






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A003\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER**

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL  
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 214	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: 1 (ALIH JENJANG )	Tgl Penyusunan: agustus 2022
Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	1. Renince S, SST., M.Keb 2. Friska J, SST., M.KM 3. Farida S, SST., M.Kes 4. Rupdi L Siantar, SST., M.Kes	  Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes	Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes  	Puri Kresna Wati, SST., M.KM  
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>			
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	CPL -2 (P3)	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan		
	CPL-3(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	CPL-4(KU 2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	CPL-5(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	CPL-6(KK1)	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB		
	CPL-7(KK 2)	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan		

	CPL-8(KK 3)	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan
	CPL -9(KK 4)	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	CPL-10(P3)	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri khususnya pada askeb remaja dan perimenopause (CPL1)
	CPMK2	Mampu Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan (CPL 2)
	CPMK3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada asuhan kebidanan remaja dan perimenopause (CPL3)
	CPMK4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur pada asuhan remaja dan perimenopause (CPL4)
	CPMK5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data pada asuhan kebidanan pada remaja dan perimenopause (CPL5)
	CPMK6	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB (CPL6)
	CPMK7	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	CPMK8	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan khususnya di ruang lingkup remaja dan perimenopause (CPL8)
	CPMK9	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku (CPL9)
	CPMK10	Mampu Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi (CPL10)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk melakukan pemeriksaan fisik ibu dan bayi melalui pembelajaran teori dan praktik	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi</li> <li>2. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetel monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</li> <li>3. Pemeriksaan dasar pada kehamilan, persalinan dan nifas</li> <li>4. Pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saifudin A.B, 2000, buku Acuan Nasional pelayanan kesehatan maternal dan neonatal, Jakarta.</li><li>2. Asuhan Persalinan Normal (JNPKKR) dan Inisiasi menyusui Dini, 2008</li><li>3. Depkes RI, 2005, Buku catatan tentang perkembangan dalam praktik kebidanan, Jakarta.</li><li>4. PP IBI</li><li>5. Asuhan Kebidanan Masa Nifas Dan Menyusui, 2020, penerbit Edu Pustaka</li><li>6. Standar Pelayanan Kebidanan (SOP) Pelayanan Kebidanan, 2019</li><li>7. Teori dan Asuhan Kebidanan, EGC 2017</li><li>8. Asuhan Kebidanan bagi Para Bidan Dikomunitas, <i>Penerbit Buku Pendidikan Deepublish</i></li><li>9. <i>Kebidanan Komplementer, terapi komplementer dalam kebidanan, 2019</i></li><li>10. <i>Jurnal Kebidanan</i></li></ol>	

		<b>Pendukung:</b>				
		Jurnal Kesehatan : <a href="https://jke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/JK/article/view/1619">https://jke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/JK/article/view/1619</a> <a href="https://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/istighna/article/view/20/0">https://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/istighna/article/view/20/0</a>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>		
		Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT		Laptop, buku, alat pemeriksaan kebidanan		
<b>Dosen Pengampu</b>		Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes, Friska J, SST.,M.KM, Renince S, SST.,M.Keb, Rupdi L, SST.,M.Kes				
<b>Matakuliah syarat</b>						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				<b>Kontrak Program</b>	
1 - 2	Mampu melakukan Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi  <b>Rupdi SST, M.Kes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anamnese</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tujuan anamnese, langkah melakukan anamnese</li> <li>• Ketepatan menjelaskan data objektif dan subjektif Ketepatan melakukan ketrampilan dalam komunikasi teraupetik dan interpersonal (Konseling) dalam praktik kebidanan</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: online : Diskusi Kelompok melalui GCR, WA, Meet, Edlink <b>[TM: 2x(2x50')]</b></li> <li>• Tugas: Menyusun makalah tentang pengkajian anamnese dan ketrampilan dalam komunikasi <b>[BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</b></li> <li>• Tutorial</li> <li>• Video komunikasi dan anamnese <b>P 2 x170</b></li> <li>•</li> </ul>	<b>Anamnese</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, tujuan</li> <li>• Langkah anamnese</li> <li>• hal hal yang perlu diperhatikan dalam anamnese</li> <li>• Data subjektif</li> <li>• Data objektif</li> </ul> <b>Ketrampilan dalam komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dalam komunikasi</li> <li>• Bentuk komunikasi komunikasi terapeutik</li> <li>• Komunikasi interpersonal (konseling)</li> </ul>	5

