



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374  
**Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id**

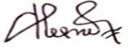

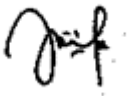
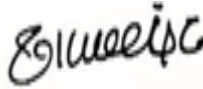
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**


|               |   |                                    |                   |   |              |
|---------------|---|------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Nomor Dokumen | : | FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022 | Tanggal Pembuatan | : | 27 Juni 2022 |
| Revisi        | : | 01                                 | Tgl efektif       | : | 04 Juli 2022 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**VISI PROGRAM STUDI**

**Menjadi Program Studi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang komunikasi terapeutik dan mandiri pada tingkat regional di tahun 2036**

| MATA KULIAH                         | KODE MK:KEP211W   | BOBOT (sks) : (2T,1P)  | SEMESTER:2  | Tgl Penyusunan:<br>27 Januari 2023  |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Komunikasi Dasar Keperawatan</b> | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator Mata Kuliah</b>   | <b>Ka PRODI</b>   | <b>WK I</b>   |
|                                     | Nama &Tanda tangan<br>1. Lisna<br>Agustina.,S.Kep.,Ners.,M.Kep<br><br>2. Lina<br>Indrawati.,S.Kep.,Ners.,M.Kep | Nama &Tanda tangan<br><br>Lisna<br>Agustina.,S.Kep.,Ners.,M.Kep | Nama &Tanda tangan<br><br>Kiki Deniati<br>S.Kep.,Ners.,M.Kep | Nama &Tanda tangan<br><br>Puri Kresna Wati,SST,<br>MKM |

|                                  |   |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|
|                                  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>  |  |  |  |
|                                  | S2 (C1)   | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;   |  |  |
|                                  | S5 (C1)   | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain  |  |  |
|                                  | S8 (C2)   | Menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik  |  |  |
|                                  | KU4(C2)   | Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya; |  |  |
|                                  | KU6(C2)   | Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya  |  |  |
|                                  | KK3(C4)   | Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien   |  |  |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | KK13<br>(C3) | Memiliki kemampuan <i>public speaking</i> dalam tatanan layanan kesehatan  |  |  |
|  | KK14<br>(C3) | Mampu menguasai konsep <i>hospitality</i> dalam tatanan layanan kesehatan  |  |  |
|  | P6 (C4)      | Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik; komunikasi pada rural dan urban;  |  |  |
|  | <b>CPMK</b>  |  |  |  |
|  |              |  |  |  |
|  | <b>CPMK1</b> | Mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi secara umum dalam membina hubungan interpersonal (CPL1,A1,A2,P1)        |  |  |
|  | <b>CPMK2</b> | Mampu menganalisis dan menyebutkan Jenis-jenis komunikasi baik komunikasi verbal dan non verbal (CPL2, A1,A2,P1,P2)      |  |  |
|  | <b>CPMK3</b> | mampu memahami, dan mendemonstrasikan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (CPL2, A1,A2,P1,P2) |  |  |

