



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)





Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI

VISI PROGRAM STUDI FARMASI

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

MATA KULIAH	KODE MK: FA570	BOBOT (sks) : 2 (Dua)	SEMESTER: 2 (Dua)	Tgl Penyusunan: 9 Feb 2023
FARMAKOLOGI DASAR	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 apt. Anggelina A. Pangalila, M.Farm	 apt. Anggelina A. Pangalila, M.Farm	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun, S.Farm., M.Farm.	 Puri Kresna Wati, SST., MKM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
CPL 2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

	CPL 3 (KK4)	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi
	CPL 4 (KK9)	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri
	CPL 5 (P1)	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar; teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu
	CPL 6 (P2)	Mampu menguraikan Ilmu Fisika Kimia Farmasi dan kimia analitik dalam menjelaskan proses design, pengembangan, identifikasi dan karakterisasi Bahan aktif obat (API) maupun bahan tambahan.
	CPL 7 (P7)	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care"
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL1)
	CPMK 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL2)
	CPMK 3	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi (CPL3)
	CPMK 4	Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri (CPL4)
	CPMK 5	Mampu menguraikan ilmu biomedik dasar; teori, metode, konsep dan aplikasinya dalam praktik kefarmasian dan pengembangan ilmu (CPL5)
	CPMK 6	Mampu menguraikan Ilmu Fisika Kimia Farmasi dan kimia analitik dalam menjelaskan proses design, pengembangan, identifikasi dan karakterisasi Bahan aktif obat (API) maupun bahan tambahan (CPL6)
	CPMK 7	Mampu menguraikan ilmu Farmasi klinis dan terapi dalam promosi, keamanan penggunaan obat, pertimbangan dari sisi ekonomi dan keefektifannya untuk meningkatkan pelayanan asuhan kefarmasian "Pharmaceutical Care" (CPL7)
Diskripsi Singkat MK	Farmakologi Dasar adalah matakuliah wajib dan merupakan matakuliah dasar keilmuan bagi seorang farmasis. Pada matakuliah mahasiswa diperkenalkan dengan ilmu tentang obat. Materi yang dipelajari terkait dengan pengaruh tubuh terhadap (farmakokinetika) dan pengaruh tubuh terhadap obat (farmakodinamika), tahapan pengembangan dan penilaian obat baru ; kelompok obat yang bekerja pada organ efektor saraf otonom, kelompok obat yang menghambat/membunuh parasite (kemoterapi parasite) dan mikroba patogen (anti-mikroba)	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Farmakologi 2. Pengembangan dan Penilaian Obat Baru 3. Antimikroba 4. Obat Otonom 	

	5. Kemoterapi Parasit	
Pustaka	Utama:	
	1. Ganiswara (editor). <i>Farmakologi dan Terapi. Edisi-5. Departemen Farmakologi dan Terapeutik FKUI.</i> 2007 2. Goodman & Gilmans. <i>The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed. 11th. International Edition.</i> 2005 3. Gordon EJ. <i>PDQ Pharmacology. Singapore: Manlygraphic Publishers:PTE Ltd.</i> 2002 4. Katzung BG. <i>Basic & Clinical Pharmacology. Ed. 13 th. International Edition.</i> 2015 5. Farmakope Indonesia edisi V. 2018 6. Tim Penerjemah EGC. <i>Kamus Kedokteran Dorland. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</i> 1994	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	1. MS. Office 2. Video 3. SIAKAD 4. Video	1. Laptop 2. LCD
Dosen Pengampu	apt. Anggelina Aprilia Pangalila, S.Farm.,M.Farm	
Mata Kuliah		
Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
						7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Pendahuluan	Definisi Farmakologi, Farnakokinetika, Farmakodinamika	Karakteristik : Interaktif, holistik,	100 menit	Mampu menjelaskan mengenai ilmu Farmakologi, F.Kinetika dan F.Dinamika	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan : Ilmu Farmakologi, F.Kinetika dan	1.5

