







**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

003a/UPM/2020

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,**  
**“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM**  
**PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BIOLOGI REPRODUKSI	BA206	3 SKS (2T 1 P)	II	10 Februari 2022
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	1. Rupdi SST, M.Kes  2. Linda SST, M.Keb 3. Dr Marni, SST, M.Kes 4. Dr Syamsul Bachry H, S.Si, M.Si 5. Dr Lenny SSt, M.Kes	 Rupdi, SST, M.Kes	 Puri Kresnawati, SST, M.KM	 Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes
<b>apaian Pembelajaran n (CP)</b>	<b>CPL-PRODI S9,Ku 1, KK1, KK2, P3, P6</b>			
	CPL 1 (S-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ul>		
	CPL 2 (KU-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> </ul>		
	CPL 3 (KK- 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah,</li> </ul>		

		prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	CPL 4 (KK-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai ruang lingkup praktik kebidanan</li> </ul>
	CPL 5 (P-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan</li> </ul>
	CPL 6 (P-6)	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum
<b>CPMK</b>		
	CPMK1	1. Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam Konsep dasar Biologi Reproduksi (cpl 1)
		2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam mengemukakan Genetika Dasar pada manusia
		3. Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB dalam mengelompokkan Imunologi Dasar Pada manusia
		4. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai ruang lingkup praktik kebidanan
		5. Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
		6. Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum dari reproduksi biologis
<b>Diskripsi</b>	Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menganalisis prinsip-prinsip biologi dasar, biologi perkembangan yang	

<b>Singkat MK</b>	berkaitan dengan biologi reproduksi, memahami tentang mikroorganisme dan parasit yang mempengaruhi kesehatan.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<p><b>Biologi Reproduksi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan organ reproduksi manusia (laki-laki dan perempuan)</li> <li>2. Fungsi organ reproduksi</li> <li>3. Hormon – hormon reproduksi</li> <li>4. Siklus menstruasi dan konsepsi</li> <li>5. Embriologi</li> <li>6. Pertumbuhan dan perkembangan janin dan plasenta</li> <li>7. Adaptasi janin di ekstra uterin</li> <li>8. Fertilitas dan infertilitas</li> <li>9. Diferensiasi seksual</li> </ol> <p><b>Genetika Dasar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genetika manusia, penurunan sifat dan kelainan genetic</li> <li>2. Imunologi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia</li> <li>3. Penurunan sifat (metabolisme)</li> <li>4. Analisis kromosom dan sitogenetika</li> <li>5. Imunologi reproduksi : antibodi anti sperma</li> </ol> <p><b>Imunologi Dasar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar imunologi manusia</li> <li>2. Konsep imunitas dalam tubuh manusia</li> <li>3. Sistem imun non spesifik (alamiah) dalam tubuh manusia</li> <li>4. Sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia</li> <li>5. Konsep antigen (Ag)</li> <li>6. Konsep antibodi (Ab)</li> </ol>

	7. Interaksi antigen dan antibodi 8. Inflamasi / radang 9. Immunoprofilaksis dan imunitas
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	1. Buku ajar Biologi reproduksi dan perkembangan, Rika 2015 2. Marni Br Karo, Biologi Reproduksi , Guapedia 2020 3. Biologi dasar & perkembangan untuk mahasiswa kebidanan (2019) 4. Biologi fisika keperawatan (2018) 5. Biologi dasar manusia & pengantar asuhan kebidanan (2018) 6. Andriyani, Rika. 2015. Buku Ajar Biologi Reproduksi dab Perkembangan. Jakarta : Deepublish. 7. Jurnal Biologi Reproduksi
	<b>Pendukung:</b>
	1. Jurnal Biologi Reproduksi
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>
	Ms office Internet Zoom, meet, edlink, gcr
	<b>Perangkat keras :</b>
	Computer flashdis
<b>Dosen Pengampu</b>	Rupdi SST, M,Kes
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada

<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
---------------	---	----------------------------	--	--	---	----------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	<p>1. Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang struktur, perkembangan, fungsi dan hormone yang berhubungan dengan organ reproduksi manusia (pria dan wanita)</p> <p>(C2 dan A3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menunjukkan struktur organ reproduksi (Pria dan wanita)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan organ reproduksi (Pria dan wanita)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang fungsi organ reproduksi (Pria dan wanita)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang hormon yang berhubungan dengan organ reproduksi.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tugas pamflet/banner/poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink</li> <li>• Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 2x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal kemudian menyusun dlm bentuk makalah tentang struktur, fungsi, perkembangan dan hormon yang berhubungan dengan organ reproduksi manusia.</li> <li>• <b>Tugas -2 :</b> Membuat pamflet/banner/poster struktur organ reproduksi pria dan wanita.</li> </ul> <p><b>P: 1x170</b></p>	<p>Perkembangan organ reproduksi manusia ( pria dan wanita) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Biologi sel</li> <li>Fungsi organ reproduksi manusia ( pria dan wanita)</li> <li>Hormon yang berhubungan dengan reproduksi pria dan wanita.</li> </ol> <p><b>Pustaka : 1,2,3, 4</b></p>	<p><b>15%</b></p> <p><b>Tugas 1 : 5 %</b></p> <p><b>Tugas 2 : 10 %</b></p>
3	<p>Mampu mengkaji siklus Menstruasi berdasarkan Siklus hipotalamus hipofisis, Siklus ovarium, Siklus endometrium</p> <p>(C3 dan A3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perbedaan Siklus hipotalamus hipofisis, Siklus ovarium, Siklus endometrium</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• Discovery learning [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	<p>Menstruasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siklus hipotalamus hipofisis</li> <li>Siklus ovarium</li> <li>Siklus endometrium</li> </ol> <p><b>Pustaka : 1,2,4,6</b></p>	<p><b>15%</b></p> <p><b>Tugas 1 : 5 %</b></p> <p><b>Tugas 2 : 10 %</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pamplet/banner/poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> </ul> <p>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang menstruasi dan siklus menstruasi</p> <p><b>Tugas-2 :</b> Membuat pamplet/ banner/ poster siklus mestruasi.</p> <p><b>P : 1x170</b></p>		
4	Mampu mengemukakan tentang Embriologi, Gametogenesis, kehamilan, tumbuh kembang janin dan plasenta dan faktor yang mempengaruhi (Konsepsi, Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi, Plasenta), Adaptasi janin di ekstra uterin. (C2 dan A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang embriologi</li> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang gametogenesis</li> <li>• Ketepatan mengemukakan proses kehamilan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang tumbuh kembang janin, plasenta</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• rangkuman</li> <li>• Tugas pamplet/banner/poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• Discovery learning [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> </ul> <p>• <b>Tugas-1:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal kemudian menyusun dlm bentuk makalah tentang Embriologi,</p>	Embriologi, Gametogenesis, kehamilan, tumbuh kembang janin dan plasenta dan faktor yang mempengaruhinya: a. Konsepsi : Ovum dan sperma, Fertilisasi dan implantasi. b. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi : Pertumbuhan dan perkembangan embrio, Struktur dan fungsi amnion,	<p><b>15 %</b></p> <p><b>Tugas 1 : 5%</b></p> <p><b>Tugas 2 : 10%</b></p>

		<p>mengemukakan tentang faktor yang mempengaruhi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang adaptasi janin di ekstra uterin</li> </ul>		<p>Gametogenesis, kehamilan, tumbuh kembang janin dan plasenta dan faktor yang mempengaruhi (Konsepsi, Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi, Plasenta), Adaptasi janin di ekstra uterin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas – 2</b> Membuat pamflet /poster/banner: 1. Tumbuh kembang janin – 9 bulan 2. Plasenta 3. Sirkulasi darah fetus.</li> </ul>	<p>c. Plasenta : bentuk dan ukuran, letak plasenta dalam rahim, bagian – bagian plasenta, air ketuban, struktur dan fungsi tali pusat, struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta, sirkulasi darah fetus. d. Adaptasi janin di ekstra uterin</p> <p><b>Pustaka : 1,2,3,4,5</b></p>	
5,6,7	<p>Mampu melakukan dan membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium Oogeneisis dan spermatogenesis, Pembelahan sel (mitosis), Pembelahan zygot, Organogesis ayam, Pemeriksaan semen</p>	<p>Mampu menunjukkan hasil laboratorium dan perbedaan : Oogeneisis dan spermatogenesis, Pembelahan sel (mitosis), Pembelahan zygot, Organogesis ayam, Pemeriksaan semen manusia dan siklus estrus, Darah manusia dan kromatin seks.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• rangkuman</li> <li>• Tugas</li> </ul> <p>pamflet/banner/poster</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• Discovery learning</li> </ul> <p>[TM: 3x(2x50”)] <b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> </ul>	<p>Pengantar Praktikum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oogeneisis dan spermatogenesis</li> <li>Pembelahan sel (mitosis)</li> <li>Pembelahan zygot</li> <li>Organogesis ayam</li> <li>Pemeriksaan semen</li> </ol>	<p><b>15%</b></p> <p><b>Tugas 1 : 5 %</b></p>

