



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**

**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**

**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

**Web:**stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id


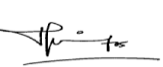

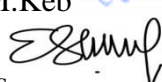



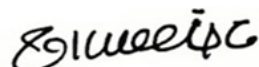
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**VISI PROGRAM STUDI “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER “**

<b>MATA KULIAH KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL</b>	<b>KODE MK: BA234</b>	<b>BOBOT (sks) : 2 T, 1 P</b>	<b>SEMESTER : VII Reguler</b>	<b>Tgl Penyusunan: 19 Agustus 2022</b>
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	1. Rupdi  2. Friska Junita, S.ST, M.KM  3. Tetty Rina A, S.ST, M.Keb  4. Farida S, S.ST, M.Kes  5. Riyen Sari M, S.ST, M.KM  6. dr. Ali Fadhly, Sp.OG 	Rupdi SST, M.Kes	  Farida Simanjuntak, SST, M.KM	  Puri Kresna W, S.ST, M.KM
	<b>CPL-PRODI</b>			

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-1 (KU-2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPL-2 (KU-5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL-3 (KK-2) Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	CPL-4 (KK-3) Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
	CPL-5 (KK-4) Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	CPL-6 (KK-6) Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar
	CPL-7 (P-2) Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum
	CPL – 8 (P-3) Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	<b>CPMK</b>
	CPMK-1 : Memiliki kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL-1)
	CPMK-2 : Memiliki tanggung jawab dan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kebidanan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-2)
	CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan dalam kegawatdaruratan maternal neonatal (CPL-3)
	CPMK-4 : Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan sesuai dengan kompetensi bidan (CPL-4)
	CPMK-5 : Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku (CPL-5)
	CPMK-6 : Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar dalam kegawatdaruratan maternal neonatal CPL-6
	CPMK-7 : Mampu Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum yang berkaitan dengan kegawatdaruratan neonatal (CPL-7)
	CPMK-8 : Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan kegawatdaruratan maternal neonatal (CPL – 8 )
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mendeskripsikan konsep kegawatdaruratan maternal neonatal; memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Kehamilan, persalinan, nifas, neonatal serta tentang rujukan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya profesi bidan.

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kegawatdaruratan</li> <li>2. Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal</li> <li>3. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asuhan kegawatdaruratan Kehamilan Muda</li> <li>b. Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut:</li> <li>c. Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan</li> <li>d. Asuhan dengan kelainan air ketuban</li> <li>e. Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri</li> </ol> </li> <li>4. Asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal masa persalinan Kala I, II, III, IV</li> <li>5. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Nifas</li> <li>6. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Neonatal</li> <li>7. Sistem rujukan kegawatdaruratan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan neonatal ( Koleksi perpustakaan no. 131, Tahun 2016)</li> <li>2. Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan neonatal ( Koleksi perpustakaan no. 131, Tahun 2015)</li> <li>3. Patologi Kehamilan “ Memahami berbagai penyakit dan Komplikasi Kehamilan ( Koleksi perpustakaan no.142 tahun 2019)</li> <li>4. Cunningham, William. 2002. William Obstetri vol 2. EGC : Jakarta.</li> <li>5. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir ed. I. Cet I. Yogyakarta : Deepublish</li> <li>6. Triana, D, 2009. Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal ed. I, Cet I. Yogyakarta : Deepublish</li> <li>7. Varney, Hellen. 2008. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Vol 2. Jakarta : EGC</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney, Hellen. 2008. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Vol 2. Jakarta : EGC</li> <li>2. Nirmala, Sefita Aryuti. Tinjauan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal The Southeast Asian Journal of Midwifery Vol. 4, No.2, October, 2018, p: 63-69 E-ISSN: 2476-972X P-ISSN: 2476-9738.<a href="file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/35-Article%20Text-53-2-10-20191026.pdf">file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/35-Article%20Text-53-2-10-20191026.pdf</a></li> <li>3. Novianti, Hinda. Hubungan Macam Rujukan Kegawatdaruratan Dengan Keluaran Maternal Neonatal Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Stikes Cendekia Utama Kudus. Vol 11, No 1 Maret, 2022 <a href="https://www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/1041">https://www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/1041</a></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office : Power Point</li> <li>2. Edlink, Siakad</li> <li>3. Zoom</li> </ol>	<p><b>Perangkat Keras::</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop / Komputer / Hp</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Friska Junita, S.ST, M.KM</li> </ol>	

