



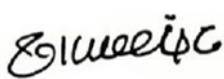
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Reguler)

**VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 236	BOBOT (sks) : 3 (T2, P1)	SEMESTER: II	Tgl Penyusunan: 1 Februari 2022
Penelitian Kebidanan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Puri Kresna Wati, SST., M.K.M 2. Astrid Farmawati, SKM., M.K.M 3. Hariri, M.Epid	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmwaty S, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S-8	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik		
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	KU-4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		

	KK-1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	P-1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
	P-14	menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan
	CPMK	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar penelitian (S1-1, KU-1, KU-3)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menggunakan teknik penulisan naskah ilmiah dengan menjaga prinsip integritas dan antiplagiasi (KU-1, KU-3, KU-9, P1, P-14)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memilih desain penelitian, cara pengambilan sampel, serta analisis data yang valid dan konsisten (KU-1, KU-3, KU-9, P1, P-14)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu milih analisis statistika dengan lancar dan tepat sesuai desain penelitian masing-masing (KU-1, KU-3, KK-1, P-1, P-14)
	CPMK 5	Membentuk Proposal penelitian Kebidanan sesuai dengan ruang lingkup pelayanan kebidanan (KU-3, KU-4, KU-9, KK-1, P-1, P-14)
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Metodologi Penelitian adalah mata kuliah yang bertujuan mengembangkan logika akademik dan melatih disiplin akademik mahasiswa sehingga pada akhirnya mampu menciptakan karya yang memenuhi standar akademik.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Kebidanan 2. Metodologi Penelitian 3. Biostatistik Dsar 4. Epidemiologi Klinis 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elizabeth R. Cluett and Rasakid Bluff, 2000, Principles and Practice of Research in Midwifery, Bailliere Jindall, Harcoort Publishers Limited 2. Ellizabeth R. Cluett (2006). Principle and Practice of Research in Midwifery. Elseviere 3. Hastono, Sutanto Priyo. 2017. Analisa Data Pada Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa 4. Dahlan. (2019). Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel Dalam Penelitian. Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta : Salemba Medika 5. Sabri, Luknis dan Hastono, Sutanto Priyo. 2014. Statistik Kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa. 	

	Pendukung:					
	Panduan penyusunan Skripsi Prodi Kebidanna (S1) dan Profesi Bidan Tahun 2020					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :		
	1.MS office 2.Internet 3.Zoom/ google meet/google clasroom/ edlink 4. SPSS 5. Mendeley			1.Perangkat komputer/laptop 2.Flashdisk/ USB 3. Buku Ajar		
Dosen Pengampu	1. Puri Kresna Wati, SST., M.K.M 2. Astrid Farmawati, SKM., M.K.M 3. Hariri, M.Epid					
Matakuliah syarat	Tidak ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar penelitian (S1-1, KU-1, KU-3)	Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar penelitian oleh setiap mahasiswa dalam penugasan kelompok.	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi TM : 3x2x50" • Tugas-1: Menyusun makalah tentang konsep dasar penelitian (kelompok)	1. Paradigma, jenis, tujuan penelitian kebidanan 2. prinsip-prinsip dalam penelitian kebidanan 3. keterampilan belajar dan riset 4. riset medis	5%
2	Mahasiswa mampu menggunakan teknik penulisan naskah ilmiah dengan menjaga prinsip integritas dan antiplagiasi (KU-1, KU-3, KU-9, P1, P-14)	Kemampuan dalam pemahanan epidemiologi klinis	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi TM : 3x2x50" • Tugas-1: Menyusun makalah tentang epidemiologi klinis (kelompok)	1. Definisi 2. Prinsip 3. Metode	5%

		Kemampuan dalam pemahaman prinsip etik dasar yang digunakan untuk menilai kelayakan etik pada penelitian kebidanan	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM : 3x2x50" <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang prinsip etik dalam penelitian kebidanan (kelompok) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertimbangan etik dalam riset 2. Hirarki of evidence 3. Keselamatan pasien dalam penelitian 	5%
3		Kemampuan dalam mengaplikasikan prinsip penulisan penelitian kebidanan berbasis bukti	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: mencari contoh riset kebidanan dan melakukan telaah isi riset tersebut (kelompok) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riset dan praktik berbasis evidence dalam kebidanan 2. Design penelitian kebidanan Latar belakang penelitian 	5%
4		Kemampuan dalam mengaplikasikan prinsip penulisan penelitian kebidanan berbasis bukti	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: membuat makalah tentang rumusan masalah, tujuan penelitian, kerangka teori, kerangka konsep (kelompok) • Tugas-2 : Menyusun rumusan masalah, tujuan penelitian, kerangka teori, kerangka konsep (individu) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rumusan masalah dan tujuan penelitian Kerangka teori dan kerangka konsep penelitian 	5%
5		kemampuan menyusun hipotesis penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, dan kriteria objektif dengan lancar dan tepat	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: membuat makalah tentang hipotesis, variabel, DO, KI dan KE (kelompok) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipotesis penelitian 2. Variabel penelitian 3. Definisi Operasional 4. Kriteria inklusi eksklusi 5. Data penelitian Penilaian kualitas penelitian 	5%

				Tugas-2 : hipotesis, variabel, DO, KI dan KE (individu)		
6,7	Mahasiswa mampu memilih desain penelitian, cara pengambilan sampel, serta analisis data yang valid dan konsisten (KU-1, KU-3, KU-9, P1, P-14)	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis desain penelitian observasional dan eksperimental dan memilih design penelitian yang akan digunakan dengan lancar dan tepat	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM : 3x2x50 P : 2x170 <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: membuat makalah tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif, pengumpulan data dan metode analisis, design penelitian kebidanan • Tugas-2 : menentukan design penelitian yang akan digunakan dalam proposal penelitian (individu) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian kualitatif dan kuantitatif 2. Pengumpulan data dan metode analisis Design penelitian kebidanan 	5%
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9		Mahasiswa mampu mengenali perbedaan berbagai populasi dan sampel, serta memilih alat ukur dan metode pengukuran yang konsisten dengan tujuan penelitian	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang populasi dan sampel, besar sampel, prosedur pengambilan sampel • Tugas-2 : menentukan populasi dan sampel penelitian, besaran sampel, prosedur pengambilan sampel (individu) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Populasi dan sampel penelitian 2. Besar sampel 3. Prosedur dan pengambilan sampel 	5%
10		Mahasiswa mampu melakukan pengujian validasi dan reabilitas instrumen penelitian	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: membuat makalah tentang uji validasi dan reabilitas, pengambilan data dan metode analisis (kelompok) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji validasi dan reabilitas 2. Pengumpulan data dan metode analisis 	5%

				1. Tugas-2 : Menyusun instrumen penelitian (individu)		
11	Mahasiswa mampu milih analisis statistika dengan lancar dan tepat sesuai desain penelitian masing-masing (KU-1, KU-3, KK-1, P-1, P-14)	Mahasiswa mampu mengerti penggunaan prinsip dasar biostatistika yang umum digunakan dalam analisis data	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 2. • Tugas-1: membuat makalah konsep dasar statistik, statistik deskriptif, pengukuran varuasi kelompok	1. Konsep dasar statistik 2. Statistik deksriptif 1. Pengukuran variasi kelompok	5%
12		Mahasiswa mampu memilih analisis statistika dengan lancar dan tepat sesuai desain penelitian masing-masing	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 3. • Tugas-1: melakukan praktik analisis data dan uji statistik	1. Pengujian hipotesis 2. analisis data 4. uji statistik	5%
13		Mahasiswa mampu memilih analisis statistika dengan lancar dan tepat sesuai desain penelitian masing-masing	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Diskusi TM : 1,5x2x50 P : 1x170 4. • Tugas-1: praktik penyajian data dan analisis hasil pengolahan data	1. penyajian data 2. interpretasi data hasil analisis 5. penyajian dan pelaporan	5%
14, 15	Membentuk Proposal penelitian Kebidanan sesuai dengan ruang lingkup pelayanan kebidanan (KU-3, KU-4, KU-9, KK-1, P-1, P-14)	Mahasiswa mampu membentuk proposal penelitian sesuai dengan template dan aturan penelitian yang ada pada Prodi Kebidanan (S1)	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	• Diskusi • Koreksi draft proposal P : 4x170 5. • Tugas-1: melakukan penyusunan proposal penelitia	• Penyusunan proposal penelitian kebidanan	40%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

6. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
7. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
8. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
9. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
11. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Keterangan :

Teori = 3 sks x 50 menit x 14 mge = 2100 mnt

Praktik = 1 sks x 170 menit x 14 mge = 2380 mnt