|                             |   |   |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|
|                             | CPMK4   | Mampu menganalisis dan mengaplikasikan pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (CPL2, A1,A2,P1,P2)  |  |  |
|                             | CPMK5   | Mampu menkonsepkan trend dan issue dalam komunikasi kesehatan(CPL2, A1,A2,P1,P2)  |  |  |
|                             | CPMK6   | Mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam komunikasi dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga ,kelompok, sesama perawata dan tenaga kesehatan lainnya. (CPL4, A1,A2,P3,P4,P5) |  |  |
|                             | CPMK 7  | Mampu mendemonstrasikan komunikasi dengan <i>public speaking</i> dalam keperawatan secara baik. (CPL7, A1,A2,P3,P4,P5)  |  |  |
|                             | CPMK 8  | Mampu menguasai konsep <i>hospitality</i> dalam tatanan layanan kesehatan. (CPL7, A1,A2,P3,P4,P5)   |  |  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> | Matakuliah ini mempelajari tentang konsep dan penerapan komunikasi dasar dalam keperawatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan diantaranya konsep komunikasi, prinsi-prinsip komunikasi,bentuk dan jenis-jenis komunikasi ,hamabatan komunikasi, Selain itu dibahas pula <i>trend dan issue</i> yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dalam bidang kesehatan <i>hospitality</i> dan <i>public speaking</i> dalam penerapan komunikasi dalam keperawatan |   |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep komunikasi secara umum</li> <li>2. Komponen Komunikasi</li> <li>3. Komunikasi Intrapersonal</li> <li>4. Unsur-unsur komunikasi dalam keperawatan</li> <li>5. Bentuk komunikasi</li> <li>6. Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan</li> <li>7. Konsep komunikasi efektif</li> <li>8. Komunikasi dalam proses keperawatan</li> <li>9. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan</li> <li>10. Konsep Komunikasi Terapeutik</li> <li>11. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin</li> <li>12. Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan</li> <li>13. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien , keluarga, kelompok , sesama perawat dan teaga kesehatan</li> <li>14. Memiliki kemampuan <i>public speaking</i> dalam tatanan layanan kesehatan</li> <li>15. Memahami konsep <i>hospitality</i> dalam tatanan layanan kesehatan.</li> </ol> |   |
| <b>Pustaka</b>                            | <p><b>Utama:</b><br/> Komunikasi Terapeutik, EGC Jakarta<br/> Komunikasi Terapeutik Pendekatan Praktis Praktisi Kesehatan (Penulis : Maksimus Ramses Lalengkoe, Thomas Aifal Edison)<br/> Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing &amp; Health</p> <p><b>Pendukung:</b><br/> Komunikasi Terapeutik (Penulis : Sri Wahyuningsih)</p>   |   |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | <p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <p>MS. Office 2010<br/> MS. Power Point 2010<br/> Edlink/GC, Zoom, google form</p>  | <p><b>Perangkat Keras:</b></p> <p><b>Laptop</b></p> |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Dosen Pengampu        | Lisna Agustina.,S.Kep.,Ners.,M.Kep<br>Lina Indrawati.,S.Kep.,Ners.,M.Kep |
| Mata Kuliah Prasyarat | Tidak Ada  |

| Minggu ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir<br>yg direncanakan) | Bahan Kajian<br>(Materi<br>Pembelajaran)                  | Karakteristik,<br>Bentuk dan<br>Metode<br>Pembelajaran<br>[Media & Sumber<br>Belajar]   | Estimasi Waktu                                     | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa | Penilaian            |                                       |           |
|------------|--|---|---|--|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------|
|            |  |   |   |  |                                    | Kriteria &<br>Bentuk | Indikator                             | Bobot (%) |
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)   | (5)  | (6)                                | (7)                  | (8)                                   | (9)       |
| 0          | Penjelasan RPS dan peraturan kelas               | Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dan peraturan kelas | <b>Karakteristik :</b><br>1. Interaktif<br>2. Efektif<br>3. Berpusat pada mahasiswa<br><br><b>Bentuk :</b><br>Penjelasan dan Diskusi<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan | <b>T= 1(2x50 menit)</b><br><b>P= 1(1x60 Menit)</b> | Memahami RPS dan peraturan kelas   | Ceramah inetraktif   | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan | 0         |

|   |   |  |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
|   |   |  | dosen   |  |  |   |  |   |
| 1 | Memahami konsep pengantar komunikasi (CPMK1)    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian komunikasi</li> <li>2. Tujuan dan fungsi Komunikasi</li> <li>3. Aspek yang mempengaruhi komunikasi</li> </ol> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> <li>5. Tematik</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p> | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b><br/><b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian komunikasi</li> <li>2. Tujuan dan fungsi Komunikasi</li> <li>3. Aspek yang mempengaruhi komunikasi</li> </ol> | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami Pengertian komunikasi</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami Tujuan dan fungsi Komunikasi</li> <li>3. Ketepatan dalam Aspek yang mempengaruhi komunikasi</li> </ol> | 5 |
| 2 | Memahami komponen dan proses komunikasi (CPMK1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen komunikasi</li> <li>2. Pentingnya komunikasi</li> <li>3. Komponen komunikasi</li> <li>4. contoh-</li> </ol>     | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> </ol>   | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b><br/><b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen komunikasi</li> <li>2. Pentingnya komunikasi</li> <li>3. Komponen komunikasi</li> <li>4. contoh-</li> </ol>     | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami komponen komunikasi</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami</li> </ol>   | 5 |

