



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

“Menjadi Program Studi Bidan Yang Menghasilkan Bidan Profesional, Humanis Serta Unggul Dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer”.

MATA KULIAH	KODE MK: BA 213	BOBOT (sks) : 5 SKS	SEMESTER: 1	Tgl Penyusunan: 01, Sep 2021
KDPK	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Riyen Sari M.,SST.,MKM 2. Rupdi L, SST.,M.Kes 3. Kiki Deniati, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Riyen M, SST.,M.KM	 Puri Kresnawati, SST.,M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty S, SST.,M.Kes
\Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU5	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan		
	KK2	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.		
	KK4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku		
	KK6	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety, dan upaya bantuan hidup dasar		
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku		
	KK10	Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien.		
	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam		
	P7	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan tehnik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan pasien safety		
	P8	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam		
CPMK				

	CPMK1	Memperjelas secara kritis Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal dan Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan
	CPMK2	Menguasai konsep dasar, prinsip, pasien safety dan Menguasai konsep umum patofisiologi yang terakait dengan asuhan kebidanan
	CPMK3	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam mengenai kebutuhan oksigenasi.
	CPMK4	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam mengenai kebutuhan nutrisi istirahat dan seksualitas
	CPMK5	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai personal hygiene dalam kebidanan
	CPMK6	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai eliminasi dan tatalaksananya dalam kebidanan.
	CPMK7	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai Pelbotomi, venapuncture, IV, dan Transfusi darah.
	CPMK8	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam mengenai Hidrasi dan rehidrasi
	CPMK9	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai Injeksi
	CPMK10	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam mengenai perawatan luka
	CPMK11	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan tehnik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan pasien safety
	CPMK12	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan tehnik serta mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen Resusitasi infant dan dewasa
	CPMK13	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan tehnik serta mendemonstrasikan langkah-langkah pertolongan pertama
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah berbobot 5 SKS, Mata kuliah ini memberi kesempatan mahasiswa untuk menerapkan keterampilan dasar dalam praktik kebidanan serta asuhan yang tepat dalam setiap pemberian tindakan kepada klien/pasien.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal 2. Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan 3. Patient safety 4. Prinsip dalam pencegahan infeksi 5. Kebutuhan Oksigenasi 6. Kebutuhan nutrisi, istirahat, seksualitas 7. Personal hygiene dalam kebidanan 8. Konsep dasar eliminasi 9. Tatalaksana gangguan eliminasi pada kehamilan, persalinan dan nifas 10. Pengambilan spesimen urine dan feces dan urinalysis 11. Plebotomi, Venapuncture dan terapi IV 12. Tranfuse darah 13. Hidrasi dan rehidrasi 14. Injeksi (jenis, mekanisme penyimpanan, macam-macam ijection, dll) 	

	<ul style="list-style-type: none"> 15. Peran bidan dalam perawatan luka 16. Basic Life Support 17. Basic Life Saving 18. Resusitasi infant dan dewasa 19. Pertolongan pertama <ul style="list-style-type: none"> a. Tersedak b. Tidak dapat bernafas c. Perdarahan d. Luka bakar e. Terkena racun f. Cedera kepala dan leher g. Korban tenggelam
Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Adelina Pratiwi. 2015. Buku Ajar Keterampilan Kebidanan. Jakarta:Salemba Medika 2. Maryani Tri dkk. 2013. Keterampilan Dasar Kebidanan KDK I. Jakarta:Buku Kita 3. Uliyah, Musrifah dkk. 2012. Buku Ajar Keterampilan Dasar Kebidanan I. Jakarta:Health Book 4. Kemenkes RI. Modul Bahan Ajar Cetak Kebutuhan Dasar Manusia I. 2016 5. Adeventus, dkk. Modul Manajemen Pasien Safety.UKI(Jakarta). 2019

Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :		
	Ed-Link Zoom, Aplikasi, PPT, Handout			Laptop		
Dosen Pengampu	Riyen Sari M, SST.,M.KM, Rupdi L, SST.,M.Kes, Kiki Deniati, S.Kep.,Ners.,M.Kep					
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memperjelas secara kritis latar Sejarah dan dasar pelaksanaan kewaspadaan universal/ <i>universal precautions</i> , dan Pengenalan lingkungan fisik dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan menjelaskan tentang <i>universal precautions</i> : a. Definisi <i>universal precautions</i> b. Indikasi <i>universal precautions</i> c. Jenis dan macam <i>universal precautions</i> d. 5 kegiatan pokok <i>universal precautions</i> 1. Lingkungan Fisik dalam Pelayanan Kebidanan	Kreteria: Rubrik deskriptif	Kuliah: [TM: 3x50"] • Diskusi dlm kelompok, [PT:BM (3+3) x60"]	1. <i>universal precautions</i> : a. Definisi <i>universal precautions</i> b. Indikasi <i>universal precautions</i> c. Jenis dan macam <i>universal precautions</i> d. 5 kegiatan pokok <i>universal precautions</i> 2. Lingkungan Fisik dalam Pelayanan Kebidanan	5% Ibu Rupdi
2	Mampu menjelaskan dan memahami Patient safety dan Prinsip dalam pencegahan infeksi	Ketepatan menjelaskan tentan Pasien Safety a. Konsep dasar <i>pasien Safety</i> b. Langkah pelaksanaan <i>pasien safety</i> c. Standart <i>pasien safety dalam RS/BPM</i>	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Praktikum : Mencuci tangan, (menggunakan Pelindung Diri, Sterilisasi dan desinfeksi, Penanganan dan	Kuliah & diskusi [TM: 3x50"] Tugas-1: Mempraktekkan tehnik mencuci tangan [PT:BM (3+3) x60"]	1. Pasien Safety a. Konsep dasar <i>pasien Safety</i> b. Langkah pelaksanaan <i>pasien safety</i> c. Standart <i>pasien safety dalam RS/BPM</i>	7% Ibu Rupdi

		<p>Ketepatan menjelaskan tentan Pencegahan Infeksi dalam Praktik Kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rantai proses infeksi b. Cara Penularan mikroorganisme c. Faktor yang mempengaruhi proses infeksi a. Infeksi nosokomial d. Pencegahan Infeksi e. Tindakan pencegahan infeksi <p>Pedoman pencegahan infeksi</p>	<p>pengelolaan sampah)</p>	<p>Praktek Mencuci Tangan</p> <p>P = 1 x 170”</p>	<p>2. Pencegahan Infeksi dan Pedoman Pencegahan Infeksi</p>	
3	<p>Mampu menjelaskan dan memahami mengenai Kebutuhan Oksigenasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang dan mendemonstrasikan Standart Pemberian Oksigen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reaksi Oksigen 2.Faktor yang mempengaruhi pemberian oksigen a. Kebutuhan oksigen b. Distribusi oksigen ke dalam tubuh c. Indikasi pemasangan oksigen d. Kontraindikasi pemasangan oksigen 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Praktek Oksigenasi (Video online dan Offline)</p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 3x50”]</p> <p>Mempelajari tehnik Pemsangan Oksigen [PT:BM (3+3) x60”]</p> <p>P = 1 x 170”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standart Pemberian Oksigen 2.Reaksi Oksigen 3.Faktor yang mempengaruhi pemberian oksigen 	<p>10%</p> <p>Ibu Rupdi</p>

4	Mampu menjelaskan dan memahami prosedur Kebutuhan nutrisi, istirahat, seksualitas dan <i>Personal hygiene</i> dalam kebidanan	Ketepatan menjelaskan tentang Pemenuhan kebutuhan Istirahat, Seksualitas dan Personal Hygine 1. Istirahat a. Pengertian Istirahat b. Karakteristik istirahat c. Tidur - Pengertian tidur - Fisiologi tidur - Jenis-jenis tidur - Fungsi dan tujuan tidur - Faktor yang mempengaruhi tidur - Gangguan / masalah tidur 2. Kebutuhan Seksualitas d. Pada masa kehamilan e. Pada masa nifas f. Pada masa Klimakterium 2. <i>Personal Hygiene</i> dalam Kebidanan a. Pengetian dan Tujuan b. Macam-macam <i>Personal hygiene</i>	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Praktek <i>Personal hygiene</i>	Kuliah & diskusi [TM: 3x50"] Mempelajari tehnik personal hygiene [PT:BM (3+3) x60"] P = 1 x 170"	Pemenuhan kebutuhan Istirahat, Seksualitas dan Personal Hygine 1. Istirahat 2. Kebutuhan Seksualitas 3. <i>Personal Hygiene</i> dalam Kebidanan 4. Manfaat <i>Personal hygiene</i>	7% Ibu Rupdi
---	---	---	--	---	--	----------------------------

		<p>c. Faktor yang mempengaruhi <i>Personal hygiene</i></p> <p>d. Macam-macam <i>Personal hygiene</i></p> <p>e. Manfaat <i>Personal hygiene</i></p>				
5	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar eliminasi, Tatalaksana gangguan eliminasi pada kehamilan, persalinan dan nifas dan Pengambilan spesimen urine dan feces dan urinalysis	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar eliminasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Fisiologi dalam eliminasi c. Factor yang mempengaruhi 2. Tatalaksana gangguan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pada masa kehamilan b. Pada masa persalinan c. Pada masa nifas 3. Pemeriksaan Urine <ol style="list-style-type: none"> a. Urine Rutin b. Urine Sewaktu c. Urine tamping bersih d. Tehnik Pemeriksaaan Urine 4. Pemeriksaan Feses <ol style="list-style-type: none"> a. Mengambil feces b. Pemeriksaan Feses 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk test: Praktek Pemeriksaan <i>urine</i> dengan kertas lakmus/Urine Gluco test/urine reagent</p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 3x50"]</p> <p>Mempelajari tehnik dan Jenis pemeriksaan urine [PT:BM (3+3) x60"]</p> <p>P = 1 x 170"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar eliminasi 2. Tatalaksana gangguan 3. Pemeriksaan Urine 4. Pemeriksaan Feses 5. Tehnik Pemeriksaaan Urine 	<p>10%</p> <p>Ibu Rupdi</p>
6	Mampu memperagakan praktik mengenai oksigenasi, personal hygiene dan pemeriksaan urine	<p>Ketepatan mendemonstrasikan dan memperagakan tentang Praktik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oksigen 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik Mandiri 	<p>Kuliah & diskusi [TM: 3x50"]</p> <p>Mendemonstrasikan</p>	<p>Praktik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oksigen 2. Praktek <i>Personal hygiene</i> 	<p>10%</p> <p>Ibu Rupdi</p>

		2. Praktek <i>Personal hygiene</i> 3. Praktek Pemeriksaan <i>urine</i> dengan kertas lakmus/Urine Gluco test/urine reagent		P: [2x 170"]	3. Praktek Pemeriksaan <i>urine</i> dengan kertas lakmus/Urine Gluco test/urine reagent	
7	Mampu menjelaskan dan memahami mengenai tehnik Plebotomi, Venapunktur dan terapi IV dan Tranfuse darah	Ketepatan menjelaskan mengenai: 1. Plebotomi 2. Venapunktur 3. Transfuse darah	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk test: Tanya jawab jaringan vena	Kuliah & diskusi [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) x60"]	Ketepatan menjelaskan mengenai: 1. Plebotomi a. Tujuan b. Prosedur c. Efek samping 2. Venapunktur a. Tujuan b. Pemilihan Vena c. Komplikasi d. Prosedur 3. Transfuse darah a. Tujuan b. Prosedur c. Indikasi d. Manfaat e. Efek samping	10% Ibu Riyan
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	Mampu menjelaskan dan memahami mengenai proses Hidrasi dan rehidrasi serta Injeksi (jenis, mekanisme penyimpanan, macam-macam ijection, dll)	Ketepatan menjelaskan tentan 1. Hidrasi a. Pengertian b. Dampak c. Penanganan 2. Rehidrasi a. Pengertian b. Etiologi c. Penyebab d. Gejala e. Fisiologi f. Patofisiologi	Kreteri: • Diskusi dan Perancangan Kegiatan PkM Bentuk test: • Praktek Pemasangan Perhitungan dan Pelepasan Infus	Kuliah & diskusi [TM: 3 x50"] [PT:BM (3+3) x60"] P = 2 x 170"	Proses terjadinya: 1. Hidrasi a. Pengertian b. Dampak c. Penanganan 2. Rehidrasi a. Pengertian b. Etiologi c. Penyebab d. Gejala e. Fisiologi f. Patofisiologi g. Proses Rehidrasi dalam tubuh	5% Ibu Riyan

		g. Proses Rehidrasi dalam tubuh				
10	Mampu menjelaskan dan memahami Peran bidan dalam perawatan luka	Ketepatan menjelaskan tentang Perawatan luka a. Umum b. Episiotomy c. SC d. Proses persalinan e. Tali pusat	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: evaluasi praktik	Kuliah & diskusi [TM: 3x50"] Tugas-5: Memahami Video Pembelajaran praktik [PT:BM (3+3) x60"] P = 1 x 170"	Perawatan luka, Umum, Episiotomy, SC, Proses persalinan, Tali pusat a. Pengertian b. Tujuan c. Indikasi d. Prosedur e. Tehnik f. Prinsip g. Hal-hal yang diperhatikan	7% Ibu Riyan
11, 12	Mampu menjelaskan dan memahami praktik <i>Basic Life Support</i> dan <i>Basic Life Saving</i>	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai <i>Basic Life Support</i> dalam: 1. Definisi <i>Basic Life Support</i> 2. Tujuan <i>Basic Life Support</i> 3. Prosedur/Langkah-langkah <i>Basic Life Support</i> 4. Komplikasi <i>Basic Life Support</i> 5. Perbedaan AHA 20110 dan AHA 2015	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Praktik RJP/Resusitasi	Kuliah & diskusi [TM: (2x3)x50"] Tugas-5: Memahami Video Pembelajaran praktik [PT:BM (3+3) x60"] P = 2 x 170"	Penjelasan mengenai <i>Basic Life Support</i> dalam: 1. Definisi <i>Basic Life Support</i> 2. Tujuan <i>Basic Life Support</i> 3. Prosedur/Langkah-langkah <i>Basic Life Support</i> 4. Komplikasi <i>Basic Life Support</i> 5. Perbedaan AHA 20110 dan AHA 2015	8% Ibu Kiki
13	Mampu menjelaskan dan memahami tehnik Resusitasi infant	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Pengertian Resusitasi 2. Tujuan Resusitasi 3. Tehnik / Tatalaksana 4. Komplikasi	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Praktek resusitasi pada BBL	Kuliah & diskusi [TM: 3x50"] [PT:BM (3+3) x60"] P = 1 x 170"	Resusitasi : 1. Pengertian Resusitasi 2. Tujuan Resusitasi 3. Tehnik / Tatalaksana 4. Komplikasi	7% Ibu Riyan
14	Mampu menjelaskan dan memahami mengenai Tindakan Pertolongan pertama	Ketepatan dalam menjelaskan : 1. Pertolongan pertama	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah & diskusi [TM: 3x50"]	Pertolongan Pertama Kecelakaan : a. Tersedak	7%

		a. Tersedak b. Tidak dapat bernafas c. Perdarahan d. Luka bakar e. Terkena racun f. Cedera kepala dan leher g. Korban tenggelam	Evalusi P3K	Kuliah & diskusi [TM: 3x50"] Tugas-5: Membuat Kelompok [PT:BM (3+3) x60"] P = 1 x 170"	b. Tidak dapat bernafas c. Perdarahan d. Luka bakar e. Terkena racun f. Cedera kepala dan leher g. Korban tenggelam	Ibu Riyan
15	Mampu menjelaskan dan memahami mengenai tehnik praktik injeksi, perawatan luka dan resusitasi BBL	Dapat Mendemonstrasikan dan memperagakan mengenai Praktik : 1. Praktik Injeksi 2. Praktik Prw. Luka 3. Praktik Resusitasi BBL	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk test: Praktik Mandiri	Mendemonstrasikan [P: 1x50"]	Dapat Mendemonstrasikan mengenai Praktik : 1. Praktik Injeksi 2. Praktik Prw. Luka 3. Praktik Resusitasi BBL	7% Ibu Riyan
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.