



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

“Menjadi Program Studi Bidan Yang Menghasilkan Bidan Profesional, Humanis Serta Unggul Dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer”.

MATA KULIAH	KODE MK: SMI003	BOBOT (sks) : 2 SKS	SEMESTER: 1	Tgl Penyusunan: 1, Sep 2021
Kewarganegaraan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Riyaen Sari M,SST.,MKM 2. Farida Banjarnahor, SH 3. Dr. Ibnu Muthi.,M.Pd	 Riyaen Sari M, SST.,M.KM	 Puri Kresnawati, SST.,M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty S, SST.,M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S9	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.		
	S4	Menampilkan perilaku yang mendukung cinta tanah air.		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab untuk menjaga keutuhan bangsa dan Negara Republik Indonesia.		
	P5	Memperjelas masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air.		
	P11	Membangun dan mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi keberadaban.		
	KU1	Menciptakan suasana damai dan mempunyai sikap cinta persatuan dan kesatuan NKRI apabila terjadi kasus yang menggoyahkan terhadap keutuhan bangsa dan Negara Republik Indonesia.		
	KK6	Membangun sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman.		
	CPMK			
	CPMK1	Memperjelas secara kritis latar belakang dan tujuan pembelajaran kwn di Perguruan Tinggi dan mempertahankan nilai nilai Pancasila yang menjadi pedoman berkarya bagi lulusan PT.(S3,P5);		
	CPMK2	Mampu mempertahankan dan mengembangkan identitas nasional. (S3,S4);		
	CPMK3	Mampu memperjelas pentingnya konstitusi, dan UUD1945 sebagai konstitusi Negara republic Indonesia.(S3,S4);		
	CPMK4	Mendukung pelaksanaan hak dan kewajiban warga Negara serta hak dan kewajiban Negara (pemerintah).(S2,S3,S4);		
CPMK5	Memperjelas arti, prinsip. hakekat dan pelaksanaan demokrasi di Indonesia.(S3,S4);			
CPMK6	Menampilkan perilaku konstitusional dan menerima UUD 1945 sebagai konstitusi NKRI. .(S3,S4);			

	CPMK7	Mampu mendukung pelaksanaanaturan hukum dalam kehidupan sehari hari dan tidak melanggar HAM. .(S3,S4, S7);
	CPMK8	Mampu meningkatkan pemahaman tentang pentingnya mempertahankan wilayah Indonesia..(S3,S4);
	CPMK9	Menganalisa ancaman bagi ketahanan Nasional.(S3,S4,KK2)
	CPMK10	Menciptakan integritas masyarakat Indonesia.(S3,S4);
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah berbobot 2 SKS, membahas tentang masalah konstektual Pkn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah konstektual Pkn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan pribadi 2. Identitas Nasional. 3. Negara dan konstitusi. 4. Hubungan Negara dan warga Negara 5. Demokrasi Indonesia 6. Negara Hukum dan hak azasi manusia 7. Wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia 8. Ketahanan Nasional IndonesiaIntegrasi Nasional 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarnaini,S. (2003) Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, Ghalia. 2. Srijanti., A.Rahman H. I, Purwanto S.K (2009) Pendidikan Kewaganegaraan. 3. Drs. H. Subhan Sofhian, M.Pd: Asep SahidGatara Fh.,M.Mi .Pendidikan kewarganegaraan. 4. Khaelan (2004), Pendidikan Pancasila, Paradikma. 5. Pendidikan kewarganegaraan., oleh.Rima Julianti.,Jijianto.,Budi Waluyo., Jakarta 2011. 6. Kemenristekdikti.2016.Pendidikan Kewarganegaraan.Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti.2016