|    |  |  |  |   |   |  |  |    |
|----|--|--|--|---|---|--|--|----|
|    |  | <p>contoh komponen dalam proses komunikasi dalam kegiatan asuhan keperawatan pada pasien</p>   | <p>5. Tematik</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b>Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</p>  |   | <p>contoh komponen dalam proses komunikasi dalam kegiatan asuhan keperawatan pada pasien</p>  |  | <p>Pentingnya komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan dalam memahami contoh-contoh komponen komunikasi</li> </ol>   |    |
| 3. | Mampu melakukan demonstrasi komunikasi interpersonal (CPMK1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan dapat menjelaskan komunikasi intra personal</li> <li>2. Memahami dan mendemonstrasikan komunikasi interpersonal</li> <li>3. memahami dan mendemonstrasikan</li> </ol> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> <li>5. Tematik</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b></p> <p><b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan dapat menjelaskan komunikasi intra personal</li> <li>2. Memahami dan mendemonstrasikan komunikasi interpersonal</li> </ol> | <p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami dan dapat menjelaskan komunikasi intra personal</li> <li>2. Ketepatan dalam mendemonstrasikan komunikasi interpersonal</li> </ol> | 10 |

|    |  |   |   |  |  |   |  |   |
|----|--|---|---|--|--|---|--|---|
|    |  | komunikasi pada kelompok kecil<br>4. memahami dan mendemonstrasikan komunikasi masa/publik (CPMK1)              | 1. Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen<br>2. Lecture<br>3. Demonstrasi<br>4. Simulasi dan bermain peran   |  | 3. Memahami dan mendemonstrasikan komunikasi pada kelompok kecil<br>4. Memahami dan mendemonstrasikan komunikasi masa/publik |   | 3. Ketepatan dalam mendemonstrasikan komunikasi pada kelompok kecil<br>4. Ketepatan dalam mendemonstrasikan komunikasi masa/publik |   |
| 4. | Menganalisis unsur-unsur komunikasi CPMK2) | 1. Referen dan penerima pesan<br>2. Media Komunikasi<br>3. Umpan Balik<br>4. Variabel Internal<br>5. Lingkungan | <b>Karakteristik :</b><br>1. Interaktif<br>2. Efektif<br>3. Konstektual<br>4. Berpusat pada mahasiswa<br>5. Tematik<br><br><b>Bentuk :</b><br>1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Simulasi | <b>T= 1(2x50 menit)</b><br><b>P= 1(1x60 Menit)</b> | 1. Referen dan penerima pesan<br>2. Media Komunikasi<br>3. Umpan Balik<br>4. Variabel Internal                               | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | 1. Ketepatan memahami Referen<br>2. Keptepatan memahami menganalisismeng   | 5 |

|  |  |  |   |  |               |  |  |  |
|--|--|--|---|--|---------------|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</li> <li>2. Lecture</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. Simulasi dan bermain peran</li> </ol> |  | 6. Lingkungan |  | <p>Pengirim dan penerima pesan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan dalam memilih Media Komunikasi</li> <li>4. Ketepatan dalam memberikan Umpan Balik</li> <li>5. Ketepatan memahami Variabel Internal</li> <li>6. Ketepatan dalam mengenal Lingkungan</li> </ol> |  |
|--|--|--|---|--|---------------|--|--|--|

|   |  |   |  |   |   |   |  |    |
|---|--|---|--|---|---|---|--|----|
| 5 | Mampu menginterpretasikan dan menyesuaikan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan (CMPK3) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh komunikasi terhadap keselamatan pasien</li> <li>2. Pengaruh kegagalan komunikasi</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi jenis komunikasi</li> <li>4. Faktor-faktor yang Diskusi pemecahan kasus terkait kegagalan komunikasi</li> </ol> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> <li>5. Tematik</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</li> <li>2. Lecture</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. Simulasi dan bermain peran</li> </ol> | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b><br/> <b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengaruh komunikasi terhadap keselamatan pasien</li> <li>2.Pengaruh kegagalan komunikasi</li> <li>3.Faktor-faktor yang mempengaruhi jenis komunikasi</li> <li>4.Faktor-faktor yang Diskusi pemecahan kasus terkait kegagalan komunikasi</li> </ol> | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis Pengaruh komunikasi terhadap keselamatan pasien</li> <li>2. Ketepatan mengatasi Pengaruh kegagalan komunikasi</li> <li>3. Ketepatan menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi jenis komunikasi</li> <li>4. Ketepatan menganalisis Faktor-faktor yang Diskusi pemecahan kasus terkait kegagalan komunikasi</li> </ol> | 10 |
|---|--|---|--|---|---|---|--|----|

