






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A003\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER**

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL  
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 221	BOBOT (sks) : 6 SKS (3T, 3P)	SEMESTER: 5 (lima)	Tgl Penyusunan: 01, Sept 2021
Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Renince S, SST., M.Keb 2. Linda K Telaumbanua, SST., M.Keb 3. Riyan Sari, SST., M.KM 4. Galila Aisyah Latif Amini S.Keb, Bd., M.KM 5. Nunung Nurhayati M. Farm, Apt.	 Renince Siregar, SST., M.Keb	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S2, S3, S5, S9, KU1, KU2, KU5, KK1, KK3, KK7, KK11		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan,			

	nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
KK11	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya normal dan berkebutuhan khusus (seperti hamil dengan HIV AIDS, kelainan kongenital, trauma, prematur, histerotomi, pasca keguguran, dll) dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
<b>CPMK</b>	
CPMK1	Diagnosis Kehamilan
CPMK 2	Pemeriksaan Kehamilan (Antenatal care) Komponen ANC, Skrining resiko maternal selama kehamilan dan Skrining kesejahteraan janin
CPMK 3	Ketidaknyamanan dalam kehamilan - Bentuk ketidaknyamanan, perilaku serta perubahan kehamilan Penanganan ketidaknyamanan melalui asuhan komplementer kebidanan
CPMK 4	Konsep holistic dan selfawareness pada kehamilan trimester I, II dan III
CPMK 5	Kebutuhan ibu Hamil - Kebutuhan fisik (nutrisi) Kebutuhan psikologis
CPMK 6	Drug in Pregnancy
CPMK7	Etika, kewenangan, dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan
CPMK 8	Manajemen asuhan pada kehamilan, penyusunan Birth plan dan Persiapan Keluarga
CPMK 9	Skrining resiko
CPMK10	Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan
CPMK 11	Risk assessment tools
CPMK 12	Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks
CPMK 13	Patient safety pada asuhan antenatal
CPMK 14	Pembelajaran interpersonal dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi Kesehatan dalam antenatal
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memiliki bobot 6 SKS terdiri dari 3 sks teori dan 3 sks praktek. Mata kuliah ini membahas tentang diagnosis kehamilan, pemeriksaan kehamilan (ANC) meliputi Komponen ANC, Skrining resiko maternal selama kehamilan dan skrining kesejahteraan janin, ketidaknyamanan dalam kehamilan, konsep holistic dan selfawareness pada kehamilan trimester I, II, dan III, kebutuhan ibu hamil, drug in pregnancy, etika kewenangan, dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan, risk assessment tools, asuhan kehamilan pada ibu dengan kebutuhan kompleks, patient safety pada asuhan antenatal, pembelajaran interpersonal dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan resiko dan promosi Kesehatan.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	1. Diagnosis kehamilan a. Definisi kehamilan