	<p>manusia dan siklus estrus, Darah manusia dan kromatin seks. (C3 dan A3)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal kemudian menyusun dlm bentuk makalah tentang Oogeneisis dan spermatogenesis, Pembelahan sel (mitosis), Pembelahan zygot, semen manusia, siklus estrus, darah manusia, dll.</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> </ul> <p><b>Tugas-2 :</b> Membuat laporan hasil praktikum.</p> <p><b>P : 2x170</b></p>	<p>manusia dan siklus estrus f. Darah manusia dan kromatin seks</p> <p>Praktikum</p> <p><b>Pustaka : 1,2, 3, 4</b></p>	
8	<b>ETS ( Evaluasi Tengah Semester)</b>					
9	<p>Mampu mengemukakan tentang Definisi, etiologi, faktor penyebab (pria dan wanita), pemeriksaan infertilitas (C3 dan A3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang Definisi Infertilitas</li> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang etiologi infertilitas</li> <li>• Ketepatan tentang faktor</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• rangkuman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• Discovery learning</li> </ul> <p><b>[TM: 1x(2x50”)]</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	<p>Infertilitas : Definisi, etiologi, faktor penyebab (pria dan wanita), pemeriksaan.</p>	<p><b>5 %</b></p> <p><b>Tugas 1 : 5 %</b></p>



		penyebab (pria dan wanita) infertilitas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang pemeriksaan infertilitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pamplet/banner/poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Infertilitas</li> </ul>	<b>Pustaka : 1,3,4,5</b>	
10	Mampu mengemukakan tentang Diferensiasi seksual (C3 dan A3)	Ketepatan mengemukakan tentang diferensiasi seksual.	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• rangkuman</li> <li>• Tugas pamplet/banner/poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• Discovery learning [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Diferensiasi Seksual.</li> </ul>	Diferensiasi seksual ( pengertian, etiologi, factor yang berpengaruh penentu genetic, diferensiasi gonat, deferensiasi genitalia internal dan eksternal, perkembangan ciri ciri skunder, jenis deferensiasi hermaprodit, seoderhermaprodit, seksualitas  <b>Pustaka : 1,3,4,6</b>	<b>5 %</b>  <b>Tugas 1 : 5 %</b>
11,12	Mampu mengemukakan tentang Struktur dan fungsi sel, Kode genetic : Hukum mendel, Hukum mendel,	Ketepatan mengemukakan tentang struktur dan fungsi sel, Kode genetic : Hukum mendel, Hereditas mamire, Penurunan	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• Discovery learning [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul>	Genetic manusia, penurunan sifat dan kelainan genetic: a. Struktur dan fungsi sel : membrane sel,	<b>15 %</b>  <b>Tugas 1 : 5%</b>

