







SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Reguler)

**VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 303	BOBOT (sks) : 3 (T2, P1)	SEMESTER: IV	Tgl Penyusunan: 10 Februari 2021
KB dan Pelayanan Kontrasepsi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Nama & Tanda tangan  Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes	Nama & Tanda tangan  Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	CPL 2 (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan beradaban berdasarkan pancasila		
	CPL3 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	CPL 4 (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	CPL 5 (KU-1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	CPL 6 (KU-2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
CPL 7 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya,			

	berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL 8 (KK-3)	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan
CPL 9 (KK-5)	Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK
CPL 10 (KK-8)	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya normal dan berkebutuhan khusus (seperti hamil dengan HIV AIDS, kelainan kongenital, trauma, prematur, histeroktomi, pasca keguguran, dll) dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
CPL 11 (P-3)	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
CPL 12 (P-5)	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua
CPMK	
CPMK 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pelayanan KB dan alat kontrasepsi berdasarkan agama, moral, dan etika (CPL 1)
CPMK 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (CPL2)
CPMK 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam pelayanan KB dan alat kontrasepsi (CPL3)
CPMK 4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pelayanan KB dan alat kontrasepsi secara mandiri (CPL4)
CPMK 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pelayanan KB dan alat kontrasepsi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 5)
CPMK 6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 6)
CPMK 7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang Pelayanan KB dan alat kontrasepsi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL 7)
CPMK 8	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi, dan rujukan (CPL 8)
CPMK 9	Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK (CPL 9)
CPMK 10	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan dalam

		lingkup pelayanan KB dan alat kontrasepsi dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi (CPL 10)
	CPMK 11	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan KB dan pelayanan kontrasepsi (CPL 11)
	CPMK 12	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan pada masa antara untuk penerapan pelayanan KB dan pelayanan kontrasepsi (CPL 11)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang keluarga berencana (KB) dan pelayanan kontrasepsi diantaranya latarbelakang, KIE/konseling, pengambilan keputusan, pelayanan kontrasepsi non hormona, hormonal, pembedahan, kontrasepsi darurat, kontrasepsi pasca aborsi, hingga pencatatan dan pelaporan alat kontrasepsi. Mata kuliah ini akan diselesaikan secara daring dan atau luring (praktikum) dengan mempertimbangkan suasana pandemi COVID-19.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB 2. Evidence based dalam KB dan kontrasepsi 3. Konseling KB dan pelayanan kontrasepsi 4. Pengambilan keputusan dalam pelayanan KB dan kontrasepsi 5. Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat serta IUD dan pembedahan); perencanaan keluarga dan kontrasepsi hormonal (pil, suntik, implan,IUD); kontrasepsi darurat dan kontrasepsi pasca aborsi; 6. Kriteria kelayakan penggunaan metode kontrasepsi, termasuk jangka waktu yang sesuai dalam penggunaan kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat serta IUD dan pembedahan); dalam penggunaan kontrasepsi hormonal (pil, suntik,implant, IUD); kontrasepsi darurat dan kontrasepsi pasca aborsi. 7. Jenis metode kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat serta IUD dan pembedahan); kontrasepsi hormonal (pil, suntik,implant, IUD); kontrasepsi darurat dan kontrasepsi pasca aborsi. 8. Mekanisme kerja kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat serta IUD dan pembedahan); kontrasepsi hormonal (pil, suntik,implant, IUD); kontrasepsi darurat dan kontrasepsi pasca aborsi. 9. Efek samping dan komplikasi kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat serta IUD dan pembedahan); kontrasepsi hormonal (pil, suntik,implant, IUD); kontrasepsi darurat dan kontrasepsi pasca aborsi. 10. Pelayanan kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat serta IUD); kontrasepsi hormonal (pil, suntik,implant, IUD); kontrasepsi darurat dan kontrasepsi pasca aborsi. 11. Pencatatan dan pelaporan dalam kontrasepsi (F1, F2, K1, K4, dll) 12. pelayanan membuat permintaan obat kontrasepsi darurat, menyimpan dan memberikan kontrasepsi darurat sesuai kewenangan, kebijakan lokal, protokol, peraturan dan hukum 	
Pustaka	Utama:	

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Sirait,L.I., Rupdi.2020. Asuhan Keluarga Berencana dan Pelayanan Kontrasepsi.2. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prowirohardjo. 2014. Panduan Praktis Pelayanan Kontrasepsi, BKKBN.3. Kemenkes RI, 2014.Pedoman Manajemen Pelayanan KB.4. Rekomendasi praktik pilihan untuk penggunaan kontrasepsi / WHO ; alih bahasa, Indriani K. Sumadikarya ; editor edisi bahasa Indonesia, Aryandhito Widhi Nugroho. — Ed. 2 — Jakarta : EGC, 2009.5. Diagram Lingkaran Kriteria Kelayakan Medis Dalam Penggunaan Kontrasepsi WHO Edisi 2, 20176. Buku Alat Bantu Pengambilan Keputusan (ABPK) berk-KB dan Pedoman bagi Bidan dan klien, Edisi keenam-April 2006, Kemenkes RI 2014 |
|--|--|

