






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 227	BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)	SEMESTER: 2 Alih jenjang	Tgl Penyusunan: Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Praktik Profesionalisme Bidan	1. Renince S, SST., M.Keb 2. Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb 3. Farida S, SST., M.Kes 4. Maslan P, SST., M.Kes	 Renince Siregar, SST., M.Keb	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S1, S2, S3, S5, S9, KU1, P1, P13, KK7, KK14		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen, asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam		
	P13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum		
KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku			
KK12	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien			

	CPMK	
	CPMK1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam praktik profesionalisme bidan (CPL1)
	CPMK 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika pada praktik kebidanan (CPL2)
	CPMK 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dalam melaksanakan peran bidan (CPL 3)
	CPMK 4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dengan melakukan praktik berdasarkan bukti (CPL 4)
	CPMK 5	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam praktik profesionalisme bidan(CPL5)
	CPMK 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora adlam praktik profesionalisme bidan (CPL6)
	CPMK7	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen, asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam pada praktik profesionalisme bidan (CPL 7)
	CPMK 8	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum dalam praktik politik pelayanan kebidanan (CPL8)
	CPMK 9	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku dalam praktik profesionalisme bidan (CPL 9)
	CPMK10	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien dengan mempertimbangkan aspek Bio Psiko Sosial dan Kultural pada praktik profesionalisme bidan (CPL 10)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS terdiri dari 2 sks teori dan 1 sks praktek. Mata kuliah ini membahas tentang atribut bidan profesional, peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi, tanggung jawab bidan, kepemimpinan, manajemen, budaya kebidanan, penggunaan sosail media, praktik kebidanan berdasarkan buktiserta pengenalan politik dalam pelayanan kebidanan	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atribut bidan profesional 2. Peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi; 3. Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional brkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri 4. Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktis, legislasi 5. Teori kepemimpinan dan manajemen 6. Pengembangan kapasistas ketahanan diri (resilience) 7. Inteligensi emosional dalam praktik kebidanan 8. Budaya kebidanan 9. Penggunaan social budaya 10. Praktik berdasarkan bukti 11. Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan 	

	<p>12. Mencari literatur dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</p> <p>13. Pentingnya refleksi kritis</p> <p>14. Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IBI, 2018. <i>Atribut Bidan</i>. https://www.ibi.or.id/id/article_view/A20150113004/atribut-ibi.html 2. Permenkes RI no 1464/Menkes/PER/X/2010 tentang izin dan penyelenggaraan bidan 3. Kepmenkes RI no 369/Menkes/SK/III/2007 tentang Standar pelayanan kebidanan 4. Ratna, ery dan sriati, 2008. Buku ajar ASuhan Kebidanan Komunitas. Nurmed; Jakarta 5. Syahlan, JH. 1996. <i>Kebidanan Komunitas</i>. Yayasan Bina Sumber Daya 6. Djoko Wiyono, 2000. <i>Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan, Vol I</i> 7. Herbert,G,H & Gullet, GRA, 1996. <i>Organisasi Teori dan Tingkah Laku</i>, Bumi Aksara. Jakarta 8. Jayanti, Ira. 2019. <i>Evidence Based dalam Praktik Kebidanan</i>. Jakarta. Budi Utama 9. Asmawati dan Sri Rahayu Amri, S.R. 2011. <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i>. Pustaka Refleksi: Makassar. 10. Adams, L., Amos, M., & Munro, J. (2002). <i>Promoting health</i>. London: Sage. Bambra, C., Fox, D., & Scott-Samuel, A. (2005). 11. Towards a politics of health. <i>Health Promotion International</i>, 20(2), 187-193.

	Pendukung:					
	Jurnal kebidanan					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :		
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video			Laptop, buku, alat lab		
Dosen Pengampu						
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				Kontrak Program	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang atribut bidan profesional	Ketepatan menguraikan tentang atribut bidan profesional	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja • Kajian kasus 	Bentuk Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: 1. Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang atribut bidan profesional <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	Atribut bidan professional <ol style="list-style-type: none"> a. AD-ART b. Kode etik Bidan c. Satuan Kredit perolehan d. Buku prosedur tetap pelaksanaan tugas-tugas bidan e. Buku pedoman organisasi f. Buku pedoman bagi bidan di desa g. Buku Pedoman Klinik IBI h. Buku Sejarah Bidan (50 Tahun Bidan) <p>Pengajar : Renince, SST., M.Keb</p>	5%

2	Mahasiswa mampu menguraikan peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi	Ketepatan menjelsakan tentang peran bidan sebagai praktisi : a. Otonomi Bidan b. Akuntabilitas dan c. Regulasi kebdian	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja • Kajian kasus	Bentuk Pembelajaran • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok Metode Pembelajaran • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Tugas-2: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, dan regulasi [TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]	Skринing resiko dalam kehamilan a. Otonomi Bidan b. Akuntabilitas Bidan c. Regulasi bidan Pengajar: Dr. Tetty, SST., M.Keb	5%
3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri	Ketepatan menguraikan tentang konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja • Kajian kasus	Bentuk Pembelajaran • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok Metode Pembelajaran • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Tugas-3:	Otonomi dalam pelayanan kebidanan : a. Pengertian Profesi b. Ciri bidan Sebagai profesi c. Syarat bidan sebagai jabatan profesional Pengajar: Maslan, SST., M.Kes	5%

				<p>Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri</p> <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>		
4	<p>Mahasiswa mampu menguraikan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkungan praktis, legislasi (C4)</p>	<p>Ketepatan menguraikan tentang konsep tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-4: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkungan praktis, legislasi</p>	<p>Tugas dan tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tugas utama bidan b. Keterampilan dasar bidan c. Keterampilan tambahan d. Tugas tambahan bidan e. Bidan praktik mandiri f. Bidan delima <p>Pengajar: Dr. Tetty, SST., M.Keb</p>	5%

				<p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>		
5	Mahasiswa mampu menerapkan teori kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidan (C3)	Keterapatan menerapkan teori kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidan	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-5: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidan</p> <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>Kepemimpinan dan manajemen</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Kepemimpinan b. Jenis-jenis Kepemimpinan c. Hubungan kepemimpinan dan manajemen d. Pengertian manajemen e. Fungsi-fungsi dasar manajemen f. Unsur-unsur manajemen <p>Pengajar: Renince, SST., M.Keb</p>	10
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan pengembangan kapasitas ketahanan diri (resilience) 2. Mahasiswa mampu merancang konsep pengembangan kapasitas 	<ol style="list-style-type: none"> A. Ketepatan mennguraikan n tentang pengembangan kapasitas (resilience) B. Ketepatan membuat rancangan pengembangan 	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif 	<p>Pengembang Kapasitas diri (reselince)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian resilience b. Aspek pendukung resilience 	5

	diri dalam praktik profesionalisme bidan	kapasitas diri dalam praktik profesionalisme bidan	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Kajian kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kooperatif • Tugas-6: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidan <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>c. Upaya Meningkatkan resilience</p> <p>Pengajar: Dr. Tetty, SST., M.Keb</p>	
7	Mmahasiswa mampu menguraikan teori inteligensi, emosional dalam praktik kebidanan	Ketepatan menguraikan teori inteligensi emosional dalam kebidanan	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja • Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-7:</p> <p>Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang inteligensi emosional dalam kebidanan</p> <p>[TM 2x 50 menit]</p>	<p>Inteligensi emosional dalam pelayanan kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Dasar Kemampuan dalam teori kecerdasan emosi c. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi d. Cara meningkatkan kecerdasan emosional e. Ciri-ciri kecerdasan emosi f. Praktik kebidanan g. Budaya kebidanan h. Perilaku dan aspek budaya yang mempengaruhi pelayanan kebidanan 	5

				<p>[Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>i. Masyarakat sebagai tempat atau budaya j. Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi</p> <p>Pengajar: Renince, SST., M.Keb</p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang budaya dalam kebidanan	Ketepatan menguraikan tentang Budaya dalam Kebidanan	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-8: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang Budaya dalam Kebidanan</p> <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>Drug in pregnancy</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Budaya kebidanan b. Perilaku dan aspek budaya yang mempengaruhi pelayanan kebidanan c. Masyarakat sebagai tempat atau budaya d. Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi Jenis obat yang dapat digunakan dalam kehamilan (indikasi, kontra indikasi, efek samping dan perhatian) e. Obat yang dilarang digunakan dalam kehamilan <p>Pengajar: Maslan, SST., M.Kes</p>	5

10	Mahasiswa mampu menguraikan penggunaan sosial media pada praktik kebidanan	Ketepatan menguraikan tentang penggunaan media sosial dalam praktik kebidanan	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-9: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang tentang penggunaan media sosial dalam praktik kebidanan</p> <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>Penggunaan media sosial dalam pelayanan kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian media sosial b. Bentuk media sosial c. Penggunaan media sosial <p>Pengajar: Maslan, SST., M.Kes</p>	15
11	Mahasiswa mampu menguraikan konsep praktik berdasarkan bukti	Ketepatan menjelaskan konsep Praktik berdasarkan bukti : a. Pengertian evidence based b. Fungsi Evidence based c. Langkah-langkah evidence based	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-6: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah</p>	<p>Praktik berdasarkan bukti :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian evidence based b. Fungsi Evidence based c. Langkah-langkah evidence based <p>Pengajar: Dr. Tetty, SST., M.Keb</p>	10

				<p>tentang kepemimpinan dan manajemen dalam praktik profesionalisme bidan</p> <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>		
12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan	Ketepatan menguraikan konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-6: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang menguraikan konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan</p> <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>Bioetika dan aplikasinya pada praktik Kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar Bio etika dan profesionalisme b. Kebidanan sebagai profesi c. Konsep Dasar bio Etika Profesionalisme Bidan d. Peran io etika dan Profesionalisme dalam Dunia Kebidanan <p>Pengajar: Maslan, SST., M.Kes</p>	5

13	Mampu menguraikan dan menerapkan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan	Ketepatan menerapkan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	Bentuk Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-6: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan <ol style="list-style-type: none"> a. Metode Penelitian b. Tujuan Penelitian c. Pengertian Metode penelitian d. Komponen dasar dalam penelitian e. Macam-macam metode penelitian f. Tahap Penelitian <p>Pengajar: Dr. Tetty, SST., M.Kes</p>	10
14	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pentingnya refleksi kritis	Ketepatan menjelaskan konsep Refleksi kritis	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	Kuliah & diskusi: [Bentuk Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif 	Refleksi Kritis <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Tujuan Refleksi b. Model Praktik Kebidanan di Indonesia c. Prinsip Bidan Dalam praktik Kebidanan <p>Pengajar:</p>	5

				<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kooperatif • Tugas-6: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang konsep pentingnya refleksi kritis <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	Farida, SST., M.Kes	
15	Mampu menguraikan konsep pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	Keterpatan menjelaskan tentang konsep pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja • Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Tugas-6: Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang konsep pengenalan politik pada pelayanan kebidanan <p>[TM 2x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>Konsep politik pada pelayanan kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berbagai perspektif tentang politik b. Sifat politik kesehatan c. Kesehatan dan isu politik d. Politik dan Outcome Kesehatan <p>Pengajar: Farida, SST., M.Kes</p>	10

16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Keterangan :

Hasil review 2: Direspon koordinator, perbaikan sesuai (1), hanya perlu ditambahkan kembali capaian C, P, A untuk seluruh sesi.