			kontekstual.					
			Bentuk : Ceramah, Diskusi					
			Metode: DL, CoL.					
2	Mampu menunjukkan hubungan farmakologi dengan cabang ilmunya (A3, C3, CPMK 1-7)	Farmakologi dan ilmu yang terkait, bentuk, penandaan dan cara pemberian obat	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.	100 menit	Mampu menjelaskann hubungan farmakologi dengan cabang ilmunya		F.Dinamika	
			Bentuk : Ceramah, Diskusi			Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan : Farmakologi dan ilmu yang terkait, bentuk, penandaan dan cara pemberian obat	1.5
			Metode: DL, CoL.					
3	Mampu menghubungkan sifat fisiko kimia molekul obat dengan kinetik obat di dalam tubuh manusia (A4, C4, CPMK 1-7)	Kinetik obat dalam tubuh; absorpsi, distribusi, metabolisme dan ekskresi. Indeks terapi, BA-BE, FPE, siklus enterohepatik	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.	100 menit	Mampu menjelaskan sifat fisiko kimia molekul obat dengan kinetik obat di dalam tubuh manusia	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> • menyusun mapping farmakokinetik • menjelaskan sifat fiisiko kimia, factor dan ADME • pengertian: KEM, KTM, IT, FPE, BA-BE 	2
			Bentuk : Ceramah, Diskusi					
			Metode: DL, CoL.					

4	Mampu menemukan cara kerja obat berdasarkan sifat fisiko kimia atau ikatan dengan reseptor fisiologis (A3, C3, CPMK 1-7)	Cara kerja obat: non spesifik dan spesifik Transmisi sinyal biologis, Hukum Langley, Michael Menten, Reseptor, agonis dan antagonis, reseptor, kompetitif dan non kompetitif DEC dan log DEC	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan cara kerja obat berdasarkan sifat fisiko kimia atau ikatan dengan reseptor fisiologis	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	ketepatan menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> • memilah kerja obat spesifik dan non spesifik • transmisi sinyal biologis CAMP/IP3 • reseptor, agonis-antagonis • menjelaskan DEC/log DEC • menjelaskan istilah spesifik, selektif, toleransi kinetik/dinamik, takifilaksis, supersentif 	1.5
5	Mampu menyusun uji keamanan pre klinis dan uji klinik pada pengembangan obat baru (A4, C6, CPMK 1-7)	Tahapan penilaian preklinik (hewan) -klinik (manusia); tujuan masing-masing tahapan dan rancangan uji	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan uji keamanan pre klinis dan uji klinik pada pengembangan obat baru	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan tujuan dan menyusun alur penelitian uji pre-klinik dan klinik • meramalkan nasib obat setelah dipasarkan kinetik/dinamik, takifilaksis, supersentif 	1.5

6	Mampu menghubungkan karakteristik bakteri patogen dengan cara kerja kelompok obat antimikroba (A4, C4, CPMK 1-7)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas -spektrum • mekanisme kerja • resistensi & efek samping • penyebab kegagalan terapi • penggunaan kombinasi AM • profilaksis AM 	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan karakteristik bakteri pathogen dengan cara kerja kelompok obat anti mikroba	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan <ul style="list-style-type: none"> • menghubungkan aktiviats bakteriostatik bakterisid spektrum antimikroba • Menjelaskan mekanisme kerja anti mikroba • menjelaskan masalah resistensi dan penyebab kegagalan terapi • menjelaskan indikasi penggunaan kombinasi, dan profilaksis AM 	2
7	Presentasi	Materi pert. 1 s/d 6			Mampu mengulas pokok materi pert. 1 s/d 6	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan dan mepresentasikan intisari materi-materi pada perkuliahan 1 s/d 6	2
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							35
9	Mampu mempertimbangkan indikasi, resiko dan manfaat pemanfaatan obat anti mikroba golongan	Sumber dan klasifikasi, mekanisme kerja, indikasi, kontra indikasi, efek samping a. Sulfa - penisilin b. kloram-tetrasiklin	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual.	100 menit	Mampu menjelaskan indikasi, resiko dan manfaat pemanfaatan obat anti mikroba golongan sulfonamide-penisilin, kloramfenikol-tetrasiklin,	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan mempertimbangkan Bahan aktif AM: <ul style="list-style-type: none"> • aktivitas -spektrum sesuai golongan AM • farmakokinetik 	1.5

