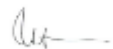


|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA</b><br><b>PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)</b><br><b>PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)</b><br><b>PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | <b>A003_002_FM_UPM 2021</b>                                                                                            |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| <b>PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| <p align="center"> <b>(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,</b><br/> <b>“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL</b><br/> <b>DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”</b> </p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>KODE MK: BA 403</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>BOBOT (sks) : 2 SKS (2T)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>SEMESTER: 2 (Dua)</b>                                                                                            | <b>Tgl Penyusunan: 1 Februari</b>                                                                                      |
| <b>Mikrobiologi dan Parasitologi</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Dosen Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Koordinator Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ka PRODI</b>                                                                                                     | <b>WK I</b>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dr.Marni Br Karo, S.Tr.Keb., SKM., M.Kes<br><br>Dr Lenny Irmawati, SST., M.Kes<br>Dr Tetty Rina A, SST., M.Keb<br> | <br>Dr.Marni Br Karo, S.Tr.Keb., SKM., M.Kes                                                                                                                                                                                                                                                              | <br>Puri Kresna Wati, SST., M.KM | <br>Dr. Lenny Irmawati, SST., M.Kes |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CPL-PRODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KK-2 Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL5                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P-3 Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar mikrobiologi, (CPL1, CPL5)                                                                                                                                                |
|                                           | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar Bakteriologi (CPL1, CPL5)                                                                                                                                                 |
|                                           | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar Virologi (CPL1, CPL5)                                                                                                                                                     |
|                                           | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar Mikologi (CPL1, CPL5)                                                                                                                                                     |
|                                           | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar Parasitologi (CPL1, CPL5)                                                                                                                                                 |
|                                           | CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                              | Mampu menguraikan Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector (CPL1, CPL5)                                                                                                                                       |
|                                           | CPMK7                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak (CPL1, CPL2, CPL 3, CPL4, CPL5) |
|                                           | CPMK 8                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguraikan dan identifikasi mikroorganisme melalui pengenalan praktikum mikroorganisme ( CPL1, CPL2, CPL 3, CPL4, CPL5)                                                                           |
|                                           | CPMK 9                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik Bakteriologi melalui pengenalan praktikum bakteriologi ( CPL1, CPL5)                                                                                                     |
|                                           | CPMK10                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik virus melalui pengenalan praktikum virus ( CPL1, CPL5)                                                                                                                   |
|                                           | CPMK11                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik jamur melalui pengenalan praktikum jamur ( CPL1, CPL5)                                                                                                                   |
|                                           | CPMK12                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguraikan berbagai teknik dasar yang diperlukan di laboratorium mikrobiologi ( CPL1, CPL5)                                                                                                       |