|         |   |  |  |   |   |   |  |   |
|---------|---|--|--|---|---|---|--|---|
| 6 dan 7 | Mampu memahami dan mendemonstrasikan komunikasi efektif (CPMK3) , (CPMK6) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Komunikasi Efektif</li> <li>2. Teknik Komunikais efektif</li> <li>3. Prinsip komunikasi efektif</li> <li>4. Hal-hal yang diperhatikan dalam komunikasi efektif</li> <li>5. Hambatan dalam komunikasi efektif</li> <li>6. Demonstrasi komunikasi efektif</li> <li>7. Role play komunikasi efektif</li> </ol> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> <li>5. Tematik</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen</li> <li>2. Lecture</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. Simulasi dan bermain peran</li> </ol> | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b><br/> <b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Komunikasi Efektif</li> <li>2. Teknik Komunikais efektif</li> <li>3. Prinsip komunikasi efektif</li> <li>4. Hal-hal yang diperhatikan dalam komunikasi efektif</li> <li>5. Hambatan dalam komunikasi efektif</li> <li>6. Demonstrasi komunikasi efektif</li> <li>Role play komunikasi efektif</li> </ol> | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami Definisi Komunikasi Efektif</li> <li>2. Ketepatan dalam mengaplikasikan Teknik Komunikais efektif</li> <li>3. Ketepatan menggunakan Prinsip komunikasi efektif</li> <li>4. Ketepatan memahami Hal-hal yang diperhatikan dalam komunikasi efektif</li> <li>5. Ketepatan mengatasi</li> </ol> | 5 |
|---------|---|--|--|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | Hambatan dalam komunikasi efektif<br>6.Ketepatan dalam mendemonstrasikan Demonstrasi komunikasi efektif<br>7.Ketepatan melakukan Role play komunikasi efektif |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

**MINGGU Ke-8. UJIAN TENGAH SEMESTER**

|          |  |  |  |  |  |   |  |          |
|----------|--|--|--|--|--|---|--|----------|
| <b>9</b> | Mampu menganalisis dan mengaplikasikan pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (CPMK4) | 1.Pengertian komunikasi dalam konteks social<br>2.Fungsi komunikasi social<br>3. Komunikasi budaya | <b>Karakteristik :</b><br>1. Interaktif<br>2. Efektif<br>3. Konstektual<br>4. Berpusat pada mahasiswa<br>5. Tematik<br><br><b>Bentuk :</b> | <b>T= 1(2x50 menit)</b><br><b>P= 1(1x60 Menit)</b> | 1.Pengertian komunikasi dalam konteks social<br>2.Fungsi komunikasi social<br>3. Komunikasi budaya | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | 1.Ketepatan memahami Pengertian komunikasi dalam konteks social<br>2.Ketepatan memahami Fungsi | <b>5</b> |
|----------|--|--|--|--|--|---|--|----------|

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  | <p>4.fungsi-fungsi komunikasi antar budaya</p> <p>5. Komunikasi keyakinan</p>                             | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Simulasi</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <p>1. Lecture</p> <p>2. Demonstrasi</p> <p>3. Simulasi dan bermain peran</p> |   | <p>4.fungsi-fungsi komunikasi antar budaya</p> <p>5. Komunikasi keyakinan</p> |   | <p>komunikasi social</p> <p>3. Ketepatan mengidentifikasi Komunikasi budaya</p> <p>4.Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi komunikasi antar budaya</p> <p>5. Ketepatan dalam menerapkan Komunikasi keyakinan</p> |   |
| 10 | Mampu mengkonsepkan dan trend dan issue komunikasi dalam keperawatan. CPMK5) | <p>1. Pengertian Trend dan Issue Dalam Pelayanan Kesehatan</p> <p>2. Trend dan Issue Komunikasi dalam</p> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <p>1. Interaktif</p> <p>2. Efektif</p> <p>3. Konstektual</p> <p>4. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>5. Tematik</p>                          | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b></p> <p><b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | Mampu melakukan teknik-teknik komunikasi terapeutik                           | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | 5. Keetpartan dalam memahami Pengertian Trend dan Issue Dalam Pelayanan Kesehatan   | 5 |

