



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	19 Agustus 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	01 September 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN SEMESTER 1 (SATU) REGULER**

**VISI PROGRAM STUDI SI Kebidanan “Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang menghasilkan Bidan Profesional, Humanis, serta Unggul dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer””**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK: BA216</b>	<b>BOBOT (sks) : 2 (1T, 1P)</b>	<b>SEMESTER: II (dua) Reguler</b>	<b>Tgl Penyusunan: 27 September 2023</b>
<b>Mikrobiologi dan Parasitologi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b> Nama &Tanda tangan    Dr.Marni br Karo, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes,	<b>Koordinator Mata Kuliah</b> Nama &Tanda tangan    Dr.Marni Br Karo, S.Tr.Keb., SKM., M.Kes	<b>Ka PRODI</b> Nama &Tanda tangan    Farida S, SST, M.Kes	<b>WK I</b> Nama &Tanda tangan    Puri Kresnawati, SST, M.KM
	<b>CPL-PRODI</b> CPL 1 S-9	S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL 2 KU1	KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 3 KK1	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	CPL 4 KK2	KK-2 Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	CPL 5 P3	P-3 Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	<b>CPMK</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar mikrobiologi, (CPL5)
	CPMK2	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Bakteriologi (CPL5)
	CPMK3	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Virologi (CPL5)
	CPMK4	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Mikologi (CPL5)
	CPMK5	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Parasitologi (CPL5)
	CPMK6	Mampu mengemukakan tentang Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector (CPL5)
	CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5)
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Mikroorganisme (CPL1, CPL2, CPL4, CPL5)
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Bakteriologi (CPL1, CPL2, CPL4, CPL5)
	CPMK10	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Virus (CPL1, CPL2, CPL4, CPL5)
	CPMK11	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Jamur (CPL1, CPL2, CPL4, CPL5)

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan penciri program studi kebidanan (S1). Mata kuliah ini membahas konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi hingga mahasiswa mampu mengenal dan menidentifikasi micobiologi dan parasitologi yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar mikrobiologi :</li> <li>2. KOnsep Dasar Bakteriologi</li> <li>3. Konsep dasar virolog</li> <li>4. Konsep dasar mikolog</li> <li>5. Konsep dasar parasitology : .</li> <li>6. Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector.</li> <li>7. Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak</li> <li>8. Praktikum Pengenalan Mikroorganisme</li> <li>9. Praktikum Pengenalan bakteriologi</li> <li>10. Praktikum Pengenalan virus</li> </ol> <p>Praktikum Pengenalan jamur</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amini, Galila. 2017. <i>Buku Ajar Mikrobiologi Kebidanan</i>. Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.</li> <li>2. R.Bimo, Marni karo, 2022. Pengantar Kuliah Mikrobiologi Klinis. Bukupedia Indonesia, Jakarta</li> <li>3. Ismail, Saldanis. 2014. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi</i>. Deepublish : Yogyakarta.</li> <li>4. Hafsari, Anggita, M.Si, 2020. <i>Mikrobiologi Dasar</i>. Jakarta : Rosda</li> <li>5. Padoli, Dr. 2016. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi Kesehatan</i>. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.</li> </ol> <p>Syaifuddin, Drs. 2020. <i>Ilmu Biomedik Dasar II: Biologi, Mikrobiologi, Parasitologi Untuk Keperawatan &amp; Kebidanan</i>. Jakarta : EGC</p>



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Kontrak Program  Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mikrobiologi  (C4) (CPMK1)	Konsep dasar mikrobiologi  a. Pengertian Mikroorganisme b. Pertumbuhan mikroorganisme c. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme d. Nutrisi dan kultur mikroorganisme  <b>Pustaka : 1, 3</b>	<b>Karakteristik :</b> a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> <b>Kuliah seminar</b>  <b>Metode pembelajaran:</b> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring method d. Blended learning	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi bersama dengan teman kelompok untuk menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil diskusi Makalah, Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan konsep dasar mikrobiologi	1.5 %
2	Mampu menguraikan konsep dasar bakteriologi (C4)(CPMK1)	Bakteriologi dasar a. Struktur Bakteri : b. Eksternal dan Internal c. Klasifikasi bakteri d. Morfologi Bakteri e. Reproduksi Bakteri f. Peranan bakteri dalam kehidupan <b>Pustaka : 2.5</b>	<b>Karakteristik :</b> ● Interaktif ● Kolaboratif ● Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> <b>Kuliah Seminar</b>	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan konsep dasar bakteriologi	1.5 %

			<b>Metode pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Daring Method</li> <li>• Blended Learning</li> </ul>		Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning			
3	Mampu menguraikan Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia, Keragaman mikroorganisme, Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya (C4) (CPMK2)	a. Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia b. Keragaman mikroorganisme c. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya <b>Pustaka : 3.5</b>	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <b>Bentuk :</b> Non test Kuliah <b>Metode pembelajaran:</b> a. A. Diskusi kelompok B. Pembelajaran kooperatif C. Daring Method D. Blended Learning	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, dan review artikel Persentasi <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan : d. Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia e. Keragaman mikroorganisme f. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya	1.5 %