	sulfonamide-penisilin, kloramfenikol-tetrasiklin, makrolida, aminoglikosida dan antibiotika lain (A5, C5, CPMK 1-7)	c. makrolida d. aminoglikosida e. fluorokuinolon f. AB lain	Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.		makrolida, aminoglikosida dan antibiotika lain		<ul style="list-style-type: none"> • efek samping, reaksi toksik • penggunaan klinik (kuratif/profilaksis) • sediaan, dosis • pemilihan obat 	
10	Mampu menghubungkan siklus hidup parasit dengan bahan aktif yang bekerja sebagai kemoterapeutik parasit (A4, C4, CPMK 1-7)	Karakterik parasite pada manusia, pertahanan tubuh host, mekanisme kerja kemoterapeutik: a. amubisid, b. antemintik c. antimalaria	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan siklus hidup parasit dengan bahan aktif yang bekerja sebagai kemoterapeutik parasit	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan mempetimbangkan Sifat fisiko kimia bahan aktif kemoterapi parasite berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> • aktivitas – spektrum • farmakokinetik • efek samping, reaksi toksik • penggunaan klinik 	2
11	Mampu mengidentifikasi manfaat -resiko obat kemoterapi parasite (A4, C1, CPMK 1-7)		Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan manfaat -resiko obat kemoterapi parasit	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	(kuratif/profilaksis) <ul style="list-style-type: none"> • sediaan, dosis • pemilihan obat 	2
12	Mampu merangkum dan menyimpulkan	Pengantar obat otonom, fisiologi	Karakteristik : Interaktif,	100 menit	Mampu menjelaskan	Ketepatan, kesesuaian	Ketepatan merangkum	1.5

	cara kerja obat otonom berdasarkan transmisi neurohumoral saraf otonom (A4,C2, CPMK 1-7)	SSO, organefektor, transmisi neurohumoral, cara kerja obat otonom	holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.		cara kerja obat otonom berdasarkan transmisi neurohumoral saraf otonom	dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • fungsi SSO terhadap organ efektor • anatomi dan klasifikasi SSO • EPSP-IPSP • tahapan transmisi neurohumoral • klasifikasi obat otonom berdasarkan cara kerja dan efek utama 	
13	Mampu membahas cara kerja obat kolinergik dan menyimpulkan manfaat resiko obat kolinergik dan anti-kolinergik (A4, C5, CPMK 1-7)	Kelompok Obat a. kolinergik-anti b. adrenergic-anti adrenergik Urutan : <ul style="list-style-type: none"> • klasifikasi • farmakokinetik • farmakodinamik • indikasi • meknisme kerja • kontraindikasi • efek samping • dosis dan sediaan 	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu menjelaskan cara kerja obat kolinergik dan menyimpulkan manfaat resiko obat kolinergik dan anti-kolinergik	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan membahas penggunaan/manfaat kelompok obat kolinergik dan adrenergic pada kondisi patologis berdasarkan mekanisme kerja kelompok	2
14	Mampu mengevaluasi cara kerja obat adrenergic dan menyimpulkan manfaat resiko obat adrenergic dan anti-adrenergic (A5, C5, CPMK 1-7)		Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi	100 menit		Ketepatan, kesesuaian dan sistematika		2

			Metode: DL, CoL.					
15	Presentasi	Materi pert. 9 s/d 14	Karakteristik : Interaktif, holistik, kontekstual. Bentuk : Ceramah, Diskusi Metode: DL, CoL.	100 menit	Mampu mengulas pokok materi pert. 9 s/d 14	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan intisari materi-materi pada perkuliahan 9 s/d 14	2
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Pada CPMK memuat nomor urutan CPL sesuai dengan isi yang dibebankan pada mata kuliah.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100% sudah termasuk penilaian UTS dan UAS.