	2. Tetty Rina A, S.ST, M.Keb 3. Farida S, S.ST, M.Kes 4. Riyaen Sari M, S.ST, M.KM 5. dr. Ali Fadhly, Sp.OG
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	1. Askeb Kehamilan 2. Askeb Persalinan 3. Askeb Nifas 4. Askeb BBP

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Menjelaskan tentang konsep teoritis kegawatdaruratan maternal neonatal (C2, A3) ( CPMK 7)	1. Pengertian kegawatdaruratan dasar 2. Konsep Kegawatdaruratan maternal dan neonatal: a. Pencegahan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal b. Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal c. Penatalaksanaan awal terhadap kasus kegawatdaruratan Kebidanan secara tepat. d. Pengkajian Awal	Kriteria : a. Interaktif b. Kolaboratif c. Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning ( DL) 3. Contextual teacher and	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Ketepatan menjelaskan pengertian kegawatdaruratan 2. Ketepatan Menjelaskan Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal meliputi : a. Bagaimana Pencegahan b. Cara merespon c. Penatalaksanaan awal. d. Pengkajian Awal e. Peran Bidan	<b>2,14%</b>

		Kegawatdaruratan Kebidanan Secara Tepat. e.Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan.	Learning (CTL )					
2,3,	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Kehamilan C3, A3), (Cpmk 3, Cpmk 7, Cpmk 8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Muda (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan) : <ol style="list-style-type: none"> <li>Abortus</li> <li>Perdarahan kehamilan</li> <li>Kehamilan ektopik yang terganggu</li> <li>Simphiolisis</li> <li>Mola Hidatidosa</li> </ol> </li> <li>Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan): <ol style="list-style-type: none"> <li>Solutio plasenta</li> <li>Plasenta previa</li> <li>Asuhan Pre eklamsia / Eklamsia</li> <li>HNP (Hernia Nukleus Pulposus)</li> </ol> </li> <li>Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan <ol style="list-style-type: none"> <li>Prematur</li> <li>Postmatur</li> </ol> </li> </ol>	<p>Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, Kuliah Pakar</p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning ( DL) 3. Contextual teacher and Learning ( CTL 4. Role Play &amp; simulation</p>	<p>TM: 2x (2 sks x 50') PT: 2x(2x60') BM: 2x(2x60')</p> <p>P : 2 x ( 1 sks x 170')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> <li>Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</li> <li>Mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Menjelaskan dan melakukan asuhan Kegawatdaruratan kehamilan meliputi Asuhan kehamilan muda, Kehamilan lanjut, Lamanya kehamilan dan kelainan air ketuban, syok obstetric, stabilisasi pasien dengan tepat sesuai dengan kewenangannya</li> </ol>	4,28 %

		c. IUGR			melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
4	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala I dan II (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	4. Asuhan dengan kelainan air ketuban a. KPSW b. Polidiramion c. Oligohidramion 5. Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri a. Penilaian awal b. Penilaian klinis c. Penatalaksanaan 6. Stabilisasi pasien	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL) 4. Role Play & simulation	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus 5. Mahasiswa	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Mampu menguraikan jenis penyulit persalinan kala I dan II dengan tepat 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan dengan tepat 3. Mampu Menguraikan etiologi/penyebab, tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan 4 dengan tepat.	<b>2,14%</b>

					melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
5,6	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala I dan II (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	ASUHAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL MASA PERSALINAN: 1. Mengidentifikasi jenis penyulit persalinan kala I dan II : a. Emboli air ketuban b. Partus lama c. Preeklamsia / eclampsia 2. Menguraikan jenis penyulit kala I dan II persalinan 3. Menguraikan etiologi/penyebab jenis penyulit kala I dan II. 4. Menguraikan tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan 5. Penatalaksanaan Asuhan: a. Emboli air ketuban b. Partus lama c. Preeklamsia / eclampsia : MGSO4	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL) 4. Role Play & simulation	TM: 2x (2 sks x 50') PT: 2x(2x60') BM:2x(2x60')  P : 2 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning 4. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus 5. Mahasiswa	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	Mampu melakukan penatalaksanaan Kegawatdaruratan Persalinan Kala I dan II sesuai dengan Kasus a. Emboli air ketuban b. Distosia bahu c. Persalinan dengan kelainan letak (sungsang) d. Partus lama e. Preeklamsia.	4,28%

					melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
7	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	Topik Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV (Atonia Uteri, Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir, Perdarahan Kala IV Primer dan Syok Obstetri) a. Menguraikan penyebab-penyebab b. Menguraikan gejala yang menyertai Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir.	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Kuliah Pakar</b> Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning (DL) 3. Contextual teacher and Learning (CTL) 4. Role Play & simulation	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Mampu menguraikan jenis penyulit, penyebab – penyebab, gejala, persalinan kala III dan IV dengan tepat Retensio plasenta dan robekan jalan lahir 2. Mampu menguraikan penyebab-penyebab syok obstetrik dalam persalinan dengan tepat Retensio plasenta dan robekan jalan lahir	<b>2,14%</b>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>30%</b>



