



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**

**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**

**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id


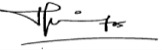




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**VISI PROGRAM STUDI “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER “**

<b>MATA KULIAH KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL</b>	<b>KODE MK: BA234</b>	<b>BOBOT (sks) : 2 T, 1 P</b>	<b>SEMESTER : III AJ</b>	<b>Tgl Penyusunan: 19 Agustus 2022</b>
	<b>Dosen Pengembang RPS</b> 1. Rupdi  2. Friska Junita, S.ST, M.KM  3. Tetty Rina A, S.ST, M.Keb 	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>  Rupdi SST, M.Kes	<b>Ka PRODI</b>  Farida Simanjuntak, SST, M.KM	<b>WK I</b>  Puri Kresna W, S.ST, M.KM

	<p>4. Farida S, S.ST, M.Kes </p> <p>5. Riyen Sari M, S.ST, M.KM </p> <p>6. dr. Ali Fadhly, Sp.OG</p> <p>7. Maslan SST, M.Kes</p>			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	CPL-1 (KU-2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	CPL-2 (KU-5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL-3 (KK-2) Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan			
	CPL-4 (KK-3) Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan			
	CPL-5 (KK-4) Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku			
	CPL-6 (KK-6) Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar			
	CPL-7 (P-2) Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum			
	CPL – 8 (P-3) Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan			
	<b>CPMK</b>			
	CPMK-1 : Memiliki kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL-1)			
	CPMK-2 : Memiliki tanggung jawab dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kebidanan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-2)			
	CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan dalam kegawatdaruratan maternal neonatal (CPL-3)			
	CPMK-4 : Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan sesuai dengan kompetensi bidan (CPL-4)			
	CPMK-5 : Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku (CPL-5)			
	CPMK-6 : Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar dalam kegawatdaruratan maternal neonatal CPL-6			
	CPMK-7 : Mampu Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum yang berkaitan dengan kegawatdaruratan neonatal (CPL-7)			

	CPMK-8 : Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan kegawatdaruratan maternal neonatal (CPL – 8 )
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mendeskripsikan konsep kegawatdaruratan maternal neonatal; memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Kehamilan, persalinan, nifas, neonatal serta tentang rujukan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya profesi bidan.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kegawatdaruratan</li> <li>2. Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal</li> <li>3. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asuhan kegawatdaruratan Kehamilan Muda</li> <li>b. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut:</li> <li>c. Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan</li> <li>d. Asuhan dengan kelainan air ketuban</li> <li>e. Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri</li> </ol> </li> <li>4. Asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal masa persalinan Kala I, II, III, IV</li> <li>5. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Nifas</li> <li>6. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Neonatal</li> <li>7. Sistem rujukan kegawatdaruratan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan neonatal ( Koleksi perpustakaan no. 131, Tahun 2016)</li> <li>2. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan neonatal ( Koleksi perpustakaan no. 131, Tahun 2015)</li> <li>3. Patologi Kehamilan “ Memahami berbagai penyakit dan Komplikasi Kehamilan ( Koleksi perpustakaan no.142 tahun 2019)</li> <li>4. Cunningham, William. 2002. William Obstetri vol 2. EGC : Jakarta.</li> <li>5. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir ed. I. Cet I. Yogyakarta : Deepublish</li> <li>6. Triana, D, 2009. Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal ed. I, Cet I. Yogyakarta : Deepublish</li> <li>7. Varney, Hellen. 2008. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Vol 2. Jakarta : EGC</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney, Hellen. 2008. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Vol 2. Jakarta : EGC</li> <li>2. Nirmala, Sefita Aryuti. Tinjauan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal The Southeast Asian Journal of Midwifery Vol. 4, No.2, October, 2018, p: 63-69 E-ISSN: 2476-972X P-ISSN: 2476-9738.<a href="file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/35-Article%20Text-53-2-10-20191026.pdf">file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/35-Article%20Text-53-2-10-20191026.pdf</a></li> <li>3. Novianti, Hinda. Hubungan Macam Rujukan Kegawatdaruratan Dengan Keluaran Maternal Neonatal Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Stikes Cendekia Utama Kudus. Vol 11, No 1 Maret, 2022</li> </ol>

