



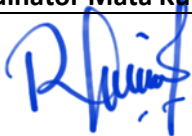



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 214	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: 3 (tiga)	Tgl Penyusunan: 01, Sept 2021
Pemeriksaan Fisik Ibudan Bayi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Renince S, SST., M.Keb 2. Friska J, SST., M.KM 3. Farida S, SST., M.Kes 4. Rupdi L Siantar, SST., M.Kes	 Renince Siregar, SST., M.Keb	  PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1 dan PROFESI) Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P8	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB		
	KK 2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan		
	KK 3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan		
	KK 4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku		
KK 13	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik			

	CPMK	
	CPMK1	Mampu melakukankonsep dasar tentang anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi
	CMPK 2	Mampu melakukan pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam prkatik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetel monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment
	CPMK3	Mampu melakukan pemeriksaan dasar pada kehamilan kehamilan, persalinan dan nifas
	CPMK4	Mampu melakukanpemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk melakukan pemeriksaan fisik ibu dan bayi melalui pembelajaran teori dan praktik	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi 2. Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : a. pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam prkatik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah, infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetel monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment 3. Pemeriksaan dasar pada kehamilan, persalinan dan nifas 4. Pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saifudin A.B, 2000, buku Acuan Nasional pelayanan kesehatan maternal dan neonatal, Jakarta. 2. Asuhan Persalinan Normal (JNPKKR) dan Inisiasi menyusui Dini, 2008 3. Depkes RI, 2005, Buku catatan tentang perkembangan dalam praktik kebidanan, Jakarta. 4. PP IBI 5. Asuhan Kebidanan Masa Nifas Dan Menyusui, 2020, penerbit Edu Pustaka 6. Standar Pelayanan Kebidanan (SOP) Pelayanan Kebidanan, 2019 7. Teori dan Asuhan Kebidanan, EGC 2017 8. Asuhan Kebidanan bagi Para Bidan Dikomunitas, <i>Penerbit Buku Pendidikan Deepublish</i> 9. <i>Kebidanan Komplementer, terapi komplementer dalam kebidanan, 2019</i> 10. <i>Jurnal Kebidanan</i>

	Pendukung:					
	Jurnal kebidanan					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :		
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT			Laptop, buku, alat pemeriksaan kebidanan		
Dosen Pengampu						
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				Kontrak Program	
1 - 2	Mampu melakukan Anamnesis : a. pengkajian, riwayat kesehatan dan obstetric. b. ketrampilan dalam komunikasi Rupdi SST, M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anamnese • Ketepatan menjelaskan tujuan anamnese, langkah melakukan anamnese • Ketepatan menjelaskan data objektif dan subjektif • Ketepatan melakukan ketrampilan dalam komunikasi terapeutik dan interpersonal (Konseling) dalam praktik kebidanan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: online : Diskusi Kelompok melalui GCR, WA, Meet [TM: 2x(2x50')] • Tugas: Menyusun makalah tentang pengkajian anamnese dan ketrampilan dalam komunikasi [BT+BM:(1+1)x(4x60'')] • Tutorial • Video komunikasi dan anamnese P 2 x170 • 	Anamnese <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, tujuan • Langkah anamnese • hal hal yang perlu diperhatikan dalam anaensa • Data subjectif • Data objectif Ketrampilan dalam komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dalam komunikasi • Bentuk komunikasi komunikasi terapeutik • Komunikasi interpersonal (konseling) 	10
3-4	Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi :pengenalan peralatan dan perlengkapan yang	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengenalan peralatan dan perlengkapan yang 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: online • Diskusi dlm kelompok melalui GCR,WA, Meet, 	Pengkajian tanda tanda vital ibu dan bayi 1. TTV KIT	10

	<p>diperlukan dalam praktik kebidanan. (perlengkapan umum, TTV kit, alat ukur gula darah infuset, keterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, equipment, basic birthwiquipment, extra emergensi equiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p> <p>Rupdi SST, M.Kes</p>	<p>diperlukan dalam praktek kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyebutkan alat pemeriksaan TTV KIT • Ketepatan menjelaskan cara penggunaan alat TTV KIT • Ketepatan menyebutkan alat TTV KIT 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • [TM: 2x(2x50')] • Tugas: Men-yusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang peratan yg diperlukan dalam praktik kebidanan [BT+BM:(2+2)x(2x60")] • Membuat ringkasan dan gambar alat alat kesehatan • Tutorial Video P 2 x170 • 	<ul style="list-style-type: none"> • Perlengkapan alat pemeriksaan TTV kit • Isi dari alat TTV kit • Cara penggunaan alat ttv kit • Fungsi alat TTV Kit • cara pemrosesan alat ttv kit • Cara penyimpanan <p>2. Alat pemeriksaan gula darah</p> <p>Pengertian, tujuan, langkah langkah melakukan pemeriksaan gula darah, syarat melakukan pemrtiksaan gula darah, cara pemerosesan alat gula darah</p>	
4		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang alat infuset, kateterisasi, sterilisasi • ketepatan menjelaskan cara, bahan • 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>3. Alat infuset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, • Macam- macaminfuset • Fungsi alat infuset • Cara menggunakan alat infuset • Cara penyimpanan <p>4. Kateterisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam kateterisasi • Cara menggunakan kateterisasi • cara memproses kateterisasi • Bahan kateririsasi • Ukuran kateterisasi <p>5. Sterilisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam sterilisasi • Langkah langkah melakukan sterilisasi • Bahan alat sterilisasi • Fungsi dari alat sterilisasi • Ukuran sterilisasi Cara perawatan sterilisator 	
5	<p>Mampu menguraikan Pengkajian tanda vital ibu dan bayi : pengenalan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan. (fetal monitoring, equipment, basic birthwquipment, extra emergensi eqiupment, alat resusitasi, extra baby management equipment, basic birth wequipment, extra emergensi equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment</p> <p>Renince, SST., M.Keb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tujuan, cara melakukan alat • ketepatan menjelaskan cara menyimpan, macam-macam alat fetal monitoring 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri <p>Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • [TM: 1x(2x50')] <p>Tugas: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah alat kebidanan Fetal monitoring, basic birth dan extra</p> <ul style="list-style-type: none"> • [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] <p>Tugas-2: Ringkasan dalam materi dan contoh kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Video • Diskusi Kelompok melalui GCR, Meet, Edlink, WA <p>P 1 x170</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>6. Fetal monitoring equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, tujuan • Cara melakukan menggunakan alat • Fungsi fetal monitoring • Cara penyimpanan alat • macam- macam alat fetal monitoring equipment <p>7. Basic birthwquipment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, cara melakukan, fungsi • Extra emergensieqiupment • Pengertian, fungsi, bahan, cara melakukan <p>8. Extra baby management equipment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, cara menggunakan, fungsi, cara melakukan • Langkah pemeriksaan <p>Penilaian</p>	10
6 – 7	<p>Mampu Melakukan pemeriksaan pada kehamilan</p> <p>Renince S, SST., M.Keb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian anc, tujuan 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet ,WA • [TM: 2x(2x50')] 	<p>1. Pemeriksaan kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ANC, Tujuan ANC, Manfaat Pemeriksaan, Jadwal Pemeriksaan, Standar 	20

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang isi manfaat, jadwal • Ketepatan menjelaskan tentang asuhan kehamilan trimester 1, 2, 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian, isi, pemeriksaan , standar kunjungan ibu hamil • Tugas-2: membuat kasus kehamilan [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] • Tutorial Video pemeriksaan kehamilan P 2 x170 • 	<p>asuhan kehamilan, tempat pelayanan anc, Tenaga pelayanan pemeriksaan ANC, Tanda tanda kehamilan, upayapencegahan, saran yang dibrikan dalam pencegahan torch</p> <ul style="list-style-type: none"> • AsuhanKehamilan TR 1, 2 dan 3 • Usiakehamilan, taksiranpersalinandan TBJ dengantepat, • Pemeriksaanpenunjang • Kebutuhanibuhamil • Penyulitmasakehamilan • Deteksidiniterhadapkompliksiibudanjani menggunakan KSPR & KPPS [6] hal.: 	
UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER						
8-9	<p>Mampu Melakukan pemeriksaan pada persalinan</p> <p>Farida, SST., M.Kes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan, etiologi persalinan • Ketepatan menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi persalinan • Ketepatan menjelaskan tentang ketepatan menjelaskan tentang keuntungan dan kerugian persalinan normal 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok melalui GCR, Meet,WA • [TM: 2x(2x50')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian, etiologi, tahapan cara pengisian partograf, tahap • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang persalinan dan partograf [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<p>2. Pemeriksaan Persalinan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, • Tujuan • Etiologi persalinan • Tahapan persalinan • Faktor yang mempengaruhi persalinan • Posisi persalinan • Cara memimpin persalinan • Keuntungan dan kerugian persalinan normal • Pemeriksaan pada masa persalinan 	20