|  |  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>Pelayanan Kesehatan</p> <p>3. Pentingnya Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan Manusia</p> <p>4. Peran Perawat dalam Menghadapi Trend dan Issue Peran perawat dalam penerapan trend issue</p> | <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrasi</li> <li>2. Simulasi dan bermain peran</li> </ol> |  |  |  | <p>6. Ketepatan dalam menganalisis Trend dan Issue Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan</p> <p>7. Ketepatan dalam memahami Pentingnya Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan Manusia</p> <p>8. Ketepatan dalam melakukan Peran Perawat dalam Menghadapi Trend dan Issue Peran perawat dalam penerapan</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|--|---|--|

|    |  |   |  |   |   |  | trend issue  |    |
|----|--|---|--|---|---|--|--|----|
| 11 | Mengimplementasikan komunikais dalam proses keperawatan. (CPMK5) | <p>1. Komunkasi dalam melakukan pengkajian keperawatan</p> <p>2. Komunkasi dalam melakukan Diagnosa</p> <p>3. Komunkasi dalam melakukan Intervensi keperawatan</p> <p>4. Komunkasi dalam melakukan Implementasi keperawatan</p> <p>5.. Komunkasi dalam melakukan Evaluasi keperawatan</p> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> <li>5. Tematik</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactive learning</li> <li>2. Kuliah pakar</li> <li>3. Collaborative learning</li> </ol> | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b></p> <p><b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | <p>1. Komunkasi dalam melakukan pengkajian keperawatan</p> <p>2. Komunkasi dalam melakukan Diagnosa</p> <p>3. Komunkasi dalam melakukan Intervensi keperawatan</p> <p>4. Komunkasi dalam melakukan Implementasi keperawatan</p> <p>5.. Komunkasi dalam melakukan Evaluasi keperawatan</p> | <p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz</p> | <p>1. Ketepatan dalam melakukan Komunkasi dalam melakukan pengkajian keperawatan</p> <p>2. Ketepatan dalam melakukan Komunkasi dalam menentukan Diagnosa</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan Komunkasi dalam menentukan Intervensi keperawatan</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan Komunkasi dalam</p> | 10 |

|    |  |  |  |                                      |  |   |  |    |
|----|--|--|--|--------------------------------------|--|---|--|----|
|    |  |  |  |                                      |  |   | melakukan Implementasi keperawatan<br>5.. Ketepatan dalam melakukan Komunkasi dalam melakukan Evaluasi keperawatan   |    |
| 12 | memdemonstrasikan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin (CPMK5) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</li> <li>2. Karakteristik Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</li> <li>3. Teknik komunikasi multidisiplin dalam pelayanan</li> </ol> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> <li>5. Tematik</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Simulasi</li> </ol> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> | T= 1(2x50 menit)<br>P= 1(1x60 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</li> <li>2. Karakteristik Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</li> <li>3. Teknik komunikasi multidisiplin dalam pelayanan</li> </ol> | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menerapkan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami Karakteristik Komunikasi dalam pelayanan</li> </ol> | 10 |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Kesehatan</p> <p>4. penggunaan komunikasi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan</p> | <p>1. Lecture</p> <p>2. Demonstrasi</p> <p>3. Simulasi dan bermain peran</p> |  | <p>Kesehatan</p> <p>4. penggunaan komunikasi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</p> <p>5. Karakteristik Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</p> <p>6. Teknik komunikasi multidisiplin dalam pelayanan Kesehatan penggunaan komunikasi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan</p> |  | <p>kesehatan</p> <p>3. Ketepatan dalam penerapan Teknik komunikasi multidisiplin dalam pelayanan Kesehatan</p> <p>4. Ketepatan dalam penggunaan komunikasi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan Ketepatan penerapan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis Karakteristik Komunikasi dalam</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|    |   |  |   |   |  |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|--|----|
|    |   |  |   |   |  |  | <p>elayanan kesehatan</p> <p>6. Ketepatan dalam mengaplikasikan Teknik komunikasi multidisiplin dalam pelayanan Kesehatan</p> <p>7. Ketepatan dalam penggunaan komunikasi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan</p> |    |
| 13 | <p>megimplementasikan Kerjasama tim inter dan multidisiplin (CPMK5)</p> | <p>1. Definisi Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>2. Konsep Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>3. Aplikasi Kerjasama tim inter dan</p> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktif</li> <li>2. Efektif</li> <li>3. Konstektual</li> <li>4. Berpusat pada mahasiswa</li> <li>5. Tematik</li> </ol> <p><b>Bentuk :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> </ol> | <p><b>T= 1(2x50 menit)</b></p> <p><b>P= 1(1x60 Menit)</b></p> | <p>1. Definisi Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>2. Konsep Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>3. Aplikasi Kerjasama tim inter dan</p> | <p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz</p> | <p>1. Ketepatan dalm memahami Definisi Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>2. Ketepatan menganalisis Konsep Kerjasama</p>   | 10 |