	<a href="https://www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/1041">https://www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/1041</a>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> 1. Microsoft Office : Power Point 2. Edlink, Siacad 3. Zoom	<b>Perangkat Keras::</b> 1. Laptop / Komputer / Hp
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Friska Junita, S.ST, M.KM 2. Tetty Rina A, S.ST, M.Keb 3. Farida S, S.ST, M.Kes 4. Riyeen Sari M, S.ST, M.KM 5. dr. Ali Fadhly, Sp.OG	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	1. Askeb Kehamilan 2. Askeb Persalinan 3. Askeb Nifas 4. Askeb BBP	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Menjelaskan tentang konsep teoritis kegawatdaruratan maternal neonatal (C2, A3) ( CPMK 7)	1. Pengertian kegawatdaruratan dasar 2. Konsep Kegawatdaruratan maternal dan neonatal: a. Pencegahan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal b. Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal	Kriteria : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar  Metode Pembelajaran :	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Ketepatan menjelaskan pengertian kegawatdaruratan 2. Ketepatan Menjelaskan Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal meliputi : a. Bagaimana Pencegahan	<b>2,14%</b>

		<p>c. Penatalaksanaan awal terhadap kasus kegawatdaruratan Kebidanan secara tepat.</p> <p>d. Pengkajian Awal Kegawatdaruratan Kebidanan Secara Tepat.</p> <p>e. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan.</p>	<p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning ( DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning (CTL )</p>		<p>discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>		<p>b. Cara merespon</p> <p>c. Penatalaksanaan awal.</p> <p>d. Pengkajian Awal</p> <p>e. Peran Bidan</p>	
2,3,	<p>Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Kehamilan C3, A3), (Cpmk 3, Cpmk 7, Cpmk 8)</p>	<p>1. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Muda (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan) :</p> <p>a. Abortus</p> <p>b. Perdarahan kehamilan</p> <p>c. Kehamilan ektopik yang terganggu</p> <p>d. Simphiolisis</p> <p>e. Mola Hidatidosa</p> <p>2. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan):</p> <p>a. Solutio plasenta</p> <p>b. Plasenta previa</p> <p>c. Asuhan Pre eklamsia</p>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, Kuliah Pakar</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning ( DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning ( CTL</p>	<p>TM: 2x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 2x(2x60')</p> <p>BM: 2x(2x60')</p> <p>P : 2 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> <p>4. Mahasiswa melakukan</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>1. Ketepatan Menjelaskan dan melakukan asuhan Kegawatdaruratan kehamilan meliputi Asuhan kehamilan muda, Kehamilan lanjut, Lamanya kehamilan dan kelainan air ketuban, syok obstetric, stabilisasi pasien dengan tepat sesuai dengan kewenangannya</p>	4,28 %

		<p>/ Eklamsia</p> <p>d. HNP (Hernia Nukleus Pulposus)</p> <p>3. Asuhan dengan kelainan dalam kehamilannya</p> <p>a. Prematur</p> <p>b. Postmatur</p> <p>c. IUGR</p>	4. Role Play & simulation		<p>pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</p> <p>5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan</p>			
4	<p>Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala I dan II (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)</p>	<p>4. Asuhan dengan kelainan air ketuban</p> <p>a. KPSW</p> <p>b. Polidiramion</p> <p>c. Oligohidramion</p> <p>5. Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri</p> <p>a. Penilaian awal</p> <p>b. Penilaian klinis</p> <p>c. Penatalaksanaan</p> <p>6. Stabilisasi pasien</p>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,</p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> <p>4. Mahasiswa</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>1. Mampu menguraikan jenis penyulit persalinan kala I dan II dengan tepat</p> <p>2. Mampu menjelaskan berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan dengan tepat</p> <p>3. Mampu Menguraikan etiologi/penyebab, tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan 4 dengan tepat.</p>	2,14%

			Learning ( CTL) 4. Role Play &simulation		melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus 5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
5,6	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala I dan II (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	ASUHAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL MASA PERSALINAN: 1. Mengidentifikasi jenis penyulit persalinan kala I dan II : a. Emboli air ketuban b. Partus lama c. Preeklamsia / eclampsia 2. Menguraikan jenis penyulit kala I dan II persalinan 3. Menguraikan etiologi/penyebab jenis penyulit kala I dan II. 4. Menguraikan tanda dan	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning ( DL) 3. Contextual	TM: 2x (2 sks x 50') PT: 2x(2x60') BM:2x(2x60')  P : 2 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	Mampu melakukan penatalaksanaan Kegawatdaruratan Persalinan Kala I dan II sesuai dengan Kasus a. Emboli air ketuban b. Distosia bahu c. Persalinan dengan kelainan letak (sungsang) d. Partus lama e. Preeklamsia.	<b>4,28%</b>

