








A000\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA  
UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK : BA216</b>	<b>BOBOT (sks) : 4 (T)</b>	<b>SEMESTER : IV Reguler</b>	<b>Tgl Penyusunan : 1 Februari 2022</b>
<b>Evidence Based dalam Praktek Kebidanan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	 Dr.Marni Br Karo,S.Tr.Keb.,S KM.,M.Kes	 Dr.Marni Br Karo,S.Tr.Keb.,S M.,M.Kes	  Puri Kresnawati, SST., M.Kes	 <b>Dr Lenny Irmawaty, SST., MKes</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL- PRODI</b>	S8, KU 1,3,4,5, KK 1, P 12, 14		
	CPL 1 (S-8)	S-8 Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik		
	CPL 2 (KU-1)	KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	CPL 3 (KU-3)	KU-3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		

CPL 4 (KU-4)	KU-4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CPL 5 (KU-5)	KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL 6 (KK-1)	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
CPL 7 (P-12)	P-12 Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
CPL 8 (P-14)	P-14 menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan

	<b>CPMK</b>
	CPMK1 Mampu menguraikan konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan (CPL1, CPL2, CPL-8)
	CPMK2 Mampu menguraikan evidence based in midwifery practice (CPL1, CPL6, CPL8)
	CPMK3 Mampu Menguraikan aplikasi penelitian pada praktik kebidanan (CPL4, CPL5, CPL6, CPL8)
	CPMK4 Mampu menguraikan asuhan berpusat pada pasien (CPL2, CPL6, CPL7)
	CPMK5 Mampu menguraikan kepakaran klinis (clinical expertise) (CPL1, CPL5, CPL6, CPL8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memahami materi Evidence Based dalam Kebidanan meliputi materi metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan, evidence based in midwifery practice, aplikasi penelitian pada praktik kebidanan, asuhan berpusat pada pasien, dan kepakaran klinis (clinical expertise)

**Bahan Kajian  
(Materi  
pembelajaran)**

- 1 Metode Penelitian
  - a. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan: desain, sampel, pengumpulan data, dan analisis
  - b. Penelitian kuantitatif dan kualitatif
  - c. Evaluasi hasil penelitian (evidence) dari berbagai macam metode
  - d. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktik pelayanan kebidanan
  - e. Publikasi dan diseminasi hasil penelitian
2. Evidence Based in Midwifery Practice
  - a. Konsep EBA
  - b. Model EBA
  - c. Penelusuran dan review literature
  - d. Data collection and analysis methods
  - e. quality appraisal of research
  - f. Ethical considerations research
  - g. Dissemination strategies
  - h. Midwifery knowledge
  - i. Evidence based clinical decision making and practice
  - j. The application of knowledge to midwifery practice
  - k. Evidence for hospital based care
  - l. Hasil penelitian terbaik
  - m. Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan
  - n. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan
  - o. Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care
  - p. Kekuatan dan kelemahan dalam penerepan evidence based praktik
  - q. Biomedical ethi
3. Aplikasi Penelitian Pada Praktik
  - a. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standar dan guideline
  - b. Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care
  - c. Tantangan dalam penerapan evidence based
  - d. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)
4. Asuhan berpusat pada pasien melalui pemberdayaan perempuan
  - a. Asuhan berpusat pada pasien
  - b. Nilai dan keinginan pasien
  - c. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga
  - d. Pengambilan keputusan bersama pasien melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga
  - e. Informed choice and informed consent

5. Kepakaran klinis (Clinical Expertise)

- a. Pertimbangan keilmuan
- b. Pengalaman klinik
- c. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga di komunitas
- d. Reflektif

Nilai individu pada pemberdayaan perempuan, keluarga di komunitas

**Pustaka**

**Utama:**

1. Tuti Sukini; Siti Rofi'ah, 2019. Fundamental Kebidanan; Disertai Evidence Based Practice & Dokumen Inti ICM, Trans media, Yogyakarta
2. Susilo Rini dan Feti Kumala D, 2017. Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice, Deepublish, Yogyakarta
3. Agito A dan Setiawan J. 2018. Metodologi Penelitian . Jawa Barat. CV Jejeak
4. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
5. Conny R. Semiawan, 2018. Metode Penelltnan Kualttatlf Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. Grasido. Jakarta.
6. S.Helen dan M. Jane, 2010. Evidence Based Midwifery Applications in Context. Private Limited, Malaysia. [www.wiley.com/wiley-blackwell](http://www.wiley.com/wiley-blackwell)
7. Rizka Ayu Setyani, SST., MPH, 2020. Evidence Based Pengelolaan HIV/AIDS dalam Kebidanan, Graha Ilmu, Yogyakarta
8. Rusmini, dkk. 2017. Pelayanan KB dan Kesehatan Reproduksi berbasis Evidence Based, Jakarta: TIM.
9. Nunik Kusumawardani, 2015. Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan: Kanisius, Yogyakarta
10. Purwoastuti, E dan Walyani, E.S. 2017. Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan. PT Pustaka Baru : Yogyakarta.
11. Nursalam, 2020. Penulisan litratur review dan sistematic pada pendidikan kesehatan: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

**Pendukung:**

12. Anita Setyawati, Hasniatisari Harun dan Yushy Kurnia Herliani, 2017. Peningkatan Pengetahuan Perawat Dan Bidan Tentang Evidence-Based Practice Melalui Pelatihan Penerapan Evidence-Based Practice: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat UNPAD; Vol. 6, No. 1, Maret 2017: 53 - 56 <http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/download/14854/7881>.
13. K.H. Endah Widhi Astuti, 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Konsep Kebidanan dan Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan : Pusdik SDM Kementerian Kesehatan RI, Jakarta <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Konsep-Kebidanan-dan-Etikolegal-dalam-Praktik-Kebidanan-Komprehensif.pdf>
14. Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E. (2011) Making the Case for Evidence-Based Practice. In: Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E., Eds., Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare. A Guide to Best Practice. 2nd Edition, Lippincot Williams & Wilkins,

Philadelphia, 3-24. [https://www.scirp.org/\(S\(oyulxb452alnt1aej1nfow45\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805](https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805)

15. A Guide to Effective Care in Pregnancy and Childbirth Varney's, Midwifery. Third Edition, 2010

16. Sandip S, Asha K, Paulin G, Hiren S, Gagandeep S, Amit V. A comparative study of serum uric acid, calcium and magnesium in preeclampsia and normal pregnancy. Journal of Advance Research in Biological Sciences. 2013;5(1):55-8.

17. Dignon A, Reddington A. The physical effect of exercise in pregnancy on pre-eclampsia, gestational diabetes, birthweight and type of delivery. Evidence Based Midwifery. 2013;11(2):60-6.

18. Inger Jansson, Eva Törnvall, 2013. Implementation of evidence-based practice by standardized care plans: A study protocol: Open Journal of Nursing > Vol.3 No.8A, December 2013  
[https://www.scirp.org/\(S\(oyulxb452alnt1aej1nfow45\)\)/journal/paperinformation.aspx?paperid=41431](https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/journal/paperinformation.aspx?paperid=41431)

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	MS Office, MS Power Point, Video, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room dan Ed Link	Laptop
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Dr.Marni br Karo, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes, 2. Dr.Lenny Irmawaty, SST. M.Kes, 3. Puri Kresnawati, SST., MKM, 4. Hariri, M.Epid	
<b>Matakuliah syarat</b>	- Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah Pengantar asuhan kebidanan, ASKEB kehamilan, persalinan, dan nifas, Profesionalisme Kebidanan, Komunikasi efektif dalam praktek kebidanan, Sistem Informasi Kesehatan, Etika dan hukum Kebidanan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<b>Kontrak Program Penjelasan RPS</b>					
1	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4) (CPMK2)	Ketepatan menguraikan tentang konsep Evidence Base in Midwifery : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Evidence Base in Midwifery.</li> <li>• Tujuan dan sasaran Evidence Base in Midwifery</li> <li>• Ruang lingkup EBA</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok kolaboratif, 2. Pembelajaran kooperatif <b>[TM: 4x50"]</b> <b>• Tugas-1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengemukakan Evidence Base in Midwifery</li> <li>• konsep EBA</li> <li>• Pengertian EBA</li> <li>• Tujuan EBA</li> <li>• Perkembangan EBA</li> <li>• Manfaat EBM</li> <li>• Model EBA</li> </ul>	<b>5%</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan program EBA</li> <li>Manfaat EBA</li> </ul>		Review artikel tentang Konsep EBA dan membuat dalam bentuk peper <b>[PT:BM (4+4=8x60")]</b>	<b>Pustaka: 2,4</b>	
2	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK2)	Ketepatan menguraikan tentang ; <ul style="list-style-type: none"> <li>model EBA,</li> <li>Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan</li> <li>prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan,</li> <li>prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Review artikel</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran kooperatif  <b>[TM: (4x50")]</b> <b>Tugas-2:</b> Review artikel tentang model EBA, Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan dan prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan, prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care dan membuat dalam bentuk peper <b>[PT:BM (4+4=8x60")]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>model EBA,</li> <li>Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan</li> <li>prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan,</li> <li>prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care</li> </ul> <b>Pustaka: 2,5,7</b>	<b>10%</b>

3	Mampu menguraikan konsep metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan (C4) (CPMK1)	<p>Ketepatan menguraikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan</li> <li>● Disain</li> <li>● Sampel</li> <li>● Pengumpulan Data dan Analisis</li> <li>● Penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>● Ketepatan berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan</li> <li>● Publikasi dan diseminasi hasil penelitian</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b>  Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tulisan Review artikel</li> <li>● Presentasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>TM: (4x50")</b>  Tugas 3 : Review artikel tentang metodologi pada kebidanan dan membuat dalam bentuk peper</p> <p><b>PT:BM (4+4=8x60")]</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan</li> <li>● Disain</li> <li>● Sampel</li> <li>● Pengumpulan Data dan Analisis</li> <li>● Penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>● Ketepatan berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan</li> <li>● Publikasi dan diseminasi hasil penelitian</li> </ul> <p>Pustaka : 2,5,6</p>	5
---	---	--	--	--	--	---

4	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK1)	<p>Ketepatan menguraikan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Data Collection and Analysis methods,</li> <li>● quality appraisal of research</li> <li>● Aplikasi penelitian Evidence dalam kebidanan (Systematic review of randomized controlled trials, Systematic review of cohort studies, Systematic review of case –control studies dan Individual case – control study, Case series, Expert opinion</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b>  Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tulisan Makalah;</li> <li>● Presentasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>[TM: (4x50”)]</b></p> <p><b>Tugas-4:</b> Review artikel tentang data collection dan sistematik review dalam bentuk peper  <b>PT:BM (4+4=8x60”)]</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Data Collection and Analysis methods,</li> <li>● quality appraisal of research</li> <li>● Aplikasi penelitian Evidence dalam kebidanan (Systematic review of randomized controlled trials, Systematic review of cohort studies, Systematic review of case –control studies dan Individual case – control study, Case series, Expert opinion</li> </ul> <p>Pustaka: 3,6,</p>	5%
---	---	---	--	--	--	----

5	Mampu menuraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK1)	Ketepatan menguraikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethical consideration of research</li> <li>• Disseminaion strategies</li> <li>• Penelusuran litratur</li> <li>• Review artikel</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok kolaboratif, 2.Pembelajaran kooperatif 3.Pembelajaran kooperatif  [TM: (4x50”)] <b>Tugas-5:</b> Review artikel tentang penelusuran review literature, dan review artikel dalam bentuk peper  PT:BM (4+4=8x60”)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethical consideration of research</li> <li>• Disseminaion strategies</li> <li>• Penelusuran litratur</li> <li>• Review artikel</li> </ul> <b>Pustaka: 3,6</b>	5%
---	--	---	--	--	--	----

6	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan;             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Midwifery knowledge</li> <li>2. Evidence based clinical decision making practice</li> <li>3. The application of knowledge to midwifery practice</li> <li>4. Evidence for hospital based care</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan</li> <li>• Review artikel</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>TM: (4x50”)</b> Tugas 6 : Review artikel tentang Midwifery knowledge, Evidence based clinical decision making practice, The application of knowledge to midwifery practice, Evidence for hospital based care Dalam bentuk peper</p> <p><b>PT:BM (4+4=8x60”]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Midwifery knowledge</li> <li>2) Evidence based clinical decision making practice</li> <li>3) The application of knowledge to midwifery practice</li> <li>4) Evidence for hospital based care</li> </ol> <p>Pustak: 4,6</p>	<b>10%</b>
---	---	---	---	--	--	------------