13. Keterangan :

1.	Program Studi	:	Tuliskan nama resmi program studi
2.	Visi Misi	:	Tuliskan kurikulum Program Studi
3.	Mata Kuliah	:	Tuliskan nama mata kuliah sesuai kurikulum
4.	Kode MK	:	Tuliskan kode MK sesuai kurikulum
5.	Bobot SKS	:	Tuliskan total jumlah sks pada mata kuliah. Kemudian jabarkan sks untuk P: merupakan penjabaran sks praktik dan T: merupakan penjabaran sks teori
6.	Semester	:	Tuliskan semester berapa mata kuliah ini diajarkan
7.	Tanggal penyusunan	:	Merupakan tanggal pada saat RPS dibuat
8.	Dosen Pengembang RPS	:	Tuliskan nama dosen yang terlibat dalam pengembangan RPS
9.	Kordinator Mata Kuliah	:	Merupakan bukti bahwa RPS sudah melalui hasil review oleh dosen kordinator sehingga perlu bukti tanda tangan dan nama dosen kordinator mata kuliah
10.	Pengesahan	:	Berisikan pengesahan penggunaan RPS oleh Kaprodi dan WK I. Ini merupakan bukti bahwa RPS sudah melalui proses review serta penetapan RPS untuk digunakan dalam satu semester berjalan.
11.	Capaian Pembelajaran (CP)	:	Berisikan capaian pembelajaran mata kuliah sesuai dengan matriks CPL yang ada pada kurikulum program studi
12.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait. Isikan nomor urut CPL yang dijadikan sebagai CPMK. Sebagai contoh S1, KU3, KK 5, dst
13.	Deskripsi Mata Kuliah	:	Merupakan uraian singkat tentang mata kuliah sesuai pedoman kurikulum yang telah ditetapkan
14.	Daftar Pustaka	:	Menuliskan referensi wajib dan pendukung yang harus disediakan oleh mahasiswa saat proses pembelajaran sebagai bahan bacaan.

1.	Mg Ke-	:	Pada kolom ini berisikan urutan waktu dalam minggu (dari total 16 minggu/semester) dalam pelaksanaan perkuliahan. Misalnya: Mg 1, 2, 3, dst
2.	Sub CPMK	:	Kemampuan akhir yang diharapkan. Pada kolom ini berisikan rumusan kemampuan bidang kognitif, psikomotor, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skill & soft skill</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester. Sub CPMK bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah. Adapun acuan dalam pembuat sub CPMK adalah pada konsep Bloom dan menyesuaikan dengan level KKNI pada masing-masing program studi.
3.	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	:	Merupakan subjek pembelajaran yang diturunkan berdasarkan bahan kajian yang dibebankan pada mata kuliah, dan dikandung oleh CPMK maupun sub-SPMK. Materi pembelajaran dapat disajikan dalam pokok bahasan- sub pokok bahasan, atau tematik-tematika yang dikemas sebagai bahan ajar (buku ajar, modul ajar, diktat, dll).
4.	Karakteristik proses pembelajaran, Bentuk, dan Metode Pembelajaran	:	Karakteristik proses pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat: 1)interaktif, 2)holistik, 3)integratif, 4)saintifik, 5)kontekstual, 6)tematik, 7)efektif, 8)kolaboratif, dan 9)berpusat pada mahasiswa. Bentuk Pembelajaran: Bentuk pembelajaran bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survei lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan

		<p>di atas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran tersebut.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Merupakan cara atau tahapan belajar yang dilakukan seorang mahasiswa dalam bentuk proses pembelajaran, dimana seorang mahasiswa akan berinteraksi dengan sumber-sumber belajar, dosen, dan lingkungan belajarnya.</p>
5.	Estimasi Waktu	<p>: Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan per minggu per semester.</p> <p>Waktu perkuliahan terdiri dari :</p> <p>TM (Tatap Muka)</p> <p>BT (Belajar terstruktur)</p> <p>BM (Belajar Mandiri)</p> <p>Baik secara teori ataupun praktik</p>
6.	Pengalaman Belajar Mahasiswa	<p>: Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvey, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dst).</p>
7.	Penilaian	<p>: Kriteria & Bentuk:</p> <p>Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Indikator:</p> <p>Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga</p>

		<p>yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>Bobot Nilai:</p> <p>Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini. Bobot penilaian termasuk pembobotan untuk UTS dan UAS</p> <p>Penilaian pertemuan 1 s.d 16 berjumlah 100% yang sudah termasuk kedalam penilaian UTS dan UAS.</p>
--	--	--