









**SEOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS – PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) - PROGRAM
STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) – PROGRAM STUDI FARMASI –
PROGRAM STUDI (KEBIDANAN D3)**

**A000_002_FM_UPM
2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK : 304	BOBOT (2 SKS): 2T	SEMESTER : V (Lima)	Tgl Penyusunan 1 September 2021
Sistem Informasi Kesehatan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Rupdi, SST, M.Kes  Cepi Cahyadi S.Kom, MM 	 Rupdi, SST, M.Kes	  Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr.Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S14	Memiliki sikap mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kesehatan (IPTEKKES)		
	P12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya		
	CPMK			

	CPMK1	Mampu menguasai konsep dasar Teknologi informasi dan sistem informasi kesehatan
	CPMK2	Mampu menguasai konsep Domain kewirausahaan sistem informasi kesehatan
	CPMK3	Mampu menguasai konsep Sistem informasi manajemen dokumen
	CPMK4	Mampu menganalisa, Sistem informasi rekam medis elektronik , Unsur-unsur penyusun tubuh
	CPMK5	Mampu menguasai sistem informasi kesehatan nasional , Alur sistem informasi kesehatan nasional , Permasalahan SIK di informasi kesehatan nasional
	CPMK6	Mampu menguasai Implementasi Sistem , Pemeliharaan Sistem , Peningkatan sistem
	CPMK7	Mampu melakukan teknik pencarian dan penulisan daftar pustaka dengan berbagai metode dan merancang proposal
	CPMK8	Mampu menguasai Teknik Prinsip penyelenggaraan SIK, Faktor -faktor permasalahan SIK
	CPKM9	Mampu menguasai Konsep manajemen data kesehatan
	CPKM10	Mampu menguasai Langkah -langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK
	CPKM11	Mampu menganalisa Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan , Pengelolaan SIK dalam Kebidanan
	CPKM12	Mampu menguasai Pelaporan SIK dalam Kebidanan, Penerapan SIK di layanan kesehatan (Puskesmas
	CPMK13	Mampu menganalisa standart rekam medis kebidanan di pelayanan kesehatan
	CPMK14	Mampu menerapkan aplikasi sistem informasi kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam Praktek pelayanan kesehatan (kebidanan)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS . Pada mata kuliah ini memberikan kemampuan peserta didik tentang Konsep dasar teknologi informasi, Konsep system informasi kesehatan, Pengembangan SIK, Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan Konsep Manajemen dataa kesehatan, Konsep SIK dalam Kebidanan , standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan , aplikasi sistem informasi kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam praktek pelayanan kesehatan (kebidanan) dan Pemanfaatan Sistem informasi dalam Perencanaan Tingkat Puskesmas	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Konsep dasar teknologi informasi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Teknologi informasi (IT) • Tujuan Teknologi Informasi • Fungsi Teknologi informasi • Jenis-Jeenis Teknolog • Penggunaan teknologi dalm kegiatan sehari-haari khususnya dalam pelayanankebidanan 	

- Pembuatan media komunikasi dengan teknologi (PP. Leaflet, poster, spanduk, sertifikat pembuatan makalah yang baik, daftar pusaka), sesuai kondisi baik manual maupun secara online
 - Pengenalan digital counseling, pembuatan video, dan lainnya, media promosi kesehatan..
2. Konsep sistem informasi kesehatan
- Konsep dasar SIK (Aplikasi, kualitas data, siklus hidup SIK, sistem implementasi dan support)
 - Pengertian SIK
 - Tujuan SIK
 - Manfaat SIK
 - Komponen SIK
 - Jenis Pelayanan SIK
 - Contoh SIK dalam Pelayanan Kesehatan (kebidanan)
 - Kemampuan Utama SIK
 - Macam-macam media dan pembuatan media dalam SIK
 - Cara membuat SIK di pelayanan praktik bidan
 - Domain kewirausahaan sistem informasi kesehatan
 - Sistem informasi manajemen dokumen
 - Sistem informasi rekam medis elektronik
 - Unsur-unsur penyusun tubuh
 - Sistem informasi kesehatan nasional
 - Alur sistem informasi kesehatan nasional
 - Permasalahan SIK di informasi kesehatan nasional
3. Pengembangan SIK
- Tujuan pengembangan SIK
 - Konsep pengembangan SIK
 - Ruang lingkup SIK
 - Strategi pengembangan SIK di era ekonomi

4. Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan
 - Analisis sistem
 - Rancangan sistem
 - Implementasi Sistem
 - Pemeliharaan Sistem
 - Peningkatan sistem
 - Teknik Prinsip penyelenggaraan SIK
 - Faktor -faktor permasalahan SIK
 - Manajemen data Kesehatan
5. Konsep Manajemen dataa kesehatan
 - Pengertian komunikasi data
 - Jenis -jenis komunikasi data kesehatan
 - Manfaat komunikasi data
 - Hambatan komunikasi data
 - Langkah -langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK
6. Konsep SIK dalam Kebidanan
 - Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan
 - Pengelolaan SIK dalam Kebidanan
 - Pelaporan SIK dalam Kebidanan
 - Penerapan SIK di layanan kesehatan (PMB/Klinik/Puskesmas/RS)
7. Standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan
 - Konsep rekam medis dalam pelayanan kebidanan
 - Pelaksanaan SIK sesuai rekam medis di pelayanan kebidanan
8. Aplikasi sistem informasi kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam praktek pelayanan kesehatan (kebidanan)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan puskesmas dalam SIKNAS • Pemanfaatan informasi dalam Perencanaan Tingkat Puskesmas (PTP) • SIMPUS 					
Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fendi Hidayat, S.T., M.Kom, 2020. Konsep Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan. Deepublish Yogyakarta 2. Noor Alis Setiyadi, .Fahmi Hakam, 2020. MPH. SISTEM INFORMASI KESEHATAN (KONSEP, STRATEGI DAN IMPLEMENTASINYA. Gosyen Publishing. Yogyakarta 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 					
Pustaka	Pendukung:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmenkes RI No.192/Menkes/SK/VI/2012. Roadmap Rencana Aksi Penguatan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia. Jakarta (BA:1) 2. Ronny Budiman, 2014. MODUL SISTEM INFORMASI KESEHATAN Revisi 2014. Fakultas Kesehatan Masyarakat UNSRAT Manado 3. Pusdatin, "Roadmap Sistem Informasi Kesehatan Tahun 2011-2014," 2012. 4. PMK RI No.1171 Tahun 2011 tentang Sistem Informasi Rumah Sakit 5. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015- 2019 3. 6. PMK No.75 Tahun 2014 tentang Puskesmas 7. Health Metrics Network (HMN), WHO, 2013 8. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :		
	MS Office, MS Power Point, Video, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room dan Ed Link			Laptop		
Dosen Pengampu	1. Cipi Cahyadi, S.Kom., M.M					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Kontrak Program</p> <p>Mampu memukakan dan menererapkan teknologi informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Teknologi informasi (IT) • Tujuan Teknologi Informasi • Fungsi Teknologi informasi • Jenis-Jeenis Teknolog • Penggunaan teknologi dalm kegiatan sehari-haari khususnya dalam pelayanankebidanan • Pembuatan media komunikasi dengan teknologi (PP. Lieaflet,poster, spanduk, sertifikat pembuatan makalsh yang baik,daftar pusaka), sesuai kondisi baik manual maupun secara onlin • Pengenalan digital conseling, pembuatan vidio, dan lainnya, media promosi kesehatan 	<p>1.Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan.</p> <p>2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (delink, google meet, Zoom) 2. Responsif <p>[TM:1(2x50”)]</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif <p>Metode Penugasan 1; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Pembuatan media dalam pelayanan kesehatan 	<p>Penjelasan Mater Konsep dasar teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Teknologi informasi (IT) • Tujuan Teknologi Informasi • Fungsi Teknologi informasi • Jenis-Jeenis Teknolog • Penggunaan teknologi dalm kegiatan sehari-haari khususnya dalam pelayanankebidanan • Pembuatan media komunikasi dengan teknologi (PP. Lieaflet,poster, spanduk, sertifikat pembuatan makalsh yang baik,daftar pusaka), sesuai kondisi baik manual maupun secara onlin • Pengenalan digital conseling, pembuatan vidio, dan lainnya, media promosi kesehatan. 	10%
2	Mampu menguasai konsep dasar		Kriteria penilaian:	Bentuk Pembelajaran	Penjelasan Mater	5%

