







Template RPS

	<p align="center">SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)</p>		<p align="center">FM-UPM/A.003 003b?UPM/A.8/2020 (Kebidanan S1</p>													
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>																
<p align="center">VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH, “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”</p>																
<p>MATA KULIAH</p>	<p align="center">KODE MK BA 205</p>	<p align="center">BOBOT (sks) 6 SKS (4 T, 2 P)</p>	<p align="center">SEMESTER 2</p>	<p align="center">Tgl Penyusunan 10 Februari 2022</p>												
<p>Anatomi dan Fisiologi manusia</p>	<p align="center">Dosen Pengembang RPS</p> <p>Nama &Tanda tangan Rupdi SST, M.Kes</p> 	<p align="center">Koordinator Mata Kuliah</p> <p>Nama &Tanda tangan</p>  <p>Rupdi SST, M.Kes</p>	<p align="center">Ka PRODI</p> <p>Nama &Tanda tangan</p>  <p align="center">  Puri Kresna Wati, SST., M.KM </p>	<p align="center">WK 1</p> <p>Nama &Tanda tangan</p>  <p align="center">Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes</p>												
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL-PRODI</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="306 1117 489 1154">CPL 1 (S-9)</td> <td data-bbox="489 1117 2043 1154">- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1154 489 1192">CPL 2 (S-2)</td> <td data-bbox="489 1154 2043 1192">- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1192 489 1305">CPL 3 (P-3)</td> <td data-bbox="489 1192 2043 1305">- Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1305 489 1375">CPL 4 (KU-1)</td> <td data-bbox="489 1305 2043 1375">- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1375 489 1412">CPL 5 (KU-2)</td> <td data-bbox="489 1375 2043 1412">- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</td> </tr> <tr> <td data-bbox="306 1412 489 1451">CPL 6 (KK-1)</td> <td data-bbox="489 1412 2043 1451">- Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih</td> </tr> </table>				CPL 1 (S-9)	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.	CPL 2 (S-2)	- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	CPL 3 (P-3)	- Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan	CPL 4 (KU-1)	- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	CPL 5 (KU-2)	- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	CPL 6 (KK-1)	- Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih
CPL 1 (S-9)	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.															
CPL 2 (S-2)	- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika															
CPL 3 (P-3)	- Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan															
CPL 4 (KU-1)	- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya															
CPL 5 (KU-2)	- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur															
CPL 6 (KK-1)	- Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih															

		alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
CPL 7 (S-12)	-	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, dan privasi
CPL 8 (S-5)	-	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
CPL 9 (KU-5)	-	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL 10 (P-5)	-	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua
CPL 11 (P-8)	-	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam
CPL 12 (KK12)	-	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
CPL 13 (S-10)	-	Menunjukkan sikap humanis dalam menjalankan pembelajaran dilingkungan internal dan eksternal STIKes Medistra Indonesia
CPMK		
CPMK 1	Mampu menelaah konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia dan karakter anatomi berbagai ras Indonesia (P3, KK4);	
CPMK 2	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berkaitan dengan sistem muskuloskeletal dalam praktek kebidanan	
CPMK 3	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berkaitan dengan sistem otot sendi dalam praktek kebidanan	
CPMK 4	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi system yang berkaitan dengan sistem pernapasan dalam praktek kebidanan (P3,S9, KK4)	