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
		Ed-Link Zoom		Laptop		
Dosen Pengampu		Riyen Sari M,SST.,MKM, Farida Banjarnahor, SH, Dr. Ibnu Muthi.,M.Pd				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memperjelas secara kritis latar belakang dan tujuan pembelajaran Kwn di Perguruan Tinggi dan mempertahankan nilai nilai Pancasila yang menjadi pedoman berkarya bagi lulusan PT	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang dan tujuan pembelajaran Kwn di PT. Nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi Kwn. Nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi Kwn sehingga menjadi pedoman berkarya lulusan PT 	Kreteria: Rabrik kreteria grading	Kuliah: [TM: 2x50"] <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dlm kelompok, [PT:BM (2+2) x60"]] 	Pengertian pancasila, nilai-nilai pancasila, tujuan pembelajaran Kwn di PT dan pengamalan Pancasila di PT. Farida Banjarnahor, SH	5%
2	Mampu mempertahankan dan mengembangkan identitas	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian nasional. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia. Identitas nasional sebagai karakter bangsa. Proses berbangsa dan bernegara. Parameter identitas Nasional.	Kreteri: Rabrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Kuliah & diskusi [TM: 2x50"] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk paper tentang Identitas nasional NKRI [PT:BM (2+2) x60"]]	Definisi Nasionalisme, sejarah kelahiran paham Nasionalisme di Indonesia, Identitas Nasional NKRI, parameter identitas Nasional, proses pengembangan Identitas Nasional di era globalisasi 4.0 Farida Banjarnahor, SH	10%
3	Menciptakan integritas masyarakat Indonesia	Integrasi nasional : <ol style="list-style-type: none"> Pluralitas masyarakat Indonesia. Strategi integrasi (assimilasi, akulturasi, pluralism). 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penugasan Portfolio	Kuliah & diskusi [TM: 2x50"] Tugas-2: menyebutkan jenis integritas Nasional dan bentuk strategi [PT:BM (2+2) x60"]]	Pengertian integritas nasional Indonesiam serta staratego dalam menciptakan dan mempertahankan Integritas NKRI menurut Bhineka	10%