	Pendukung:					
	7. Jurnal (penelitian-penelitian tentang KB dan pelayanan kontrasepsi,) 8. Peraturan dan perundang-undangan 9. Renstra BKKBN 10. Peraturan Kepala Badan Kependudukan dan KB Nasional No.24 tahun 2017: pelayanan KB Pasca Persalinan dan Pasca Keguguran 11. Profil Kesehatan RI. 2020 12. Profil Kesehatan RI, 2021					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :		
	1. MS office 2. Internet 3. Zoom/ google meet/google classroom/ edlink			1. Perangkat komputer/laptop 2. Flashdisk/ USB		
Dosen Pengampu	1. Dr. Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes (4 Minggu) 2. Farida M, SST., M.Kes (3 Minggu) 3. Dr. Tetty Rina A, SST., M.Keb (4 minggu) 4. Rupdi Lumban Siantar, SST., M.Kes (3)					
Matakuliah syarat	Tidak ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	a. Mahasiswa mampu menguraikan Perspektif kebidanan dalam KB/ alat kontrasepsi (C4) b. Mampu menganalisis Evidence based dalam KB/ alat	1. Ketepatan uraian perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB 2. Hasil analisis evidence based KB dan kontrasepsi 3. Ketepatan praktik konseling dan pengambilan keputusan	Kriteria penilaian: Rubrik Bentuk penilaian: partisipasi, unjuk kerja, makalah rangkuman	Bentuk pembelajaran 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Praktikum konseling dan pengambilan keputusan Metode Pembelajaran: 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif,	1. Perspektif kebidanan pada kontrasepsi dan KB 2. Evidence based dalam KB dan kontrasepsi [7] 3. Konseling KB dan pelayanan kontrasepsi 4. Pengambilan	10

	<p>kontrasepsi (C4) (CPMK 5)</p> <p>c. Mahasiswa mampu melaksanakan pengambilan keputusan dalam Konseling KB dan pelayanan kontrasepsi (A3,P2) (CPMK 1), (CPMK 2), (CPMK 7), CPMK 10):</p>			<p>3.Pembelajaran kooperatif, 4.Simulasi konseling</p> <p>Tugas-1</p> <p>1. Membuat rangkuman perspektif KB dan alat kontrasepsi 2. Menyusun paper evidence based alat kontrasepsi 3. Perancangan lembar balik dan video konseling dan pengambilan keputusan [TM (2x50) menit] [Praktikum/ simulasi 1x170 menit] [PT+KM [1+1]x[2x60]</p>	<p>keputusan dalam pelayanan KB dan kontrasepsi</p> <p>[Pustaka/Sumber Belajar] [1], [6]</p>	
II,III,IV dan V	<p>a. Mampu menguraikan upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dengan menggunakan kontrasepsi alami dengan tetap</p>	<p>1. Ketepatan uraian perencanaan keluarga 2. ketepatan menguraikan anatomi fisiologi terkait siklus reproduksi perempuan kaitannya dengan pemakaian alat kontrasepsi alami</p>	<p>Bentuk penilaian: 1. Pedoman 2. Rubrik 3. Daftar tilik</p> <p>Kriteria penilaian: • observasi, • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, • tes lisan</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Diskusi 3. Praktikum penggunaan kontrasepsi alami, sederhana dengan alat dan tanpa alat</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran</p>	<p>1. Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dan dengan alat)</p> <p>2. kriteria kelayakan penggunaan metode</p>	20

