






SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

“Menjadi Program Studi Bidan Yang Menghasilkan Bidan Profesional, Humanis Serta Unggul Dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer”.

MATA KULIAH	KODE MK: SMI003	BOBOT (sks) : 3 SKS	SEMESTER: 1	Tgl Penyusunan: 1, Sep 2021
PPK (Pengantar Praktik Kebidanan)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Riyaen Sari M,SST.,MKM 2. Puri Kresnawati, SST.,M.KM 3. Dr. Tetty R A, SST.,M.Keb 4. Dr. Marni, STr.,Keb.,M.Kes 5. Dewi R, SST.,M.Kes	 Riyaen Sari M, SST.,M.KM	 Puri Kresnawati, SST.,M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty S, SST.,M.Kes
	CPL-PRODI			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara sesuai dengan kewenangan bidan		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta kode etik kebidanan		
	S12	Bertikir kritis dalam pengambilan keputusan secara cepat dan tepat berdasarkan analisis informasi secara mandiri kelompok dan organisasi		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	KK9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan,		

	nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
KK13	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik
CPMK	
CPMK1	Mampu memahami definisi bidan, Sejarah dalam kebidanan (bidan, Pendidikan bidan dan pelayanan bidan) dan Peran bidan dalam konteks nasional dan global
CPMK2	Mampu menguasai dan memahami lingkung praktik bidan, Paradigma dan kompetensi bidan, Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia.
CPMK3	Mampu menguasai <i>Critical thinking and critical reasoning</i> (konsep) dan Etik dalam kebidanan
CPMK4	Mampu memahami Konsep berubah seni dalam praktik kebidanan, pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan
CPMK5	Mampu memahami dan menerapkan <i>Informed choice and informed consent</i>
CPMK6	Mampu memahami Aspek legal dan statuta dalam kebidanan dan Isu professional dalam praktik kebidanan
CPMK7	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan dengan <i>Midwifery Led Care (L&D)</i>
CPMK8	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan dengan model <i>Partnership</i>
CPMK9	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan <i>Social model (vs medical model)</i>
CPMK10	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Serta <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan Role model dalam asuhan kebidanan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah berbobot 5 SKS, membahas tentang Praktik Kebidanan (definisi, sejarah, peran bidan, dll), Model praktik kebidanan diantaranya membahas mengenai <i>Midwifery Led Care</i> , <i>Social model (vs medical model)</i> , Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan, <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan dan Role model dalam asuhan kebidanan
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi bidan 2. Sejarah dalam kebidanan (bidan, Pendidikan bidan dan pelayanan bidan) 3. Peran bidan dalam konteks nasional dan global 4. Lingkung praktik bidan 5. Paradigma dan kompetensi bidan 6. Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia. 7. <i>Critical thinking and critical reasoning</i> (konsep) 8. <i>Informed choice and informed consent</i> 9. Aspek legal dan statuta dalam kebidanan 10. Isu professional dalam praktik kebidanan 11. Etik dalam kebidanan 12. Konsep berubah 13. Seni dalam praktik kebidanan 14. Pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan

	<ul style="list-style-type: none"> 15. Midwifery Led Care (L&D) 16. Social model (vs medical model) 17. Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan 18. Evidence terkait asuhan kebidanan Role model dalam asuhan kebidanan
Pustaka	Utama:
	<ul style="list-style-type: none"> 1. K.H. Endah W A. 2019. Modul Konsep Kebidanan dan Etikolegal dalam Praktek Kebidanan. Kemenkes RI. Jakarta 2. Riyanti. 2018. Buku Ajar Etikolegal dalam Praktik Kebidanan. Wineka Media: Malang 3. Farelya, Gita. 2018. Etikolegal dalam Pelayanan Kebidanan. Budi Utama: Yogyakarta 4. Murti, Ani, dkk. 2021. Pengantar Kebidanan. Jakarta : Yayasan Kita Menulis 5. Jayanti , Ira. 2019. Evidence Based dalam Praktik Kebidanan. Budi Utama : Yogyakarta