4	Mampu menguraikan konsep metode penelitian Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK3)	Konsep dasar virology a. Pengertian virus b. Morfologi virus c. Taksonomi virus d. Reproduksi virus e. Infeksi virus : DNA, RNA  <b>Pustaka : 2.5</b>	<b>Karakteristik :</b> • Interaktif • Kolaboratif • Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> Non test Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:</b> <b>a.</b> A.Diskusi kelompok B.Pembelajaran kooperatif C.Daring Method D.Blended Learning	<b>[TM+P= 50'+170']</b> <b>[BT+BM: (60'+60')]</b>	1.Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2.Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3.Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, review artikel Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test	<b>Ketepatan menjelaskan konsep dasar virologi</b>	<b>1.5 %</b>
	Mampu menguraikan Konsep dasar mikologi (C4) (MPMK4)	Konsep dasar mikologi a. Pengertian b. Sifat umum c. Morfologi d. Penyakit akibat jamur	<b>Karakteristik :</b> • Interaktif • Kolaboratif • Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> Non test Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:</b> <b>a.</b> A.Diskusi	<b>[TM+P= 50'+170']</b> <b>[BT+BM: (60'+60')]</b>	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2.Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3.Presentasi	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, review artikel Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test	<b>Ketepatan menjelaskan Konsep dasar mikologi</b>  Start PKM tentang penyakit yang	<b>1.5 %</b>

			kelompok <b>B.</b> Pembelajaran kooperatif <b>C.</b> Daring Method <b>D.</b> Blended Learning		kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning		disebabkan mikroorganisme dan berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak (PMS)	
5	Mampu Mampu menuraikan Konsep dasar parasitology (C4)(CPMK5)	Konsep dasar parasitology a. Hubungan parasite b. Pendahuluan protozoology c. Pengaruh parasite pada host d. Penularan parasite e. Parasitologi medis f. Klasifikasi parasitologi g. Patogenesis infeksi protozoa; h. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada infeksi protozoa  Pustaka : 3, 5	<b>Karakteristik :</b> • Interaktif • Kolaboratif • Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> <b>Non test</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:</b> <b>a.</b> <b>A.</b> Diskusi kelompok <b>B.</b> Pembelajaran kooperatif <b>C.</b> Daring Method <b>D.</b> Blended Learning	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, review artikel Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar parasitology	1.5 %
6	Mampu menguraikan Epidemiologi penyakit dan	Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector  <b>Pustaka: 1.6</b>	<b>Karakteristik :</b> • Interaktif • Kolaboratif • Berpusat pada	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	1.Mahasiswa melakukan discovery learning dari	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah,	Ketepatan menjelaskan konsep <b>Epidemiologi</b>	2%

	Pengendalian vector (C4)(CPMK6)		<p>mahasiswa</p> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> A.Diskusi kelompok B.Pembelajaran kooperatif C. Daring Method D.Blended Learning</p>		<p>berbagai macam sumber</p> <p>2.Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3.Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Persentasi</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>penyakit dan Pengendalian vector</p>	
7	<p>Mampu menguraikan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan (C4)(CPMK7)</p>	<p>Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan :</p> <p>a. Ascariasis, b. Enterobiasis; c. Amoebiasis, d. Trichomoniasis, e. Toxoplasmosis f. Malaria</p>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b>a. Diskusi kelompok B. Pembelajaran kooperatif C. Daring Method D. Blended</p>	<p>[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>4.Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan</p> <p>a. Ascariasis, b. Enterobiasis; c. Amoebiasis,</p>	

			Leraning					
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							<b>35 %</b>
<b>9</b>	Mampu menguraikan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan (C4)(CPMK7)	Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan : g. Ascariasis, h. Enterobiasis; i. Amoebiasis, j. Trichomoniasis, k. Toxoplasmosis l. Malaria	<b>Karakteristik :</b> • Interaktif • Kolaboratif • Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:</b> A. Diskusi kelompok B. Pembelajaran kooperatif C. Daring Method D. Blended Leraning	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	3. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 4. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 1. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan,  d. Trichomoniasis, e. Toxoplasmosis	<b>1.5 %</b>
<b>10</b>	Mampu menguraikan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat	Konsep Komunikasi dan tantangan penerapan evidence Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang	<b>Karakteristik :</b> • Interaktif • Kolaboratif • Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b>	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi  <b>Bentuk :</b>	Ketepatan menjelaskan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat	<b>1.5 %</b>