<p>menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (C4) (CPMK 3)</p> <p>b. Mampu menguraikan konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dalam penggunaan kontrasepsi alami dan sederhana (C4) (CPMK 11)</p> <p>c. Mampu menganalisis kriteria kelayakan mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi,</p>	<p>3. ketepatan analisis kriteria kelayakan penggunaan dan metode kerja alkon alamiah/ sederhana</p> <p>4. Ketepatan demonstrasi penanganan efek samping</p> <p>5. Ketepatan simulasi penggunaan alkon alami, sederhana dengan alat dan tanpa alat</p> <p>6. Ketepatan pengisian formulir-formulir pencatatan dan pelaporan KB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • makalah • rangkuman 	<p>kolaboratif,</p> <p>3. Pembelajaran kooperatif,</p> <p>4. Praktikum/simulasi penggunaan alat kontrasepsi alami, sederhana dengan alat dan tanpa alat</p> <p>Tugas-2,3,4,5</p> <p>1. Membuat rangkuman perencanaan keluarga, anfis reproduksi perempuan yang berkaitan dengan alat kontrasepsi alami dan sederhana dengan alat serta tanpa alat</p> <p>2. Menyusun makalah Langkah penanganan efek samping penggunaan alat kontrasepsi alami dan sederhana dengan alat serta tanpa alat</p> <p>3. Menyusun logbook praktik pemberian</p>	<p>kontrasepsi, termasuk jangka waktu yang sesuai dalam penggunaan kontrasepsi non hormonal (alami dan sederhana)</p> <p>3. jenis metode kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat)</p> <p>4. jenis metode kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat)</p> <p>5. mekanisme kerja kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat)</p> <p>6. efek samping dan komplikasi kontrasepsi non hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat)</p> <p>7. pelayanan kontrasepsi non</p>	
---	--	--	---	---	--

	kolaborasi, dan rujukan efek samping yang diakibatkan oleh mekanisme kerja alat kontrasepsi alami dan sederhana (C4) (CPMK 4), (CPMK 8)			alkon alami, sederhana dengan alat dan tanpa alat [TM [4x(2x50) menit] [Praktikum/ simulasi 4x170 menit] [PT+KM [4+4]x[8x60]	hormonal (alami, sederhana tanpa alat dan dengan alat 8. Pencatatan dan pelaporan dalam kontrasepsi (F1, F2, K1, K4, dll) [Pustaka/Sumber Belajar] [1], [2], [3], [4], [5]	
VI, VII, VIII dan IX	a. Mampu menguraikan upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dengan menggunakan kontrasepsi hormonal dan IUD serta kondar dengan tetap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian perencanaan keluarga 2. ketepatan menguraikan anatomi fisiologi dan biomedik terkait siklus reproduksi perempuan kaitannya dengan pemakaian alat kontrasepsi hormonal dan IUD serta kondar 3. ketepatan analisis kriteria kelayakan penggunaan dan metode kerja alkon hormonal dan IUD serta kondar 4. Ketepatan demonstrasi 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman 2. Rubrik 3. Daftar tilik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • observasi, • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, • tes lisan • makalah • rangkuman 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Praktikum penggunaan kontrasepsi hormonal (pil, suntik) dan IUD serta kondar <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran kooperatif, 4. Praktikum/simulasi penggunaan alat kontrasepsi hormonal (pil, suntik) dan IUD serta kondar <p>Tugas-6,7,8,9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi hormonal (pil, suntik), IUD dan kontrasepsi darurat 2. kriteria kelayakan penggunaan metode kontrasepsi, termasuk jangka waktu yang sesuai dalam penggunaan kontrasepsi hormonal (pil, suntik), IUD dan kontrasepsi darurat 3. jenis metode kontrasepsi hormonal (pil, suntik), IUD dan 	20

	<p>temuan irisinal orang lain (C4) (CPMK 3)</p> <p>b. Mampu menguraikan konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi dan biomedik terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dalam penggunaan kontrasepsi hormonal dan IUD serta kondar (C4) (CPMK 9) (CPMK 11)</p> <p>c. Mampu menganalisis kriteria kelayakan mendemonstrasikan tatalaksanaan konsultasi, kolaborasi, dan rujukan efek samping yang diakibatkan oleh mekanisme kerja</p>	<p>penanganan efek samping</p> <p>5. Ketepatan simulasi penggunaan alkon hormonal (pil, suntik), IUD dan kontrasepsi darurat (kondar)</p>		<p>perencanaan keluarga, anfis, biomedik reproduksi perempuan berkaitan dengan alat kontrasepsi hormonal (pil, suntik) dan IUD serta layanan permintaan obat kondar</p> <p>2. Menyusun makalah Langkah penanganan efek samping penggunaan alat kontrasepsi hormonal (pil, suntik) dan IUD serta kondar</p> <p>3. Menyusun logbook praktik pemberian pil, suntik dan IUD serta kondar [TM [4x(2x50) menit] [Praktikum/ simulasi 4x170 menit] [PT+KM [4+4]x[8x60]</p>	<p>kontrasepsi darurat</p> <p>4. mekanisme kerja kontrasepsi hormonal (pil, suntik), IUD dan kontrasepsi darurat</p> <p>5. efek samping dan komplikasi kontrasepsi hormonal (pil, suntik), IUD dan kontrasepsi darurat</p> <p>6. pelayanan kontrasepsi hormonal (pil, suntik), IUD dan kontrasepsi darurat</p> <p>7. pelayanan membuat permintaan obat kontrasepsi darurat, menyimpan dan memberikan kontrasepsi darurat sesuai kewenangan, kebijakan lokal, protokol, peraturan dan hukum</p> <p>[Pustaka/Sumber Belajar] [1], [2], [3], [4], [5]</p>	
--	---	---	--	---	--	--

