











SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
(S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

003a/UPM/A.3/2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 214	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: 3 (tiga)	Tgl Penyusunan: 01 September 2019
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Pemeriksaan Fisik Ibudan Bayi	1. Dr. Marni Br Karo, STr.Keb.,SKM, M.Kes  2. Rupdi, SST., M.Kes  3. Riyen, SST., M.KM  4. Dr. Tetty Rina A, SST., M.Keb  5. Hainun Nisa, SST., M.Kes 	 Rupdi, SST., M.Kes	 Reninche SST, M.Keb	 Nurmah SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
SIKAP	<ul style="list-style-type: none"> ● S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 			
KETERAMPILAN UMUM	<ul style="list-style-type: none"> ● KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ● KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur ● KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informai dan data 			
KETERAMPILAN KHUSUS	<ul style="list-style-type: none"> ● KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan 			

		<p>pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KK-2 Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan ● KK-3 Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan ● KK-4 Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	PENGETAHUAN	<ul style="list-style-type: none"> ● P-3 Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
		CPMK
	CPMK1	Mampu melakukan konsep dasar tentang anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi
	CPMK 2	Mampu melakukan pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment
	CPMK3	Mampu melakukan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan : a. pemeriksaan umum. b. Pemeriksaan tanda vital. c. pemeriksaan neurologis, pemeriksaan penunjang.
	CPMK4	Mampu melakukan dasar pada kehamilan, persalinan dan nifas : a. pemeriksaan abdomen pada kehamilan dan persalinan berupa inspeksi, pengukuran fundus uteri, presentasi, posisi, auskultasi DJJ (LEANEC DAN DOPPLER) pemasangan dan interpretasi CTG, palpasi kontraksi. b. Optimalisasi posisi fetus. c. Pemeriksaan dala dan penggunaan spekulum. d. perbaikan perineum
	CPMK 5	Mampu pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak : a. Pemeriksaan fisik BBL. b. Tanda-tanda vital pada bayi. c. Pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk melakukan pemeriksaan fisik ibu dan bayi melalui pembelajaran teori dan praktik	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi 2. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment 3. Pemeriksaan dasar pada kehamilan, persalinan dan nifas 	

	4. Pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saifudin A.B, 2000, buku Acuan Nasional pelayanan kesehatan maternal dan neonatal, Jakarta. 2. Asuhan Persalinan Normal (JNPKKR) dan Inisiasi menyusui Dini, 2008 3. Depkes RI, 2005, Buku catatan tentang perkembangan dalam praktik kebidanan, Jakarta. 4. PP IBI 5. Asuhan Kebidanan Masa Nifas Dan Menyusui, 2020, penerbit Edu Pustaka 6. Standar Pelayanan Kebidanan (SOP) Pelayanan Kebidanan, 2019 7. Teori dan Asuhan Kebidanan, EGC 2017 8. Asuhan Kebidanan bagi Para Bidan Dikomunitas, <i>Penerbit Buku Pendidikan Deepublish</i> 9. <i>Kebidanan Komplementer, terapi komplementer dalam kebidanan, 2019</i> 10. <i>Jurnal Kebidanan</i>

		Pendukung:				
		Jurnal kebidanan				
Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
		Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT		Laptop, buku, alat pemeriksaan kebidanan		
Dosen Pengampu						
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				Kontrak Program	
1 - 2	Mampu melakukan Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi Rupdi SST, M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anamnese • Ketepatan menjelaskan tujuan anamnese, langkah melakukan anamnese • Ketepatan menjelaskan data objektif dan subjektif • Ketepatan melakukan ketrampilan dalam komunikasi teraupetik dan interpersonal (Konseling) dalam praktik kebidanan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: online : Diskusi Kelompok melalui GCR, WA, Meet [TM: 2x(2x50')] • Tugas: Menyusun makalah tentang pengkajian anamnese dan ketrampilan dalam komunikasi [BT+BM:(1+1)x(4x60')] • Tutorial • Video komunikasi dan anamnese P 2 x170 • 	Anamnese <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, tujuan • Langkah anamnese • hal hal yang perlu diperhatikan dalam anaensa • Data subjectif • Data objectif Ketrampilan dalam komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dalam komunikasi • Bentuk komunikasi komunikasi terapeutik • Komunikasi interpersonal (konseling) 	10