	CPMK 5	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi system yang berkaitan dengan sistem kardiovaskuler dalam praktek kebidanan . (S9, P3,KU1)
	CPMK 6	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi system yang berkaitan dengan sistem perkemihan dalam praktek kebidanan (S9, P3, KU9).
	CPMK 7	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi system yang berkaitan dengan sistem pancaindra dalam praktek kebidanan (P3,S9).
	CPMK 8	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berkaitan dengan sistem kulit dalam praktek kebidanan (S9, KU2,P3)
	CPMK 9	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berkaitan dengan sistem reproduksi wanita dan pria dalam praktek kebidanan (S9, P3, KK4)
	CPMK10	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berkaitan dengan sistem pencernaan dalam praktek kebidanan (S9, KK4, P3)
	CPMK11	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi manusia yang berkaitan dengan sistem imunitas dalam praktek kebidanan
	CPMK12	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi Perkembangansel-seldarah, dan sistem limpati
	CPMK13	Mampu mengutarakan konsep dasar tentang teori dasar fisiologi Keseimbangancairandanelektrolittubuh manusia
Diskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk menyebutkan anatomi fisiologi dan fungsinya yang berkaitan dengan siklus reproduksi
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar anatomi dan karakter serta konsep dasar ilmu fisiologi 2. Anatomi Fisiologi pada sistem muskuloskeletal 3. Anatomi Fisiologi pada sistem sendi dan otot 4. Anatomi Fisiologi pada sistem pernapasan 5. Anatomi Fisiologi pada sistem kardiovaskuler 6. Anatomi Fisiologi pada sistem pancaindra 7. Anatomi Fisiologi pada sistem perkemihan 8. Anatomi Fisiologi pada sistem endokrin 9. Anatomi Fisiologi pada sistem alat reproduksi wanita dan pria 10. Anatomi Fisiologi pada sistem Pencernaan 11. Anatomi Fisiologi pada sistem Persyarafan 12. Anatomi Fisiologi pada sistem Kulit 13. Anatomi Fisiologi pada sistem imunitas 14. Fisiologi Keseimbangancairandanelektrolittubuh manusia

		15. Anatomi Perkembangan sel sel darah dan sistem limpatik				
Pustaka		Utama:				
		1. Anatomi dan fisiologi untuk paramedic, Evelyn C.Pearce pt gramedia 2017 2. Bahan ajar kebidanan, Heni Puji W Kemenkes RI, 2017 3. Anatomi Fisiologi, Ardiantana 2014 4. Dasar Anatomi Fisiologi, Gerardj Tortora, 2017 5. Jurnal makalah anatomi Fisiologi 6. Anatomi fisiologi manusia, Ns Sutanta, penerbit Thema Publishing 2019 7. Buku Ajar Anatomi Fisiologi untuk kesehatan, Cv Berkah Prima, 2019				
		Pendukung:				
		1.Jurnal anatomi fisiologi manusia				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras :	
		1. Ms Office 2. Internet 3. Zoom , Meet, Edlink, GCR			1. perangkat komputer 2. flashdish/USB	
Dosen Pengampu		1.Rupdi SST. M Kes 2. Renince SST, M.Keb 3, Dr Lenny, SST, M.Kes 3. dr Alfred				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menelaah konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi pada system tubuh manusia [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang dasar dasar anatomi • Ketepatan menjelaskan konsep dasar anatomi • ketepatan menjelaskan Karakteranatomipadabe rbagairas di Indonesia Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu fisiologi 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(6x50')] Metode Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah tentang konsep dasar anatomi • Tugas 2: Membuat ringkasan Materi • Menyebut konsep dan karakter anatomi dengan satu persatu secara online melalui VC meet Zoom P 1 x170 Pustaka 1,2,3,,6,7	Dasar dasar anatomi, konsep dasar dan karakter anatomi pada berbagai ras diindonesia, konsep dasar ilmu fisiologi	5
1,2	Mampu menjelaskan konsep teori dasar tentang anatomi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang tulang manusia; 	Bentuk penilaian non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink 	Sistem Muskuloskeletal Pengertian , struktur	10

