

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH MIKROBIOLOGI DAN PARASITOLOGI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) PROGRAM AKADEMIK
SEMESTER 2 (DUA) REGULER
T.A 2020-2021**

**DOSEN KOORDINATOR:
FRISKA JUNITA, SST, M.KM**

- DOSEN PENGAJAR:**
1. DR.. Marni Br. Karo, S.Tr.Keb
 2. DR. Lenny I Sirait, M.Kes
 3. DR. Syamsul Bachri, M.Si

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MEDISTRA INDONESIA
2020 - 2021**





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA

FM-UPM/A.003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI

“ Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang Menghasilkan Bidan Profesional, Humanis, serta Unggul dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer”

| MATA KULIAH | KODE MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|--|----------------|
| Mikrobiologi dan Parasitologi | BA.403 | 2 SKS (T) | 2 | 12 April 2021 |
| | Dosen Pengembang RPS | Koordinator Mata Kuliah | Ka PRODI | |
| | DR.. Marni Br. Karo, S.Tr.Keb DR. Lenny I Sirait, M.Kes DR. Syamsul Bachri, M.Si |  Friska Junita, SST, M. KM |  Puri K, SST, M.KM | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | |
| | S 9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | |
| | S14 | Memiliki sikap mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kesehatan (IPTEKKES) | | |
| | KU 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya | | |
| | KU 3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | |
| | P 3 | Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan | | |
| | KK 1 | Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan | | |

| | |
|---|--|
| | KB |
| | CPMK |
| CPMK 1 | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar mikrobiologi |
| CPMK 2 | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar bakteriologi |
| CPMK 3 | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar virology |
| CPMK 4 | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar mikologi |
| CPMK 5 | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar Parasitology |
| CPMK 6 | Mampu mengemukakan tentang Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector |
| CPMK 7 | Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak |
| CPMK 8 | Praktikum Pengenalan Mikroorganisme |
| CPMK 9 | Praktikum Pengenalan bakteriologi |
| CPMK 10 | Praktikum Pengenalan virus |
| CPMK 11 | Praktikum Pengenalan jamur |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mampu memahami dan menjelaskan morfologi, klasifikasi, siklus hidup, istilah-istilah penting dalam mikrobiologi dan parasitologi, ciri-ciri bakteri, virus, jamur, dan parasit, serta pencegahan dan pengobatan parasit-parasit yang penting dalam dunia kesehatan terutama pada kesehatan ibu dan anak |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | <p>MIKROBIOLOGI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar mikrobiologi : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Mikroorganisme b. Pertumbuhan mikroorganisme c. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme d. Nutrisi dan kultur mikroorganisme e. Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia f. Keragaman mikroorganisme g. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya 2. Bakteriologi dasar <ol style="list-style-type: none"> a. Struktur Bakteri : Eksternal dan Internal b. Klasifikasi bakteri |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> c. Morfologi Bakteri d. Reproduksi Bakteri e. Peranan bakteri dalam kehidupan <p>3. Konsep dasar virology</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian virus b. Morfologi virus c. Taksonomi virus d. Reproduksi virus e. Infeksi virus : DNA, RNA <p>4. Konsep dasar mikologi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Sifat umum c. Morfologi d. Penyakit akibat jamur <p>PARASITOLOGI</p> <p>5. Konsep dasar parasitology : Lenny</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hubungan parasite b. Pendahuluan protozoology c. Pengaruh parasite pada host d. Penularan parasite e. Parasitologi medis f. Klasifikasi parasitologi g. Patogenesis infeksi protozoa; h. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada infeksi protozoa. <p>6. Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector. : Lenny</p> <p>7. Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak : Lenny</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ascariasis, b. Enterobiasis; c. Amoebiasis, d. Trichomoniasis, e. Toxoplasmosis f. Malaria. |
|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|----------------------------|
| | 8. Praktikum Pengenalan Mikroorganisme 9. Praktikum Pengenalan bakteriologi 10. Praktikum Pengenalan virus 11. Praktikum Pengenalan jamur | | | | | |
| Pustaka | Utama: | | | | | |
| | 1. Amini, Galila. 2017. <i>Buku Ajar Mikrobiologi Kebidanan</i> . Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. 2. Ismail, Saldanis. 2014. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi</i> . Deepublish : Yogyakarta. 3. Hafsari, Anggita, M.Si, 2020. <i>Mikrobiologi Dasar</i> . Jakarta : Rosda 4. Padoli, Dr. 2016. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi Kesehatan</i> . Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 5. Syaifuddin, Drs. 2020. <i>Ilmu Biomedik Dasar II: Biologi, Mikrobiologi, Parasitologi Untuk Keperawatan & Kebidanan</i> . Jakarta : EGC | | | | | |
| | Pendukung: | | | | | |
| | 1. Susilo, Joko. 2016. <i>Mikrobiologi dalam praktik kebidanan</i> . Yogyakarta : Deepublish | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | | | Perangkat keras : | | |
| | 1. Aplikasi Zoom 2. Google Classroom | | | LCD & Projector. | | |
| Dosen Pengampu | Linda K.Telaumbanua, SST.,M.Keb | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar] | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 Selasa, Selasa, 20 April 2021 08.00- 10.30 | Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar mikrobiologi yaitu Pengertian Mikroorganisme, Pertumbuhan mikroorganisme, Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme, Nutrisi dan kultur | Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar mikrobiologi | Bentuk penilaian non-test: • Tulisan paper • Presentasi • Tanya jawab | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50”] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas-1: Mengkaji dan | 1. Konsep dasar mikrobiologi a. Pengertian Mikroorganisme b. Pertumbuhan mikroorganisme c. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | mikroorganisme | | | Menyusun ringdalam asan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikrobiologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | d. Nutrisi dan kultur mikroorganisme Pengajar : Dr. Marni | |
| 2 | Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar mikrobiologi yaitu Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia, Keragaman mikroorganisme Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya | Ketepatan dalam menjelaskan Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia, Keragaman mikroorganisme Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya | Bentuk penilaian non-test: • Tulisan paper • Presentasi • Tanya jawab | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas: Mengkaji dan Menyusun ringdalam asan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikrobiologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | e. Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia f. Keragaman mikroorganisme g. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya Pengajar : Dr. Marni | 5 |
| 3 Selasa, 27 April 2021 | Mampu mengemukakan tentang Struktur Bakteri : a. Klasifikasi bakteri b. Morfologi Bakteri c. Reproduksi Bakteri d. Peranan bakteri dalam kehidupan | Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Struktur Bakteri : Eksternal dan Internal, Klasifikasi bakteri, Morfologi Bakteri, Reproduksi Bakteri, Peranan bakteri dalam kehidupan | Bentuk penilaian non-test: • Tulisan makalah • Presentasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas: Mengkaji dan Menyusun ringdalam asan dari artikel jurnal kemudian menyusun | Bakteriologi dasar a. Struktur Bakteri : Eksternal dan Internal b. Klasifikasi bakteri c. Morfologi Bakteri d. Reproduksi Bakteri e. Peranan bakteri dalam kehidupan Pengajar: Dr. Marni | 5 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|----------|
| | | | | dalam bentuk paper tentang bakteriologi dasar. (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | | |
| 4 | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar virology Pengertian virus, Morfologi virus, Taksonomi virus, Reproduksi virus, Infeksi virus : DNA, RNA. | Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian virus, Morfologi virus, Taksonomi virus, Reproduksi virus, Infeksi virus : DNA, RNA | Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan paper • Presentasi • Tanya jawab | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas-1: Mengkaji dan Menyusun ringdalam asan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar virologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Konsep dasar virology a. Pengertian virus b. Morfologi virus c. Taksonomi virus d. Reproduksi virus e. Infeksi virus : DNA, RNA Pengajar: Dr. Marni | 5 |
| 5 Selasa, 04 Mei 2021 (3) | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar mikologi yaitu Pengertian, Sifat umum, Morfologi Penyakit akibat jamur. | Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian, Sifat umum, Morfologi Penyakit akibat jamur | Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan paper • Presentasi • Tanya jawab | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas-1: Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikologi | Konsep dasar mikologi a. Pengertian b. Sifat umum c. Morfologi d. Penyakit akibat jamur Pengajar: Dr. Marni | 5 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|----------|
| | | | | (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | | |
| 6 Selasa, 25 Mei 2021 (4) | Mampu mengemukakan tentang Konsep dasar parasitology a. Hubungan parasite b. Pendahuluan protozoology c. Pengaruh parasite pada host d. Penularan parasite e. Parasitologi medis f. Klasifikasi parasitologi g. Patogenesis infeksi protozoa. h. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada infeksi protozoa. | Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar paraitologi | Bentuk penilaian non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Simulasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar parasitologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Konsep dasar parasitology a. Hubungan parasite b. Pendahuluan protozoology c. Pengaruh parasite pada host d. Penularan parasite e. Parasitologi medis f. Klasifikasi parasitologi g. Patogenesis infeksi protozoa; h. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada infeksi protozoa Pengajar: Dr. Lenny | 5 |
| 7 Selasa, 1 juni 2021 (5) | Mampu mengemukakan tentang Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector | Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar parasitologi | Bentuk penilaian non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Simulasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector | Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector Pengajar: Dr. Lenny | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|----------|
| | | | | (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | | |
| 8 | UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Mampu mengemukakan tentang Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan : a. Ascariasis, b. Enterobiasis; c. Amoebiasis, | a. Ketepatan dalam menjelaskan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak | Bentuk penilaian non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • demonstrasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar parasitologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan : a. Ascariasis, b. Enterobiasis; c. Amoebiasis, Pengajar: Dr. Lenny | 5 |
| 10 | Mampu mengemukakan tentang Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan : a. Trichomoniasis, b. Toxoplasmosis c. Malaria | Ketepatan dalam menjelaskan Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak | Bentuk penilaian non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • demonstrasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper | a. Trichomoniasis, b. Toxoplasmosis c. Malaria. Pengajar : Dr. Lenny | 5 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|-----------|
| | | | | tentang Konsep dasar parasitologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | | |
| 11 Selasa, 22 Juni 2021 | Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai mikroorganisme | Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori | Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • demonstrasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai mikroorganisme kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme Pengajar: Dr. Syamsul Bachri | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|-----------|
| 12 | Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai mikroorganisme | Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori | Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • demonstrasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai mikroorganisme kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme Pengajar: Dr. Syamsul Bachri | 10 |
| 13 Selasa, 29 Juni 2021 | Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai bakteriologi | Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori | Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • demonstrasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai bakteri kemudian menyusun dalam bentuk paper | Pengantar Praktikum Pengenalan bakteriologi Pengajar: Dr. Syamsul Bahri | 10 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|-----------|
| | | | | (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | | |
| 14 Selasa, 06 Juli 2021 | Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai virus | Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori | Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • demonstrasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai virus kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Pengantar Praktikum Pengenalan virus Pengajar: Dr. Syamsul Bahri | 10 |
| 15 Selasa, 13 Juli 2021 08.00- 10. 30 | Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai jamur | Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori | Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • demonstrasi | a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan | Pengantar Praktikum Pengenalan jamur Pengajar: Dr. Syamsul Bahri | 10 |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|--|--|
| | | | | laboratorium mengenai jamur kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x60")) | | |
| 16 | UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |

Total Jam :

1. Dr. Marni :
Tatap Muka : 2 x 50 menit x 5 kali pertemuan = 500 menit
Tugas terstruktur : 2 x 60 menit x 5 kali pertemuan = 600 menit
Belajar Mandiri : 2 x 60 menit x 5 kali pertemuan = 480 menit
2. Dr. Lenny :
Tatap Muka : 2 x 50 menit x 4 kali pertemuan = 400 menit
Tugas terstruktur : 2 x 60 menit x 4 kali pertemuan = 600 menit
Belajar Mandiri : 2 x 60 menit x 4 kali pertemuan = 480 menit
3. Dr. Syamsul Bachri :
Tatap Muka : 2 x 50 menit x 5 kali pertemuan = 500 menit
Tugas terstruktur : 2 x 60 menit x 5 kali pertemuan = 600 menit
Belajar Mandiri : 2 x 60 menit x 5 kali pertemuan = 480 menit

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.