		<p>3. Strategi integrasi Indonesia (Bhineka Tunggal Ika).</p> <p>4. Strategi integrasi (assimilasi, akulturasi, pluralism).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi integrasi Indonesia (Bhineka Tunggal Ika). 			<p>Tunggal Ika, penerapan Integritas Bhineka Tunggal Ika dalam proses perkuliahan Di PT</p> <p>Farida Banjarnahor, SH</p>	
4	<p>Mampu memperjelas pentingnya konstitusi, dan UUD1945 sebagai konstitusi Negara republik Indonesia</p>	<p>Negara dan Konstitusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya konstitusi di Negara. • UUD 1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia. • Perilaku konstitusional. <p>Otonomi daerah dalam NKRI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian otonomi daerah. • Latar belakang OTDA. • Tujuan dan Prinsip OTDA. • Perkembangan UU OTDA. Model Desentralisasi, pembagian urusan pemerintahan OTDA dan demokrasi sebagai implementasi OTDA. 	<p>Kreteri: Portofolio <i>showcase</i></p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 2x50"] [PT:BM (2+2) x60"]</p>	<p>Definisi konsitusi dan UUD 1945 sebagai konstitusi NKRI, model perilaku konstitusional Pengertian otonomi daerah, latar belakang OTDA, tujuan dan prinsip OTDA, perkembangan UU OTDA, Model desentralisasi pemerintahan OTDA dalam penerapan/implementasi di PT</p> <p>Farida Banjarnahor, SH</p>	5%
5	<p>Mendukung pelaksanaan hak dan kewajiban warga Negara serta hak dan kewajiban Negara</p>	<p>Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara yg tertera menurut UU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian warga negara 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah 	<p>Kuliah & diskusi [TM: 2x50"] [PT:BM (2+2) x60"]</p>	<p>Pengertian hak dan kewajiban dalam berwarganegara, hak dan kewajiban Negara dan warga negara menurut UU</p>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Hak dan kewajiban setiap warga negara • Hak dan kewajiban Negara pada warganya • Adat Istiadat/patriolisme yg berpengaruh pada Hak dan Kewajiban Warga Negara Bentuk hak dan kewajiban dalam era 4.0			Farida Banjarnahor, SH	
6,7	Persiapan	Pkm Mengenai: 1. Narkoba Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana	Pengabdian Kepada Masyarakat	[TM: 2x50"]	Persiapan dan Pelaksanaan PkM Narkoba Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana Koor. MK	15%
UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER						
9	Memperjelas arti, prinsip. hakekat dan pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Demokrasi Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> • Makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya. • Demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila). • Demokrasi di Indonesia. Demokrasi di PT : <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Demokrasi. • Pemilu sebagai wujud demokrasi. Pelaksanaan hidup berdemokrasi di lingkungan kampus.	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah & diskusi [TM: 2x50"] Tugas-3: Mempresentasikan makalah tentang hak dan kewajiban Negara [PT:BM (2+2) x60"]	Pengertian demokrasi, prinsip demokrasi di Indonesia, penerapan demokrasi dalam era globalisasi 4.0 , pelaksanaan demokrasi di lingkungan PT Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	10%
10	Narkoba	Narkoba: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Sejarah • Bentuk dan Jenis • Bahaya dan Dampak yang ditimbulkan 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan mini proposal PKM 	Kuliah & diskusi [TM: 2x50"] [PT:BM (2+2) x60"]	Narkoba: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Sejarah • Bentuk dan Jenis • Bahaya dan Dampak yang ditimbulkan 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh dan Akibat pemakaian • Pencegahan yang dapat dilakukan 			<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh dan Akibat pemakaian • Pencegahan yang dapat dilakukan 	
	Peka Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana	<p>Manajemen Resiko Bencana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam bencana di Indonesia • Perencanaan Penanggulangan Bencana 			<p>Manajemen Resiko Bencana:</p> <p>1. Jenis bencana di Indonesia,</p> <p>2. Perencanaan Penanggulangan Bencana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesehatan lingkungan - Air bersih - Sarana pembuangan tinja - Pembuangan sampah - Selter <p>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</p>	5%
11	Narkoba, Peka Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana	<p>Pembuatan makalah dan media Pkm Mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narkoba 2. Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana 	<p>Kreteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Perancangan Kegiatan PkM 	<p>Kuliah & diskusi [TM: 2x50"]</p> <p>Tugas-4: Pembuatan Mini Proposal dan Media kegiatan PkM [PT:BM (2+2) x60"]</p>	<p>Pembuatan makalah dan media Pkm Mengenai: Narkoba, Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana</p> <p>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</p>	5%
12	Mampu mendukung pelaksanaanaturan hukum dalam kehidupan sehari hari dan tidak melanggar HAM	<p>Negara hukum dan HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna Indonesia sebagai Negara hukum dan prinsip2nya. • Hubungan Negara hukum dengan HAM • Penegakan HAM di Indonesia • Pengertian HAM. • Tujuan HAM. 	<p>Kreteri:</p> <p>Rabrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>Kuliah & diskusi [TM: 2x50"]</p> <p>Tugas-5: Menyusun ringkasan dlm bentuk paper tentang Negara hukum dan HAM di Indonesia [PT:BM (2+2) x60"]</p>	<p>Pengertian HAM, yujuan HAM di Indonesia, prinsip dan makna Indonesia Negara Hukum, hubungan antara Negara hukum dan HAM, penegakan HAM di Indonesia, permasalahan HAM di Indonesia, Lembaga penegak Ham di Indonesia, Peneraman</p>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme pemikiran HAM pada tata Global di Indonesia. • HAM di Indonesia permasalahan dan penegakannya. • Lembaga penegak HAM. • Pengembangan pendidikan HAM. HAM dalam UUD45. 			HAM dan Negara hukum di era 4.0, penerapan HAM di lingkungan perkuliahan Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	
13	Mampu meningkatkan pemahaman tentang pentingnya mempertahankan wilayah Indonesia	<p>Geopolitik/wawasan nusantara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Wawasan Nusantara. • Fungsi Wawasan Nusantara. • Tujuan Wawasan Nusantara. • Teori-teori geopolitik Negara besar. • Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia). • Implementasi wawasan nusantara di era global... 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penugasan Portfolio</p>	<p>Kuliah & diskusi [[TM: 2x50"] Tugas-6: Mempresentasikan tentang Negara hukum dan HAM di Indonesia [PT:BM (2+2) x60"]</p>	<p>Pengertian Wawasan Nusantara, Fungsi Wawasan Nusantara, Tujuan Wawasan Nusantara, Teori-teori geopolitik Negara besar., Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia), Implementasi wawasan nusantara di era global.</p> <p>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</p>	10%
14	Menganalisa ancaman bagi ketahanan Nasional	<p>Geostrategi Indonesia/ketahanan nasional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trigatra. <ol style="list-style-type: none"> a. Letak Geografi. b. Kekayaan alam. c. Kependudukan. 2. Astagatra <ol style="list-style-type: none"> a. Ideologi b. Politik c. Ekonomi 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penugasan Portfolio</p>	<p>Kuliah & diskusi [TM: 2x50"] [PT:BM (2+2) x60"]</p>	<p>Geostrategi Indonesia menurut Trigatra dan Astragata, potensi ancaman di era global (dari dalam ataupun luar)</p> <p>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</p>	5%

		<p>d. Sosial Budaya. e. Pertahanan Keamanan</p> <p>Potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global. 1. Ancaman dari luar Negeri. Ancaman dari dalam negeri.</p>				
15	Persiapan dan Pelaksanaan PkM	<p>Pkm Mengenai: 2. Narkoba 3. Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana</p>	Pengabdian Kepada Masyarakat	[TM: 2x50"]	<p>Persiapan dan Pelaksanaan PkM Narkoba Kelestarian Lingkungan dan Tanggap Bencana</p> <p>Koor. MK dan Dosen</p>	15%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.