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
		Ed-Link Zoom		Laptop		
Dosen Pengampu		Riyen Sari M,SST.,MKM, Puri Kresnawati, SST.,M.KM, Dr. Tetty R A, SST.,M.Keb, Dr. Marni, STr.,Keb.,M.Kes Dewi R, SST.,M.Kes				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami definisi bidan, Sejarah dalam kebidanan (bidan, Pendidikan bidan dan pelayanan bidan) dan Peran bidan dalam konteks nasional dan global	Ketepatan menjelaskan mengenai : a. Definisi Bidan b. Sejarah dalam Kebidanan c. Peran Bidan dalam Konteks nasional d. Peran Bidan dalam Konteks Global	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah: [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper [PT+BM : (2+2)x60"] [P: 1x170"]	Memahami : a. Definisi Bidan b. Sejarah dalam Kebidanan c. Peran Bidan dalam Konteks nasional d. Peran Bidan dalam Konteks Global DP: Riyen Sari M, SST.,M.KM	7%
2	Mampu menguasai dan memahami lingkung praktik bidan, Paradigma dan kompetensi bidan, Regulasi yang mengatur sertifikasi, lisensi bidan Indonesia.	Ketepatan menjelaskan : a. Lingkungan praktik bidan, b. Paradigma c. Kompetensi bidan, d. Regulasi dalam Kebidanan	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper [PT+BM : (2+2)x60"] [P: 1x170"]	Memahami : a. Lingkungan praktik bidan, b. Paradigma c. Kompetensi bidan, d. Regulasi dalam Kebidanan DP: Riyen Sari M, SST.,M.KM	7 %
3	Mampu menguasai <i>Critical thinking and critical reasoning</i> (konsep) dan Etik dalam kebidanan	Ketepatan menjelaskan mengenai : a. Definisi <i>Critical thinking and critical reasoning</i> b. Penerapannya dalam Kebidanan	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper [PT+BM : (2+2)x60"]	<i>Critical thinking and critical reasoning</i> (konsep) a. Tujuan b. Hambatan c. Penerapan Etika dalam Kebidanan : a. Definisi	10%

		c. Etika dalam Kebidanan		[P: 1x170"]	b. Fungsi c. Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab DP: Riyen Sari M, SST.,M.KM	
	Mampu memahami Konsep berubah seni dalam praktik kebidanan, pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan	Ketepatan menjelaskan mengenai : a. Konsep berubah b. Seni dalam praktik kebidanan c. Pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper Tugas-1: Membuat Jenis EBP dalam Kebidanan [PT+BM : (2+2)x60"] [P: 1x170"]	EBP dalam praktik kebidanan : a. Definisi Evidence Based b. Manfaat Evidence Based c. Sumber Evidence Based d. Tingkatan Evidence Based e. Evidence Based-Midwifery - ANC - INC - PNC - BBL DP: Riyen Sari M, SST.,M.KM	
4	Mampu memahami dan mengaplikasikan EBP dalam Praktik Kebidanan	Ketepatan Pembuatan mini proposal Penyelenggaraan EBP	Pembuatan mini Proposal	0.9 P = 170 menit	Pembuatan Mini Proposal Seminar EBP dalam praktik Kebidanan	10 %
5	Mampu memahami dan menerapkan <i>Informed choice and informed consent</i>	Ketepatan menjelaskan mengenai : a. <i>Informed choice and</i> b. <i>informed consent</i>	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper Tugas-2: Membuat Contoh <i>Informed choice and informed consent</i> dalam Kebidanan [PT+BM : (2+2)x60"] [P: 1x170"]	<i>Informed choice and informed consent</i> : 1. Definisi 2. Fungsi dan Tujuan 3. Prosedur 4. Komponen 5. Sangksi 6. Contoh penerapan dalam praktik kebidanan DP: Puri Kresnawati, SST.,M.KM	6%