|                                           | CPMK13                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menguraikan Mikroorganisme yang sering terlibat pada kasus-kasus kebidanan ( CPL1, CPL5)                                                                                                           |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah ini merupakan penciri program studi kebidanan (S1). Mata kuliah ini membahas konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi hingga mahasiswa mampu mengenal dan mengidentifikasi mikrobiologi dan parasitologi yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak. |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <b>MIKROBIOLOGI</b><br>1. Konsep dasar mikrobiologi :<br>a. Pengertian Mikroorganisme<br>b. Pertumbuhan mikroorganisme<br>c. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme<br>d. Nutrisi dan kultur mikroorganisme                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia</li> <li>f. Keragaman mikroorganisme</li> <li>g. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya</li> </ul> <p>2. Bakteriologi dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur Bakteri : Eksternal dan Internal</li> <li>b. Klasifikasi bakteri</li> <li>c. Morfologi Bakteri</li> <li>d. Reproduksi Bakteri</li> <li>e. Peranan bakteri dalam kehidupan</li> </ul> <p>3. Konsep dasar virology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian virus</li> <li>b. Morfologi virus</li> <li>c. Taksonomi virus</li> <li>d. Reproduksi virus</li> <li>e. Infeksi virus : DNA, RNA</li> <li>f. Penyakit akibat Virus</li> </ul> <p>4. Konsep dasar mikologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Sifat umum</li> <li>c. Morfologi</li> <li>d. Penyakit akibat jamur</li> </ul> <p style="text-align: center;">PARASITOLOGI</p> <p>5. Konsep dasar parasitology :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hubungan parasite</li> <li>b. Pendahuluan protozoology</li> <li>c. Pengaruh parasite pada host</li> <li>d. Penularan parasite</li> <li>e. Parasitologi medis</li> <li>f. Klasifikasi parasitologi</li> <li>g. Patogenesis infeksi protozoa;</li> <li>h. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada infeksi protozoa.</li> </ul> <p>6. Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector.</p> <p>7. Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan,kesehatan ibu dan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ascariasis,</li> <li>b. Enterobiasis;</li> <li>c. Amoebiasis,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | d. Trichomoniasis,<br>e. Toxoplasmosis<br>f. Malaria.<br><br>8. Praktikum Pengenalan Mikroorganisme<br>9. Praktikum Pengenalan bakteriologi<br>10. Praktikum Pengenalan virus<br>11. Praktikum Pengenalan jamur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Pustaka | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|         | 1. Amini, Galila. 2017. <i>Buku Ajar Mikrobiologi Kebidanan</i> . Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.<br>2. R.Bimo, Marni Br Karo, 2022. Pengantar Kuliah Mikrobiologi Klinis. Bukupedia Indonesia, Jakarta<br>3. Ismail, Saldanis. 2014. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi</i> . Deepublish : Yogyakarta.<br>4. Hafsari, Anggita, M.Si, 2020. <i>Mikrobiologi Dasar</i> . Jakarta : Rosda<br>5. Padoli, Dr. 2016. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi Kesehatan</i> . Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.<br>6. Syaifuddin, Drs. 2020. <i>Ilmu Biomedik Dasar II: Biologi, Mikrobiologi, Parasitologi Untuk Keperawatan &amp; Kebidanan</i> . Jakarta :EGC |  |

|                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                          |                                                           |                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
|                           |                                                                   | <b>Pendukung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                          |                                                           |                            |
|                           |                                                                   | <p>1. Susilo, Joko. 2016. Mikrobiologi dalam praktik kebidanan. Yogyakarta : Deepublish</p> <p>2. AS Har, M Si , 2015, Mikrobiologi kesehatan: Peran Mikrobiologi Dalam Bidang Kesehatan, gramedia. Jakarta. <a href="https://books.google.com">books.google.com</a>.<br/> <a href="https://books.google.co.id/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=y5uACwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PA199&amp;dq=mikrobiologi&amp;ots=i3icNskavF&amp;sig=VcSE1a_rYxMRHiRS2Anzpg4A48o&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=mikrobiologi&amp;f=false">https://books.google.co.id/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=y5uACwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PA199&amp;dq=mikrobiologi&amp;ots=i3icNskavF&amp;sig=VcSE1a_rYxMRHiRS2Anzpg4A48o&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=mikrobiologi&amp;f=false</a></p> <p>3. Tigor Peniel Simanjuntak, Mochammad Hatta, Andi M Tahir, Robert H Sirait, Marni B Karo, Titus Tambaib, Ressay Dwiyantri, Rizki Amelia Noviyanthi, Ade Rifka Junita, 2019. Analysis of anti-toxoplasma immunoglobulin G and immunoglobulin M antibody levels after intervention with Curcuma Longa extract on early pregnant mice with acute toxoplasmosis. Journal of global infectious diseases, 11 (1) <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6380095/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6380095/</a></p> <p>4. Wa Ode Salma, Ilyas Yusuf, Marni Karo, La Banudi, 2018. The effect of Sea urchin (Diadema setosum) gonad extract on IgM and IgG antibodies production in BALB/c mice infected by Salmonella typhi. Jurnal Gizi Klinik Indonesia, 14 (3), <a href="https://journal.ugm.ac.id/jgki/article/view/26834">https://journal.ugm.ac.id/jgki/article/view/26834</a></p> <p>5. Marni Karo, Wa Ode Salma, E Kamelia, M Bintang, M Hatta, 2016. Determination of OD Value and CFU Dilution for Modeling the Infection of Vulvovaginal Candidiasis on Experimental Mice. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2016) Volume 28, No 2, pp 233-242</p> <p>6. The effects of extract andaliman fruit (Zanthoxylum acanthopodium Dc) to CAMP mRNA expression and bacterial load in mice balb-C after Gardnerella vaginal Infection, Indian Journal of Public Health Research &amp; Development, 9 (11)</p> |                                                                       |                                                                          |                                                           |                            |