	Hereditas mamire, Penurunan sifat (Mendelisme), Analisis Kromosom dan sitogenetika. (C3 dan A3)	sifat (Mendelisme), Analisis Kromosom dan sitogenetika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● makalah</li> <li>● Presentasi</li> <li>● rangkuman</li> <li>● Tugas pamflet/banner/poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tugas-1:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal kemudian menyusun dlm bentuk makalah tentang Genetic manusia, penurunan sifat dan kelainan genetic. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi kelompok</li> <li>● Pembelajaran kolaboratif</li> <li>● Pembelajaran kooperatif</li> </ul> <p><b>Tugas -2 :</b> Membuat pamflet/ banner/ poster</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelahan sel</li> <li>2. kromosom</li> <li>3. dll</li> </ol> <p><b>P : 4x170</b></p>	<p>sitoplasma, organel sel (inti, mitokondria, ribosom)</p> <p>b. Kode genetic : Hukum mendel, Hereditas mamire.</p> <p>c. Penurunan sifat (Mendelisme)</p> <p>d. Analisis Kromosom dan sitogenetika</p> <p><b>Pustaka : 1,3,4,5,6</b></p>	<b>Tugas 2 : 10%</b>
13	Mampu mengemukakan tentang imunologi atau imunitas dalam tubuh manusia dan imunologi reproduksi. (C3 dan A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mengemukakan tentang imunologi atau system imun non spesifik dan system imun spesifik</li> <li>● Ketepatan mengemukakan tentang imunologi reproduksi dan endokrinologi.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partisipasi makalah</li> <li>● Presentasi</li> <li>● rangkuman</li> <li>● Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah:</li> <li>● Diskusi dlm kelompok</li> <li>● Discovery learning</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi kelompok</li> <li>● Pembelajaran kolaboratif</li> <li>● Pembelajaran kooperatif</li> </ul>	<p>Imunologi atau imunitas dalam tubuh manusia :</p> <p>a. Sistem imun non spesifik dan Sistem imun spesifik (alamiah) : humoral, selular, proliferasi limfoblas.</p> <p>b. Imunologi</p>	<b>5 %</b> <b>Tugas 1 : 5 %</b>

			pamphlet/banner/poster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal kemudian menyusun dlm bentuk makalah tentang Imunologi atau imunitas dalam tubuh manusia. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> <p><b>Praktikum 1 1/2x 170</b></p>	reproduksi dan endokrinologi dalam proses reproduksi manusia dan tumbuh kembang manusia, antibody antisperma.	
14	Mampu mengemukakan tentang Antigen (Ag) dan Antibodi (Ab) (C3 dan A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang karakteristik, klasifikasi, antigen, factor – factor yang mempengaruhi, bahan kimia antigen</li> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang Struktur antibody, jenis antibody, fungsi, sintesa, kelas dan subkelas, varian struktur immunoglobulin, fungsi antibody.</li> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang Interaksi antigen dan antibody</li> <li>• Ketepatan mengemukakan tentang Inflamasi / Radang</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• rangkuman</li> <li>• Tugas</li> </ul> <p>pamphlet/banner/poster</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• Discovery learning</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal kemudian menyusun dlm bentuk makalah tentang Antigen (Ag) dan Antibodi (Ab).</li> </ul>	Antigen (Ag) dan Antibodi (Ab) :	<p><b>5 %</b></p> <p><b>Tugas 1 :</b> <b>5 %</b></p>
					a. Antigen : karakteristik, klasifikasi, Determinan antigen, factor – factor yang mempengaruhi, bahan kimia antigen.	
					b. Antibodi : Struktur antibody, jenis antibody, fungsi, sintesa, kelas dan subkelas, varian struktur immunoglobulin, fungsi antibody.	
					c. Interaksi antigen dan antibody	
					d. Inflamasi/ Radang	

					<b>Pustaka : 1,2,,4,5.6</b>	
14,15	Mampu mengemukakan tentang Imunoprofilaksis. (C3 dan A3)	Ketepatan mengemukakan tentang Imunoprofilaksis	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partisipasi makalah</li> <li>● Presentasi rangkuman</li> <li>● Tugas pamplet/banner/poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah:</li> <li>● Diskusi dlm kelompok</li> <li>● Discovery learning</li> </ul> <b>[TM: 2x(2x50")]</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi kelompok</li> <li>● Pembelajaran kolaboratif</li> <li>● Pembelajaran kooperatif</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal kemudian menyusun dlm bentuk makalah tentang Imunoprofilaksis.</li> </ul> <b>P= 1 ½ x170</b>	Imunoprofilaksis  <b>Pustaka : 1,2,3,4</b>	<b>5 %</b>  <b>Tugas 1 : 5 %</b>
<b>15</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>					

**Total Jam :**

1. Teori : 2 sks x 50 menit x 14 mg = 1400 menit
2. Praktikum : 1 sks x 170 menit x 14 mge : 2380 menit

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti