




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 403	BOBOT (sks) : 2 SKS (2T)	SEMESTER: 2 (Dua)	Tgl Penyusunan: 1 Februari
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Mikrobiologi dan Parasitologi	Dr.Marni Br Karo, S.Tr.Keb., SKM., M.Kes Dr. Lenny I Sirait, M.Kes, Dr. Syamsul Bachri, M.Si	 Dr.Marni Br Karo, S.Tr.Keb., SKM., M.Kes	Puri Kresna Wati, SST., M.KM	Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S9,S10, KU2, KK9 , P5, P15		
	S-9	S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU1	KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KK1	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB		
	KK2	KK-2 Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan		
	P3	P-3 Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan		
	CPMK			

	CPMK 1	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar mikrobiologi, (P3)
	CPMK2	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Bakteriologi (P3)
	CPMK3	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Virologi (P3)
	CPMK4	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Mikologi (P3)
	CPMK5	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Parasitologi (P3)
	CPMK6	Mampu mengemukakan tentang Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector (P3)
	CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masakehamilan, kesehatan ibu dan anak (P3, KU1, KK1,2, S9)
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Mikroorganisme (P3, KU 1 & KK 2, S9)
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Bakteriologi (P3, KU 1 & KK 2, S9)
	CPMK10	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Virus (P3, KU 1 & KK 2, S9)
	CPMK11	Mahasiswa mampu menyimpulkan Praktikum Pengenalan Jamur (P3, KU 1 & KK 2, S9)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan penciri program studi kebidanan (S1). Mata kuliah ini membahas konsep dasar mikrobiologi dan parasitologi hingga mahasiswa mampu mengenal dan menidentifikasi micobiologi dan parasitologi yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<p>MIKROBIOLOGI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar mikrobiologi : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Mikroorganisme b. Pertumbuhan mikroorganisme c. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme d. Nutrisi dan kultur mikroorganisme e. Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia f. Keragaman mikroorganisme g. Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya 2. Bakteriologi dasar <ol style="list-style-type: none"> a. Struktur Bakteri : Eksternal dan Internal b. Klasifikasi bakteri c. Morfologi Bakteri 	

- d. Reproduksi Bakteri
 - e. Peranan bakteri dalam kehidupan
 - 3. Konsep dasar virology
 - a. Pengertian virus
 - b. Morfologi virus
 - c. Taksonomi virus
 - d. Reproduksi virus
 - e. Infeksi virus : DNA, RNA
 - f. Penyakit akibat Virus
 - 4. Konsep dasar mikologi
 - a. Pengertian
 - b. Sifat umum
 - c. Morfologi
 - d. Penyakit akibat jamur
- PARASITOLOGI**
- 5. Konsep dasar parasitology :
 - a. Hubungan parasite
 - b. Pendahuluan protozoology
 - c. Pengaruh parasite pada host
 - d. Penularan parasite
 - e. Parasitologi medis
 - f. Klasifikasi parasitologi
 - g. Patogenesis infeksi protozoa;
 - h. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada infeksi protozoa.
 - 6. Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector.
 - 7. Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak
 - a. Ascariasis,
 - b. Enterobiasis;
 - c. Amoebiasis,
 - d. Trichomoniasis,
 - e. Toxoplasmosis
 - f. Malaria.
 - 8. Praktikum Pengenalan Mikroorganisme
 - 9. Praktikum Pengenalan bakteriologi
 - 10. Praktikum Pengenalan virus

	11. Praktikum Pengenalan jamur	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amini, Galila. 2017. <i>Buku Ajar Mikrobiologi Kebidanan</i>. Jakarta : Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. 2. R.Bimo, Marni karo, 2022. Pengantar Kuliah Mikrobiologi Klinis. Bukupedia Indonesia, Jakarta 3. Ismail, Saldanis. 2014. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi</i>. Deepublish : Yogyakarta. 4. Hafsari, Anggita, M.Si, 2020. <i>Mikrobiologi Dasar</i>. Jakarta : Rosda 5. Padoli, Dr. 2016. <i>Mikrobiologi dan Parasitologi Kesehatan</i>. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 6. Syaifuddin, Drs. 2020. <i>Ilmu Biomedik Dasar II: Biologi, Mikrobiologi, Parasitologi Untuk Keperawatan & Kebidanan</i>. Jakarta :EGC 	

		Pendukung:				
		1. Susilo, Joko. 2016. Mikrobiologi dalam praktik kebidanan. Yogyakarta : Deepublish 2. AS Har, M Si , 2015, Mikrobiologi kesehatan: Peran Mikrobiologi Dalam Bidang Kesehatan, gramedia. Jakarta. books.google.com . https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=y5uACwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA199&dq=mikrobiologi&ots=i3jcNskavF&sig=VcSE1a_rYxMRHiRS2Anz pG4A48o&redir_esc=y#v=onepage&q=mikrobiologi&f=false				
Media Pembelajaran		Preangkat lunak:			Perangkat keras :	
		Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video			Laptop, buku, alat lab	
Dosen Pengampu		Dr. Marni Br. Karo, S.Tr.Keb , SKM., M.Kes, Dr. Lenny I Sirait, M.Kes, Dr. Syamsul Bachri, M.Si				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				Kontrak Program	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mikrobiologi (C2)	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar mikrobiologi	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50”] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikrobiologi (PT+BM: (1+1)x(2x60”)) 	a. Konsep dasar mikrobiologi a. Pengertian Mikroorganisme b. Pertumbuhan mikroorganisme c. Bentuk dan sifat karakteristik mikroorganisme d. Nutrisi dan kultur mikroorganisme Pustaka :1,2, 5	5

2	<p>Mahasiswa mampu menyimpulkan bagi kehidupan manusia, Keragaman mikroorganisme Pengendalian pergerakan mikroorganisme berbahaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • (C2) 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan Peranan mikroorganisme bagi kehidupan manusia, Keragaman mikroorganisme Pengendalian pergerakan mikroorganismе berbahaya</p>	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50”]</p> <p>b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2: Mengkaji dan Menyusun ringdalam asan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikrobiologi (PT+BM: (1+1)x(2x60”)) 	<p>1. Peranan 5</p> <p>2. mikroorganismе bagi kehidupan manusia</p> <p>3. Keragaman mikroorganismе</p> <p>4. Pengendalian pergerakan mikroorganismе berbahaya</p> <p>Pustaka : 2,3,6</p>	5
3	<p>Mahasiswa mampu menyimpulkan Struktur Bakteri : Eksternal dan Internal, Klasifikasi bakteri, Morfologi Bakteri, Reproduksi Bakteri, Peranan bakteri dalam kehidupan (C2)</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Struktur Bakteri : Eksternal dan Internal, Klasifikasi bakteri, Morfologi Bakteri, Reproduksi Bakteri, Peranan bakteri dalam kehidupan</p>	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50”]</p> <p>b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 3: Mengkaji dan Menyusun ringdalam asan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang bakteriologi dasar. (PT+BM: (1+1)x(2x60”)) 	<p>Bakteriologi dasar</p> <p>a. Struktur Bakteri :</p> <p>b. Eksternal dan Internal</p> <p>c. Klasifikasi bakteri</p> <p>d. Morfologi Bakteri</p> <p>e. Reproduksi Bakteri</p> <p>f. Peranan bakteri dalam kehidupan</p> <p>Pustaka : 2,4,6</p>	5
4	<p>Mahasiswa mampu menyimpulkan Pengertian</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan</p>	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p>	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50”]</p>	<p>Konsep dasar virology</p> <p>a. Pengertian virus</p>	5

	virus, Morfologi virus, Taksonomi virus, Reproduksi virus, Infeksi virus : DNA, RNA (C2)	Pengertian virus, Morfologi virus, Taksonomi virus, Reproduksi virus, Infektivirus : DNA, RNA	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas-4: Mengkaji dan Menyusun ringdalam asan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar virologi (PT+BM: (1+1)x(2x60"))	b. Morfologi virus c. Taksonomi virus d. Reproduksi virus e. Infeksi virus : DNA, RNA Pustaka : 1,5	
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan Pengertian,Sifat umum, Morfologi Penyakit akibat jamur (C2)	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian,Sifat umum, Morfologi Penyakit akibat jamur	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas-5: Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar mikologi (PT+BM: (1+1)x(2x60"))	Konsep dasar mikologi a. Pengertian b. Sifat umum c. Morfologi d. Penyakit akibat jamur Pustaka: 2,5	5
6	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar parasitologi (2)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar parasitologi	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan makalah	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. • Tugas 6:	Konsep dasar parasitologi a. Hubungan parasite b. Pendahuluan protozoology	5

			<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar parasitologi (PT+BM: (1+1)x(2x60"))	c. Pengaruh parasite pada host d. Penularan parasite e. Parasitologi medis f. Klasifikasi parasitologi g. Patogenesis infeksi protozoa; h. Tindakan pencegahan dan pengendalian pada infeksi protozoa Pustaka : 2.6	
7	Mahasiswa mampu menyimpulkan Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector (C2)	Ketepatan dalam menjelaskan Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> Tugas 7 : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector (PT+BM: (1+1)x(2x60")) 	Epidemiologi penyakit dan Pengendalian vector Pustaka : 3	5
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Mikrobiologi dan	Ketepatan dalam menjelaskan Mikrobiologi dan	Kreteria: Rubrik (untuk seminar)	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok,	Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu	5

	Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan (C3)	Parasitologi terkait dengan kesehatan ibudan anak sertapenyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dananak	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 9: Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal kemudian menyusun dalam bentuk paper tentang Konsep dasar parasitologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) 	dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan : a. Ascariasis, b. Enterobiasis; c. Amoebiasis, Pustaka: 1,4,6	
10	mengidentifikasi Mikrobiologi dan Parasitologi terkait dengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan (C3)	Ketepatan dalam menjelaskan Mikrobiologi dan Parasitologi terkaitdengan kesehatan ibu dan anak serta penyakit yang dapat dialami pada masa kehamilan, kesehatan ibu dan anak	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 10 : Mengkaji dan Menyusun ringkasandari artikel jurnal kemudian menyusundalam bentuk paper tentang Konsep dasarparasitologi (PT+BM: (1+1)x(2x60")) 	d. Trichomoniasis, e. Toxoplasmosis f. Malaria Pustaka:	10
11	Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai mikroorganisme	Ketepatan dalam menjelaskan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori.	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif.	Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme Pustaka:1, 6	10

	(C3)			<p>Tugas 11 : Mengkaji dan</p> <p>Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai mikroorganisme kemudian menyusun dalam bentuk paper</p> <p>(PT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>		
12	Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai mikroorganisme (C3)	Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"]</p> <p>b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 12: Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai mikroorganisme kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x60")) 	Pengantar Praktikum Pengenalan Mikroorganisme Pustaka: 5	10
13	Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium	Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p>	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"]</p> <p>b. Diskusi kelompok,</p>	Pengantar Praktikum Pengenalan bakteriologi	10

	mikroorganisme dengan teori mengenai bakteriologi (C3)	pemeriksaan laboratorium dengan teori mengenai bakteriologi	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 13 : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai bakteri kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x6") 	Pustaka: 2,4	
14	Mampu membandingkan hasil pemeriksaan laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai virus (C3)	Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"] b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 14: Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai virus kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x60") 	Pengantar Praktikum Pengenalan virus Pustaka:	10
15	Mampu membandingkan hasil pemeriksaan	Ketepatan dalam menjelaskan	Kreteria: Rubrik (untuk seminar)	a. Kuliah: [TM: 1x(2 x 50"]	Pengantar Praktikum Pengenalan jamur	10

	laboratorium mikroorganisme dengan teori mengenai jamur (C3)	perbandingan hasil dari pemeriksaan laboratorium dengan teori mengenai jamur	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	b. Diskusi kelompok, Pembelajaran kooperatif. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Mengkaji dan Menyusun ringkasan dari artikel jurnal tentang hasil pemeriksaan laboratorium mengenai jamur kemudian menyusun dalam bentuk paper (PT+BM: (1+1)x(2x60")) 	Pustaka: 1,4	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