| <b>Media Pembelajaran</b> |                                                                   | <b>Preangkat lunak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                          | <b>Perangkat keras :</b>                                  |                            |
|                           |                                                                   | Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                          | Laptop, buku, alat lab                                    |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>     |                                                                   | Dr. Marni Br. Karo, S.Tr.Keb , SKM., M.Kes, Dr. Lenny I Sirait, M.Kes, Dr. Syamsul Bachri, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                          |                                                           |                            |
| <b>Matakuliah syarat</b>  |                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                          |                                                           |                            |
| <b>Mg Ke-</b>             | <b>Sub-CPMK<br/>(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>           | <b>Indikator Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>                                | <b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan<br/>[ Estimasi Waktu]</b> | <b>Materi Pembelajaran<br/>[Pustaka / Sumber belajar]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
| <b>(1)</b>                | <b>(2)</b>                                                        | <b>(3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>(4)</b>                                                            | <b>(5)</b>                                                               | <b>(6)</b>                                                | <b>(7)</b>                 |
|                           | Presentasi RPS                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                          | Kontrak Program                                           |                            |
| 1                         | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar mikrobiologi (C4)(CPMK1) | Ketepatan dalam menguraikan Konsep dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b> | <b>Bentuk pembelajaran</b><br><br>1. Kuliah                              | a. Konsep dasar mikrobiol                                 | 5                          |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                           | mikrobiologi<br>a. Pengertian Mikroorganisme<br>b. Pertumbuhan mikroorganisme<br>c. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme<br>d. Nutrisi dan kultur mikroorganisme | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan dalam bentuk peper</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>                                                                       | 2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><br>1. diskusi kelompok<br>2. Pembelajaran kolaboratif,<br>3. Pembelajaran kooperatif<br><br><b>[TM: 1x( 2 x 50" ]</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikrobiologi</li> </ul> <b>(PT+BM: (1+1)x(2x60"))</b> | og<br>e. Pengertian Mikroorganisme<br>f. Pertumbuhan mikroorganisme<br>g. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme<br>h. Nutrisi dan kultur mikroorganisme<br>Pustaka :1,2, 5 |   |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan bagi kehidupan manusia, Keragaman mikroorganisme Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya (C4)(CPMK1) | Ketepatan dalam Menguraikan Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia, Keragaman mikroorganisme Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya                      | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan dalam bentuk peper</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Partisipasi</li> </ul> | <b>Bentuk pembelajaran</b><br><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><br>1. diskusi kelompok<br>2. Pembelajaran kolaboratif,<br>3. Pembelajaran kooperatif                                                                                                                                                                                                          | 1. Peranan 5<br>2. mikroorganisme bagi kehidupan manusia<br>3. Keragaman mikroorganisme<br>4. Pengendalian pergerakan mikroorganisme                                               | 5 |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>[TM: 1x( 2 x 50" ]</b></p> <p>• <b>Tugas 2:</b><br/>Menyusun ringdalam<br/>asan dari artikel jurnal<br/>kemudian menyusun<br/>dalam bentuk paper<br/>tentang Konsep dasar<br/>mikrobiologi<br/><b>(PT+BM:</b><br/><b>(1+1)x(2x60"))</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>me<br/>berbahaya</p> <p>Pustaka : 2,3,6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu<br/>menguraikan Konsep<br/>dasar bakteriologi<br/>(C4)(CPMK2)</p> | <p>Ketepatan dalam<br/>menguraikan konsep<br/>dasar bakteriologi<br/>Struktur Bakteri :<br/>Eksternal dan<br/>Internal,Klasifikasi<br/>bakteri, Morfologi<br/>Bakteri, Reproduksi<br/>Bakteri, Peranan<br/>bakteri dalam<br/>kehidupan</p> | <p><b>Kreteria:</b><br/>Rubrik (untuk<br/>seminar)<br/><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan dalam<br/>bentuk peper</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Partisipasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran<br/>kolaboratif,</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>[TM: 1x( 2 x 50" ]</b></p> <p>• <b>Tugas 3:</b><br/>Menyusun ringdalam<br/>asan dari artikel jurnal<br/>kemudian menyusun<br/>dalam bentuk paper<br/>tentang bakteriologi<br/>dasar.