3	Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi :pengenalan peralatan dan perlengkapan yang di perlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktek kebidanan</li> <li>• Ketepatan menyebutkan alat pemeriksaan TTV KIT</li> <li>• Ketepatan menjelaskan cara penggunaan alat TTV KIT</li> <li>• Ketepatan menyebutkan alat TTV KIT</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajarmandiri</li> </ul> <b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [TM: 2x(2x50’)]</li> <li>• Tugas: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang peratan yg diperlukan dalampraktik kebidanan [BT+BM:(2+2)x(2x60’)]</li> <li>• Membuat ringkasan dan gambar alat alat kesehatan</li> <li>• Tutorial Video</li> <li>• P 2 x170</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: online</li> <li>• Diskusi dlm kelompo melalui GCR, WA, Meet, Edlink</li> <li>• [TM: 2x(2x50’)]</li> <li>• Tugas: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang peratan yg diperlukan dalampraktik kebidanan [BT+BM:(2+2)x(2x60’)]</li> <li>• Membuat ringkasan dan gambar alat alat kesehatan</li> <li>• Tutorial Video</li> <li>• P 2 x170</li> <li>•</li> </ul>	<b>Pengkajian tanda tanda vital ibu dan bayi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TTV KIT <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlengkapan alat pemeriksaan TTV kit</li> <li>• Isi dari alat TTV kit</li> <li>• Cara penggunaan alat ttv kit</li> <li>• Fungsi alat TTV Kit</li> <li>• cara pemrosesan alat ttv kit</li> <li>• Cara penyimpanan</li> </ul> </li> <li>2. Alat pemeriksaan gula darah <p>Pengertian, tujuan, langkah langkah melakukan pemeriksaan gula darah, syarat melakukan pemrtiksaan gula darah, cara pemerosesan alat gula darah</p> </li> </ol>	5
---	---	---	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--

4		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan tentang alat infuset, kateterisasi, sterilisasi</li> <li>● ketepatan menjelaskan cara, bahan</li> </ul>			<p><b>3. Alat infuset</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian</li> <li>● Macam- macam infuset</li> <li>● Fungsi alat infuset</li> <li>● Cara menggunakan alat infuset</li> <li>● Cara penyimpanan</li> </ul> <p><b>4. Kateterisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Macam-macam kateterisasi</li> <li>● Cara menggunakan kateterisasi</li> <li>● cara memproses kateterisasi</li> <li>● Bahan kateterisasi</li> <li>● Ukuran kateterisasi</li> <li>●</li> </ul>	5
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Macam-macam sterilisasi</li> <li>● Langkah langkah melakukan sterilisasi</li> <li>● Bahan alat sterilisasi</li> <li>● Fungsi dari alat sterilisasi</li> <li>● Ukuran sterilisasi</li> <li>● Cara perawatan sterilisator</li> </ul>	

5	<p>Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (fetal monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi eqiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tujuan, cara melakukan alat</li> <li>• ketepatan menjelaskan cara menyimpan, macam-macam alat fetal monitoring</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Tutorial Video</li> <li>• Diskusi Kelompok melalui GCR, Meet, Edlink, WA</li> <li>• <b>[TM: 1x(2x50')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah alat kebidanan Fetal monitoring, basic birth dan extra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeriksaan CTG, Dopler dan Leanec</li> </ul>	<p><b>6. Fetal monitoring equipment</b></p> <p>Pengertian, tujuan</p> <p>Cara melakukan menggunakan alat</p> <p>Fungsi fetal monitoring</p> <p>Cara penyimpanan alat</p> <p>macam- macam alat fetal monitoring equipment</p> <p><b>7. Basic birthwiquipment</b></p> <p>Pengertian, cara melakukan, fungsi</p> <p>Extra emergensieqiupment</p> <p>Pengertian, fungsi, bahan, cara melakukan</p> <p><b>8. Extra baby management equipment</b></p> <p>Pengertian, cara menggunakan, fungsi, cara melakukan</p> <p>Langkah pemeriksaan Penilaian</p>	5
---	---	---	---	--	--	---

6	Mampu menguraikan dan menentukan jenis pemeriksaan umum yang dilakukan dalam kebidanan	Ketepatan menjelaskan tentang pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan: 1. Pemeriksaan umum	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet, WA, Edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> </ul>	Pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan: 1. Pemeriksaan umum 2. Pemeriksaan Tanda vital 3. Pemeriksaan neurologis	10
---	--	--	--	---	---	----



		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Pemeriksaan Tanda vital</li> <li>3. Pemeriksaan neurologis</li> <li>4. Pemeriksaan penunjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-</b> Menyusun makalah tentang Pemeriksaan umum yang dilakukan pada praktik kebidanan</li> </ul> <p><b>[BT+BM: (2x60")]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video Pemeriksaan umum dalam kebidanan</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	4. Pemeriksaan penunjang	
7	Mampu melakukan pemeriksaan dasar pada kehamilan	<p>Ketepatan menjelaskan dan melakukan Pemeriksaan dasar pada kehamilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan adbomen pada ibu hamil berupa Inspeksi, Palpasi (pengukuran TFU, presentasi, posisi) dan Auskultasi (Leanec, Dopler, CTG)</li> <li>2. Optimalisasi Posisi Janin</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet ,WA ,Edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-</b> Menyusun makalah tentang Pemriksaan dasar dalam kehamilan</li> </ul> <p><b>[BT+BM: (2x60")]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video Pemeriksaan Abdomen (leopold) dan Optimalisasi posisi janin</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	<p>Pemeriksaan dasar pada kehamilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan adbomen pada ibu hamil berupa Inspeksi, Palpasi (pengukuran TFU, presentasi, posisi) dan Auskultasi (Leanec, Dopler, CTG)</li> <li>2. Optimalisasi Posisi Janin</li> </ul>	10
<b>UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>						

8	Mampu melakukan pemeriksaan dasar pada persalinan	Ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan dasar pada persalinan	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet, WA, Edlink</li> </ul>	pemeriksaan dasar pada persalinan 1. Pemeriksaan Abdomen pada persalinan	10
		1. Pemeriksaan Abdomen pada persalinan (penurunan bagian terbawah janin) 2. Pemeriksaan Kontraksi (His)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Pemeriksaan dasar pada persalinan</li> </ul> <p><b>[BT+BM:(2x(2x60"))]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Penurunan dan Kontaksi rahim</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	(penurunan bagian terbawah janin) 2. Pemeriksaan Kontraksi (His)	

9	Mampu melakukan Pemeriksaan dasar dan tindakan pada persalinan	Ketepatan menjekaskan tentang 1. Pemeriksaan dalam pada persalinan (Pembukaan, Penurunan presentasi) 2. Perbaikan perineum (penjahitan luka laserasi)	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajar mandiri • Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet, WA, Edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50’)]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Pemeriksaan dasar dan tindakan pada persalinan</li> </ul> <p><b>[BT+BM:(2x(2x60’’))]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Pemeriksaan dalam dan penjahitan lupa laserasi</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	Pemeriksaan dasar dan tindakan pada persalinan 1. Pemeriksaan dalam pada persalinan (pembukaan, penurunan dan presentasi) 2. Perbaikan perineum (penjahitan luka laserasi)	10
10	Mampu Melakukan pemeriksaan dasar pada masa nifas	Ketepatan menjelaskan tentang pemeriksaan dasar pada masa nifas :	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet, WA, edlink</li> </ul>	Pemeriksaan dasar pada mas nifas : 1. Pemeriksaan abdomen inspeksi, palpasi,	10

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan abdomen Inspeksi, palpasi, auskultasi dan Perkusi (pencegilan rahim)</li> <li>2. Pemeriksaan perbaikan (penyembuhan) luka perineum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[TM: 2x(2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan dasar pada mas nifas</li> </ul> <p><b>[BT+BM:(2+2)x(2x60'')]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video Pemeriksaan abdomen masa nifas</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	<p>auskultasi, perkusi (pemeriksaan pengecilan rahim)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pemeriksaan perbaikan (penyembuhan) luka perineum</li> </ol>	5
11	Mampu melakukan pemeriksaan tanda-tanda vinfeksi pada masa nifas	Ketepatan menjelaskan tentang pemeriksaan tanda-tanda infeksi pada masa nifas	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok GC, Meet, WA, edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan tanda tanda infeksi pada masa nifas</li> </ul> <p><b>[BT+BM:(2+2) x60'')]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video pemeriksaan tanda vital nifa dan tanda infeksi masa nifas</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	Pemeriksaan tanda-tanda infeksi pada masa nifas	5

12-13	Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan tanda vital pada bayi baru lahir	Ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan fisik dan tanda vital pada Bayi Baru lahir :	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok GC, Meet, WA, edlink</li> <li>• <b>[TM: 2x(2x50')]</b></li> </ul>	Konsep pemeriksaan fisik dan tanda vital pada Bayi Baru lahir : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan Fisik BBL</li> <li>2. Pemeriksaan TTV BBL, Bayi dan anak lahir</li> </ol>	10
-------	--	--	---	---	---	----

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan Fisik BBL</li> <li>2. Pemeriksaan TTV BBL, Bayi dan anak</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan fisik dan tanda vital pada bayi baru lahir</li> <li>• <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60")]</b></li> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Pemeriksaan Fisik pada bayi baru lahir</li> <li>• <b>P 2 x170</b></li> </ul>		
--	--	---	--	---	--	--

14	Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak	Ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok GC, Meet, WA, edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan fisik dan antropometri bayi dan anak</li> </ul> <p><b>[BT+BM:(2+2)x60"]]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Pemeriksaan Fisik dan antropometri bayi dan anak</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	Konsep Pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak	10
<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						