6	Mampu memahami Aspek legal dan statuta dalam kebidanan dan Isu professional dalam praktik kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan : a. Aspek Legal dan statuta b. Isu Profesional dalam praktik kebidanan	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper [PT+BM : (2+2)x60"] [P: 0.7x170"]	Aspek legal dalam pelayanan kebidanan : a. Pengertian pelayanan kebidanan b. Otonomi pelayanan kebidanan c. Legislasi pelayanan kebidanan Isu professional dalam praktik kebidanan : a. Definisi pelayanan kebidanan b. Definisi praktek bidan profesional c. Undang-undang praktik kebidanan d. Pelayanan profesional dalam praktek kebidanan e. Perilaku profesional dari bidan f. Isu terkini DP: Puri Kresnawati, SST.,M.KM	10%
7	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan dengan <i>Midwifery Led Care (L&D)</i>	Ketepatan dalam menjelaskan Model Praktek Kebidanan <i>Midwifery Led Care (L&D)</i>	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper [PT+BM : (2+2)x60"] P= (0.5x170')	1. <i>Midwifery Led Care (L&D)</i> a. Definisi, karakteristik, nilai, dan skema model pada <i>midwifery L&D care</i> b. Prinsip model <i>midwifery led care</i> c. Jenis dan pendekatan d. Tujuan dan pentingnya <i>midwifery L&D care</i>	10%

					DP: Dr. Tetty Rina A, SST.,M.Keb	
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9,10	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan dengan model <i>Partnership</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Partnership</i> yaitu : <i>a. Primary care</i> <i>b. Women centered care</i> <i>c. Empowering</i> <i>d. Trust</i>	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper Tugas-3: Membuat contoh penerapan Model Praktek Kebidanan [PT+BM : (2+2)x60"] P = (2x170')	2. <i>Partnership</i> diantaranya yaitu : <i>a. Primary Care</i> <i>b. Women Centered care</i> <i>c. Empowering</i> <i>d. Trust</i> (Definisi, karakteristik, nilai, prinsip, jenis, pendekatan, tujuan dan pentingnya) DP: Dr. Tetty Rina A, SST.,M.Keb	15%
11, 12, dan 13	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan <i>Social model (vs medical model)</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Social model (vs medical model)</i>	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper Tugas-4: Membuat contoh penerapan <i>Social model (vs medical model)</i> [PT+BM : (2+2)x60"] P= (2.5x170')	<i>Social model (vs medical model)</i> <i>a. Whole person – physiology, psikososial, spritual</i> <i>b. Respek dan pemberdayaan</i> <i>c. Relasional/subjektif</i> <i>d. Lingkungan yang terpadu</i> <i>e. Antisipasi keadaan normal</i> <i>f. Seni</i> <i>g. Lokal/komunitas</i> <i>h. Tehnologi sebagai penolong</i> <i>i. Menghargai perbedaan</i> <i>j. Kepercayaan</i> <i>k. Intuisi/memaknai intuisi</i> <i>l. Hubungan</i>	15%

					Aktualisasi diri DP: Dr. Marni Br Karo, S.Tr.Keb., M.Kes	
14, 15	Mampu memahami konsep dan menjelaskan mengenai Model Praktek Kebidanan dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Serta <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan Role model dalam asuhan kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan model praktek kebidanan : 1. Model Praktek dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan 2. <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan Role model dalam asuhan kebidanan	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi [TM: 2 x50"] • Diskusi dlm kelompok, membuat ringkasan dalam paper Tugas-5: Membuat contoh role model dalam asuhan kebidanan [PT+BM : (2+2)x60"] P = (1.7x170')	Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan : <i>Evidence</i> terkait asuhan kebidanan Role model dalam asuhan kebidanan DP: Dewi Rostianingsih, SST.,M.Keb	10%
	Mampu mendemonstrasikan penerapan EBP dalam Praktik Kebidanan	Ketepatan Penyampaian penerapan EBP dalam Praktik Kebidanan	Evaluasi pelaksanaan	Seminar 0.7P= 119 menit	Pelaksanaan PkM/Seminar Kelas	10%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.