	<p>Sistem informasi kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem informasi kesehatan • Manfaat sistem informasi kesehatan • Perkembangan sistem informasi kesehatan • Komponen sistem informasi kesehatan 	<p>1. Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>5. Edukatif, 6. Objektif, 7. Akuntabel, dan 8. Transparan Bentuk penilaian : 6. Observasi 7. Partisipasi, 8. Unjuk kerja, 9. Tes tertulis, 10. Tes lisan.</p>	<p>3. Kuliah Daring (delink, google meet, Zoom) 4. Responsif [TM:1 (2x50”)]</p> <p>Metode Pembelajaran 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif</p> <p>Metode Penugasan 2; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT 1. Makalah 2. PPT 3. Latihan pengenalan SIK</p>	<p>Konsep dasar sistem informasi kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem informasi kesehatan • Manfaat sistem informasi kesehatan • Perkembangan sistem informasi kesehatan • Komponen sistem informasi kesehatan. 	
3	<p>Mampu menguasai Konsep Dasar sistem Informasi Kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domain kewirausahaan sistem informasi kesehatan 	<p>1. Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan.</p>	<p>Kriteria penilaian: 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah Daring (edelink, google meet, Zoom) 2. Responsif</p>	<p>Penjelasan Materi Konsep dasar sistem Informasi Kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domain kewirausahaan sistem informasi kesehatan 	5%

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi manajemen dokumen • Sistem informasi rekam medis elektronik • Unsur-unsur penyusun tubuh 	2. Portofolio (desain karya /penugasan)	Bentuk penilaian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	[TM:1 (2 x50”)] Metode Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif Metode Penugasan 3; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi manajemen dokumen • Sistem informasi rekam medis elektronik • Unsur-unsur penyusun tubuh 	
4	Mampu menguasai <ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi kesehatan nasional • Alur sistem informasi kesehatan nasional • Permasalahan SIK di informasi kesehatan nasional • Tujuan pengembangan SIK • Konsep pengembangan SIK • Ruang lingkup SIK • Strategi pengembangan SIK di era ekonomi 	1.Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan)	Kriteria penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan Bentuk penilaian : <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	Bentuk Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif [TM:1 (2 x50”)] Metode Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 	Penjelasan Materi <ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi kesehatan nasional • Alur sistem informasi kesehatan nasional • Permasalahan sik di informasi kesehatan nasional • Tujuan pengembangan sik • Konsep pengembangan sik • Ruang lingkup sik • Strategi pengembangan sik di era ekonomi 	5%

				<p>Metode Penugasan 4; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Latihan pengenalan SIK 		
5	<p>Mampu menguasai Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis sistem • Rancangan sistem 	<p>1.Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (delink, google meet, Zoom) 2. Responsif <p>[TM:1 (2 x50”)]</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif <p>Metode Penugasan 5; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT</p>	<p>Penjelasan Materi Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis sistem • Rancangan sistem 	10%

				PUT 1. Makalah 2. PPT 3. Latihan rancang data		
6	Mampu menguasai <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Sistem • Pemeliharaan Sistem • Peningkatan sistem 	1. Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan)	Kriteria penilaian: 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan Bentuk penilaian : 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan.	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah Daring (edelink, google meet, Zoom) 2. Responsif [TM:1 (2 x50”)] Metode Pembelajaran 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif Metode Penugasan 6; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT 1. Makalah 2. PPT 3. Latihan system data	Penjelasan Materi <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Sistem • Pemeliharaan Sistem • Peningkatan sistem 	5%
7	Mampu menguasai <ul style="list-style-type: none"> • Teknik penyelenggaraan SIK. Prinsip	1. Rubrik (Pengetahuan	Kriteria penilaian: 1. Edukatif, 2. Objektif,	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom)	Penjelasan Materi <ul style="list-style-type: none"> • Teknik penyelenggaraan SIK Prinsip	15%

	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor -faktor permasalahan SIK • Manajemen data Kesehatan 	<p>dan Keterampilan.</p> <p>2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>3. Akuntabel, dan</p> <p>4. Transparan</p> <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>2. Responsif [TM:1 (2x50”)]</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif <p>Metode Penugasan 7; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3 latihan mengenal data 	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor -faktor permasalahan SIK • Manajemen data Kesehatan 	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester					
9	<p>Mampu menguasai konsep manajemen data kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komunikasi data • Jenis -jenis komunikasi data kesehatan • Manfaat komunikasi data • Hambatan komunikasi data 	<p>1. Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan.</p> <p>2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif [TM:1 (2 x50”)] <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran 	<p>Penjelasan Materi Konsep Manajemen dataa kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komunikasi data • Jenis -jenis komunikasi data kesehatan • Manfaat komunikasi data • Hambatan komunikasi data 	5%

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pembelajaran Kooperatif <p>Metode Penugasan 8; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT <p>Latihan mengenal data</p>		
10	<p>Mampu menguasai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah -langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK 	<p>1.Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan.</p> <p>2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (delink, google meet, Zoom) 2. Responsif <p>[TM:1 (2 x50”)]</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif <p>Metode Penugasan 9; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan</p>	<p>Penjelasan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah -langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK 	5%

				<p>menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Latihan Pembuatan web 		
11	<p>Mampu menguasai Konsep SIK dalam Kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan • Pengelolaan SIK dalam Kebidanan 	<p>1. Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan.)</p> <p>2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Edukatif, 10. Objektif, 11. Akuntabel, dan 12. Transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Observasi 12. Partisipasi, 13. Unjuk kerja, 14. Tes tertulis, 15. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring (delink, google meet, Zoom) • Responsif <p>[TM:1 (2x50’)]</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif <p>Metode Penugasan 10; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Mengkaji SIK di pelayanana kebidanan 	<p>Penjelasan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan • Pengelolaan SIK dalam Kebidanan 	10%
12	Mampu menerapkan		Kriteria penilaian:	Bentuk Pembelajaran	Penjelasan Materi	15%

	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaporan SIK dalam Kebidanan • Penerapan SIK di layanan kesehatan (Puskesmas) 	<p>1.Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan <p>1. Bentuk penilaian : Observasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (delink, google meet, Zoom) 2. Responsif [TM:1 (2 x50”)] <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif <p>Metode Penugasan 11; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Latihan masukkan data di SIK Puskesmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaporan SIK dalam Kebidanan • Penerapan SIK di layanan kesehatan (Puskesmas) 	
13	Mampu menganalisa standart rekam medis dalam pelayanan kebidanan	<p>1.Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif [TM:1 (2 x50”)] <p>Metode Pembelajaran</p>	<p>Penjelasan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep rekam medis dalam pelayanan kebidanan • Pelaksanaan SIK sesuai rekam medis di pelayanan kebidanan 	5%

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi <p>Metode Penugasan; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Latihan memasukkan data di rekam medis 		
14	Mampu mampu menerapkan Aplikasi sistem informasi Kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam Praktek pelayanan kesehatan (kebidanan)	<p>1.Rubrik (Pengetahuan dan Keterampilan.</p> <p>2. Portofolio (desain karya /penugasan)</p>	<p>Kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. Objektif, 3. Akuntabel, dan 4. Transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (delink, google meet, Zoom) 2. Responsif <p>[TM: 1 (2 x50")]</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi 	<p>Penjelasan Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi sistem informasi Kesehatan di PMB/Klinik, Puskesmas/RS dalam Praktek pelayanan kesehatan (kebidanan) 	5%

				Metode Penugasan 14; Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT 1. Makalah 2. PPT Latihan input data		
15	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Ket.

Keterangan

1. Bp Cepy, S.Kom., M.Hum 14T (Kelas B AJ)
2. Manase Sahat H Simarankir, S.Kom.,M.Kom 14T (Kelas A dan C AJ)