9	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV : a. KBI ( Kompresi Bimanual Internal) b. KBE ( Kompresi Bimanual Internal) c. Manual plasenta, d. Kompresi aorta abdominalis	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum, <b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion (SGD) 2. Discovery Learning ( DL) 3. Contextual teacher and Learning ( CTL 4. Role Play &simulation <b>Praktek kbi kbe</b>	TM: 1x (2 sks x 50')  PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 1 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	1. Mampu menguraikan jenis penyulit, penyebab – penyebab, gejala, persalinan kala III dan IV dengan tepat 2. Mampu menguraikan penyebab-penyebab syok obstetrik dalam persalinan dengan tepat	<b>2,14%</b>
10	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan	Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala IV : Manual plasenta	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar,	P : 1 x ( 11/2 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b>	Praktek manual plasenta	<b>2,14%</b>

	Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)		Praktikum, <b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>  Metode Pembelajaran : 5. Small Group discussion (SGD) 6. Discovery Learning (DL) 7. Contextual teacher and Learning (CTL Role Play &simulation  <b>Praktek manual plasenta</b>		Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning praktikum	Non test		
11,12	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL PADA MASA NIFAS : 1. Asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan Post Partum Sekunder dan preeklamsia dan eklamsia post partum Mastitis:	Kriteria : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa  Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum  Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion	TM: 1x (2 sks x 50') PT: 1x(2x60') BM: 1x(2x60')  P : 2 x ( 1 sks x 170')	1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber 2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning 3. Mahasiswa melakukan	<b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning  <b>Bentuk :</b> Non test	Mahasiswa mampu melakukan KBI ( Kompresi Bimanual Internal), KBE ( Kompresi Bimanual Internal), Manual plasenta, Kompresi aorta abdominalis sesuai dengan kasus dan kewenangan profesi bidan	<b>4,28%</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deteksi Tanda dan gejala</li> <li>b. Pengumpulan data</li> <li>c. Penatalaksanaan</li> </ul> <p>2. Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis puerperalis Mastitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium Mastitis</li> <li>b. Tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium</li> </ul> <p>3. Penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(SGD)</li> <li>2. Discovery Learning ( DL)</li> <li>3. Contextual teacher and Learning ( CTL</li> <li>4. Role Play &amp; simulation</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</li> <li>4. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari, dilakukan</li> </ul>			
13	Mampu menjelaskan penanganan sesuai dengan kewenangannya dalam asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal pada masa nifas (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	<p>ASUHAN KEGAWATDARURATAN NEONATAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kegawatdaruratan pada Neonatal</li> <li>2. Neonatus dengan Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR)</li> <li>3. Neonatus dengan kejang</li> <li>4. Asuhan Neonatus dengan Permasalahan Lain :</li> </ul>	<p>Kriteria :Interaktif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran : 1. Small Group discussion</p>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan PostPartum Sekunder Mastitis dengan tepat.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis Puerperium, mastitis dengan tepat</li> </ul>	2,14%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Neonatus dengan hypo/hyperthermia</li> <li>b. Neonatus dengan hypoglikemia</li> <li>c. Neonatus dengan icterus</li> <li>d. Neonatus dengan infeksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(SGD)</li> <li>2. Discovery Learning ( DL)</li> <li>3. Contextual teacher and Learning ( CTL</li> <li>4. Role Play &amp;simulation</li> </ul>		kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning			
14	Mampu memberikan penanganan sesuai dengan kewenangannya ( Profesi Bidan) dalam Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal Pada Masa Neonatal (C3, A3), (CPMK 3, CPMK 7, CPMK 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Patofisiologi,</li> <li>b. Gejala klinik,</li> <li>c. Penilaian</li> <li>d. Penatalaksanaan Resusitasi</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kriteria : Interaktif, Kolaboratif, Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group discussion (SGD)</li> <li>2. Discovery Learning ( DL)</li> <li>3. Contextual teacher and Learning ( CTL</li> <li>4. Role Play &amp;simulation</li> </ul>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> <li>4. Mahasiswa melakukan pembelajaran praktik memberikan asuhan kegawatdaruratan berdasarkan kasus</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia, Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR), kejang, Permasalahan Lain sesuai dengan kasus dan kewenangan profesi bidan</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan neonatal sesuai dengan kewenangan profesi bidan berdasarkan kasus</li> </ul>	2,14%

