






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A003\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER**

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL  
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 214	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: 1 (ALIH JENJANG )	Tgl Penyusunan: 02, Sept 2021
Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Renince S, SST., M.Keb 2. Friska J, SST., M.KM 3. Farida S, SST., M.Kes 4. Rupdi L Siantar, SST., M.Kes	 Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P8	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB		
	KK 2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan		
	KK 3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan		
	KK 4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku		
KK 13	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik			

	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu melakukankonsep dasar tentang anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi
	CMPK 2	Mampu melakukan pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam prkatik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetel monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment
	CPMK3	Mampu melakukan pemeriksaan dasar pada kehamilan kehamilan, persalinan dan nifas
	CPMK4	Mampu melakukanpemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk melakukan pemeriksaan fisik ibu dan bayi melalui pembelajaran teori dan praktik	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi</li> <li>2. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam prkatik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetel monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment</li> <li>3. Pemeriksaan dasar pada kehamilan, persalinan dan nifas</li> <li>4. Pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saifudin A.B, 2000, buku Acuan Nasional pelayanan kesehatan maternal dan neonatal, Jakarta.</li> <li>2. Asuhan Persalinan Normal (JNPKKR) dan Inisiasi menyusui Dini, 2008</li> <li>3. Depkes RI, 2005, Buku catatan tentang perkembangan dalam praktik kebidanan, Jakarta.</li> <li>4. PP IBI</li> <li>5. Asuhan Kebidanan Masa Nifas Dan Menyusui, 2020, penerbit Edu Pustaka</li> <li>6. Standar Pelayanan Kebidanan (SOP) Pelayanan Kebidanan, 2019</li> <li>7. Teori dan Asuhan Kebidanan, EGC 2017</li> <li>8. Asuhan Kebidanan bagi Para Bidan Dikomunitas, <i>Penerbit Buku Pendidikan Deepublish</i></li> <li>9. <i>Kebidanan Komplementer, terapi komplementer dalam kebidanan, 2019</i></li> <li>10. <i>Jurnal Kebidanan</i></li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>					
	Jurnal kebidanan					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT			Laptop, buku, alat pemeriksaan kebidanan		
<b>Dosen Pengampu</b>						
<b>Matakuliah syarat</b>						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				<b>Kontrak Program</b>	
1 - 2	Mampu melakukan Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi  <b>Rupdi SST, M.Kes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anamnese</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tujuan anamnese, langkah melakukan anamnese</li> <li>• Ketepatan menjelaskan data objektif dan subjektif Ketepatan melakukan ketrampilan dalam komunikasi teraupetik dan interpersonal (Konseling) dalam praktik kebidanan</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajarmandiri</li> </ul> Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: online : Diskusi Kelompok melalui GCR, WA, Meet, Edlink <b>[TM: 2x(2x50')]</b></li> <li>• Tugas: Menyusun makalah tentang pengkajian anamnese dan ketrampilan dalam komunikasi <b>[BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</b></li> <li>• Tutorial</li> <li>• Video komunikasi dan anamnese <b>P 2 x170</b></li> <li>•</li> </ul>	<b>Anamnese</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, tujuan</li> <li>• Langkah anamnese</li> <li>• hal hal yang perlu diperhatikan dalam anaensa</li> <li>• Data subjectif</li> <li>• Data objectif</li> </ul> <b>Ketrampilan dalam komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dalam komunikasi</li> <li>• Bentuk komunikasi komunikasi terapeutik</li> <li>• Komunikasi interpersonal (konseling)</li> </ul>	<b>10</b>
3-4	Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi :pengenalan peralatan dan perlengkapan yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengenalan peralatan dan perlengkapan yang</li> </ul>	<b>Bentuk penilaian non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR,WA, Meet, Edlink</li> </ul>	<b>Pengkajian tanda tanda vital ibu dan bayi</b> 1. TTV KIT	<b>10</b>

	<p>diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergensi eqiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p> <p><b>Rupdi SST, M.Kes</b></p>	<p>diperlukan dalam praktek kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyebutkan alat pemeriksaan TTV KIT</li> <li>• Ketepatan menjelaskan cara penggunaan alat TTV KIT</li> <li>• Ketepatan menyebutkan alat TTV KIT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajarmandiri Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[TM: 2x(2x50’)]</b></li> <li>• <b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang peratan yg diperlukan dalam praktik kebidanan <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60’)]</b></li> <li>• Membuat ringkasan dan gambar alat alat kesehatan</li> <li>• Tutorial Video <b>P 2 x170</b></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlengkapan alat pemeriksaan TTV kit</li> <li>• Isi dari alat TTV kit</li> <li>• Cara penggunaan alat ttv kit</li> <li>• Fungsi alat TTV Kit</li> <li>• cara pemrosesan alat ttv kit</li> <li>• Cara penyimpanan</li> </ul> <p>2. Alat pemeriksaan gula darah</p> <p>Pengertian, tujuan, langkah langkah melakukan pemeriksaan gula darah, syarat melakukan pemrtiksaan gula darah, cara pemerosesan alat gula darah</p>	
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang alat infuset, kateterisasi, sterilisasi</li> <li>• ketepatan menjelaskan cara, bahan</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p><b>3. Alat infuset</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian,</li> <li>• Macam- macaminfuset</li> <li>• Fungsi alat infuset</li> <li>• Cara menggunakan alat infuset</li> <li>• Cara penyimpanan</li> </ul> <p><b>4. Kateterisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam kateterisasi</li> <li>• Cara menggunakan kateterisasi</li> <li>• cara memproses kateterisasi</li> <li>• Bahan kateririsasi</li> <li>• Ukuran kateterisasi</li> </ul> <p><b>5. Sterilisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam sterilisasi</li> <li>• Langkah langkah melakukan sterilisasi</li> <li>• Bahan alat sterilisasi</li> <li>• Fungsi dari alat sterilisasi</li> <li>• Ukuran sterilisasi</li> <li>Cara perawatan sterilisator</li> </ul>	
5	<p>Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergensi eqiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p> <p><b>Renince, SST., M.Keb</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tujuan, cara melakukan alat</li> <li>• ketepatan menjelaskan cara menyimpan, macam-macam alat fetal monitoring</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajarmandiri</li> </ul> <p>Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Tutorial Video</li> <li>• Diskusi Kelompok melalui GCR, Meet, Edlink, WA</li> <li>• <b>[TM: 1x(2x50')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah alat kebidanan Fetal monitoring, basic birth dan extra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60")]</b></li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeriksaan CTG, Dopler dan Leanec</li> </ul>	<p><b>6. Fetal monitoring equipment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, tujuan</li> <li>• Cara melakukan penggunaan alat</li> <li>• Fungsi fetal monitoring</li> <li>• Cara penyimpanan alat</li> <li>• macam- macam alat fetal monitoring equipment</li> </ul> <p><b>7. Basic birthwquipment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, cara melakukan, fungsi</li> <li>• Extra emergensieqiupment</li> <li>• Pengertian, fungsi, bahan, cara melakukan</li> </ul> <p><b>8. Extra baby management equipment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, cara menggunakan, fungsi, cara melakukan</li> <li>• Langkah pemeriksaan</li> </ul> <p>Penilaian</p>	<b>10</b>
6	<p>Mampu menguraikan dan menentukan jenis pemeriksaan umum yang dilakukan dalam kebidanan</p> <p><b>Renince S, SST., M.Keb</b></p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan umum</li> </ol>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet ,WA, Edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> </ul>	<p>Pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan umum</li> <li>2. Pemeriksaan Tanda vital</li> <li>3. Pemeriksaan neurologis</li> </ol>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Pemeriksaan Tanda vital</li> <li>3. Pemeriksaan neurologis</li> <li>4. Pemeriksaan penunjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajarmandiri Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-</b> Menyusun makalah tentang Pemeriksaan umum yang dilakukan pada praktik kebidanan</li> </ul> <p><b>[BT+BM: (2x60'')]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video Pemeriksaan umum dalam kebidanan</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Pemeriksaan penunjang</li> </ul>	
7	Mampu melakukan pemeriksaan dasar pada kehamilan	<p>Ketepatan menjelaskan dan melakukan Pemeriksaan dasar pada kehamilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan adbomen pada ibu hamil berupa Inspeksi, Palpasi (pengukuran TFU, presentasi, posisi) dan Auskultasi (Leanec, Dopler, CTG)</li> <li>2. Optimalisasi Posisi Janin</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet ,WA ,Edlink</li> </ul> <p><b>[TM: (2x50')]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-</b> Menyusun makalah tentang Pemriksaan dasar dalam kehamilan</li> </ul> <p><b>[BT+BM: (2x60'')]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video Pemeriksaan Abdomen (leopold) dan Optimalisasi posisi janin</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	<p>Pemeriksaan dasar pada kehamilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan adbomen pada ibu hamil berupa Inspeksi, Palpasi (pengukuran TFU, presentasi, posisi) dan Auskultasi (Leanec, Dopler, CTG)</li> <li>2. Optimalisasi Posisi Janin</li> </ul>	
<b>UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>						
8	Mampu melakukan pemeriksaan dasar pada persalinan  <b>Farida, SST., M.Kes</b>	<p>Ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan dasar pada persalinan</p>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet,WA, Edlink</li> </ul>	<p>pemeriksaan dasar pada persalinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan Abdomen pada persalinan</li> </ul>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan Abdomen pada persalinan (penurunan bagian terbawah janin)</li> <li>2. Pemeriksaan Kontraksi (His)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Pemeriksaan dasar pada persalinan</li> </ul> <p><b>[BT+BM:(2x(2x60"))]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Penurunan dan Kontaksi rahim</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	<p>(penurunan bagian terbawah janin)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pemeriksaan Kontraksi (His)</li> </ol>	
9	<p>Mampu melakukan Pemeriksaan dasar dan tindakan pada persalinan</p> <p><b>Farida, SST., M.Kes</b></p>	<p>Ketepatan menjekaskan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan dalam pada persalinan (Pembukaan, Penurunan presentasi)</li> <li>2. Perbaikan perineum (penjahitan luka laserasi)</li> </ol>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet, WA, Edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang Pemeriksaan dasar dan tindakan pada persalinan</li> </ul> <p><b>[BT+BM:(2x(2x60"))]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Pemeriksaan dalam dan penjahitan lupa laserasi</li> </ul> <p><b>P 1 x170</b></p>	<p>Pemeriksaan dasar dan tindakan pada persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan dalam pada persalinan (pembukaan, penurunan dan presentasi)</li> <li>2. Perbaikan perineum (penjahitan luka laserasi)</li> </ol>	
10	<p>Mampu Melakukan pemeriksaan dasar pada masa nifas</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang pemeriksaan dasar pada masa nifas :</p>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet, WA, edlink</li> </ul>	<p>Pemeriksaan dasar pada mas nifas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan abdomen inspeksi, palpasi,</li> </ol>	<b>20</b>