|    |  |  |  |   |  |  |   |    |
|----|--|--|--|---|--|--|---|----|
|    |  | <p>multidisiplin</p> <p>4. Anggota interdisiplin</p>   | <p>2. Diskusi</p> <p>3. Simulasi</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <p>1. Lecture</p> <p>2. Demonstrasi</p> <p>3. Simulasi dan bermain peran</p>  |   | <p>multidisiplin</p> <p>4. Anggota interdisiplin</p>   |  | <p>tim inter dan multidisiplin</p> <p>3. Ketepatan dalam Aplikasi Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>4. Keterpatan memahami Anggota interdisiplin</p> |    |
| 14 | <p>Mampu mendemonstrasikan komunikasi dengan <u>public speaking</u> dalam keperawatan secara baik. (CPMK7)</p> | <p>1. Pengertian Public Speaking</p> <p>2. Mengembangkan Kepercayaan Diri Saat Public Speaking</p> <p>3. Karakteristik Public Speaking</p> <p>4. Seni Berbicara</p> <p>5. Metode Penyampaian yang Sistematis</p> | <p><b>Karakteristik :</b></p> <p>1. Interaktif</p> <p>6. Efektif</p> <p>7. Konstektual</p> <p>8. Berpusat pada mahasiswa</p> <p>9. Tematik</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <p>4. Ceramah</p> <p>5. Diskusi</p> <p>6. Simulasi</p> <p><b>Metode pembelajaran :</b></p> <p>1. Lecture</p> | <p>T= 1(2x50 menit)</p> <p>P= 1(1x60 Menit)</p> | <p>1. Pengertian Public Speaking</p> <p>2. Mengembangkan Kepercayaan Diri Saat Public Speaking</p> <p>3. Karakteristik Public Speaking</p> <p>4. Seni Berbicara</p> <p>5. Metode Penyampaian</p> | <p>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz</p> | <p>1. Ketepatan memahami Pengertian Public Speaking</p> <p>2. Ketepatan kemampuan Mengembangkan Kepercayaan Diri Saat Public Speaking</p> <p>3. Ketepatan</p>   | 10 |

|    |   |   |  |  |  |   |  |    |
|----|---|---|--|--|--|---|--|----|
|    |   | dan Tepat Sasaran...  | 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran   |  | n yang Sistematis dan Tepat Sasaran...   |   | menganalisis Karakteristik Public Speaking<br>4. Ketepatan menerapkan Seni Berbicara<br>5. Ketepatan memilih Metode Penyampaian yang Sistematis dan Tepat Sasaran... |    |
| 15 | Menguasai konsep <i>hospitality</i> dalam tatanan layanan kesehatan (CPMK8) | 1. Penegrtian <i>Hospitality</i><br>2. Prinsip-prinsip <i>hospitality</i><br>3. Contoh ppeenrapann <i>hispitality</i> dalam komunikasi terapeutik keperawatan | <b>Karakteristik :</b><br>Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> katakana<br><b>Bentuk :</b><br><b>Metode</b> | <b>T= 1(2x50 menit)</b><br><b>P= 1(1x60 Menit)</b> | 1. Penegrtian <i>Hospitality</i><br>2. Prinsip-prinsip <i>hospitality</i><br>3. Contoh ppeenrapann <i>hispitality</i> dalam komunikasi | Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz | 1. Penegrtian <i>Hospitality</i><br>2. Prinsip-prinsip <i>hospitality</i><br>3. Contoh ppeenrapann <i>hispitality</i> dalam komunikasi terapeutik keperawatan        | 10 |

|    |                     |  |  |  |                           |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
|    |                     |  | <b>pembelajaran :</b><br>Preklinikal<br>Praktik Lapangan:<br>1. Pre dan post conference<br>2. Tutorial individual yang diberikan preceptor<br>3. Diskusi kasus |  | terapeutik<br>keperawatan |  |  |  |
| 16 | PERTEMUAN KE-16 UAS |  |  |  |                           |  |  |  |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti



