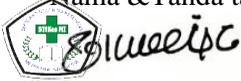


	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA</b> <b>PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)</b> <b>PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)</b> <b>PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)</b>			FM-UPM/A.003
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>VISI PROGRAM STUDI PROGRAM STUDI KEBIDANAN S1</b>				
Menjadi Program Studi P Profesi Bidan yang unggul dalam pemberdayaan perempuan dan keluarga dalam pelayanan kebidanan komunitas terkini.				
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika dan Hukum Kesehatan	BA204	2 sks (2T)	2	01 September 2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Nama & Tanda tangan 1. Hainun Nisa, SST., M.Kes  2. Rumanta Novalina S.Kep, MKM	Nama & Tanda tangan  Puri Kresna Wati, SST., M.KM	Nama & Tanda tangan  Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	SIKAP	S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
		S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
		S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
		S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
		S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
		S-7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi		
Keterampilan	KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya			

	<b>Umum</b>	
		KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	<b>Pengetahuan</b>	P-1 Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam. (CARE PROVIDER)
		P-11 Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
	<b>Ketrampilan Khusus</b>	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
		<b>CPMK</b>
	CPMK	1. Memformulasikan konsep teori yang mendasari Etikolegal dalam praktik kebidanan
	CPMK	2. Menguasai prinsip etika dan moralitas dalam praktik kebidanan
	CPMK	3. Menguasai peran dan fungsi bidan dalam memahami etik dan hukum dalam pelayanan kebidanan
	CPMK	4. Memformulasikan etika profesi kebidanan dan kode etik kebidanan dalam tatanan pelayanan asuhan kebidanan
	CPMK	5. Menguasai konsep, teori, dan atau fakta – fakta tentang Etikolegal dalam praktik kebidanan
	CPMK	6. Memiliki kemampuan pemecahan masalah (problem solving) dalam kebijakan dan aspek legal dalam praktik kebidanan
	CPMK	7. Mengusai konsep tentang PBAK dan peraturan perundang-undangan terkait PBAK bidang kesehatan dan program kementerian kesehatan dalam menghadapi kegiatan korupsi
	CPMK	8. Menguasai aspek hukum yang mendasari legal aspek praktik bidan sebagai pola pikir seorang bidan dalam pengambilan keputusan
	CPMK	9. Menelaah kasus-kasus kebidanan yang merupakan pelanggaran etik serta menelaah sanksi akibat dari pelanggaran tersebut
	CPMK	10. Menelaah issue etik yang terjadi dalam pelayanan kebidanan
	<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Melalui Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk mengaplikasikan Etikolegal dalam praktik kebidanan pada tatanan yang nyata dalam melaksanakan tugas tanggungjawab sebagai tenaga kesehatan
	<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	1. 1. Pengantar etika dan hukum terkait kebidanan 2. Pengantar teori etika dan dilema 3. Kerangka legislatif dalam kebidanan