	dialami pada masa kehamilan (C4)(CPMK7)	dapat dialami pada masa kehamilan f. malaria g. Penyakit Menular seksual h. Kajian lainnya tentang penyakit infeksi pada sistem reproduksi dan berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak	Kuliah /Seminar  <b>Metode pembelajaran:a</b> A.Diskusi kelompok B.Pembelajaran kooperatif C.Daring Method D.Blended Learning		Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Non test	dialami pada masa kehamilan  i. malaria j. Penyakit Menular seksual k. Kajian lainnya tentang penyakit infeksi pada sistem reproduksi dan berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak	
11	Mampu menguraikan Produk kesehatan yang diproduksi oleh mikroba (C4)(CPMK8)	Produk kesehatan yang diproduksi oleh mikroba	<b>Karakteristik :</b> ● Interaktif ● Kolaboratif ● Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:.</b> A.Diskusi kelompok	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	1.Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2.Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3.Presentasi	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test	Ketepatan menjelaskan Produk kesehatan yang diproduksi oleh mikroba	2%

			<p><b>B.</b>Pembelajaran kooperatif</p> <p><b>C.</b> Daring Method</p> <p><b>D.</b>Blended Leraning</p>		kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning			
12	<p>Mampu menguraikan Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme (C4)(CPMK1, CPMK9)</p>	<p>Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme</p>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interaktif</li> <li>● Kolaboratif</li> <li>● Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar</p> <p><b>Metode pembelajaran:.</b></p> <p><b>A.</b>Diskusi kelompok</p> <p><b>B.</b>Pembelajaran kooperatif</p> <p><b>C.</b> Daring Method</p> <p><b>D.</b>Blended Leraning</p>	<p>[TM+P= 50'+170']</p> <p>[BT+BM: (60'+60')]</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber dan melakukan review artikel</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah/ review artikel Persentasi</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Video praktikum</li> <li>● Laporan praktikum</li> </ul>	<p>Ketepatan menguraiakn Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme</p>	2%
13	<p>Mampu menguraikan Pengantar Praktikum</p>	<p><b>Pengantar Praktikum Pengenalan virus</b></p>	<p><b>Karakteristik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interaktif</li> <li>● Kolaboratif</li> <li>● Berpusat pada mahasiswa</li> </ul>	<p>[TM+P= 50'+170']</p> <p>[BT+BM: (60'+60')]</p>	<p>1.Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p>	<p><b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi</p>	<p>Ketepatan menguraikan Pengantar Praktikum</p>	2%

	Pengenalan virus (C4)(CPMK1, CPMK3, CPMK9)	<b>Pustaka: 1, 5</b>	<b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:</b> <b>A.</b> Diskusi kelompok <b>B.</b> Pembelajaran kooperatif <b>C.</b> Daring Method <b>D.</b> Blended Learning		<b>2.</b> Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning <b>3.</b> Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Bentuk :</b> Non tes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video praktikum</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	Pengenalan virus, pengenalan bakteri dan membuat laporan	
14	Mampu menguraikan Pengenalan praktikum Jamur dan Parasit (C4)(CPMK1, CPMK4, CPMK9)	Pengenalan praktikum 1.Pengenalan Jamur 2. Pengenalan Parasit <b>Pustaka:3</b>	<b>Karakteristik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktif</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Berpusat pada mahasiswa</li> </ul> <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.Diskusi kelompok</li> <li>• B.Pembelajaran kooperatif</li> <li>• C.Daring Method</li> </ul>	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	<b>1.</b> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber <b>2.</b> Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning <b>3.</b> Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Hasil Diskusi Makalah, Persentasi  <b>Bentuk :</b> Non test <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video praktikum</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul>	Ketepatan menguraikan Pengenalan praktikum 1.Pengenalan Jamur 2. Pengenalan Parasit Dan membuat Laporan Praktiku	2%

			<b>D.Blended Leraning</b>					
<b>15</b>	PKM : PKM , melaksanakna dan dan laporan tentang pengenalan penyakit yang disebabkan mikroorganisme dan berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak (PMS)(C4)(CMPK 1, CMPK2, CPMK3, CPMK4, MPMK5, CPMK6)	Membuat proposal PKM, pelaksanaannya, laporannya  <b>Pustaka: 2</b>	<b>Karakteristik :</b> • Interaktif • Kolaboratif • Berpusat pada mahasiswa  <b>Bentuk :</b> Kuliah Seminar  <b>Metode pembelajaran:a</b> .Diskusi kelompok <b>B.</b> Pembelajaran kooperatif <b>C.</b> Daring Method <b>D.</b> Blended Leraning	[TM+P= 50'+170'] [BT+BM: (60'+60')]	<b>1.</b> Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber <b>2.</b> Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning <b>3.</b> Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Proposal laporan  <b>Bentuk :</b> Non test <b>Laporan PKM</b>	Ketepatan menunjukkan proposal PKM , melaksanakna dan dan laporan tentang pengenalan penyakit yang disebabkan mikroorganisme dan berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak (PMS)	<b>3,5 %</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							<b>40%</b>

### **Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.