		<p>gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan</p> <p>5. Penatalaksanaan Asuhan:</p> <p>a. Emboli air ketuban</p> <p>b. Partus lama</p> <p>c. Preeklamsia / eclampsia : MGSO4</p>	<p>teacher and Learning ( CTL</p> <p>4. Role Play &amp;simulation</p>		<p>4. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</p> <p>5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan</p>			
7	<p>Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)</p>	<p>Topik Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV (Atonia Uteri, Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir, Perdarahan Kala IV Primer dan Syok Obstetri)</p> <p>a. Menguraikan penyebab-penyebab</p> <p>b. Menguraikan gejala yang menyertai Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir.</p>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Kuliah Pakar</b></p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning ( DL)</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>1. Mampu menguraikan jenis penyulit, penyebab – penyebab, gejala, persalinan kala III dan IV dengan tepat Retensio plasenta dan robekan jalan lahir</p> <p>2. Mampu menguraikan penyebab-penyebab syok obstetrik dalam persalinan dengan tepat Retensio plasenta dan robekan jalan lahir</p>	2,14%



			3. Contextual teacher and Learning ( CTL 4. Role Play &simulation		hasil discovery learning			
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>30%</b>
<b>9</b>	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV : a. KBI ( Kompresi Bimanual Internal) b. KBE ( Kompresi Bimanual Internal) c. Manual plasenta, d. Kompresi aorta abdominalis	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning ( DL) 3. Contextual teacher and Learning ( CTL 4. Role Play &simulation <b>Praktek kbi kbe</b>	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Mampu menguraikan jenis penyulit, penyebab – penyebab, gejala, persalinan kala III dan IV dengan tepat 2. Mampu menguraikan penyebab-penyebab syok obstetrik dalam persalinan dengan tepat	<b>2,14%</b>

10	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala IV : Manual plasenta	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>  Metode Pembelajaran : 5. Small Group discussion (SGD) 6. Discovery Learning ( DL) 7. Contextual teacher and Learning ( CTL Role Play &simulation  <b>Praktek manual plasenta</b>	P : 1 x ( 11/2 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber  2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning praktikum	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	Praktek manual plasenta	<b>2,14%</b>
11,12	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL PADA MASA NIFAS : 1. Asuhan	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning	Mahasiswa mampu melakukan KBI ( Kompresi Bimanual Internal), KBE ( Kompresi Bimanual Internal), Manual plasenta,	<b>4,28%</b>

	Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan Post Partum Sekunder dan preeklamsia dan eklamsia post partum Mastitis: a. Deteksi Tanda dan gejala b. Pengumpulan data c. Penatalaksanaan 2. Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis puerpuralis Mastitis: a. Deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium Mastitis b. Tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis uerperium 3. Penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis peurperium	Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning ( DL) 3. Contextual teacher and Learning ( CTL) 4. Role Play & simulation	P : 2 x ( 1 sks x 170')	2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdarurata n berdasarkan kasus 4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan	<b>Bentuk : Non test</b>	Kompresi aorta abdominalis sesuai dengan kasus dan kewenangan profesi bidan	
<b>13</b>	Mampu menjelaskan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam asuhan	ASUHAN KEGAWATDARURATAN NEONATAL 1. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kegawatdaruratan pada	Kriteria :Interaktif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa  Bentuk :	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning	1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan PostPartum Sekunder Mastitis	<b>2,14%</b>

	kebidanan kegawatdaruratan maternal pada masa nifas (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	<p>Neonatal</p> <p>2. Neonatus dengan Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR)</p> <p>3. Neonatus dengan kejang</p> <p>4. Asuhan Neonatus dengan Permasalahan Lain :</p> <p>a. Neonatus dengan hypo/hyperthermia</p> <p>b. Neonatus dengan hypoglikemia</p> <p>c. Neonatus dengan icterus</p> <p>d. Neonatus dengan infeksi</p>	<p>Kuliah, Seminar, Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning ( DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning ( CTL</p> <p>4. Role Play &amp;simulation</p>	<p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p>	<p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>dengan tepat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis Puerperium, mastitis dengan tepat</p>	
14	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya ( Profesi Bidan) dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Neonatal (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	<p>5. Asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia :</p> <p>a. Patofisiologi,</p> <p>b. Gejala klinik,</p> <p>c. Penilaian</p> <p>d. Penatalaksanaan : Resusitasi</p>	<p>Kriteria : Interaktif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>1. Small Group discussion (SGD)</p> <p>2. Discovery Learning ( DL)</p> <p>3. Contextual teacher and Learning ( CTL</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> <p>4. Mahasiswa</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia, Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR), kejang, Permasalahan Lain sesuai dengan kasus dan kewenangan profesi bidan</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan neonatal sesuai dengan kewenangan profesi bidan berdasarkan kasus</p>	2,14%

			4. Role Play & simulation		<p>melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</p> <p>5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan</p>			
15	<p>CPMK-4 : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang rujukan kegawatdaruratan maternal neonatal secara optimal sehingga dapat meningkatkan kemampuan bidan dalam menjalankan praktik yang sesuai dengan standar profesi dan merujuk kasus yang tidak dapat ditangani dengan tepat ( CPMK 4 ) ( C3,</p>	<p>Sistem Rujukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem rujukan</li> <li>2. Macam rujukan</li> <li>3. Manfaat rujukan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> <li>5. Sistem informasi rujukan</li> <li>6. Keuntungan sistem rujukan</li> </ol> <p>Rujukan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Neonatal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian rujukan maternal neonatal</li> <li>2. Tahapan rujukan maternal neonatal</li> <li>3. Alur rujukan kegawatdaruratan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> </ol>	<p>Kriteria Pembelajaran : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group discussion (SGD)</li> <li>2. Discovery Learning ( DL)</li> <li>3. Contextual</li> </ol>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan pengertian sistem rujukan, macam rujukan, manfaat rujukan, tatalaksana rujukan, sistem informasi rujukan, keuntungan sistem rujukan dengan tepat. (Asfiksia Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)</li> </ol>	2,14%

	A3)	5. Indikasi rujukan ibu 6. Sistem rujukan pada neonatus Kasus : (Asfiksia Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)	teacher and Learning ( CTL 4. Role Play &simulation					
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							<b>40%</b>





**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

**Lampiran RPS**

**JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH**  
**KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL**  
**PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN**  
**SEMESTER III ( GANJIL) KELAS ALIH JENJANG**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

No	Hari/Tanggal Kuliah	Jam Pembelajaran	Dosen	Topik Pembelajaran
1	<p>A : Rabu, 7/9/22 07.00 – 10.00 Jumat, 9/9/22 15.00 – 17.00</p> <p>B : Selasa, 6/9/22 09.00 – 12.00 Kamis, 8/9/22 14.00 – 16.00</p> <p>C : Rabu, 7/9/22 13.00 – 16.00 Jumat, 9/9/22 13.00 – 15.00</p>	<p>A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00</p> <p>B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00</p> <p>C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00</p>	Friska Junita, S, SST, M.KM	<p>1. Pengertian kegawatdaruratan</p> <p>2. Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal:</p> <p>a.Pencegahan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal</p> <p>b.Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal</p> <p>c.Penatalaksanaan awal terhadap kasus kegawatdaruratan Kebidanan secara tepat.</p> <p>d.Pengkajian Awal Kegawatdaruratan Kebidanan Secara Tepat.</p> <p>3. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan.</p>
2,3	<p>A : Rabu, 14/9/22 07.00 – 10.00 Jumat, 16/9/22 15.00 – 17.00</p> <p>B : Selasa, 13/9/22 09.00 – 12.00 Kamis, 15/9/22 14.00 – 16.00</p> <p>C : Rabu, 14/9/22 13.00 – 16.00 Jumat, 16/9/22 13.00 – 15.00</p> <p>A Rabu, 21/9/22 07.00 – 10.00 Jumat, 22/9/22 15.00 – 17.00</p>	<p>A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00</p> <p>B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00</p> <p>C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00</p>	Farida S, SST, M.Kes	<p>1. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Muda (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan) :</p> <p>a. Abortus</p> <p>b. Perdarahan kehamilan</p> <p>c. Kehamilan ektopik yang terganggu</p> <p>d. Simphisiolisis</p> <p>e. Mola Hidatidosa</p> <p>2. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan):</p> <p>a. Solutio plasenta</p> <p>b. Plasenta previa</p> <p>c. Asuhan Pre eklamsia / Eklamsia</p> <p>d. HNP (Hernia Nukleus Pulposus)</p> <p>3. Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan</p> <p>a. Prematur</p> <p>b. Postmatur</p>





