






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”

MATA KULIAH	KODE MK: BA229	BOBOT (sks) : 2SKS (1T,1P)	SEMESTER: II (Alih Jenjang)	Tgl Penyusunan: Februari 2022
Praktik Kebidanan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Renince S, SST., M.Keb 2. Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb 3. Riyeen Sari, SST., M.KM 4. Rupdi L, SST., M.Kes	 Renince Siregar, SST., M.Keb	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S10, KU1, KK3, KK 10, KK14, P11		
	S10	Menginternalisasi Semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan		
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana, konsultasi, kolaborasi, dan rujukan		
	KK 10	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen pelayanan kebidanan sesuai kode etik		
	KK14	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien		
	P11	.Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum		
	CPMK			
	CPMK1	Menginteralisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam praktik kebidanan (CPL 1)		
	CMPK 2	Mamu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam praktik kebidanan (CPL2)		
CPMK 3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana, konsultasi, kolaborasi, dan rujukan dalam praktik kebidanan (CPL3)			

	CPMK 4	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen pelayanan kebidanan sesuai kode etik dalam praktik kebidanan (CPL 4)
	CPMK 5	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien dalam praktik kebidanana (CPL 5)
	CPMK 6	.Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum dalam pengambilan keputusan klinik (CPL 6)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri dari 1 sks teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang keterampilan praktik bidan, komunikasi efektif dalam praktek, peran bidan dalam praktik, pemantauan kesejahteraan janin, diagnosis banding, inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI, posisi optimal menyusui, posisi optimal bersalin, pemberian analgesia non farmakologi, pengambilan keputusan Bersama dan refleksi praktik.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran dan persalinan, dan nifas normal pada setting komunitas dan RS*. 2. Anatomi dan fisiologi childbearing dan mengaplikasikan pada praktik normal kebidanan, praktik keterampilan komunikasi 3. Record keeping, SBAR* 4. Mengembangkan hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat bersalin 5. Komunikasi efektif* 6. Aplikasi peran bidan dalam praktik 7. Manajemen dan pemberian obat* 8. Penggunaan format pengkajian risiko 9. Kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan fetal monitoring, pengkajian kehamilan 10. Diagnosis banding dan alur rujukan 11. Inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI, antenatal 12. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi 13. Posisi optimal menyusui 14. Lingkungan bersalin optimal 15. Hubungan bidan-ibu, kala 2 menunggu, fisiologi kala 3 16. Analgesia dengan metode non farmakologi, menilai penyebab dan manajemen trauma perineum 17. Pengambilan keputusan bersama, informed consent* 18. Promosi hamil, bersalin dan nifas normal 19. Refleksi praktik, refleksi termasuk analisis dan patient safety* 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anwar, Ruswana. 2017. Modul Konseling Asuhan Kebidanan pada Ibu Menopause. Jakarta: Sagung Seto 2. Baziad, Ali. 2003. Menopause dan Andropause. Jakarta: Sagung Seto 3. Djuwantono, Tono. 2012. Step by Step Penanganan Kelainan Endokrinologi Reproduksi dan 4. Fertilitas dalam Praktik Sehari-Hari. Jakarta: Sagung Seto Hestiantoro, Andon. 2013. Konsensus Penanganan Infertilitas 	

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. POGI, 2010. Konsensus Penatalaksanaan Menopause6. Sari, Aprilia. 2019. 'Hubungan Olahraga, Kopi, dan Merokok dengan Kualitas Hidup Wanita Menopause yang Tinggal di Wilayah Pedesaan', Jurnal Ners dan Kebidanan, vol. 6 no. 3, pp 326-3327. Suparmi, Ita. 2016. Menopause Masalah dan Penanganannya. Yogyakarta: Budi Utama8. The North American Menopause Society, 2005. Menopause Health Questionnaire |
|--|---|

		Pendukung:				
		1. Daulay, Anwar Saleh. “ <i>Pendidikan Humaniora Untuk Wawasan Kemanusiaan dan Kebangsaan</i> ”. Jurnal Ilmu Pendidikan (2002): 9-17 2. Leedom, Liane. : “ <i>Human Social Behavioral Systems: A Unifield Theory</i> . Human Etiology Buletin (2014): 1-27				
Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
		Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video		Laptop, buku, alat lab		
Dosen Pengampu		RENINCE SIREGAR, SST., M.KEB				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				Kontrak Program	
1	a. Mahasiswa mampu menguraikan konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan RS (C4) b. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan Rumah Sakit (C4) (CPMK 1, 2,4)	1. Ketepatan menguraikan konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas pada setting komunitas dan RS 2. ketepatan penerapan komunikasi efektif pada kehamilan, persalinan, dan nifas di setting komunitas dan RS	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja • Kajian kasus	Bentuk Pembelajaran • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok • Role play Metode Pembelajaran • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Role play • Tugas-1: 1. Membuat rangkuman dalam bentuk makalah konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilab, persalinan,	1. konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan RS 2. komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan Rumah Sakit PENGAJAR, RENINCE, SST., M.KEB	7%

