



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA
 PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
 PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
 PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)
 Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374
 Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

**VISI PROGRAM STUDI : "MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS
 SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTE"**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 229	BOBOT (sks) : 2 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: II Alih Jenjang	Tgl Penyusunan: 01 Agustus2022
Praktik Kebidanan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Nama &Tanda tangan 1. Renince Siregar, SST., M.Keb 2. Dr. Tetty Rina A, SST., M.Keb 3. Rupdi, SST., M.Kes 4. Nurmah, SST., M.Kes	Nama &Tanda tangan Renince Siregar, SST., M.Keb 	Nama &Tanda tangan Farida Simanjuntak, SST.,M.Kes 	Nama &Tanda tangan Puri Kresna Wati, SST.,M.KM 
	CPL-PRODI	S10, KU1, KK3, KK 10, KK14, P11		
	S10	Menginternalisasi Semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan		

Capaian Pembelajaran (CP)	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana, konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
	KK 10	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen pelayanan kebidanan sesuai kode etik
	KK14	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien
	P11	.Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
	CPMK	
	CPMK1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam praktik kebidanan (CPL 1)
	CPMK 2	Mamu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam praktik kebidanan (CPL2)
	CPMK 3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana, konsultasi, kolaborasi, dan rujukan dalam praktik kebidanan (CPL3)
	CPMK 4	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen pelayanan kebidanan sesuai kode etik dalam praktik kebidanan (CPL 4)
	CPMK 5	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien dalam praktik kebidanana (CPL 5)
CPMK 6	.Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum dalam pengambilan keputusan klinik (CPL 6)	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri dari 1 sks teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang keterampilan praktik bidan, komunikasi efektif dalam praktek, peran bidan dalam praktik, pemantauan kesejahteraan janin, diagnosis banding, inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI, posisi optimal menyusui, posisi optimal bersalin, pemberian analgesia non farmakologi, pengambilan keputusan Bersama dan refleksi praktik.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran dan persalinan, dan nifas normal pada setting komunitas dan RS*. 2. Anatomi dan fisiologi childbearing dan mengaplikasikan pada praktik normal kebidanan, praktik keterampilan komunikasi 3. Record keeping, SBAR* 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengembangkan hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat bersalin 5. Komunikasi efektif* 6. Aplikasi peran bidan dalam praktik 7. Manajemen dan pemberian obat* 8. Penggunaan format pengkajian risiko 9. Kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan fetal monitoring, pengkajian kehamilan 10. Diagnosis banding dan alur rujukan 11. Inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI, antenatal 12. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi 13. Posisi optimal menyusui 14. Lingkungan bersalin optimal 15. Hubungan bidan-ibu, kala 2 menunggu, fisiologi kala 3 16. Analgesia dengan metode non farmakologi, menilai penyebab dan manajemen trauma perineum 17. Pengambilan keputusan bersama, informed consent* 18. Promosi hamil, bersalin dan nifas normal 19. Refleksi praktik, refleksi termasuk analisis dan patient safety*
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anwar, Ruswana. 2017. Modul Konseling Asuhan Kebidanan pada Ibu Menopause. Jakarta: Sagung Seto 2. Baziad, Ali. 2003. Menopause dan Andropause. Jakarta: Sagung Seto 3. Djuwantono, Tono. 2012. Step by Step Penanganan Kelainan Endokrinologi Reproduksi dan 4. Fertilitas dalam Praktik Sehari-Hari. Jakarta: Sagung Seto Hestiantoro, Andon. 2013. Konsensus Penanganan Infertilitas 5. POGI, 2010. Konsensus Penatalaksanaan Menopause 6. Sari, Aprilia. 2019. ‘Hubungan Olahraga, Kopi, dan Merokok dengan Kualitas Hidup Wanita Menopause yang Tinggal di Wilayah Pedesaan’, Jurnal Ners dan Kebidanan, vol. 6 no. 3, pp 326-332 7. Suparmi, Ita. 2016. Menopause Masalah dan Penanganannya. Yogyakarta: Budi Utama 8. The North American Menopause Society, 2005. Menopause Health Questionnaire <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daulay, Anwar Saleh. “Pendidikan Humaniora Untuk Wawasan Kemanusiaan dan Kebangsaan”. Jurnal Ilmu Pendidikan (2002): 9-17 2. Leedom, Liane. : “Human Social Behavioral Systems: A Unifield Theory. Human Etiology Buletin (2014): 1-27

Commented [1]: Gunakan sumber terbaru

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video	Laptop, buku, alat lab
Dosen Pengampu	Renince Siregar, SST., M.Keb	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	a. Mahasiswa mampu menguraikan konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada settingg komunitas dan RS (C4)	1. konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada settingg komunitas dan RS 2. komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi	TM : 1x(1x50’) P : 1x(1x170’)	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	1. Ketepatan menguraikan konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamikan, persalinan, nifas pada settingg komunitas dan RS	2%

	b. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan Rumah Sakit (C4) (CPMK 1, 2,4)	komunitas dan Rumah Sakit	kasus, Discovery learning		discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning		2. ketepatan penerapan komunikasi efektif pada kehamilan, persalinan, dan nifas di setting komunitas dan RS	
2	a. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan teraupetis bidan-ibu, tempat bersalin (C4) b. mahasiswa mampu menguraikan aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan (C4) (CPMK 2, 5,6)	1. Hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat kerja 2. Aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	1. Ketepatan menganalisis hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat bersalin 2. Ketepatan menguraikan aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan	2%

			learning		3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning			
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI dan antenatal (C4) (CPMK 2,3,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Inisiasi menyusui dini • Menyusui ASI dan • Antenatal 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>TM : 1x(1x50")</p> <p>P : 1x(1x170")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	Ketepatan menguraikan tentang inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI dan antenatal	3%

4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan (C4) (CPMK 1, 3, 4)	Manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	a. Ketepatan menguraikan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan b. Ketepatan menerapkan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan berdasarkan kasus	3%
5	Mahasiswa mampu menguraikan upaya pemantauan kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan fetal monitoring, dan	1. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan dengan fetal monitoring dan pengkajian 2. Pemantauan kesejahteraan	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk :	1. Ketepatan menguraikan pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan 2. Ketepatan menguraikan	2%

	<p>pengkajian kehamilan (C4) (CPMK 2, 4)</p>	<p>janin selama masa persalinan dengan fetal monitoring dan pengkajian</p>	<p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>		<p>dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Non test</p>	<p>pemantauan kesejahteraan janin selama persalinan</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------------	---	--

6	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan anatomi dan fisiologi <i>child bearing</i> (C4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan <i>child bearing</i> pada praktik normal kebidanan (C4)</p> <p>c. Mahasiswa mampu menerapkan praktik keterampilan komunikasi (C4) (CPMK 2, 4,5)</p>	<p>1. Anatomi fisiologi <i>child bearing</i></p> <p>2. Aplikasi <i>child bearing</i> dalam praktik kebidanan</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan <i>discovery learning</i> dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil <i>discovery learning</i></p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil <i>discovery learning</i></p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil <i>discovery learning</i></p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>a. Ketepatan menguraikan anatomi dan fisiologi <i>child bearing</i></p> <p>b. Ketepatan menerapkan <i>child bearing</i> berdasarkan kasus</p> <p>c. Ketepatan menerapkan praktik keterampilan komunikasi berdasarkan kasus</p>	
7	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan posisi optimal menyusui bayi (C4)</p> <p>b. Mampu menguraikan konsep lingkungan bersalin optimal (C4)</p>	<p>1. Posisi Optimal dalam menyusui</p> <p>2. Lingkungan bersalin yang optimal</p> <p>3. Hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu,</p>	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p>	<p>TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan <i>discovery learning</i> dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil <i>discovery learning</i></p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>1. Ketepatan menguraikan posisi optimal menyusui bayi</p> <p>2. Ketepatan menguraikan konsep lingkungan bersalin yang optimal</p>	2%

	c. Mahasiswa mampu menganalisis konsep hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu, serta masa fisiologi kala 3 (C4) (CPMK 2, 5)	serta fisiologi kala 3	Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning		kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning		3. Hasil Analisis hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu, serta masa fisiologi kala 3	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pemberian obat analgesia pada metode non farmakologi (C4) (CPMK 2, 5,6)	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian obat analgesia non farmakologi 	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	Ketepatan menguraikan konsep pemberian obat analgesia pada metode non farmakologi	2%

			learning		3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning			
10	Mahasiswa mampu menguraikan asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi (C4) (CPMK 5)	<ul style="list-style-type: none"> Asuhan Pada ibu dan bayi pada masa intrapartum tanpa komplikasi Asuhan pada ibu dan bayi pada masa postnatal tanpa komplikasi 	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	Ketepatan menguraikan asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi	2%

