







**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**(S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

**A003\_002\_FM\_UPM 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Alih Jenjang)**

**VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,**  
**“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL**  
**DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK:</b> BA 217	<b>BOBOT (sks) :</b> 2 sks	<b>SEMESTER:</b> I AJ	<b>Tgl Penyusunan:</b> 02 Februari 2023
<b>Psikologi Dalam Praktik Kebidanan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	 Nama & Tanda tangan	 Basaria A Sirait, S.Tr.Keb	 Farida M Simanjuntak, SST., M.Kes	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	S2	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	, S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	, S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	KU1, ,	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya;		

	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan;
	KK3,	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
	, KK10	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya normal dan berkebutuhan khusus (seperti hamil dengan HIV AIDS, kelainan kongenital, trauma, prematur, histerotomi, pasca keguguran, dll) dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menguraikan Psikologi pada masa Reproduksi
	CPMK2	Mampu menguraikan Kesehatan Mental pada Perinatal
	CPMK3	Mampu menguraikan Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental
	CPMK4	Mampu menguraikan Komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas
	CPMK5	Mampu menguraikan Depresi dan Kecemasan Perinatal
	CPMK6	Mampu menguraikan Dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua
	CPMK7	Mampu menguraikan Psikologi wanita pada masa reproduksi
	CPMK8	Mampu menguraikan Pencegahan dan penanganan trauma
	CPMK9	Mampu menguraikan Pendekatan psikologis yang dapat diberikan kepada wanita pada masa reproduksi
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memahami Psikologi dalam Praktik Kebidanan meliputi Psikologi pada masa Reproduksi, Kesehatan Mental Pada Perinatal, Kemampuan komunikasi dengan perempuan disabilitas, Depresi dan kecemasan Perinatal, dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua, pencegahan dan penanganan pada trauma pada masa kehamilan sampai pada masa nifas.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		Psikologi pada masa Reproduksi 1. Psikologi dan komunikasi ibu dan bayi 2. Adaptasi menjadi orang tua 3. Bonding attachment and bonding aattunement Kesehatan Mental pada Perinatal 1. Defisiensi kesehatan mental pada perinatal 2. Perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas 3. Faktor yang mempengaruhi perubahan emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas 4. Tantangan kesehatan mental dalam periode kehamilan, persalinan dan nifas 5. Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental yang naik/positif pada perempuan dalam masa reproduksi

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental baik lokal, nasional dan Internasional</li> <li>7. Hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental : kekerasan terhadap perempuan, pengawasan terhadap perempuan, penyalahgunaan obat dan kelemahan-kelemahan, kabar duka</li> <li>8. Komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental)</li> <li>9. Masalah kesehatan maternal</li> <li>10. Kesehatan mental perinatal</li> <li>11. Depresi dan kecemasan perinatal</li> <li>12. Clinical resources for preffesional</li> <li>13. Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan penanganannya</li> <li>14. Manajemen pada risioko bunuh diri dan kekerasan oleh pasangan</li> <li>15. Dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua</li> <li>16. Kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien</li> </ol> <p>Pencegah dan penanganan Trauma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi trauma</li> <li>2. Trauma selama proses kehamilan sampai post partum</li> <li>3. Pencegahan trauma</li> <li>4. Penyembuhan trauma</li> </ol>
--	--

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
	1. Dewinny Septalia Dale, Emiella Ananda Dale. 2019. Psikologi Kebidanan, Memahami Psikos Wanita Sepanjang Daur Hidup Dalam Pelayanan Kebidanan. Pustaka Baru Press. Jogjakarta					
	<b>Pendukung:</b>					
	1. Bimo Walgito. 2004. Pengantar Psikologi Umum. Yayasan Penerbit Fak.Psikologi UGM. Yogyakarta 2. Irwanto,dkk. 1994. Psikologi Umum. Gramedia. Jakarta 3. Tri Rusmi Widyatun. 2009.IlmU Perilaku. Infomedika. Jakarta					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Windows			LCD & Proyektor		
<b>Dosen Pengampu</b>	Farida Siamanjuntak, Renince Siregar, Nurmah, Nora N					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
	<b>Kontrak Program (Persentasi RPS)</b>  <b>Basaria Sirait, S.Tr.Keb</b>					
<b>1.</b>	Mampu menguraikan Psikologi pada masa Reproduksi  Farida S <b>(2x 50')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian psikologi dan manifestasinya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah psikologi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan manfaat mempelajari psikologi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan ruang lingkup pembahasan psikologi</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: [Diskusi dlm kelompok, [ (2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengantar psikologi [BT (1x60'')]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian psikologi dan manifestasinya</li> <li>2) Sejarah psikologi</li> <li>3) Manfaat mempelajari psikologi</li> <li>4) Ruang lingkup pembahasan psikologi</li> </ol>	<b>5</b>

