

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR
PROGRAM STUDI KEBIDANAN S1 DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
SEMESTER 1 (SATU) REGULER
T.A 2021-2022**

**DOSEN KOORDINATOR:
FRISKA JUNITA, SST, M.KM**

- DOSEN PENGAJAR:**
- 1. HAINUN NISA, SST., M.Kes**
 - 2. PURI KRESNAWAWATI, SST., M.KM**
 - 3. CHANTY YUNIE HARTININGRUM, S.SiT.,M.Kes**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MEDISTRA INDONESIA
2021**







SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - REGULER

“Menjadi Program Studi Profesi Bidan yang menghasilkan Bidan Profesional, Humanis, serta Unggul dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer”

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	BA.201	2 sks (2 T)	1	1 September 2021	
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I	
	1. Hainun Nisa, SST.,M.Kes  2. Puri Kresnawati,SST.,MKM 3. Chanty Yunie H, S.SiT., M.Kes	 Friska Junita, SST, M.KM	 Puri Kresnawati,SST.,MKM	 Dr. Lenny I, SST, M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S5, S12	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, dan privasi			
	P4	Mengusai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya			
	KK8	Mampu melakukan literature review dalam menganalisa artikel EBM pelayanan komplementer pada kesehatan ibu dan anak serta → Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita dan pemberian alat kontrasepsi dengan mempertimbangkan aspek budaya			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu memahami Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat			
	CPMK2	Mampu memahami Perspektif sosiologi dan antropologi dalam pelayanan			
	CPMK3	Mampu memahami Mengidentifikasi perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat			
	CPMK4	Mampu memahami Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika			
CPMK5	Mampu memahami Manusia sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi sosial				

	CPMK6	Mampu memahami Keragaman budaya dalam masyarakat dan pandangan bidan terhadap ilmu antropologi dan aspek kehidupan bermasyarakat di perkotaan dan pedesaan
	CPMK7	Mampu memahami Peran keluarga dan masyarakat dalam Kehamilan, persalinan, nifas, BBL dan antropologi kesehatan
	CPMK8	Mampu memahami Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak, balita, anak prasekolah, dan keluarga
	CPMK9	Mampu memahami Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan
	CPMK 10	Mampu memahami Aspek sosial budaya kesehatan dalam pelayanan kebidanan
	CPMK 11	Mampu memahami Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praperkawinan, perkawinan, kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir
	CPMK 12	Mampu memahami Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan
	CPMK 13	Mampu memahami Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan
	CPMK 14	Mampu memahami Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami konsep ilmu-ilmu sosial dan budaya dasar yang berkaitan dengan pelayanan kebidanan dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktek kebidanan di masyarakat. Adapun pokok-pokok bahasan yang diberikan meliputi: Konsep ilmu sosial budaya dasar, sosial budaya yang banyak mempengaruhi dalam pelayanan kebidanan dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktek kebidanan serta pemanfaatan unsur-unsur sosial budaya yang ada di masyarakat sebagai media dalam peningkatan akses masyarakat terhadap pelayanan kebidanan.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat 2. Perspektif sosiologi dan antropologi dalam pelayanan 3. Mengidentifikasi perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat 4. Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika 5. Manusia sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi social 6. Keragaman budaya dalam masyarakat dan pandangan bidan terhadap ilmu antropologi dan aspek kehidupan bermasyarakat di perkotaan dan pedesaan 7. Peran keluarga dan masyarakat dalam Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL serta Antropologi kesehatan 8. Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak, balita, anak prasekolah, dan keluarga 9. Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan 10. Aspek sosial budaya kesehatan dalam pelayanan kebidanan 11. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praperkawinan, perkawinan, kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir 12. Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan 13. Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan 14. Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan

Pustaka	Utama:					
	1. Mumtazinur. 2019. Buku ajar Ilmu Sosial Budaya Dasar. Lembaga Kajian Konstitusi Indonesia 2. Momon S. 2017. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Buku ajar Kebidanan. Salemba Medika 3. Eppink, Andreas. 2016. Pengertian Budaya. (http://id.wikipedia.org/wiki/ Budaya) 4. Elisabeth S dkk. 2015. Ppokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar pada Kebidanan. Pustaka Baru Pres					
Media Pembelajaran	Pendukung :					
	1. Sarinah, 2016. Ilmu Sosial Budaya Dasar (Diperguruan Tinggi). Yogyakarta : Deepublish.					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	1. Edlink 2. Siakad 3. Microsoft office			Laptop		
Dosen Pengampu	Friska Junita, SST, M.KM					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar/dosen pengajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Persentasi RPS Friska Junita, SST, M.KM			[TM: 1x(1x50'')]	Kontrak Program	
1.	Mampu memahami Konsep Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar • Ketepatan menjelaskan tentang Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar • Ketepatan menjelaskan Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar • Ketepatan menjelaskan Masalah-masalah budaya dalam ilmu • Ketepatan menjelaskan Pengertian ilmu sosial dan budaya dasar 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat (PT+BM: (1+1)x(2x60'')) 	1. Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar 2. Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar 3. Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar 4. Masalah-masalah budaya dalam ilmu 5. Pengertian ilmu sosial dan budaya dasar 6. Kerangka kebudayaan	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Kerangka kebudayaan • Ketepatan menjelaskan Konsep Manusia, kemanusiaan, masyarakat dan budaya 			7. Konsep Manusia, kemanusiaan, masyarakat dan budaya	
2	Mampu memahami Perspektif sosiologi dan Antropologi dalam pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Perspektif sosiologi • Ketepatan menjelaskan Antropologi dalam pelayanan Kebidanan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning <p>[TM: 1 x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Perspektif sosiologi dan Antropologi dalam pelayanan <p>(PT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif sosiologi , 2. Antropologi dalam pelayanan Kebidanan 	5
3	Mampu memahami Mengidentifikasi perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian kebudayaan (dari beberapa pendapat) • Ketepatan menjelaskan Tujuan ruang lingkup kebudayaan • Ketepatan menjelaskan Tujuan ruang lingkup kebudayaan • Ketepatan menjelaskan Unsur-unsur kebudayaan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning <p>[TM: 1 x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Mengidentifikasi perkembangan nilai-nilai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kebudayaan (dari beberapa pendapat) 2. Tujuan ruang lingkup kebudayaan 3. Unsur-unsur kebudayaan 4. Sistem budaya dan sistem social 5. Perkembangan nilai budaya 6. Sistem nilai di masyarakat 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Sistem budaya dan sistem social • Ketepatan menjelaskan Perkembangan nilai budaya • Ketepatan menjelaskan Sistem nilai di masyarakat 		<p>budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat. (PT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>		
4	Mampu memahami Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Hakekat manusia • Ketepatan menjelaskan Definisi manusia • Ketepatan menjelaskan Konsep makhluk berbudaya • Ketepatan menjelaskan Konsep etika dan estetika • Ketepatan menjelaskan Eksistensi manusia modern 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning <p>[TM: 1 x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika (PT+BM: (1+1)x(2x60")) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat manusia 2. Definisi manusia 3. Konsep makhluk berbudaya 4. Konsep etika dan estetika 5. Eksistensi manusia modern 	5
5	Mampu memahami Manusia sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Manusia sebagai makhluk individu • Ketepatan menjelaskan Manusia sebagai makhluk sosila di masyarakat • Ketepatan menjelaskan Manusia sebagai makhluk 	<p>Bentuk penilaian non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai makhluk individu, 2. Manusia sebagai makhluk sosila di masyarakat, 3. Manusia sebagai makhluk kelompok sosial dan interaksi sosial, 	5

		kelompok social dan interaksi sosial		sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi social (PT+BM: (1+1)x(2x60''))		
6	Mampu memahami Keragaman budaya dalam masyarakat dan pandangan bidan terhadap ilmu antropologi dan aspek kehidupan bermasyarakat di perkotaan dan pedesaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Definisi keragaman budaya • Ketepatan menjelaskan Sifat umum budaya • Ketepatan menjelaskan Manfaat keragaman budaya • Ketepatan menjelaskan Terjadinya keragaman budaya • Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor keberagaman , • Ketepatan menjelaskan Pandangan perilaku keberagaman budaya 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Keragaman budaya dalam masyarakat (PT+BM: (1+1)x(2x60'')) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi keragaman budaya 2. Sifat umum budaya 3. Manfaat keragaman budaya 4. Terjadinya keragaman budaya 5. Faktor-faktor keberagaman 6. Pandangan perilaku keberagaman budaya 	5
7	Mampu memahami Peran keluarga dan masyarakat dalam kehamilan, persalinan, nifas dan BBL serta Antropologi	Ketepatan menjelaskan Peran keluarga dan masyarakat dalam <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan, 2. Persalinan, 3. Nifas dan BBL 4. Antropologi 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep kewirausahaan 	Peran keluarga dan masyarakat dalam <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan, 2. Persalinan, 3. Nifas dan BBL 4. Antropologi 	10

				(PT+BM: (1+1)x(2x60"))		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu memahami Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam kaitan status kesehatan ibu, bayi, anak, balita, anak prasekolah, dan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Case study dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, dan bayi baru lahir secara holistik dengan memperhatikan aspek budaya 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning [TM: 1 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Case study dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, dan bayi baru lahir secara holistik dengan memperhatikan aspek budaya (PT+BM: (1+1)x(2x60"))	Case study dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, nifas, dan bayi baru lahir secara holistik dengan memperhatikan aspek budaya	10
10	Mampu memahami Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak • Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan Ibu • Ketepatan menjelaskan Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan Kesehatan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning [TM: 1 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak 2. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan Ibu 3. Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan 4. Pengertian pembangunan kesehatan 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian pembangunan kesehatan • Ketepatan menjelaskan Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang Kesehatan • Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan 		(PT+BM: (1+1)x(2x60"))	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang Kesehatan 6. Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan 	
11	Mampu memahami Aspek sosial budaya kesehatan dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak • Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan Ibu • Ketepatan menjelaskan Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan Kesehatan • Ketepatan menjelaskan Pengertian pembangunan kesehatan • Ketepatan menjelaskan Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang Kesehatan • Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning [TM: 1 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Aspek sosial budaya kesehatan dalam pelayanan kebidana (PT+BM: (1+1)x(2x60"))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak 2. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan Ibu 3. Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan 4. Pengertian pembangunan kesehatan 5. Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang kesehatan 6. Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan 	10

12	Mampu memahami Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praperkawinan, perkawinan, kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pendirian BPM • Ketepatan menjelaskan Rancangan produk • Ketepatan menjelaskan Strategi pemasaran • Ketepatan menjelaskan Strategi ketenagakerjaan • Ketepatan menjelaskan Strategi kemitraa • Ketepatan menjelaskan Strategi pelaporan, monitoring dan evaluasi • Ketepatan menjelaskan Strategi pembiayaan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning <p>[TM: 1 x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan praperkawinan, perkawinan, kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir <p>(PT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sosial budaya pada setiap perkawinan 2. Aspek sosial budaya pada setiap trimester kehamilan 3. Aspek sosial budaya selama persalinan kala I, II, III, IV 4. Aspek sosial budaya dalam masa nifas 5. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan bayi baru lahir 	5
13	Mampu memahami Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning <p>[TM: 1 x (2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi 	Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan	5

				dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan (PT+BM: (1+1)x(2x60"))		
14	Mampu memahami Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning [TM: 1 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan (PT+BM: (1+1)x(2x60")) 	Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan	10
15	Mampu memahami Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer 	Bentuk penilaian non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Problem Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Daring Method d. Blended Learning [TM: 1 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Peran bidan dalam budaya dalam 	Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer	10

				<p> pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer (PT+BM: (1+1)x(2x60")) </p>		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

Lampiran RPS

JADWAL PENGAJARAN

Prodi : **KEBIDANAN S1 DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**
Mata Kuliah : **ISBD**
Semester : **1**
Tahun Ajaran : **2021 - 2022**