	<p>fisologi manusia yang berhubungan dengan sistem muskuloskeletal (tulang) yg berkaitan dalam praktek kebidanan</p> <p>[C3,A3](CPMK 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan struktur jarinagn tulang manusia Ketepatan menjelaskan pengertian, kelainan pada tulang manusia 	<p>penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(6x50')] Metode Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif, • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian struktur jaringan kelainan tulang • Membuat ringkasan Sistem muskuloskeletal • Menyebutkan satu persatu macam macam kerangka manusia secara online dgn VC meet, Zoom <p>P 1 x170</p> <p>Pustaka 1, 2,4, 5, 6</p>	<p>jaringan tulang tengkorak, rangka dada,tulang belakang, panggul, ekstremitas bawah dan atas, kelainan pada tulang , klasifikasi tulang, fungsi sistem rangka, tulang rawan dan pertumbuhan tulan rawan,</p>	
3	<p>Mampu menjelaskan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berhubungan dengan system sendi dan otot manusia yg berkaitan dalam praktek kebidanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang sendi manusia; • Ketepatan menjelaskan tentang otot manusia Ketepatan menjelaskan pengertian, kelainan 	<p>Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(5x50')] Metode Pembelajaran: 	<p>Pengertian ,klasifikasi, fasia yang berhubungan, kelainan pada otot dan sendi, struktur sendi, sendi berdasarkan persambungan, fungsi sendi dan otot, tipe jaringan otot dan fungsinya</p>	10

	[C3,A3]](CPMK 2)	pada otot dan sendi manusia	penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif, • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian klasifikasi, fasia yang berhubungan kelainan sendi dan otot [BT+BM:(1+1)x(5x60'')] • Tugas-2: Ringkasan dan kasus dan menggambar anatomi <p>Menyebut satu persatu otot dan sendi manusia serta fungsi melalui zoom, meet P 1 x170 Pustaka 1,2,5,6</p>	struktur otot rangka	
4	Mampu menjelaskan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berhubungan dengan system pernapasan manusia yg berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3]](CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pernapasan manusia; • Ketepatan menjelaskan tentang kelainan pernapasan manusia <p>Ketepatan menjelaskan pengertian, pengaturan pernapasan dan proses oksigenisasi</p>	<p>Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(5x50')] <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif, • Tugas-1: Menyusun 	Pengertian , stuktur pernapasan, anatomi paru paru, mekanisme pernapasan, proses oksigenisasi, pengaturan pernapasan, kelainan pernapasan, tehnik auskultasi	5

			rangkuman tes tertulis tes lisan	ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pernapasan, proses oksignisasi, pengarturan pernapasan • Tugas-2: menyebut alat pernapasan manusia P 1 x170		
5	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi pada tubuh manusia yang berhubungan dengan system Kardiovaskuler (jantung) manusia yg berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3]] (CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang jantung manusia • Ketepatan menjelaskan tentang struktur jantung manusia <p>Ketepatan menjelaskan pengertian, kelainan sirkulasi janin dan sirkulasi orang dewasa manusia</p>	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <p>penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(5x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang klasifikasi jantung manusia • Tugas-2: Makalah: studi kasus dan menggambar anatomi dengan zoom Video menyebut anatomi kardiovaskuler P 1 x170 Pustaka 1,2,3,4,5,6,7 	Pengertian, klasifikasi, Struktur jantung dan PD, Sirkulasi janin, Sirkulasi orang dewasa, kategori suara paru paru.otot dan sirkulasi jantung.arteriola, kapiler dan vena.	10
6	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang perkemihan 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink 	Struktur ginjal dan bagian bagiannya, ureter, vesica	10

	<p>fisologi manusia yang berhubungan dengan system perkemihan manusia yg berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3]](CPMK 5)</p>	<p>manusia; <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang struktur jantung manusia • Ketepatan menjelaskan pengertian, kelainan fungsi, bahan bahan yg di ekskresikan </p>	<p>penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(6x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian klasifikasi, perkemihan • Tugas-2: Makalah: studi kasus dan menggambar anatomi P 1 x170 • dengan video menyebutkan sistem perkemihan fungsi dan kelainana <p>Pustaka 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>urinaria dan uretra, , Kelainan pada uretra, Fungsi utama ginjal, glomerulus, tubulus, ureter, vesika urinaria dan ureter, Bahan-bahan yang diekskresikan dan tidak diekskresikan kedalam urine, Hubungan sistem perkemihan dengan repro wanita, proses pembentukan urine , proses mekanisme berkemih.sifat fisis urine</p>	
7	<p>Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berhubungan dengan system pancaindra manusia yg berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3]](CPMK 6)</p>		<p>Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(6x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian klasifikasi, pancaindra [BT+BM:(1+1)x(4x60")] 	<p>Sistem Pancaindra Pengertian, anatomi , fungsi, hubungan dan kelainan pancaindera</p>	