				<p>nifas normal di setting komunitas dan RS</p> <p>2. Membuat rancangan Skenario Role Play komunikasi efektif pada kehamilan, persalinan, nifas di setting komunita dan RS</p> <p>[TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>		
2	<p>a. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan teraupetis bidan-ibu, tempat bersalin (C4)</p> <p>b. mahasiswa mampu menguraikan aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan (C4) (CPMK 2, 5,6)</p>	<p>1. Ketepatan menganalisis hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat bersalin</p> <p>2. Ketepatan menguraikan aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok ● Role play <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-2: Menyusun makalah tentang hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat kerja dan aplikasi peran bidan dalam praktek kebidanan</p> <p>[TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi</p>	<p>1. Hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat kerja</p> <p>2. Aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan</p> <p>PENGAJAR RUPDI, SST., M.KES</p>	7%

				1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]		
3	a. Mahasiswa mampu menguraikan tentang inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI dan antenatal (C4) (CPMK 2,3,5)	1. Ketepatan menguraikan tentang inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI dan antenatal	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	Bentuk Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok ● Role play Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-3: Menyusun makalah tentang inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI serta Antenatal [TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]	<ul style="list-style-type: none"> ● Inisiasi menyusui dini ● Menyusui ASI dan ● Antenatal RUPDI, SST., M.KES	7%
4	a. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan (C4) (CPMK 1, 3, 4)	a. Ketepatan menguraikan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan b. Ketepatan menerapkan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	Bentuk Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok ● Analisa kasus Metode Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran 	1. Manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan PENGAJAR RIYEN, SST., M.KM	7%

		berdasarkan kasus		kooperatif • Tugas-4: 1. Menyusun makalah tentang manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan 2. Menyusun kasus dan menganalisis manajemen dan pemberian obat berdasarkan kasus [TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]		
5	Mahasiswa mampu menguraikan upaya pemantauan kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan fetal monitoring, dan pengkajian kehamilan (C4) (CPMK 2, 4)	1. Ketepatan menguraikan pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan 2. Ketepatan menguraikan pemantauan kesejahteraan janin selama persalinan	Kreteria: Rubrik Bentuk Penilaian: • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok Metode Pembelajaran • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Tugas-5: Menyusun makalah pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan dan persalinan [TM 1x 50 menit]	1. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan dengan fetal monitoring dan pengkajian 2. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa persalinan dengan fetal monitoring dan pengkajian PENGAJAR RUPDI, SST., M.KES	7%

				[Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]		
6	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan anatomi dan fisiologi <i>child bearing</i> (C4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan <i>child bearing</i> pada praktik normal kebidanan (C4)</p> <p>c. Mahasiswa mampu menerapkan praktik keterampilan komunikasi (C4) (CPMK 2, 4,5)</p>	<p>a. Ketepatan menguraikan anatomi dan fisiologi <i>child bearing</i></p> <p>b. Ketepatan menerapkan <i>child bearing</i> berdasarkan kasus</p> <p>c. Ketepatan menerapkan praktik keterampilan komunikasi berdasarkan kasus</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja ● Kajian kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok ● Role play <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif ● Role play <p>• Tugas-6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang anatomi dan fisiologi <i>child bearing</i> 2. Membuat kajian kasus tentang penerapan <i>child bearing</i> pada praktik kebidanan <p>[TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi fisiologi <i>child bearing</i> 2. Aplikasi <i>child bearing</i> dalam praktik kebidanan <p>PENGAJAR DR. TETTY, SST., M.KEB</p>	7%
7	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan posisi optimal menyusui bayi (C4)</p> <p>b. Mampu menguraikan konsep lingkungan bersalin</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menguraikan posisi optimal menyusui bayi 2. Ketepatan 	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok ● Role play 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi Optimal dalam menyusui 2. Lingkungan bersalin yang optimal 3. Hubungan bidan dan 	7%

	<p>optimal (C4)</p> <p>c. Mahasiswa mampu menganalisis konsep hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu, serta masa fisiologi kala 3 (C4) (CPMK 2, 5)</p>	<p>3. Hasil Analisis hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu, serta masa fisiologi kala 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja 	<p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif ● Role play <p>• Tugas-7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang posisi optimal menyusui 2. Membuat rangkuman dalam bentuk makalah tentang konsep lingkungan bersalin yang optimal 3. Menyusun rangkuman tentang hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu, serta fisiologi kala 3 <p>[TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<p>ibu pada kala 2 menunggu, serta fisiologi kala 3</p> <p>PENGAJAR : DR. TETTY, SST., M.KEB</p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<p>Mahasiswa mampu menguraikan konsep pemberian obat analgesia pada metode non farmakologi (C4) (CPMK 2, 5,6)</p>	<p>Ketepatan menguraikan konsep pemberian obat analgesia pada metode non farmakologi</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok ● Role play <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemberian obat analgesia non farmakologi <p>PENGAJAR : RIYEN, SST., M.KM</p>	8%

			<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Role play <p>• Tugas-8: Menyusun rangkuman dalam bentuk makalah tentang pemberian obat analgesia pada metode non farmakologi</p> <p>[TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>		
10	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi (C4)</p> <p>(CPMK 5)</p>	<p>Ketepatan menguraikan asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-9: Menyusun makalah tentang asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi</p> <p>[TM 1x 50 menit]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asuhan Pada ibu dan bayi pada masa intrapartum tanpa komplikasi • Asuhan pada ibu dan bayi pada masa postnatal tanpa komplikasi <p>TPENGAJAR : DR. TETTY, SST., M.KEB</p>	

				[Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]	
11	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep Record keeping, SBAR (C4)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Record keeping, SBAR berdasarkan kasus (C4)</p> <p>(CPMK 1, 3)</p>	<p>a. Ketepatan menguraikan Record keeping, SBAR</p> <p>b. Ketepatan analisis Record keeping, SBAR berdasarkan kasus</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun makalah tentang Record keeping, SBAR 2. Menganalisis Record keeping, SBAR berdasarkan kasus <p>[TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Record keeping, SBAR <ol style="list-style-type: none"> a. Situation b. Background c. Assessment d. Recommendation <p>PENGAJAR : RIYEN, SST., M.KM</p>
12	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan diagnosis banding dan alur rujukan (C4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menganalisis format pengkajian risiko (C4)</p> <p>(CPMK 3)</p>	<p>1. Ketepatan menguraikan diagnosis banding dan alur rujukan</p> <p>2. Analisis format pengkajian Risiko pada praktek kebidanan</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosis banding dan alur rujukan • Format pengkajian resiko pada praktek kebidanan <p>PENGAJAR : RENINCE, SST., M.KEB</p>

				<p>• Tugas-11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rangkuman makalah tentang diagnosis banding dan alur rujukan 2. Menganalisis format pengkajian resiko pada praktek kebidanan <p>[TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>	
13	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan refleksi praktik kebidanan (C4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis patient safety (C4)</p> <p>c. Mahasiswa menguraikan konsep pengambilan keputusan bersama dan informed consent dalam praktik kebidanan (C4)</p> <p>(CPMK 1,4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menguraikan tentang refleksi dalam praktek kebidanan 2. Ketepatan menguraikan dan menganalisis patient safety 3. Ketepatan menguraikan konsep pengambilan keputusan bersama dan informed consent dalam praktik kebidanan 	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Makalah rangkuman • Unjuk kerja 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif <p>• Tugas-12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rangkuman makalah tentang refleksi dalam praktik kebidanan 2. Menyusun rangkuman makalah patient safety, pengambilan keputusan bersama dan informed consent 3. Menyusun analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi • Patient safety • Pengambilan keputusan • Informed consent <p>PENGAJAR : RENINCE, SST., M.KEB</p>

				tentang patient safety [TM 1x 50 menit] [Praktikum/simulasi 1x170 menit] [PT + KM (1+1)x(1x60)]		
14,15	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal (c4)</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal(C4, P4)</p> <p>(CPMK 1, 3)</p>	<p>a. Ketepatan menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas normal</p> <p>b. Ketepatan pelaksanaan promosi kesehatan pada masa kehamilan, bersalin dan nifas normal</p>	<p>Kreteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi ● Makalah rangkuman ● Unjuk kerja 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi dlm kelompok ● Promosi kesehatan <p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi kelompok ● Pembelajaran kolaboratif ● Pembelajaran kooperatif ● Pengabdian kepada masyarakat <p>• Tugas-12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rangkuman makalah tentang promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal 2. Merancang kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa kegiatan promosi pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promosi kesehatan pada masa kehamilan 2. Promosi Kesehatan pada masa persalinan 3. Promosi Kesehatan pada masa nifas <p>PENGAJAR : RENINCE, SST., M.KEB</p>	14%

				<p>[TM 2 (1x 50) menit] [Praktikum/simulasi 2(1x170) menit] 2 [PT + KM (1+1)x(1x60)]</p>		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Hasil review 2: Direspon koordinator, perbaikan sesuai (1)