2	Mampu menguraikan konsep dasar perilaku manusia  Farida S (2x 50')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian perilaku dan jenis perilaku manusia;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi perilaku;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan proses pembentukan perilaku manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan kepribadian manusia secara umum dan hubungannya dengan perilaku</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[[ (2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dasar perilaku manusia <b>[BT (1x60'')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian perilaku manusia</li> <li>2) Jenis perilaku manusia</li> <li>3) Faktor yang mempengaruhi perilaku</li> <li>4) Proses pembentukan perilaku manusia</li> <li>5) Kepribadian manusia secara umum dan hubungannya dengan perilaku</li> </ol>	5
3-4	Mampu menguraikan proses adaptasi manusia sepanjang daur hidupnya.  Renince S (2x(2x 50'))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian adaptasi;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tahapan dalam proses adaptasi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan akibat dalam proses adaptasi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan proses adaptasi individu umum sejak kelahiran sampai dengan remaja</li> <li>• Ketepatan menjelaskan proses adaptasi wanita secara umum</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan Diskusi dlm kelompok, <b>2x(2x50'')</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep adaptasi individu umum sejak kelahiran sampai dengan remaja <b>[BT (1x60'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep proses adaptasi wanita secara umum <b>[BT (1x60'')]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) pengertian adaptasi;</li> <li>2) faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi</li> <li>3) tahapan dalam proses adaptasi</li> <li>4) akibat dalam proses adaptasi</li> <li>5) proses adaptasi individu umum sejak kelahiran sampai dengan remaja</li> <li>6) proses adaptasi wanita secara umum</li> </ol>	10
5-7	Mampu menguraikan konsep perkembangan manusia dan perubahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep perkembangan manusia</li> <li>• Ketepatan menjelaskan faktor yang</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 3x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsep perkembangan manusia</li> <li>2) faktor yang mempengaruhi perkembangan</li> </ol>	20

	<p>psikologi sesuai dengan periodisasinya</p> <p><b>Nurmah (3x(2x50'))</b></p>	<p>mempengaruhi perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teori perkembangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa bayi, balita dan anak-anak</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa pubertas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa remaja</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa dewasa dini dan perkawinan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa kehamilan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa kelahiran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi masa nifas (Relasi Ibu dan Anak)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan dan perubahan psikologi</li> </ul>		<p>makalah tentang perkembangan dan perubahan psikologi masa bayi, balita dan anak-anak [BT (1x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-2:</b> perkembangan dan perubahan psikologi masa pubertas, masa remaja, masa dewasa dini dan perkawinan [BT (1x60'')]</li> <li>• <b>Tugas-3 :</b> perkembangan dan perubahan psikologi masa kehamilan, kelahiran, masa nifas, masa dewasa madya dan usia lanjut</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) teori perkembangan</li> <li>4) perkembangan dan perubahan psikologi masa bayi, balita dan anak-anak</li> <li>5) perkembangan dan perubahan psikologi masa pubertas</li> <li>6) perkembangan dan perubahan psikologi masa remaja</li> <li>7) perkembangan dan perubahan psikologi masa dewasa dini dan perkawinan</li> <li>8) perkembangan dan perubahan psikologi masa kehamilan</li> <li>9) perkembangan dan perubahan psikologi masa kelahiran</li> <li>10) perkembangan dan perubahan psikologi masa nifas (Relasi Ibu dan Anak)</li> <li>11) perkembangan dan perubahan psikologi masa dewasa madya dan usia lanjut</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--

		masa dewasa madya dan usia lanjut				
<b>8</b>	<b>UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mampu menguraikan gangguan psikologis pada setiap tahap perkembangan manusia  <b>B Nora (2 x 50')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan memahami tentang stress secara umum</li> <li>• Ketepatan menjelaskan gangguan perkembangan dan deviasi saat masa anak – anak</li> <li>• Ketepatan menjelaskan gangguan perkembangan dan psikologis pada masa puber dan remaja</li> <li>• Ketepatan menjelaskan gangguan psikologis pada masa perkawinan dan stress pada wanita</li> <li>• Ketepatan menjelaskan gangguan psikologis pada masa kelahiran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan gangguan psikologis pada masa usia lanjut / menopause</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: (2x50")</b> •<b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang gangguan psikologis pada setiap tahap perkembangan manusia <b>[BT (1x60")]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konsep stress secara umum</li> <li>2) gangguan perkembangan dan deviasi saat masa anak – anak</li> <li>3) gangguan perkembangan dan psikologis pada masa puber dan remaja</li> <li>4) gangguan psikologis pada masa perkawinan dan stress pada wanita</li> <li>5) gangguan psikologis pada masa kelahiran</li> <li>6) gangguan psikologis pada masa usia lanjut / menopause</li> </ol>	<b>5</b>
10-12	Mampu menguraikan kesehatan mental pada perinatal  <b>B Nora (3x(2x50"))</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan definisi kesehatan mental pada perinatal;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tantangan kesehatan mental dalam periode</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 3x(2x50")</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) definisi kesehatan mental pada perinatal;</li> <li>2) perubahan normal emosi selama kehamilan, persalinan dan nifas</li> <li>3) kesehatan mental dalam periode kehamilan, persalinan dan nifas</li> <li>4) Peran bidan dalam mempromosikan</li> </ol>	<b>20</b>