3-4	<p>Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi :pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p> <p>Rupdi SST, M.Kes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktek kebidanan ● Ketepatan menyebutkan alat pemeriksaan TTV KIT ● Ketepatan menjelaskan cara penggunaan alat TTV KIT ● Ketepatan menyebutkan alat TTV KIT 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Tutorial ● Seminar ● Diskusi ● Belajarmandiri <p>Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: online ● Diskusi dlm kelompo melalui GCR, WA, Meet, ● [TM: 2x(2x50')] • Tugas: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang peratan yg diperlukan dalampraktik kebidanan [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] ● Membuat ringkasan dan gambar alat alat kesehatan ● Tutorial Video P 2 x170 ● 	<p>Pengkajian tanda tanda vital ibu dan bayi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TTV KIT <ul style="list-style-type: none"> ●Perlengkapan alat pemeriksaan TTV kit ●Isi dari alat TTV kit ●Cara penggunaan alat ttv kit ●Fungsi alat TTV Kit ●cara pemrosesan alat ttv kit ●Cara penyimpanan 2. Alat pemeriksaan gula darah <p>Pengertian, tujuan, langkah langkah melakukan pemeriksaan gula darah, syarat melakukan pemrtiksaan gula darah, cara pemerosesan alat gula darah</p> 	<p>10</p>
4		<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang alat infuset, kateterisasi, sterilisasi ● ketepatan menjelaskan cara, bahan ● 		<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Alat infuset <ul style="list-style-type: none"> ●Pengertian, ●Macam- macaminfuset ●Fungsi alat infuset ●Cara menggunakan alat infuset ●Cara penyimpanan 4. Kateterisasi <ul style="list-style-type: none"> ●Macam-macam kateterisasi 	

					<ul style="list-style-type: none"> ● Cara menggunakan kateterisasi ● cara memproses kateterisasi ● Bahan kateririsasi ● Ukuran kateterisasi <p>5. Sterilisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Macam-macam sterilisasi ● Langkah langkah melakukan sterilisasi ● Bahan alat sterilisasi ● Fungsi dari alat sterilisasi ● Ukuran sterilisasi <p>Cara perawatan sterilisator</p>	
5	<p>Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (fetal monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p> <p>Renince, SST., M.Keb</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tujuan, cara melakukan alat ● ketepatan menjelaskan cara menyimpan, macam-macam alat fetal monitoring 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Tutorial ● Seminar ● Diskusi ● Belajarmandiri <p>Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Online ● [TM: 1x(2x50’)] <p>Tugas: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah alat kebidanan Fetal monitoring, basic birth dan extra</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] <p>Tugas-2: Ringkasan dalam materi dan contoh kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tutorial Video ● Diskusi Kelompok melalui GCR, Meet, Edlink, WA 	<p>6. Fetal monitoring equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian, tujuan ● Cara melakukan penggunaan alat ● Fungsi fetal monitoring ● Cara penyimpanan alat ● macam- macam alat fetal monitoring equipment <p>7. Basic birthwiquipment</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian, cara melakukan, fungsi ● Extra emergensiequipment ● Pengertian, fungsi, bahan, cara melakukan 	10

				<p>P 1 x170</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>8. Extra baby management equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pengertian, cara menggunakan, fungsi, cara melakukan •Langkah pemeriksaan Penilaian 	
6 – 7	<p>Mampu Melakukan pemeriksaan pada kehamilan</p> <p>Renince S, SST., M.Keb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anc, tujuan • Ketepatan menjelaskan tentang isi manfaat, jadwal • Ketepatan menjelaskan tentang asuhan kehamilan trimester 1, 2, 3 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri <p>Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet ,WA • [TM: 2x(2x50’)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian, isi, pemeriksaan , standar kunjungan ibu hamil • Tugas-2:membuat kasus kehamilan [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] • Tutorial Video pemeriksaan kehamilan P 2 x170 • 	<p>1. Pemeriksaan kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ANC, Tujuan ANC, Manfaat Pemeriksaan, Jadwal Pemeriksaan, Standar asuhan kehamilan, tempat pelayanan anc, Tenaga pelayanan pemeriksaan ANC, Tanda tanda kehamilan, upayapencegahan, saran yang dibrikan dalam pencegahan torch • AsuhanKehamilan TR 1, 2 dan 3 • Usiakehamilan, taksiranpersalinandan TBJ dengantepat, • Pemeriksaanpenunjang • Kebutuhanibuhamil • Penyulitmasakehamilan • Deteksidiniterhadapkomplikasiibudanjaninmenggunakan KSPR & KPPS 	20