**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

	<p>B : Selasa, 20/9/22 09.00 – 12.00 Kamis, 22/9/22 14.00 – 16.00</p> <p>C : Rabu, 21/9/22 13.00 – 16.00 Jumat, 23/9/22 13.00 – 15.00</p>			c. IUGR
4	<p>A : Rabu, 28/9/22 07.00 – 10.00 Jumat, 30/9/22 15.00 – 17.00</p> <p>B : Selasa, 27/9/22 09.00 – 12.00 Kamis, 29/9/22 14.00 – 16.00</p> <p>C : Rabu, 28/9/22 13.00 – 16.00 Jumat, 30/9/22 13.00 – 15.00</p>	<p>A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00</p> <p>B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00</p> <p>C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00</p>	Farida S, SST, M.Kes	<p>4. Asuhan dengan kelainan air ketuban</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. KPSW</li> <li>b. Polidiramion</li> <li>c. Oligohidramion</li> </ol> <p>5. Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penilaian awal</li> <li>b. Penilaian klinis</li> <li>c. Penatalaksanaan Stabilisasi pasien</li> </ol>
5,6	<p>A : Rabu, 05/10/22 07.00 – 10.00 Jumat, 07/10/22 15.00 – 17.00</p> <p>B : Selasa, 04/10/22 09.00 – 12.00 Kamis, 06/10/22 14.00 – 16.00</p> <p>C : Rabu, 05/10/22 13.00 – 16.00 Jumat, 07/10/22 13.00 – 15.00</p> <p>A : Rabu, 12/10/22 07.00 – 10.00 Jumat, 14/10/22 15.00 – 17.00</p> <p>B :</p>	<p>A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00</p> <p>B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00</p> <p>C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00</p>	Dokter	<p>ASUHAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL MASA PERSALINAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi jenis penyulit persalinan kala I dan II : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Emboli air ketuban</li> <li>b. Partus lama</li> <li>c. Preeklamsia / eclampsia</li> </ol> </li> <li>2. Menguraikan jenis penyulit kala I dan II persalinan</li> <li>3. Menguraikan etiologi/penyebab jenis penyulit kala I dan II.</li> <li>4. Menguraikan tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan</li> <li>5. Penatalaksanaan Asuhan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Emboli air ketuban</li> <li>b. Partus lama</li> <li>c. Preeklamsia / eclampsia : MGSO4</li> </ol> </li> </ol>



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

	Selasa, 11/10/22 09.00 – 12.00 Kamis, 13/10/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 12/10/22 13.00 – 16.00 Jumat, 14/10/22 13.00 – 15.00			
7	A : Rabu, 19/10/22 07.00 – 10.00 Jumat, 21/10/22 15.00 – 17.00  B : Selasa, 18/10/22 09.00 – 12.00 Kamis, 20/10/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 19/10/22 13.00 – 16.00 Jumat, 21/10/22 13.00 – 15.00	A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00  B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00  C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00	Dr. Tetty Rina, SST, M.Keb	Topik Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV (Atonia Uteri, Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir, Perdarahan Kala IV Primer dan Syok Obstetri) a. Menguraikan penyebab-penyebab b. Menguraikan gejala yang menyertai Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir.
8	31 Oktober s.d 04 November 2022			<b>UTS</b>
9	A : Rabu, 9/11/22 07.00 – 10.00 Jumat, 11/11/22 15.00 – 17.00  B : Selasa, 8/11/22 09.00 – 12.00 Kamis, 10/11/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 9/11/22 13.00 – 16.00 Jumat, 11/11/22 13.00 – 15.00	A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00  B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00  C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00	Dr. Tetty Rina, SST, M.Keb	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV : a. KBI ( Kompresi Bimanual Internal) b. KBE ( Kompresi Bimanual Internal) c. Manual plasenta, d. Kompresi aorta abdominalis
10	A : Rabu, 16/11/22 07.00 – 10.00 Jumat, 18/22/22 15.00 – 17.00  B :		Maslan, S.ST, M.KM	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV : Manual plasenta,