		<p>kehamilan, persalinan dan nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental yang baik/ positif pada perempuan dalam masa reproduksi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental baik lokal, nasional dan internasional</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental : kekerasan terhadap perempuan, pengawaasan terhadap perempuan, penyalahgunaan obat, dan kelemahan-kelemahan, serta kabar duka</li> <li>• Ketepatan menjelaskan komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan masalah kesehatan mental maternal</li> <li>• Ketepatan menjelaskan masalah kesehatan mental perinatal</li> </ul>		<p><b>Tugas-2</b> : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kesehatan mental pada maternal <b>[BT (1x60”)]</b></p> <p><b>Tugas-3</b>: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kesehatan mental pada perinatal <b>[BT (1x60”)]</b></p>	<p>kesehatan mental yang baik/ positif pada perempuan dalam masa reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental baik lokal, nasional dan internasional</li> <li>6) hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental : kekerasan terhadap perempuan, pengawaasan terhadap perempuan, penyalahgunaan obat, dan kelemahan-kelemahan, serta kabar duka</li> <li>7) komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental)</li> <li>8) masalah kesehatan mental maternal</li> <li>9) masalah kesehatan mental perinatal</li> <li>10) depresi dan kecemasan perinatal</li> <li>11) clinical resources for profesional</li> <li>12) masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan penanganannya</li> <li>13) manajemen pada risiko bunuh diri dan kekerasan oleh pasangan</li> </ol>	
--	--	--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan depresi dan kecemasan perinatal</li> <li>• Ketepatan menjelaskan clinical resources for profesional</li> <li>• Ketepatan menjelaskan masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan penanganannya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan manajemen pada risiko bunuh diri dan kekerasan oleh pasangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua</li> <li>• Ketepatan menjelaskan kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien</li> </ul>			<p>14) dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua</p> <p>15) kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien</p> <p>[</p>	
13	<p>Mampu menguraikan psikologi wanita pada masa reproduksi</p> <p><b>B Nurmah</b> (2 x 50')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan psikologi dan komunikasi ibu dan bayi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan adaptasi menjadi orang tua</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bounding attachment dan bounding attunement</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 1x((2x50")</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kesehatan mental pada maternal <b>[BT (1x60")]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) psikologi dan komunikasi ibu dan bayi</li> <li>2) adaptasi menjadi orang tua</li> <li>3) bounding attachment dan bounding attunement</li> </ol>	<b>10</b>

14	Mampu menguraikan pencegahan dan penanganan trauma  <b>B Nora (2 x 50')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang definisi trauma</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang trauma selama proses persalinan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pencegahan trauma</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: [Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 1x(2x50")</b>]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pencegahan dan penanganan trauma <b>[BT (1x60")]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definisi trauma</li> <li>2) Trauma selama proses persalinan</li> <li>3) Pencegahan trauma</li> <li>4) Penyembuhan trauma</li> </ol>	<b>5</b>
15.	Mampu menguraikan pendekatan psikologis yang dapat diberikan kepada wanita pada masa reproduksi  <b>B Nora (2 x 50')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konsep konseling sebagai upaya pendekatan psikologis</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang manfaat konseling</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konseling untuk remaja</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa perkawinan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa kehamilan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa kelahiran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa nifas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang konseling masa menopause</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 1x((2x50")</b>]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pendekatan psikologis yang dapat diberikan kepada wanita pada masa reproduksi <b>[BT (1x60")]</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) konsep konseling sebagai upaya pendekatan psikologis</li> <li>2) manfaat konseling</li> <li>3) konseling untuk remaja</li> <li>4) konseling masa perkawinan</li> <li>5) konseling masa kehamilan</li> <li>6) konseling masa kelahiran</li> <li>7) konseling masa nifas</li> <li>8) konseling masa menopause</li> </ol>	<b>10</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang penyembuhan trauma</li> </ul>				
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					