					[6] hal.:	
UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER						
8-9	<p>Mampu Melakukan pemeriksaan pada persalinan</p> <p>Farida, SST., M.Kes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan, etiologi persalinan ● Ketepatan menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi persalianan ● Ketepatan menjelaskan tentang keuntungan dan kerugian persalinana normal 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Tutorial ● Seminar ● Diskusi ● Belajarmandiri <p>Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Online ● Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet,WA ● [TM: 2x(2x50’)] ● Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian, etiologi, tahapan cara pengisian partograf, tahap ● Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang persalinan dan partograf [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] ● Tutorial Video persalinan 58 langkah APN ● video pengisisn Partograf P 2 x170 	<p>2. Pemeriksaan Persalinan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian, ● Tujuan ● Etiologi persalinan ● Tahapan persalinan ● Faktor yang mempengaruhi persalinan ● Posisi persalinan ● Cara memimpin persalinan ● Keuntungan dan kerugian persalinan normal ● Pemeriksaan pada masa persalinan ● Penatlaksanaan pada persalinan <p>Cara pengisian pengisian</p>	20
10-11	<p>Mampu melakukan pemeriksaan Nifas</p> <p>Friska J, SST., M.Kes</p> <p>10 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Online ● Diskusi dlm kelompok GC, Meet,WA ● [TM: 1x(4x50’)] 	<p>3. Pemeriksaan Nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengeritan, tujuan ● Perubahan fisiologi masa nifas 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang perubahan fisiologi, tanda bahaya Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi • Belajar mandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian tujuan tanda bahaya, perubahan nifas • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang nifas [BT+BM:(1+1)x(4x60”)] • Tutorial Video pemeriksaan nifas P 1 1,5 x170 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda bahaya pasca persalinan • Kebutuhan dasar masa nifas • Peran dan tanggung jawab bidan dalam masa nifas • Manajemen lactasi • Asuhan masa nifas • Deteksi dini masa nifas • Deteksi dini komplikasi masa post natal • Persiapan pasien pulang • Home visit dalam asuhan post natal • Breastfeeding • Peran menjadi orang tua • Kelompok ibu post partum 	
12-13	<p>Mampu melakukan pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak</p> <p>Friska J, SST., M.Km 10 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, klasifikasi, ciri ciri, tahapan • Ketepatan menjelaskan tentang Jadwal dan standar Ketepatan menjelaskan tempat pelayanan anc 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajar mandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok melalui GCr, Edlink, Meet, WA • [TM: 2x(2x50’)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian klasifikasi, ciri ciri neonatus • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang bayi 	<p>Pemeriksaan Bayi baru lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bayi • Klasifikasi • Ciri neonatus bayi balita • Tahapan bayi • Perubahan sistem pernafasan • Perubahan sistem thermogulasi • Perubahan sistem gastrointestinal 	10

				<p>[BT+BM:(2+2)x(2x60”)]</p> <p>Tutorial, Video P 2 x170</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perubahan sistem kekebalan tubuh ● Adaptasi perubahan kulit ● Adaptasi perubahan syaraf ● Pemeriksaan keadaan umum dan tanda-tanda vital ● 	
14	<p>Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak 5 Jam</p>	<p>Keterampilan menjelaskan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemeriksaan fisik pada bayi dan anak <p>Pemeriksaan antropometri pada bayi dan anak</p>	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan makalah ● Presentasi ● Tutorial ● Seminar ● Diskusi ● Belajarmandiri <p>Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Online ● Diskusi dlm kelompok melalui GCr, Edlink , Meet, WA ● [TM: 1x(2x50’)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian klasifikasi, ciri ciri neonatus • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang bayi [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] <p>Tutorial, Video P 1 x170</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemeriksaan antropometri ● Pemeriksaan fisik ● Penilaian Keadaan bayi saat lahir menggunakan skor downe ● Penilaian kematangan fisik bayi baru lahir menggunakan new balland score ● Kebutuhan nutrisi dan cairan vitamin A pada bayi baru lahir dan neonates bayi ● Kebutuhan eliminasi pada neonates dan bayi ● Memulai pemberian ASI dini dan eksklusif ● Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit ● Memotong tali pusat ● Perawatan tali pusat 	10

Total Jam

Renin : Teori 3 x (2x50") Praktik 3x170

Friska : Teori 5 x (2x50") Praktik 5x170

Farida S : Teori 2 x (2x50") Praktik 2x170

Rupdi : Teori 4 x (2x50") Praktik 4x170