11	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep Record keeping, SBAR (C4)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Record keeping, SBAR berdasarkan kasus (C4) (CPMK 1, 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Record keeping, SBAR <ul style="list-style-type: none"> a. Situation b. Background c. Assessment d. Recommendation 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>	<p>TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>a. Ketepatan menguraikan Record keeping, SBAR</p> <p>b. Ketepatan analisis Record keeping, SBAR berdasarkan kasus</p>	2%
12	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan diagnosis banding dan alur rujukan (C4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosis banding dan alur rujukan Format pengkajian resiko pada praktek kebidanan 	<p>Karakteristik : Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p>	<p>TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama</p>	<p>Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk :</p>	<p>1. Ketepatan menguraikan diagnosis banding dan alur rujukan</p> <p>2. Analisis format pengkajian Risiko pada</p>	2%

	b. Mahasiswa mampu menganalisis format pengkajian risiko (C4) (CPMK 3)		Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning		dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Non test	praktek kebidanan	
13	a. Mahasiswa mampu menguraikan refleksi praktik kebidanan (C4) b. Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis patient safety (C4) c. Mahasiswa menguraikan konsep pengambilan keputusan bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi • Patient safety • Pengambilan keputusan • Informed consent 	Karakteristik: Interaktif, holistik Bentuk: Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170")	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok	Kriteria: Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk: Non test	1. Ketepatan menguraikan tentang refleksi dalam praktek kebidanan 2. Ketepatan menguraikan dan menganalisis patient safety 3. Ketepatan menguraikan konsep pengambilan keputusan bersama dan informed	2%

	dan informed concent dalam praktik kebidanan (C4) (CPMK 1,4)		learning		untuk memaparkan hasil discovery learning		concent dalam praktik kebidanan	
14	1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal (c4) 2. Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal(C4, P4) CPMK 1, 3)	1. Promosi kesehatan pada masa kehamilan 2. Promosi Kesehatan pada masa persalinan 3. Promosi Kesehatan pada masa nifas	Karakteristik : Interaktif, holistik Bentuk : Kuliah, Praktikum Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	Kriteria : Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning Bentuk : Non test	a. Ketepatan menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas normal b. Ketepatan pelaksanaan promosi kesehatan pada masa kehamilan, bersalin dan nifas normal	2%
15	3. Mahasiswa mampu	4. Promosi kesehatan pada	Karakteristik :	TM : 1x(1x50") P : 1x(1x170')	1. Mahasiswa melakukan	Kriteria :	a. Ketepatan menguraikan	2%

	<p>menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal (c4)</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal(C4, P4)</p> <p>CPMK 1, 3)</p>	<p>masa kehamilan</p> <p>5. Promosi Kesehatan pada masa persalinan</p> <p>6. Promosi Kesehatan pada masa nifas</p>	<p>Interaktif, holistik</p> <p>Bentuk : Kuliah, Praktikum</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p>		<p>discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p>Bentuk : Non test</p>	<p>konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas normal</p> <p>b. Ketepatan pelaksanaan promosi kesehatan pada masa kehamilan, bersalin dan nifas normal</p>	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

Lampiran RPS

**JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH
PRAKTIK KEBIDANAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
ANGKATAN 3 ALIH JENJANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023**

Mgg	Dosen Pengajar	Kls	Hari/ Tanggal	Topik
1	Renince S, SST., M.Keb	A	Selasa, 06 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	1. Konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan RS 2. Komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan Rumah Sakit
		B	Rabu, 09 September 2022 (15.00-17.00 WIB) Senin, 05 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	
			Sabtu, 10 September 2022 (15.00-17.00 WIB)	
2	Rupdi L, SST., M.Kes	A	Selasa, 13 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	1. Hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat kerja 2. Aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan
		B	Rabu, 14 September 2022 (15.00-17.00 WIB) Senin, 12 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	
			Sabtu, 17 September 2022 (15.00-17.00 WIB)	
3	Rupdi L, SST., M.Kes	A	Selasa, 20 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	1. Inisiasi menyusui dini 2. Menyusui ASI 3. Antenatal
		B	Rabu, 21 September 2022 (15.00-17.00 WIB) Senin, 19 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	
			Sabtu, 24 September 2022 (15.00-17.00 WIB)	
4	Nurmah, SST., M.Kes	A	Selasa, 27 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	Manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan
		B	Rabu, 28 September 2022 (15.00-17.00 WIB) Senin, 26 September 2022 (10.00-12.00 WIB)	
			Sabtu, 01 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)	
5	Rupdi L, SST., M.Kes	A	Selasa, 18 Oktober 2022 (10.00-12.00 WIB)	1. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan dengan fetal monitoring dan pengkajian 2. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa persalinan dengan fetal monitoring dan pengkajian
		B	Rabu, 26 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB) Senin, 03 Oktober 2022 (14.00-16.00 WIB)	
			Sabtu, 15 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)	
6	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb	A	Selasa, 11 Oktober 2022 (10.00-12.00 WIB)	1. Anatomi fisiologi child bearing 2. Aplikasi child bearing dalam praktik kebidanan
			Rabu, 12 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)	



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

		B	Senin, 10 Oktober 2022 (10.00-12.00 WIB) Sabtu, 22 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)	
7	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb	A	Selasa, 04 Oktober 2022 (16.00-18.00 WIB) Rabu, 05 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)	1. Posisi optimal dalam menyusui 2. Lingkungan bersalin yang optimal 3. Hubungan bidan dan ibu kala 2 menunggu, serta fisiologi kala 3
		B	Senin, 17 Oktober 2022 (14.00-16.00 WIB) Sabtu, 29 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)	
8	UTS			
9	Rupdi L, SST., M.Kes	A	Selasa, 08 November 2022 (10.00-12.00 WIB) Rabu, 09 November 2022 (15.00-17.00 WIB)	Record keeping, SBAR Situation
		B	Senin, 07 November 2022 (10.00-12.00 WIB) Sabtu, 12 November 2022 (15.00-17.00 WIB)	
10	Renince S, SST., M.Keb	A	Selasa, 15 November 2022 (10.00-12.00 WIB) Rabu, 16 November 2022 (15.00-17.00 WIB)	Refleksi Patient safety Pengambilan keputusan Informed consent
		B	Senin, 14 November 2022 (10.00-12.00 WIB) Sabtu, 19 November 2022 (15.00-17.00 WIB)	
11	Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb	A	Selasa, 22 November 2022 (10.00-12.00 WIB) Rabu, 23 November 2022 (15.00-17.00 WIB)	1. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum tanpa komplikasi 2. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa post natal tanpa komplikasi
		B	Senin, 21 November 2022 (10.00-12.00 WIB) Sabtu, 26 November 2022 (15.00-17.00 WIB)	
12	Nurmah, SST., M.Kes	A	Selasa, 29 November 2022 (16.00-18.00 WIB) Rabu, 30 November 2022 (15.00-17.00 WIB)	Diagnosis banding dan alur rujukan
		B	Senin, 28 November 2022 (10.00-12.00 WIB) Sabtu, 03 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)	
13	Rupdi L, SST., M.Kes	A	Selasa, 06 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB) Rabu, 07 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)	Pemberian obat analgesia non farmakologis
		B	Senin, 05 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB) Sabtu, 10 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)	
14	Renince S, SST., M.Keb	A	Selasa, 13 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB) Rabu, 14 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)	Promosi Kesehatan pada masa hamil, bersalin dan nifas
		B	Senin, 12 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)	



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
 MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

			Sabtu, 17 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)	
15	Rupdi L, SST., M.Kes	A	Selasa, 20 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)	Background Assessment Recommendation
			Rabu, 21 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)	
		B	Senin, 19 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)	
			Sabtu, 24 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)	
16	UAS			

Kepala Program Studi
Kuliah

(Farida S, SST., M.Kes)
M.Keb.)

Bekasi, AGUSTUS 2022
Koord. Mata

(Renince Siregar, SST.,