7	<p>Mampu menguraikan Biomedical etik (C4)(CPMK5)</p> <p>Mampu menguraikan informed choice dan informed consent (C4)(CPMK5)</p>	<p>Ketepatan menguraikan : Biomedical etik</p> <p>Ketepatan menguraikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informed choice</li> <li>• informed consent</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Test tertulis</li> <li>• Test lisa</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>TM: (4x50”)</b> Tugas 7 : Review artikel tentang Biomedical etik, informed choice, informed consent dalam pelayanan kebidanan berdasarkan EBM dalam bentuk peper</p> <p><b>PT:BM (4+4=8x60”]</b></p>	<p>Biomedical etik</p> <p>informed choice</p> <p>informed consent</p> <p>Pustaka: 5,4</p>	5%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9	Mampu menguraikan Tantangan dalam penerapan evidence based dan penerapan komunikasi tentang EBM (C4)(CPMK2, CPMK4)	Ketepatan menguraikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centred care</li> <li>• Tantangan dalam penerapan evidence based,</li> <li>• Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran kooperatif  <b>TM: (4x50”)</b> Tugas 9 : Review artikel tentang tantangan dalam penerapan dan komunikasi EBM dalam bentuk peper  <b>PT:BM (4+4=8x60”)]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women- centred care</li> <li>• Tantangan dalam penerapan evidence based,</li> <li>• Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)</li> </ul> Pustaka : 5	<b>5%</b>
---	--	---	--	--	--	-----------

10	Mampu menguraikan Asuhan Berpusat pada Pasien berdasarkan Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK4)	Ketepatan menguraikan : 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien 3. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengambilan keputusan bersama pasien	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Review artikel • Presentasi	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran kooperatif  <b>TM: (4x50")</b> Tugas 10 : Review artikel penerapan asuhan yang berpusat kepada pasien berdasarkan Evidence Based in Midwifery Practice dalam bentuk peper  <b>PT:BM (4+4=8x60")]</b>	1) Asuhan berpusat pada pasien 2) Nilai dan keinginan pasien 3) Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4) Pengambilan keputusan bersama pasien  Pustaka: 3,6	<b>10</b>
11-12	Mampu menguraikan Evidence Based pada kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL dalam pelayanan kebidanan (C4)(CPMK1, CPMK4)	Ketepatan menguraikan Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Review artikel • Presentasi	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran kooperatif  <b>TM: (8x50")</b> Tugas 11 dan 12 : Review artikel Evidence Based pada kehamilan,	Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL  Pustaka: 3,6	<b>15%</b>

				Persalinan, Nifas, BBL dalam bentuk peper <b>PT:BM (8+8=16x60”]</b>		
13	Mampu menguraikan Kepakaran Klinis (clinical expertise) (C4)(CPMK5)	Ketepatan Menguraikan kepakaran klinis meliputi 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan 4. Reflektif 5. Nilai individu 6. Dilema etik	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tulisan Review artikel</li> <li>● Presentasi</li> <li>● Test tertulis</li> <li>● Test lisan</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran kooperatif <b>TM: (4x50”)</b> Tugas 13 : review artikel tentang Kepakaran Klinis (clinical expertise) meliputi pertimbangan keilmuan, pengalaman klinik, pengambilan keputusan, reflektif, nilai individu dan dilema etik dalam bentuk peper <b>PT:BM (4+4=8x60”]</b>	1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan 4. Reflektif 5. Nilai individu 6. Dilema etik Pustaka: 1,5	<b>10</b>

14-15	<p>Mampu menunjukkan Kuliah Pakar dengan tema</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnik Systematic review</li> <li>2. Evidence Based Midwifery Practice dan Holistic</li> <li>3. Penelusuran Evidence Based Terapi Komplementer Pada Dunia Kebidanan"</li> <li>4. Critical Appraisal sebagai Bentuk Penilaian Quality of Evidence dalam Penerapan Evidence Based Midwifery</li> </ol> <p>(C4)</p>	<p>Ketepatan menunjukkan proposal kuliah pakar dan pelaksanaannya dengan tema</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnik Systematic review</li> <li>2. Evidence Based Midwifery Practice dan Holistik</li> <li>3. Penelusuran Evidence Based Terapi Komplementer Pada Dunia Kebidanan"</li> </ol>	<p><b>Kreteria:</b>  Rubrik (untuk seminar)  <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposal kegiatan</li> <li>• Unjuk kerja, Partisipasi</li> <li>• Laporan Kegiatan</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif,</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>TM: (8x50")</b>  Tugas 14 dan 15  <b>Menyusun proposal kuliah pakar, pelaksanaan dan menyusun laporan pelaksanaan kuliah pakar</b></p> <p><b>PT:BM (8+8=16x60")]</b></p>	<p>Kuliah pakar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnik Systematic review</li> <li>2. Evidence Based Midwifery Practice dan Holistic</li> <li>3. Penelusuran Evidence Based Terapi Komplementer Pada Dunia Kebidanan"</li> <li>4. Critical Appraisal sebagai Bentuk Penilaian Quality of Evidence dalam Penerapan Evidence Based Midwifery</li> </ol>	<p><b>15%</b></p>
16	<p><b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b></p>					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