- b. Proses terjadinya kehamilan
- c. Perubahan Kehamilan Trimester I, II dan III
- d. Perubahan Psikologis dalam Kehamilan Trimester I, II dan III
- 2. Pemeriksaan Kehamilan (Antenatal Care)
  - a. Komponen Antenatal care (ANC)
  - b. Skrining resiko maternal selama kehamilan
  - c. Skrining kesejahteraan janin
- 3. Ketidaknyamanan dalam kehamilan
  - a. Bentuk ketidaknyamanan, perilaku serta perubahan kehamilan
  - b. Adapatasi terhadap ketidaknyamanan dalam kehamilan
  - c. Penanganan ketidaknyamanan melalui asuhan komplementer kebidanan
- 4. Konsep Holistic dan Self awerness pada kehamilan trimester I, II dan III
- 5. Kebutuhan Ibu Hamil
  - a. Kebutuhan fisik
  - b. Kebutuhan Psikologis
- 6. Drug in pregnancy
  - a. Prinsip pemberian obat dalam kehamilan
  - b. Kategori obat dalam kehamilan
  - c. Jenis obat yang dapat digunakan dalam kehamilan (indikasi, kontra indikasi, efek samping dan perhatian)
  - d. Obat yang dilarang digunakan dalam kehamilan
- 7. Praktik Bidan dalam Asuhan Kehamilan
  - a. Etika dalam asuhan kehamilan
  - b. Kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan
- 8. Persiapan persalinan
  - a. Manajemen asuhan dalam kehamilan
  - b. Penyusunan birth plan
  - c. Persiapan keluarga
- 9. Skrining Resiko
  - a. Faktor resiko dalam kehamilan
  - b. Tanda bahaya dalam kehamilan
  - c. Penyakit dalam kehamilan
  - d. Komplikasi dalam kehamilan
- 10. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam Asuhan kehamilan
  - a. Farmakokinetika pada kehamilan
  - b. Farmakodinamika pada kehamilan
  - c. Pengaruh penggunaan obat pada ibu hamil dan janin
- 11. Risk Assessment tools
  - a. Deteksi resiko tinggi kehamilan melalui pengisian buku KIA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pengembangan alat deteksi resiko kehamilan</li> </ul> <p>12. Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menghitung usia kehamilan dan tafsiran tenggal persalinan</li> <li>b. Pengukuran tinggi Fundus Uteri (TFU) dan tafsiran berat badan Janin (TBBJ)</li> </ul> <p>13. Patient safety pada asuhan antenatal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep patient safety</li> <li>b. Standar asuhan kehamilan</li> <li>c. Komunikasi efektif</li> <li>d. Dokumentasi</li> </ul> <p>14. Peningkatan asuhan antenatal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembelajaran interprofessional</li> <li>b. Bekerja interdisiplin ilmu</li> <li>c. Refleksi praktik klinik</li> <li>d. Penurunan resiko</li> </ul> <p>Promosi Kesehatan antenatal</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saifuddin, 2019. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>. Jakarta: Bina Pustaka Sarwono</li> <li>2. Hanifa, Prawirohardjo, 2016. <i>Ilmu Kebidanan</i>. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono</li> <li>3. Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran, 2019. <i>Obstetri Fisiologi</i>. Bandung FK Unpad</li> <li>4. Sunarti, 2012. <i>Asuhan Kehamilan</i>. Jakarta: Mitra Wacana Medika</li> <li>5. Kemenkes RI, 2016. <i>Asuhan Kebidanan Kehamilan</i>. Jakarta: Psdik SDM Kesehatan</li> <li>6. Departemen Kesehatan RI, Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat, Direktorat Bina Kesehatan Ibu, 2009. <i>Pedomen Pemantauan Wilayah Setempat Kesehatan Ibu dan Anak, Jakarta</i></li> <li>7. Suarya, LMKS, DKK. 2016. <i>Psikologi Kesehatan</i>. Denpaar : Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNIVERSITAS UDAYANA</li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>					
	Jurnal kebidanan					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video			Laptop, buku, alat lab		
<b>Dosen Pengampu</b>						
<b>Matakuliah syarat</b>						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				<b>Kontrak Program</b>	
1	Mampu menguasai dan menegakkan diagnosis kehamilan	Ketepatan menjelaskan tentang Diagnosis kehamilan : a. Definisi kehamilan b. Proses terjadinya kehamilan c. Perubahan kehamilan trimester I, II dan III Perubahan psikologis dalam kehamilan trimester I, II, dan III	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 3x50"] • <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Diagnosis kehamilan [PT:BM 3+3) x 60"]	Disgnosis kehamilan: a. Definisi kehamilan b. Proses terjadinya kehamilan c. Perubahan kehamilan trimester I, II, dan III d. Perubahan psikologis kehamilan trimester I, II, dan III <b>Pengajar :</b> <b>Renince S, SST., M.Keb</b>	<b>5%</b>
2	Mampu menguasai konsep skrining Resiko dalam kehamilan	Ketepatan menjelsakan tentang Skrining Resiko dalam kehamilan : a. Faktor resiko dalam kehamilan b. Tanda bahaya dalam kehamilan c. Penyakit dalam kehamilan Komplikasi dalam kehamilan	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Makalah; • Kajian kasus • Presentasi	• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b> • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok [TM: 3x50"] • <b>Tugas-2</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Srining resiko dalam kehamilan [PT:BM (3+3) x60"]	Skrining resiko dalam kehamilan a. Faktor resiko dalam kehamilan b. Tanda bahaya dalam kehamilan c. Penyakit dalam kehamilan d. Komplikasi dalam kehamilan <b>Pengajar:</b> <b>Renince, SST., M.Keb</b>	<b>5%</b>