	<b>Friska J, SST., M.KM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan abdomen Inspeksi, palpasi, auskultasi dan Perkusi (pencegilan rahim)</li> <li>2. Pemeriksaan perbaikan (penyembuhan) luka perineum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[TM: 2x(2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan dasar pada mas nifas</li> <li><b>[BT+BM:(2+2)x(2x60")]</b></li> <li>• Tutorial Video Pemeriksaan abdomen masa nifas</li> <li><b>P 1 x170</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. auskultasi, perkusi (pemeriksaan pengecilan rahim)</li> <li>2. Pemeriksaan perbaikan (penyembuhan) luka perineum</li> </ol>	
11	<p>Mampu melakukan pemeriksaan tanda-tanda vinfeksi pada masa nifas</p> <p><b>Friska J, SST., M.KM</b></p>	Ketepatan menjelaskan tentang pemeriksaan tanda-tanda infeksi pada masa nifas	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok GC, Meet,WA, edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan tanda tanda infeksi pada masa nifas</li> <li><b>[BT+BM:(2+2) x60"]]</b></li> <li>• Tutorial Video pemeriksaan tanda vital nifa dan tanda infeksi masa nifas</li> <li><b>P 1 x170</b></li> </ul>	Pemeriksaan tanda-tanda infeksi pada masa nifas	<b>10</b>
12-13	Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan tanda vital pada bayi baru lahir	Ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan fisik dan tanda vital pada Bayi Baru lahir :	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok GC, Meet,WA, edlink</li> <li>• <b>[TM: 2x(2x50')]</b></li> </ul>	Konsep pemeriksaan fisik dan tanda vital pada Bayi Baru lahir : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan Fisik BBL</li> <li>2. Pemeriksaan TTV BBL, Bayi dan anak lahir</li> </ol>	



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan Fisik BBL</li> <li>2. Pemeriksaan TTV BBL, Bayi dan anak</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan fisik dan tanda vital pada bayi baru lahir <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60'')]</b></li> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Pemeriksaan Fisik pada bayi baru lahir <b>P 2 x170</b></li> </ul>		
14	<p>Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak</p> <p>Friska J, SST., M.KM</p>	<p>Ketepatan menjelaskan dan melakukan pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak</p>	<p><b>Bentuk penilaian non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Seminar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online</li> <li>• Diskusi dlm kelompok GC, Meet,WA, edlink</li> <li>• <b>[TM: (2x50')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pemeriksaan fisik dan antropometri bayi dan anak <b>[BT+BM:(2+2)x60'']</b></li> <li>• Tutorial Video pemeriksaan Pemeriksaan Fisik dan antropometri bayi dan anak <b>P 1 x170</b></li> </ul>	<p>Konsep Pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak</p>	
UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

**Total Jam**

**Renin : Teori 3 x (2x50'') Praktik 3x170**  
**Friska : Teori 5 x (2x50'') Praktik 5x170**  
**Farida S : Teori 2 x (2x50'') Praktik 2x170**  
**Rupdi : Teori 4 x (2x50'') Praktik 4x170**