			tes tertulis tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: Makalah: studi kasus dan menggambar anatomi pancaindra P 1 x170 • dengan video menyebutkan sistem pancaindra Pustaka 1,2,3,4,5,6,7 		
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yang berhubungan dengan sistem kulit manusia yg berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3] (CPMK 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang kulit manusia; • Ketepatan menjelaskan tentang lapisan kulit jaringan manusia Ketepatan menjelaskan pengertian, kelainan , struktur sistem kulit lapisan jaringan penunjang manusia 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(6x50’)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian , kelainan , struktur sistem kulit lapisan jaringan penunjang manusia • Tugas-2: Makalah: studi kasus dan menggambar anatomi sistem kulit [BT+BM:(1+1)x(5x60’)] P 1 x170 menyebutkan kelainan dan macam2 kulit serta 	Sistem Kulit Pengertian ,klasifikasi, kelainan , struktur, sistem kulit lapisan jaringan penunjang manusia	10

				fungsi		
				Praktek 1x170” Pustaka 1,2,3,4,5,6,7		
10	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia berhubungan dengan sistem endokrin manusia yang berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3](CPMK 9)	Ketepatan menjelaskan tentang Anatomi sistem endokrin, Gdl hipopise, Gdl tiroid dan paratiroid, Gdl pankreas, Gdl adrenal, Testis dan ovarium, Kelenjar endokrin hormon yang berhubungan dengan sistem saraf reproduksi	Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(4x50’)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Anatomi sistem endokrin, Gdl hipopise, Gdl tiroid dan paratiroid, Gdl pankreas, Gdl adrenal, Testis dan ovarium, Kelenjar endokrin hormon yang berhubungan dengan sistem saraf reproduksi • Tugas-2: kasus dan menggambar anatomi [BT+BM:(1+1)x(5x60’)] <p>P 1 x170 ” video menyebutkan sistem endokrin, kelainan dan fungsi.</p> <p>Pustaka 1,3,6, 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomi sistem endokrin, Gdl hipopise, Gdl tiroid dan paratiroid, Gdl pankreas, Gdl adrenal, Testis dan ovarium, Kelenjar endokrin hormon yang berhubungan dengan sistem saraf reproduksi 	5

11	<p>Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi system alat reproduksi wanita dan pria yang berkaitan dalam praktek kebidanan</p> <p>[C3,A3](CPMK 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang struktur manusia; • Ketepatan menjelaskan tentang kelainan alat reproduksi wanita dan pria <p>Ketepatan menjelaskan alat reproduksi luar dan dalam pada wanita dan pria</p>	<p>Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(5x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian klasifikasi, fasia yang berhubungan kelainan sendi dan otot • Tugas-2: kasus dan menggambar anatomi [BT+BM:(1+1)x(5x60")] Menyebutkan sistem reproduksi wanita dan pria P 1x170 <p>Pustaka 1,2,3,4,5,7</p>	<p>Pengertian, Struktur reproduksi pria dan wanita, Kelainan organ reproduksi pria dan wanita, Alat genitalia luar, Alat genitalia dalam, Anatomi payudara, Kelainan alat reproduksi pria dan wanita</p>	5
12	<p>Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia yg berhubungan dengan sistem pencernaan dan proses metabolisme manusia yang berkaitan dalam praktek kebidanan</p> <p>[C3,A3](CPMK 11)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, Pembagian regio abdomen, Ssn saluran pencernaan dan asesornya, Anatomi kelenjar pencernaan, Kelainan sistem pencernaan, hub sistem</p>	<p>Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(4x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian, Pembagian 	<p>Pengertian, Pembagian regio abdomen, Ssn saluran pencernaan dan asesornya, Anatomi kelenjar pencernaan, Kelainan sistem pencernaan, Hub sistem pencernaan dengan reproduksi, proses</p>	5