3	Mampu memahami dan menentukan kebutuhan dasar ibu hamil	Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan dasar ibu hamil : a. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III b. Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II dan III	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Makalah; • Kajian kasus Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok <b>[[TM: 3x50'']]</b></li> <li>• <b>Tugas-3</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang kebutuhan dasar ibu hamil</li> </ul> <p><b>[[PT:BM (3+3) x60'']]</b> <b>Praktik :</b> <b>Perawatan Payudara Senam Hamil P (3x2) x 170''</b></p>	Kebutuhan dasar ibu hamil: a. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II dan III b. Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II dan III  <b>Pengajar:</b> <b>Renince S, SSt., M.Keb</b>	<b>5%</b>
4	Mampu memahami konsep holistic dan self awarness pada kehamilan trimester I, II dan III	Ketepatan menjelaskan tentang konsep self awarness a. Konsep holistic dalam kehamilan trimester I, II dan III b. Konsep Self awareness dalam kehamilan trimester I, II dan III	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Makalah; • Kajian kasus • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok <b>[[TM: 3x50'']]</b></li> <li>• <b>Tugas-4:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Konsep holistic dan self awarness <b>[[PT:BM (3+3) x60'']]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep holistic dalam kehamilan trimester I, II dan III</li> <li>• Konsep self awareness dalam kehamilan trimester I, II dan III</li> </ul> <p><b>Pengajar:</b> <b>Linda K, SST., M.Keb</b></p>	<b>5%</b>
5	Mampu menguasai konsep ketidaknyamanan dalam kehamilan	Keterapatan menjeaskan tentang ketidaknyamanan dalam kehamilan: a. Definisi ketidaknyamanan dalam kehamilan b. Bentuk ketidaknyamanan	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[[TM: 3x50'']]</b></li> <li>• <b>Tugas-5:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Diagnosis kehamilan <b>[[PT:BM (3+3) x60'']]</b></li> </ul>	Ketidaknyamanan dalam kehamilan: a. Definisi ketidaknyamanan dalam kehamilan b. Bentuk ketidaknyamanan c. Perilaku dalam menghadapi	<b>10</b>

		<p>c. Perilaku dalam menghadapi ketidaknyamanan dalam kehamilan</p> <p>d. Adaptasi terhadap ketidaknyamanan dalam kehamilan</p> <p>Penanganan ketidaknyamanan melalui asuhan komplementer kebidanan</p>		<p><b>Praktik:</b>  <b>Yoga Prenatal Komplementer penanganan ketidaknyamanan (aroma terapi dll)</b>  <b>P = (3 x 2) x 170"</b></p>	<p>ketidaknyamanan dalam kehamilan</p> <p>d. Adaptasi terhadap ketidaknyamanan dalam kehamilan</p> <p>e. Penanganan ketidaknyamanan melalui asuhan komplementer kebidanan</p> <p><b>Pengajar:</b>  Galila Aisyah Latif  Amini S.Keb, Bd.,  M.KM</p>	
6	Mampu menguasai dan menerapkan asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks	Ketepatan menjelaskan tentang asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks	<p><b>Kreteria:</b>  Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> <li>• Kajian kasus Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok <b>[TM: (3x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-6:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks <b>[PT:BM (3+3) x60"]]</b></li> </ul>	<p>Asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghitung usia kehamilan dan tafsiran tanggal persalinan</li> <li>Pengukuran fundus uteri (TFU) dan dan tafsiran berat badan janin</li> </ol> <p><b>Pengajar:</b>  <b>Linda K, SST., M.Keb</b></p>	5
7	Mampu menguasai konsep manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan	Ketepatan menjelaskan tentang manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan	<p><b>Kreteria:</b>  <b>Rubrik deskriptif</b>  <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b>  <b>[TM: (3x50")]</b>  <b>Tugas-7:</b> menyusun ringkasan tentang konsep manajemen dan administrasi obat yang</p>	<p>Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Farmakokinetika pada kehamilan</li> </ol>	5