					5. Mahasiswa melakukan refleksi untuk mengingat embali apa yang telah dipelajari, dilakukan			
15	CPMK-4 : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang rujukan kegawatdaruratan maternal neonatal secara optimal sehingga dapat meningkatkan kemampuan bidan dalam menjalankan praktik yang sesuai dengan standar profesi dan merujuk kasus yang tidak dapat ditangani dengan tepat ( CPMK 4) ( C3, A3)	<p>Sistem Rujukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem rujukan</li> <li>2. Macam rujukan</li> <li>3. Manfaat rujukan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> <li>5. Sistem informasi rujukan</li> <li>6. Keuntungan sistem rujukan</li> </ol> <p>Rujukan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Neonatal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian rujukan maternal neonatal</li> <li>2. Tahapan rujukan maternal neonatal</li> <li>3. Alur rujukan kegawatdaruratan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> <li>5. Indikasi rujukan ibu</li> <li>6. Sistem rujukan pada neonatus Kasus : (Asfiksia Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)</li> </ol>	<p>Kriteria Pembelajaran : Interaktif Kolaboratif Berpusat pada mahasiswa</p> <p>Bentuk : Kuliah, Seminar, Praktikum,</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group discussion (SGD)</li> <li>2. Discovery Learning ( DL)</li> <li>3. Contextual teacher and Learning ( CTL</li> <li>4. Role Play &amp;simulation</li> </ol>	<p>TM: 1x (2 sks x 50')</p> <p>PT: 1x(2x60')</p> <p>BM: 1x(2x60')</p> <p>P : 1 x ( 1 sks x 170')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b> Non test</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan pengertian sistem rujukan, macam rujukan, manfaat rujukan, tatalaksana rujukan, sistem informasi rujukan, keuntungan sistem rujukan dengan tepat. (Asfiksia Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)</li> </ol>	2,14%

<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	<b>40%</b>
-----------	-----------------------------	------------

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

**Lampiran RPS**

**JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH**  
**KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL**  
**PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN**  
**ANGKATAN I SEMESTER VII TAHUN AJARAN 2022/2023**

No	Hari/Tanggal Kuliah	Jam Pembelajaran	Dosen	Topik Pembelajaran
1	Senin, 5 Sept 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Friska Junita, S, SST, M.KM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kegawatdaruratan</li> <li>2. Konsep dasar Kegawatdaruratan maternal dan neonatal:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pencegahan Kegawatdaruratan Maternal Neonatal</li> <li>b. Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal</li> <li>c. Penatalaksanaan awal terhadap kasus kegawatdaruratan Kebidanan secara tepat.</li> <li>d. Pengkajian Awal Kegawatdaruratan Kebidanan Secara Tepat.</li> </ol> </li> <li>3. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan.</li> </ol>
2,3	Senin, 12 Sept 2022 Senin, 19 Sept 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Farida S, SST, M.Kes	<p><b>Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Muda (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Abortus</li> <li>b. Perdarahan kehamilan</li> <li>c. Kehamilan ektopik yang terganggu</li> <li>d. Simphiolisis</li> <li>e. Mola Hidatidosa</li> </ol> <p><b>Asuhan Kegawatdaruratan Kehamilan Lanjut (Pengertian, tanda gejala, klasifikasi, patofisiologi, penanganan):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>f. Solutio plasenta</li> <li>g. Plasenta previa</li> <li>h. Asuhan Pre eklamsia / Eklamsia</li> <li>i. HNP (Hernia Nukleus Pulposus)</li> </ol> <p>Asuhan dengan kelainan dalam lamanya kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>j. Prematur</li> <li>k. Postmatur</li> <li>l. IUGR</li> </ol>
4	Senin, 26 Sept 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Farida S, SST, M.Kes	<p>Asuhan dengan kelainan air ketuban</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KPSW</li> <li>● Polidramion</li> <li>● Oligohidramion</li> </ul> <p>Asuhan Kegawatdaruratan Syok Obstetri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penilaian awal</li> </ul>