	alat kontrasepsi hormonal dan IUD serta kondar (C4) (CPMK 4), (CPMK 8)					
X, XI, XII dan XIII	<p>a. Mampu menguraikan upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dengan menggunakan kontrasepsi hormonal (implan), kontak dan alkon pasca aborsi dengan tetap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (C4) (CPMK 3)</p> <p>b. Mampu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan uraian perencanaan keluarga 2. ketepatan menguraikan anatomi fisiologi dan biomedik terkait siklus reproduksi perempuan kaitannya dengan pemakaian alat kontrasepsi hormonal (implan), kontak dan alkon pasca aborsi 3. ketepatan analisis kriteria kelayakan penggunaan dan metode kerja alkon hormonal (implan), kontak dan alkon pasca aborsi 4. Ketepatan demonstrasi penanganan efek samping 5. Ketepatan simulasi 	<p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman 2. Rubrik 3. Daftar tilik <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • observasi, • partisipasi, • unjuk kerja, • tes tertulis, • tes lisan • makalah • rangkuman 	<p>Bentuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Praktikum penggunaan kontrasepsi hormonal (implan), kontak dan alkon pasca aborsi <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran kooperatif, 4. Praktikum/simulasi penggunaan alat kontrasepsi hormonal (implan) dan alkon pasca aborsi <p>Tugas-10,11,12,13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman perencanaan keluarga, anfis, biomedik reproduksi perempuan berkaitan dengan alat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya-upaya promotif dan preventif terkait dengan perencanaan keluarga dan kontrasepsi hormonal (implan) dan kontrasepsi pembedahan dan kontrasepsi pasca aborsi 2. kriteria kelayakan penggunaan metode kontrasepsi, termasuk jangka waktu yang sesuai dalam penggunaan kontrasepsi hormonal (implan) dan kontrasepsi pembedahan dan kontrasepsi pasca aborsi 3. Metode kontrasepsi hormonal (implan) 	20

	<p>menguraikan konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi dan biomedik terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dalam penggunaan kontrasepsi hormonal (implan), kontap dan alkon pasca aborsi (C4) (CPMK 9) (CPMK 11)</p> <p>c. Mampu menganalisis kriteria kelayakan mendemonstrasikan tatalaksanaan konsultasi, kolaborasi, dan rujukan efek samping yang diakibatkan oleh mekanisme kerja alat kontrasepsi hormonal (implan), kontap</p>	<p>penggunaan alkon hormonal (implan), kontap dan alkon pasca aborsi</p>		<p>kontrasepsi hormonal (implan), kontap dan alkon pasca aborsi</p> <p>2. Menyusun makalah Langkah penanganan efek samping penggunaan alat kontrasepsi hormonal (implan), kontap dan alkon pasca aborsi</p> <p>3. Menyusun logbook praktik pemberian kontrasepsi hormonal (implan), dan alkon pasca aborsi [TM [4x(2x50) menit] [Praktikum/ simulasi 4x170 menit] [PT+KM [4+4]x[8x60]</p>	<p>dan kontrasepsi pembedahan dan kontrasepsi pasca aborsi</p> <p>4. mekanisme kerja kontrasepsi hormonal kontrasepsi pasca aborsi</p> <p>5. efek samping dan komplikasi kontrasepsi hormonal (implan) dan kontrasepsi pembedahan dan kontrasepsi pasca aborsi</p> <p>6. pelayanan kontrasepsi hormonal (implan) dan kontrasepsi pembedahan dan kontrasepsi pasca aborsi</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	dan alkon pasca aborsi (C4) (CPMK 4), (CPMK 8)					
XIV	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan penerapan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan melakukan pemasangan/ pencabutan AKDR dan AKBK (A5,P5) (CPMK 6), (CPMK 9), (CPMK 12)	1. Ketepatan melakukan pemasangan dan pencabutan AKDR 2. Ketepatan melakukan pemasangan dan pencabutan AKBK	Bentuk penilaian: 1. Pedoman 2. Rubrik 3. Daftar tilik Kriteria penilaian: • observasi, • partisipasi, • unjuk kerja,	Bentuk pembelajaran 1. Praktikum pemasangan dan pencabutan AKDR dan AKBK Metode Pembelajaran: 1. Praktikum/simulasi pemasangan dan pencabutan AKDR dan AKBK Tugas-14 Menyusun logbook pemasangan dan pencabutan AKDR dan AKBK	1. Melakukan pemasangan dan pencabutan AKDR 2. Melakukan pemasangan dan pencabutan AKBK	30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.