		<p>a. Farmakokinetika pada kehamilan</p> <p>b. Farmakodinamika pada kehamilan</p> <p>Pengaruh penggunaan obat pada ibu hamil dan janin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian kasus</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>yang digunakan dalam asuhan kehamilan</p> <p><b>[PT:BM (3+3) x60"]]</b></p>	<p>b. Farmakodinamika pada kehamilan</p> <p>c. Pengaruh penggunaan obat pada ibu hamil dan janin</p> <p><b>Pengajar:</b> <b>Nunung Nurhayati M. Farm, Apt.</b></p>	
8	Mampu menguasai konsep Drug in pregnancy	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Drug in Pregnancy</p> <p>c. Prinsip pemberian obat dalam kehamilan</p> <p>d. Kategori obat dalam kehamilan</p> <p>e. Jenis obat yang dapat digunakan dalam kehamilan (indikasi, kontra indikasi, efek samping dan perhatian)</p> <p>Obat yang dilarang dalam kehamilan</p>	<p><b>Kreteria:</b></p> <p><b>Rubrik deskriptif</b></p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> <li>• Kajian kasus</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b></p> <p><b>[TM: (3x50")]</b></p> <p><b>Tugas-8:</b> menyusun ringkasan tentang konsep drug in pregnancy</p> <p><b>[PT:BM (3+3) x60"]]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Drug in pregnancy</p> <p>a. Prinsip pemberian obat dalam kehamilan</p> <p>b. Kategori obat dalam kehamilan</p> <p>c. Jenis obat yang dapat digunakan dalam kehamilan (indikasi, kontra indikasi, efek samping dan perhatian)</p> <p>d. Obat yang dilarang digunakan dalam kehamilan</p> <p><b>Pengajar:</b> <b>Nunung Nurhayati M. Farm, Apt.</b></p>	<b>5</b>
9	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
10	Mampu menguasai dan menerapkan pemeriksaan kehamilan (antenatal care)	<p>a. Ketepatan menjelaskan konsep pemeriksaan kehamilan (Antenatal dan</p> <p>Melakukan langkah-langkah pemeriksaan</p>	<p><b>Kreteria:</b></p> <p><b>Rubrik deskriptif</b></p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> <li>• Kajian kasus</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b></p> <p><b>[TM: (3x50")]</b></p> <p><b>Tugas-9:</b> menyusun ringkasan tentang konsep pemeriksaan fisik ibu hamil</p> <p><b>[PT:BM (3+3) x60"]]</b></p>	<p>Pemeriksaan kehamilan :</p> <p>a. Komponen antenatalcare</p> <p>b. Skrining resiko maternal selama kehamilan</p> <p>c. Skrining Kesehatan janin</p> <p>d.</p>	<b>15</b>