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

	Selasa, 15/11/22 09.00 – 12.00 Kamis, 17/11/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 16/11/22 13.00 – 16.00 Jumat, 18/11/22 13.00 – 15.00			
11,12	A : Rabu, 23/11/22 07.00 – 10.00 Jumat, 25/11/22 15.00 – 17.00  B : Selasa, 22/11/22 09.00 – 12.00 Kamis, 24/11/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 23/11/22 13.00 – 16.00 Jumat, 25/11/22 13.00 – 15.00 A : Rabu, 30/11/22 07.00 – 10.00 Jumat, 02/12/22 15.00 – 17.00  B : Selasa, 29/11/22 09.00 – 12.00 Kamis, 01/12/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 30/11/22 13.00 – 16.00 Jumat, 02/11/22 13.00 – 15.00	A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00  B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00  C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00	Riyen S, M, S.ST, M.KM	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL PADA MASA NIFAS : 1. Asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan Post Partum Sekunder dan preeklamsia dan eklamsia post partum Mastitis: a. Deteksi Tanda dan gejala b. Pengumpulan data c. Penatalaksanaan 2. Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis puerpuralis Mastitis: a. Deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium Mastitis b. Tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis c. Uerperium d. Penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium
13	A : Rabu, 7/12/22 07.00 – 10.00 Jumat, 9/12/22 15.00 – 17.00  B : Selasa, 6/12/22	A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00  B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00	Riyen	ASUHAN KEGAWATDARURATAN NEONATAL 1. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kegawatdaruratan pada Neonatal 2. Neonatus dengan Bayi Berat



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

	09.00 – 12.00 Kamis, 8/12/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 7/12/22 13.00 – 16.00 Jumat, 9/12/22 13.00 – 15.00	C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00		Badan Lahir Rendah (BBLR) 3. Neonatus dengan kejang 4. Asuhan Neonatus dengan Permasalahan Lain : a. Neonatus dengan hypo/hyperthermia b. Neonatus dengan hypoglikemia c. Neonatus dengan icterus d. Neonatus dengan infeksi
14	A : Rabu, 14/12/22 07.00 – 10.00 Jumat, 16/12/22 15.00 – 17.00  B : Selasa, 13/12/22 09.00 – 12.00 Kamis, 15/12/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 14/12/22 13.00 – 16.00 Jumat, 16/12/22 13.00 – 15.00	A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00  B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00  C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00	Dokter	5. Asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia : a. Patofisiologi, b. Gejala klinik, c. Penilaian d. Penatalaksanaan
15	A : Rabu, 21/12/22 07.00 – 10.00 Jumat, 23/12/22 15.00 – 17.00  B : Selasa, 20/12/22 09.00 – 12.00 Kamis, 22/12/22 14.00 – 16.00  C : Rabu, 21/12/22 13.00 – 16.00 Jumat, 23/12/22 13.00 – 15.00	A : 07.00 – 10.00 15.00 – 17.00  B : 09.00 – 12.00 14.00 – 16.00  C : 13.00 – 16.00 13.00 – 15.00	Friska Junita, S.ST, M.KM	Sistem Rujukan : 1. Pengertian sistem rujukan 2. Macam rujukan 3. Manfaat rujukan 4. Tatalaksana rujukan 5. Sistem informasi rujukan 6. Keuntungan sistem rujukan  Rujukan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Neonatal. 1. pengertian rujukan maternal neonatal 2. Tahapan rujukan maternal neonatal 3. Alur rujukan kegawatdaruratan 4. Tatalaksana rujukan 5. Indikasi rujukan ibu 6. Sistem rujukan pada neonatus Kasus : (Asfiksia Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)
16	<b>UAS (02 s.d 11 Januari 2022)</b>			



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

Kepala Program Studi Kebidanan (S1)

Bekasi, 19 Agustus 2022  
Koord. Mata Kuliah

Kepala Program Studi Kebidanan (S1)  
Dan Pendidikan Profesi Bidan

Bekasi, 19 Agustus 2022  
Koord. Mata Kuliah

(Farida S, SST, M.Kes)

(Rupdi SST, M.Kes)