				<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Video persalinan 58 langkah APN • video pengisian Partograf P 2 x170	<ul style="list-style-type: none"> • Penatlaksanaan pada persalinan • Cara pengisian pengisian 	
10-11	<p>Mampu melakukan pemeriksaan Nifas</p> <p>Friska J, SST., M.Kes 10 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan • Ketepatan menjelaskan tentang perubahan fisiologi, tanda bahaya • Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan dasar 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajar mandiri • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok GC, Meet, WA • [TM: 1x(4x50’)] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang pengertian tujuan tanda bahaya, perubahan nifas • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang nifas [BT+BM:(1+1)x(4x60’)] • Tutorial Video pemeriksaan nifas P 2 x170	<p>3. Pemeriksaan Nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengeritan, tujuan • Perubahan fisiologi masa nifas • Tanda bahaya pasca persalinan • Kebutuhan dasar masa nifas • Peran dan tanggung jawab bidan dalam masa nifas • Manajemen lactasi • Asuhan masa nifas • Deteksi dini masa nifas • Deteksi dini komplikasi masa post natal • Persiapan pasien pulang • <i>Home visit</i> dalam asuhan post natal • <i>Breastfeeding</i> • Peran menjadi orang tua • Kelompok ibu post partum 	10
12-13	<p>Mampu melakukan pemeriksaan bayi baru lahir, bayi dan anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, klasifikasi, ciri ciri, tahapan 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok melalui GC, Edlink, Meet, WA 	<p>Pemeriksaan Bayi baru lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bayi • Klasifikasi 	10

	<p>Friska J, SST., M.Km 10 Jam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Jadwal dan standar Ketepatan menjelaskan tempat pelayanan anc 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajar mandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • [TM: 2x(2x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian klasifikasi, ciri ciri neonatus • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang bayi [BT+BM:(2+2)x(2x60")] <p>Tutorial, Video P 2 x170</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri neonatus bayi balita • Tahapan bayi • Perubahan sistem pernafasan • Perubahan sistem thermogulasi • Perubahan sistem gastrointestinal • Perubahan sistem kekebalan tubuh • Adaptasi perubahan kulit • Adaptasi perubahan syaraf • Pemeriksaan keadaan umum dan tanda-tanda vital • 	
14	<p>Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan antropometri pada bayi dan anak 5 Jam</p>	<p>Keterpantan menjelaskan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemeriksaan fisik pada bayi dan anak <p>Pemeriksaan antropometri pada bayi dan anak</p>	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Tutorial • Seminar • Diskusi • Belajarmandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online • Diskusi dlm kelompok melalui GCr, Edlink , Meet, WA • [TM: 1x(2x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian klasifikasi, ciri ciri neonatus • Tugas-2: Makalah: studi kasus tentang bayi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] <p>Tutorial, Video P 1 x170</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan antropometri • Pemeriksaan fisik • Penilaian Keadaan bayi saat lahir menggunakan skor downe • Penilaian kematangan fisik bayi baru lahir menggunakan new balland score • Kebutuhan nutrisi dan cairan vitamin A pada bayi baru lahir dan neonates bayi • Kebutuhan eliminasi pada neonates dan bayi • Memulai pemberian ASI dini dan eksklusif 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit • Memotong tali pusat • Perawatan tali pusat 	
UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Total Jam

Renin : Teori 3 x (2x50") Praktik 3x170
Friska : Teori 5 x (2x50") Praktik 5x170
Farida S : Teori 2 x (2x50") Praktik 2x170
Rupdi : Teori 4 x (2x50") Praktik 4x170