		kehamilan (Antenatal care)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Praktik Laboratorium</li> </ul>	<b>Praktik</b> <b>1.Anamnesa</b> <b>2. Pemeriksaan Fisik Ibu Hamil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P (4x2)x170”</li> </ul>	<b>Pengajar:</b> <b>Linda K, SST., M.Keb</b>	
11	Mampu menguasai konsep risk assessment tools dalam kehamilan	Ketepatan menjelaskan konsep Risk Assessment tools dalam kehamilan : a. Deteksi resiko tinggi kehamilan melalui pengisian buku KIA b. Pengembangan alat deteksi resiko kehamilan	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 3x50”]</b> <b>Tugas-10:</b> menyusun ringkasan tentang konsep risk assessment tools <b>[[PT:BM (3+3) x60”]</b>  <b>Praktik Pengembangan Alat deteksi Resiko Kehamilan</b> <b>P =(1x2) x 170”</b>	Risk assessment tools a. Deteksi resiko tinggi kehamilan melalui pengisian buku KIA b. Pengembangan alat deteksi resiko kehamilan  <b>Pengajar:</b> Galila Aisyah Latif Amini S.Keb, Bd., M.KM	<b>10</b>
12	Mampu menguasai konsep praktik bidan dalam asuhan kehamilan	Ketepatan menjelaskan konsep praktik bidan dalam asuhan kehamilan a. Etika dalam asuhan kehamilan Kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 3x50”]</b> <b>Tugas-11:</b> menyusun ringkasan tentang konsep praktik bidan dalam asuhan kehamilan <b>[PT:BM (3+3) x60”]</b>	Praktik bidan dalam asuhan kehamilan a. Etika dalam asuhan kehamilan b. Kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan  <b>Pengajar:</b> <b>Linda K, SST., M.Keb</b>	<b>5</b>
13	Mampu menguasai konsep Patient safety pada asuhan antenatal	Ketepatan menjelaskan konsep patient safety pada asuhan antenatal a. Konsep patient safety	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 3x50”]</b> <b>Tugas-12:</b> menyusun ringkasan tentang konsep patient safety pada asuhan antenatal	Patient safety pada asuhan antenatal a. Konsep patient safety	<b>10</b>

		<p>b. Standar asuhan kehamilan</p> <p>c. Komunikasi efektif dokumentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<p><b>[PT:BM (3+3) x60"]]</b></p> <p><b>Praktik :</b> <b>Dokumentasi Askeb Hamil</b> <b>P= (2x2)x 170"</b></p>	<p>b. Standar asuhan kehamilan</p> <p>c. Komunikasi efektif</p> <p>d. Dokumentasi</p> <p><b>Pengajar:</b> <b>Riyen Sari, SST., M.KM</b></p>	
14	Mampu menguasai konsep persiapan persalinan	<p>Ketepatan menjelaskan konsep persiapan persalinan</p> <p>a. Manajemen asuhan dalam kehamilan</p> <p>b. Penyusunan bith plan Persiapan keluarga</p>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 3x50"]]</b></p> <p><b>Tugas-13</b> menyusun ringkasan tentang konsep persiapan persalinan</p> <p><b>[[PT:BM (3+3) x60"]]</b></p>	<p>Persiapan persalinan</p> <p>a. Manajemen dalam asuhan kehamilan</p> <p>b. Penyusunan bith plan</p> <p>c. Persiapan keluarga</p> <p><b>Pengajar:</b> <b>Riyen Sari, SST., M.KM</b></p>	<b>5</b>
15	Mampu menguasai konsep Peningkatan Asuhan antenatal	<p>Ketepatan menjelaskan konsep peningkatan asuhan antenatal :</p> <p>a. Pembelajaran interprofessional</p> <p>b. Bekerja interdisiplin ilmu</p> <p>c. Refleksi praktek klinik</p> <p>d. Penurunan resiko Promosi Kesehatan antenatal</p>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 3x50"]]</b></p> <p><b>Tugas-14:</b> menyusun ringkasan tentang konsep peningkatan asuhan antenatal</p> <p><b>[PT:BM (3+3) x60"]]</b></p> <p><b>Praktik</b> <b>Membuat media promosi Penkes Ibu Hamil</b> <b>P= (1x2)x170"</b></p>	<p>Peningkatan asuhan antenatal :</p> <p>a. Pembelajaran interprofessional</p> <p>b. Bekerja interdisiplin ilmu</p> <p>c. Refleksi praktik klinik</p> <p>d. Penurunan resiko</p> <p>e. Promosi Kesehatan antenatal</p> <p><b>Pengajar:</b> <b>Riyen Sari, SST., M.KM</b></p>	<b>10</b>
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