No/Pertemuan	Hari/Tanggal Kuliah	Jam Pembelajaran	Dosen	Topik Pembelajaran
1	Rabu, 15 Sep 2021	10.00 – 12.00 Wib	Hainun Nisa, SST.,M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar 2. Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar 3. Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar 4. Masalah-masalah budaya dalam ilmu 5. Pengertian ilmu sosial dan budaya dasar 6. Kerangka kebudayaan 7. Konsep Manusia, kemanusiaan, masyarakat dan budaya
2	Rabu, 22 Sep 2021	10.00 – 12.00 Wib	Hainun Nisa, SST.,M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif sosiologi , 2. Antropologi dalam pelayanan Kebidanan

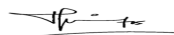
3	Rabu, 29 Sep 2021	10.00 – 12.00 Wib	Hainun Nisa, SST.,M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pengertian kebudayaan (dari beberapa pendapat) 8. Tujuan ruang lingkup kebudayaan 9. Unsur-unsur kebudayaan 10. Sistem budaya dan sistem social 11. Perkembangan nilai budaya 12. Sistem nilai di masyarakat
4	Rabu, 06 Okt 2021	10.00 – 12.00 Wib	Hainun Nisa, SST.,M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat manusia 2. Definisi manusia 3. Konsep makhluk berbudaya 4. Konsep etika dan estetika 5. Eksistensi manusia modern
5	Rabu, 13 Okt 2021	10.00 – 12.00 Wib	Hainun Nisa, SST.,M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai makhluk individu, 2. Manusia sebagai makhluk sosila di masyarakat, 3. Manusia sebagai makhluk kelompok social dan interaksi sosial,
6	Rabu, 20 Okt 2021	10.00 – 12.00 Wib	Hainun Nisa, SST.,M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi keragaman budaya 2. Sifat umum budaya 3. Manfaat keragaman budaya 4. Terjadinya keragaman budaya 5. Faktor-faktor keberagaman 6. Pandangan prilaku keberagaman budaya
7	Rabu, 27 Okt 2021	10.00 – 12.00 Wib	Hainun Nisa, SST.,M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran keluarga dan masyarakat dalam 5. Kehamilan, 6. Persalinan, 7. Nifas dan BBL 8. Antropologi
UTS		08 – 13 NOV 2021		
8	Rabu, 17 Nov 2021	10.00 – 12.00 Wib	Chanty Yunie H, S.SiT., M.Kes	Case study dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin,

				nifas, dan bayi baru lahir secara holistik dengan memperhatikan aspek budaya
9	Rabu, 24 Nov 2021	10.00 – 12.00 Wib	Chanty Yunie H, S.SiT., M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak 2. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan Ibu 3. Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan 4. Pengertian pembangunan kesehatan 5. Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang Kesehatan 6. Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan
10	Rabu, 01 Des 2021	10.00 – 12.00 Wib	Chanty Yunie H, S.SiT., M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak 2. Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan Ibu 3. Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan 4. Pengertian pembangunan kesehatan 5. Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang kesehatan 6. Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan
11	Rabu, 08 Des 2021	10.00 – 12.00 Wib	Puri Kresna, SST., M.KM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sosial budaya pada setiap perkawinan 2. Aspek sosial budaya pada setiap trimester kehamilan 3. Aspek sosial budaya selama persalinan kala I, II, III, IV 4. Aspek sosial budaya dalam masa nifas

				5. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan bayi baru lahir
12	Rabu, 15 Des 2021	10.00 – 12.00 Wib	Puri Kresna, SST., M.KM	Norma dan Praktik budaya dalam kehidupan seksualitas dan kemampuan reproduksi dan Praktik budaya yang dilaksanakan dalam pelayanan kebidanan
13	Rabu, 22 Des 2021	10.00 – 12.00 Wib	Puri Kresna, SST., M.KM	Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan
14	Rabu, 05 Jan 2022	10.00 – 12.00 Wib	Puri Kresna, SST., M.KM	Peran bidan dalam budaya dalam pelayanan Kesehatan dan kebidanan serta Hambatan perilaku manusia yang berdampak dalam asuhan kebidanan berbasis komplementer
UAS		17 – 21 FEBRUARI 2022		

Bekasi, 08 September 2021

Koord. Mata Kuliah



(Friska Junita, SST, M.KM)

Kepala Program Studi



(Puri Kresna, SST., M.KM)