**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penilaian klinis</li> <li>● Penatalaksanaan</li> <li>● Stabilisasi pasien</li> </ul>
5,6	Senin, 3 Okt 2022 Senin, 10 Okt 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Dr Ali Fadhly SPOG	<b>ASUHAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL MASA PERSALINAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi jenis penyulit persalinan kala I dan II :</li> <li>2. Emboli air ketuban</li> <li>3. Partus lama</li> <li>4. Preeklamsia / eclampsia</li> <li>5. Menguraikan jenis penyulit kala I dan II persalinan</li> <li>6. Menguraikan etiologi/penyebab jenis penyulit kala I dan II.</li> <li>7. Menguraikan tanda dan gejala berbagai jenis penyulit kala I dan II persalinan</li> <li>8. Penatalaksanaan Asuhan: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Emboli air ketuban</li> <li>● Partus lama</li> <li>● Preeklamsia / eclampsia : MGSO4</li> </ul> </li> </ol>
7	Senin, 17 Okt 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Dr. Tetty Rina, SST, M.Keb	<b>Topik Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Masa Persalinan Kala III dan IV (Atonia Uteri, Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir, Perdarahan Kala IV Primer dan Syok Obstetri)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menguraikan penyebab-penyebab</li> <li>○ Menguraikan gejala yang menyertai Retensio Plasenta dan Robekan Jalan Lahir.</li> </ul>
<b>8</b>	31 Okt 2022			<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>
9	Senin, 7 Nov 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Dr. Tetty Rina, SST, M.Keb	<b>Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala III dan IV :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KBI ( Kompresi Bimanual Internal)</li> <li>● KBE ( Kompresi Bimanual Internal)</li> <li>● Kompresi aorta abdominalis</li> </ul>
10	Senin, 14 Nov 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Maslan SST, M.KM	<b>Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Masa Persalinan Kala IV :</b> <b>Praktek manual plasenta</b>
11,1 2	Senin, 21 Nov 2022 Senin, 28 Nov 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Riyen S, M, S.ST, M.KM	<b>ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL PADA MASA NIFAS :</b> <b>Asuhan Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan Perdarahan Post Partum Sekunder dan preeklamsia dan eklamsia post partum Mastitis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Deteksi Tanda dan gejala</li> <li>● Pengumpulan data</li> <li>● Penatalaksanaan</li> </ul> <b>Kegawatdaruratan Ibu Nifas dengan sepsis puerpuralis Mastitis:</b>



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Deteksi kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis puerperium Mastitis</li> <li>● Tanda dan gejala adanya kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis uerperium</li> <li>● Penatalaksanaan kegawatdaruratan ibu nifas dengan sepsis peurperium</li> </ul>
13	Senin, 5 Des 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Riyen S, M, S.ST, M.KM	<b>ASUHAN KEGAWATDARURATAN NEONATAL</b> 1. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kegawatdaruratan pada Neonatal 2. Neonatus dengan Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR) 3. Neonatus dengan kejang 4. Asuhan Neonatus dengan Permasalahan Lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Neonatus dengan hypo/hyperthermia</li> <li>● Neonatus dengan hypoglikemia</li> <li>● Neonatus dengan icterus</li> <li>● Neonatus dengan infeksi</li> </ul>
14	Senin, 12 Des 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Dr Ali Fadhly SPOG	Asuhan Kegawatdaruratan Neonatal dengan Asfiksia : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi,</li> <li>2. Gejala klinik,</li> <li>3. Penilaian</li> <li>4. Penatalaksanaan</li> </ol>
15	Senin, 19 Des 2022	08 00 – 12.00 13.00 – 14.00	Friska Junita, S.ST, M.KM	Sistem Rujukan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem rujukan</li> <li>2. Macam rujukan</li> <li>3. Manfaat rujukan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> <li>5. Sistem informasi rujukan</li> <li>6. Keuntungan sistem rujukan</li> </ol> Rujukan Kasus Kegawatdaruratan Maternal Neonatal. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian rujukan maternal neonatal</li> <li>2. Tahapan rujukan maternal neonatal</li> <li>3. Alur rujukan kegawatdaruratan</li> <li>4. Tatalaksana rujukan</li> <li>5. Indikasi rujukan ibu</li> </ol> Sistem rujukan pada neonatus Kasus : <b>(Asfiksia Neonatal, BBLR, Kejang, Hipotermi, Ikterus)</b>
16	UAS			

Kepala Program Studi Kebidanan (S1)  
Dan Pendidikan Profesi Bidan

Bekasi, 19 Agustus 2022  
Koord. Mata Kuliah



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl. Cut Mutia Raya No. 88A-Kel. Sepanjang Jaya – Bekasi Telp. (021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

(Farida S, SST, M.Kes)

(Rupdi SST, M.Kes)