		pencernaan dengan reproduksi, proses metabolisme	makalah rangkuman tes tertulis tes lisan	regio abdomen, Ssn saluran pencernaan dan asesorisnya, Anatomi kelenjar pencernaan, Kelainan sistem pencernaan, Hub sistem pencernaan dengan reproduksi • Tugas-2: kasus dan menggambar anatomi Menyebutkan anatomi sistem pencernaan P 0,5 x170 Pustaka 1, 2,4, 5, 6	metabolisme	
13	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia berhubungan dengan sistem persyarafan manusia yang berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3](CPMK 12)	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, SSP, SST (saraf otonom), hub sistem sarap dengan reproduksi, kelainan pada persyarafan dan perkembangan syaraf.	Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik Bentuk penilaian: participasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan	• Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(4x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian, SSP, SST (saraf otonom), hub sistem sarap dengan reproduksi, kelainan pada persyarafan dan	Pengertian, Pembagian regio abdomen, Ssn saluran pencernaan dan asesorisnya, Anatomi kelenjar pencernaan, Kelainan sistem pencernaan, Hub sistem pencernaan dengan proses reproduksi, metabolisme •	5

				perkembangan syaraf • Tugas-2: kasus [BT+BM:(1+1)x(4x60'')] Menyebutkan anatomi persyarafan P 1/2 x170 Pustaka 2,4, 6,7		
13	Mampu menguraikan konsep teori dasar tentang anatomi fisiologi manusia berhubungan dengan sistem imunitas manusia yang berkaitan dalam praktek kebidanan [C3,A3](CPMK 13)	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, anatomi, fungsi, klasifikasi, sistem pertahanan non spesifik dan spesifik	Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan	• Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(4x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pengertian, anatomi, fungsi, klasifikasi, sistem pertahanan non spesifik dan spesifik [BT+BM:(1+1)x(5x60'')] • Tugas-2: kasus Menyebutkan anatomi sistem imunitas P 1/x170 Pustaka 2,3, 6	• Pengertian, anatomi, fungsi, klasifikasi, sistem pertahanan non spesifik dan spesifik	5
14	Mampu menguraikan	Ketepatan menjelaskan	Bentuk penilaian	• Kuliah: Online GCR,	• Pengertian	5

	<p>anatomi fisiologi konsep Perkembangan sel-sel darah, dan sistem limfatik yang berkaitan dalam praktek kebidanan</p> <p>[C3,A3](CPMK 14)</p>	<p>tentang perkembangan sel-sel darah, pembentukan sel sel darah , metabolisme darah, fungsi umum darah, fungsi getah bening</p>	<p>non-test: penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman tes tertulis tes lisan</p>	<p>Meet, Edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(4x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang perkembangan sel-sel darah, pembentukan sel sel darah , metabolisme darah, fungsi umum darah, fungsi getah bening • Tugas-2: kasus P 1 x170 secara online video <p>Pustaka 1, 2,3,4, 6</p>	<p>Perkembangan sel-sel darah, pembentukan sel sel darah ,metabolisme darah, fungsi umum darah, fungsi getah bening</p>	
15	<p>Mampu mengutarakan fisiologi konsep Keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh</p> <p>[C2,A3](CPMK 11,12,13,14)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan sel-sel darah, pembentukan sel sel darah , metabolisme darah, fungsi umum darah, fungsi getah bening</p>	<p>Bentuk penilaian non-test: penilaian: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Online GCR, Meet, Edlink • Diskusi dlm kelompok melalui Meet, GCR, Wa [TM: 1x(6x50')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang perkembangan sel-sel darah, pembentukan sel sel darah , metabolisme darah, fungsi umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh 	5

			tes tertulis tes lisan	darah, fungsi getah bening [BT+BM:(1+1)x(4x60'')] • Tugas-2: kasus P 1 x170 • pembuatan video tentang perkembangan sel sel Pustaka 2,4, 5,6,7		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