Keterangan :

Renince SST., M.Keb, Teori = 3 (3x50'), Praktek = 3x (3x170")

Linda K, SST., M.Keb, 4 (3x50'), Praktek = 4x (3x170")

Riyen SST., M.KM, 3 (3x50'), Praktek = 3x (3x170")

Dosen Luar, 4 (3x50'), Praktek = 4x (3x170")

Jadwal Pengajaran

No	Hari/ Tanggal	Jam	Dosen Pengajar	Keterangan T/P
1	Selasa, 14 Sept 2021	08.00-12.00	Renince Siregar	Teori
2	Rabu, 15 September 2021	13.00-17.00	Renince Siregar	Teori
3	Kamis 16 September 2021	08.00-12.00	Renince Siregar	Teori dan P
4	Selasa, 21 September 2021	08.00-12.00	Renince Siregar	Praktik
5	Rabu, 22 September 2021	13.00-17.00	Renince Siregar	Praktik
6	Kamis, 23 September 2021	08.00-11.00	Renince Siregar	Praktik
7	Selasa, 28 September 2021	08.00-12.00	Renince Siregar	Praktik
8	Rabu, 29 September 2021	13.00-15.00	Renince Siregar	Praktik
9	Rabu, 29 September 2021	15.00-17.00	Linda K Telaumbanua	Teori Praktik
10	Kamis, 30 September 2021	08.00-11.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
11	Selasa, 05 Oktober 2021	08.00-12.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
12	Rabu, 06 Oktober 2021	13.00-17.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
13	Kamis, 07 Oktober 2021	08.00-12.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
14	Selasa, 12 Oktober 2021	08.00-12.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
15	Rabu, 13 Oktober 2021	13.00-17.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
16	Kamis, 14 Oktober 2021	08.00-12.00	Linda K Telaumbanua	Teori
17	Selasa, 19 Oktober 2021	08.00-12.00	Linda K Telaumbanua	Teori
18	Rabu, 20 Oktober 2021	13.00-16.00	Nunung Nurhayati	Teori
19	Kamis, 21 Oktober 2021	08.00-11.00	Nunung Nurhayati	Teori
20	Selasa, 26 Oktober 2021	08.00-12.00	Linda K Telaumbanua	Teori Praktik
21	Rabu, 27 Oktober 2021	13.00-17.00	Linda K Telaumbanua	Praktik
22	Kamis, 28 Oktober 2021	08.00-12.00	Linda K Telaumbanua	Praktik
	UTS			
23	Selasa, 16 November 2021	08.00-12.00	Linda K Telaumbanua	Praktik
24	Rabu, 17 November 2021	13.00-17.00	Linda K Telaumbanua	Praktik
25	Kamis, 18 November 2021	08.00-11.00	Galila Aisyah Latif	Teori

26	Selasa, 23 November 2021	08.00-12.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
27	Rabu, 24 November 2021	13.00-15.00	Galila Aisyah Latif	Praktik
28	Rabu, 24 November 2021	15.00-17.00	Linda K Telaumbanua	Teori
29	Kamis, 25 November 2021	08.00-12.00	Riyen Sari	Teori Praktek
30	Selasa,, 30 November 2021	08.00-12.00	Riyen Sari	Praktik
31	Rabu, 01 Desember 2021	13.00-17.00	Riyen Sari	Praktik
32	Kamis, 02 Desember 2021	08.00-12.00	Riyen Sari	Praktik
33	Selasa, 07 Desember 2021	08.00-12.00	Riyen Sari	Teori
34	Rabu, 08 Desember 2021	13.00-17.00	Riyen Sari	Teori Praktik
35	Kamis, 09 Deseember 2021	08.00-12.00	Riyen Sari	Praktik