<br/><b>(PT+BM:</b><br/><b>(1+1)x(2x60"))</b></p> | <p>Bakteriologi dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur Bakteri :</li> <li>b. Eksternal dan<br/>Internal</li> <li>c. Klasifikasi bakteri</li> <li>d. Morfologi Bakteri</li> <li>e. Reproduksi<br/>Bakteri</li> <li>f. Peranan bakteri<br/>dalam kehidupan</li> </ol> <p>Pustaka : 2,4,6</p> | 5 |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar virologi (C4)(CPMK3)                                   | Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar virologi<br>Pengertian virus,<br>Morfologi virus,<br>Taksonomi virus,<br>Reproduksi virus,<br>Infektivitas : DNA, RNA    | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Tulisan dalam bentuk peper<br>• Unjuk kerja<br>• Partisipasi                               | <b>Bentuk pembelajaran</b><br><br>1. Kuliah<br><br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><br>1. diskusi kelompok<br>2. Pembelajaran kolaboratif,<br>3. Pembelajaran kooperatif<br><br>[TM: 1x( 2 x 50" ]<br>• <b>Tugas-4:</b><br>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar virologi<br>(PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Konsep dasar virology<br>a. Pengertian virus<br>b. Morfologi virus<br>c. Taksonomi virus<br>d. Reproduksi virus<br>e. Infeksi virus : DNA, RNA<br><br><b>Pustaka : 1,5</b> | <b>5</b> |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian, Sifat umum, Morfologi Penyakit akibat jamur (C4)(CPMK4) | Ketepatan dalam menguraikan Pengertian, Sifat umum, Morfologi Penyakit akibat jamur<br>a. Pengertian<br>b. Sifat umum<br>c. Morfologi<br>d. Penyakit akibat jamur | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Tulisan dalam bentuk peper<br>• Unjuk kerja<br>• Partisipasi<br>• Proposal dan laporan PKM | <b>Bentuk pembelajaran</b><br><br>1. Kuliah<br><br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><br>1. diskusi kelompok<br>2. Pembelajaran kolaboratif,<br>3. Pembelajaran kooperatif                                                                                                                                                                                       | Konsep dasar mikologi<br>e. Pengertian<br>f. Sifat umum<br>g. Morfologi<br>h. Penyakit akibat jamur<br><br><b>Pustaka: 2,5</b>                                             | <b>5</b> |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | <p><b>[TM: 1x( 2 x 50” ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas-5:</b><br/>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikologi</li> </ul> <p><b>Menyusun proposal untuk pelaksanaan PKM tentang pengenalan penyakit yang disebabkan mikroba dalam kesehatan ibu dan anak</b></p> <p><b>(PT+BM: (1+1)x(2x60”))</b></p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar parasitologi (C4)(CPMK5) | Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar parasitology<br>a. Hubungan parasite<br>b. Pendahuluan protozoology<br>c. Pengaruh parasite pada host<br>d. Penularan parasite<br>e. Parasitologi medis<br>f. Klasifikasi parasitologi<br>g. Patogenesis infeksi protozoa;<br>h. Tindakan pencegahan dan | <p><b>Kreteria:</b><br/>Rubrik (untuk seminar)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan dalam bentuk peper</li> <li>Unjuk kerja</li> <li>Partisipasi</li> </ul> | <p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>[TM: 1x( 2 x 50” ]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas 6:</b><br/>Menyusun ringkasan</li> </ul> | Konsep dasar parasitology<br>i. Hubungan parasite<br>j. Pendahuluan protozoology<br>k. Pengaruh parasite pada host<br>l. Penularan parasite<br>m. Parasitologi medis<br>n. Klasifikasi parasitologi<br>o. Patogenesis infeksi protozoa;<br>p. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada | 5 |

|   |                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                       | pengendalian pada infeksi protozoa                                        |                                                                                                                                                                                                    | dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar parasitologi<br>(PT+BM:<br>(1+1)x(2x60"))                                                                                                                                                                                                                                                                                | infeksi protozoa<br><br>Pustaka : 2.6                            |   |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector (C4)(CPMK6) | Ketepatan dalam menguraikan Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan dalam bentuk peper</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Partisipasi</li> </ul> | <b>Bentuk pembelajaran</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. diskusi kelompok<br>2. Pembelajaran kolaboratif,<br>3. Pembelajaran kooperatif<br><br><b>[TM: 1x( 2 x 50" ]</b><br>• <b>Tugas 7 :</b><br>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector<br>(PT+BM:<br>(1+1)x(2x60")) | Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector<br><br>Pustaka : 3 | 5 |
| 8 | <b>Ujian Tengah Semester</b>                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |   |
| 9 | Mahasiswa mampu                                                                       | Ketepatan dalam                                                           | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk                                                                                                                                                                  | <b>Bentuk pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mikrobiologi dan                                                 | 5 |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan (C3)(, CPMK7, CPMK13) | mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibudan anak sertapenyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dananak                    | seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Tulisan dalam bentuk peper<br>• Unjuk kerja<br>• Partisipasi                                   | 1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><br>1. diskusi kelompok<br>2.Pembelajaran kolaboratif,<br>3.Pembelajaran kooperatif<br><br>[TM: 1x( 2 x 50" ]<br>• <b>Tugas 9:</b><br>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar parasitologi<br>(PT+BM: (1+1)x(2x60")) | Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan :<br>a. Ascariasis,<br>b. Enterobiasis;<br>c. Amoebiasis,<br><br>Pustaka: 1,4,6 |           |
| 10 | mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan (C3)(, CPMK7, CPMK13) | Ketepatan dalam mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Tulisan dalam bentuk peper<br>• Unjuk kerja<br>• Partisipasi | <b>Bentuk pembelajaran</b><br><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><br>1. diskusi kelompok<br>2.Pembelajaran kolaboratif,<br>3.Pembelajaran kooperatif<br><br>[TM: 1x( 2 x 50" ]<br>• <b>Tugas 10 :</b>                                                                                                        | d. Trichomoniasis,<br>e. Toxoplasmosis<br>f. Malaria<br><br>Pustaka:                                                                                                                     | <b>10</b> |

|    |                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                         | Menyusun ringkasandari artikel jurnal kemudian menyusundalam bentuk paper tentang Konsep dasarparasitologi<br><br>(PT+BM:<br>(1+1)x(2x60"))                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |           |
| 11 | Mampu menguraikan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai mikroorganisme (C4)(CPMK 8, CPMK12) | Ketepatan dalam meguraikan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori. | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Tulisan dalam bentuk peper<br>• Unjuk kerja<br>• Partisipasi | <b>Bentuk pembelajaran</b><br><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><br>1. diskusi kelompok<br>2.Pembelajaran kolaboratif,<br>3.Pembelajaran kooperatif<br><br>[TM: 1x( 2 x 50" ]<br><br><b>Tugas 11 :</b><br><br>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenaikmikroorganisme kemudian menyusun dalam bentuk paper | Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme<br><br>Pustaka:1, 6 | <b>10</b> |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | (PT+BM:<br>(1+1)x(2x60"))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |    |
| 12 | Mampu menguraikan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai mikroorganisme (C4)(CPMK9) | Ketepatan dalam menguraikan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori                       | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan dalam bentuk peper</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Partisipasi</li> </ul> | <b>Bentuk pembelajaran</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. diskusi kelompok<br>2. Pembelajaran kolaboratif,<br>3. Pembelajaran kooperatif<br><b>[TM: 1x( 2 x 50" ]</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas 12:</b><br/>             Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai mikroorganisme kemudian menyusun dalam bentuk paper<br/> <b>(PT+BM:<br/>(1+1)x(2x60"))</b> </li> </ul> | Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme<br><br>Pustaka: 5 | 10 |
| 13 | Mampu menguraikan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai bakteriologi (C4)(CPMK 9)  | Ketepatan dalam menguraikan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori mengenai bakteriologi | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan dalam bentuk peper</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>                        | <b>Bentuk pembelajaran</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pengantar Praktikum Pengenalan bakteriologi<br><br>Pustaka: 2,4 | 10 |

|    |                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                          |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> </ul>                                                                                                                  | <b>Metode Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p>[TM: 1x( 2 x 50" ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas 13 :</b><br/>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai bakteri kemudian menyusun dalam bentuk paper</li> </ul> <p>(PT+BM:<br/>(1+1)x(2x6"))</p> |                                                      |    |
| 14 | Mampu menguraikan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teorimengenai virus (C4)(CPMK 10) | Ketepatan dalam menguraikan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan peper</li> <li>Presentasi</li> <li>Partisipasi</li> </ul> | <b>Bentuk pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ol> <b>Metode Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p>[TM: 1x( 2 x 50" ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas 14:</b></li> </ul>                                                                      | Pengantar Praktikum Pengenalan virus<br><br>Pustaka: | 10 |

|    |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai virus kemudian menyusun dalam bentuk paper<br><b>(PT+BM: (1+1)x(2x60"))</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |
| 15 | Mampu menguraikan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teorimengenai jamur (C4)(CPMK11) | Ketepatan dalam menguraikan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori mengenai jamur | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik (untuk seminar)<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan peper</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Partisipasi</li> </ul> | <b>Bentuk pembelajaran</b><br>1. Kuliah<br>2. Diskusi<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>1. diskusi kelompok<br>2. Pembelajaran kolaboratif,<br>3. Pembelajaran kooperatif<br><b>[TM: 1x( 2 x 50" ]</b><br>• <b>Tugas :</b><br>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai jamur kemudian menyusun dalam bentuk paper<br><b>(PT+BM: (1+1)x(2x60"))</b> | Pengantar Praktikum Pengenalan jamur<br><br>Pustaka: 1,4 | <b>10</b> |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusi ke sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.