		4. Prinsip-prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktek sehari-hari 5. Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan 6. Nilai dan prinsip etika dalam kode etik profesi yang memandu praktek profesional bidan 7. Consent and refusal 8. Record keeping 9. Supervisi dan monitoring bidan 10. Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FGM, episiotomi, SC, surrogacy) 11. Isu profesional dalam perspektif hukum : malpractice, misconduct and negligence, whistleblowing and complaints.					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	1.	1. Karlina, Novri, dkk. 2015. <i>Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan Edisi 2</i> . Bogor: In Media 2. Purwoastuti, Endang, dkk. 2015. <i>Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan</i> . Yogyakarta: Pustaka Baru 3. Marmi. 2014. <i>Etika Profesi Bidan</i> . Yogyakarta: Pustaka Belajar 4. Rismalinda. 2011. <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i> . Jakarta: CV.Trans Info Media					
	<b>Pendukung:</b>						
	1.	2. Kode etik kebidanan 3. ADART Bidan 4. Pedoman Bidan Delima 5. Kepmenkes RI tentang registrasi dan praktik Bidan					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>			
	Modul, Handout, Power Point, Video, Gambar			LCD & Projector			
<b>Dosen Pengampu</b>	1.	2. Hainun Nisa, SST.,M.Kes 3. Rumanta Novalina S.Kep, MKM					
<b>Matakuliah syarat</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b> (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>		<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan</b> [ <i>Estimasi Waktu</i> ]	<b>Materi Pembelajaran</b> [ <i>Pustaka / Sumber belajar</i> ]	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	Membahas tentang tujuan, deskripsi, capaian pembelajaran, materi konsep dasar prinsip etika moral dan etika profesi kebidanan, kegiatan pembelajaran, tugas (tagihan), penilaian, tata tertib mata kuliah, referensi yang digunakan dan rincian SAP	<b>Kontrak Program perkuliahan</b> Mahasiswa memiliki pemahaman tujuan, ruang lingkup, materi, strategi dan evaluasi pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran (mahasiswa memahami dan menyetujui kontrak kuliah)	Presentasi		Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm</li> <li>• WA grup</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperoleh dan memiliki RPS</li> <li>2. Menyetujui RPS</li> <li>3. Menyetujui Tugas</li> <li>4. Dosen menyajikan dan mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa</li> <li>5. RPS disebarluaskan kepada mahasiswa</li> <li>6. Membagi kelompok dan menyetujui tugas dan tata tertib yang telah disetujui bersama</li> </ol>	<b>Puri</b>
1	Memahami Pengantar etika dan hukum terkait kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas dan mendiskusikan tentang Pengantar etika dan hukum terkait kebidanan</li> <li>2. Mampu memahami pengantar etika dan hukum terkait kebidanan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		Kuliah : <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm</li> </ul> <b>[TM: 1x(2x50")]</b>  <b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup <b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), <b>[PT+BM:(1+1)x(2x60")]</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Etika, Etiket, Moral dan Hukum</li> <li>2. Sistematika Etika</li> <li>3. Etika umum</li> <li>4. Etika social/profesi</li> <li>5. Fungsi etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan</li> <li>6. Sumber etika</li> <li>7. Hak, kewajiban dan tanggung jawab</li> </ol>	<b>Bu Nisa</b>

		<p>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Prsentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Pengantar etika dan hukum terkait kebidanan</p>					
2	Memahami Pengantar teori etika dan dilema	1. Membahas dan mendiskusikan tentang Pengantar etika	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> </ul>	Kode etik profesi bidan Dimensi Kode Etik	<b>Bu Nisa</b>

		<p>dan hukum terkait kebidanan</p> <p>2. Mampu memahami pengantar etika dan hukum terkait kebidanan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google clas romm [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggota profesi dan Klien/ Pasien.</li> <li>2. Anggota profesi dan sistem kesehatan.</li> <li>3. Anggota profesi dan profesi kesehatan.</li> <li>4. Anggota profesi dan sesama anggota profesi</li> <li>5. Prinsip Kode Etik</li> <li>6. Menghargai otonomi</li> <li>7. Melakukan tindakan yang benar</li> <li>8. Mencegah tindakan yang dapat merugikan.</li> <li>9. Memberlakukan manusia dengan adil</li> <li>10. Menjelaskan dengan benar</li> <li>11. Menepati janji yang telah disepakati.</li> <li>12. Menjaga kerahasiaan</li> <li>13. Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilemma etik/moral pelayanan kebidanan</li> </ol>	
--	--	---	---	--	--	---	--

		Pengantar teori etika dan dilema					
3	Menjabarkan Kerangka legislatif dalam kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas dan mendiskusikan tentang Kerangka legislatif dalam kebidanan</li> <li>2. Mampu memahami dan menjabarkan Kerangka legislatif dalam kebidanan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</li> <li>5. Evaluasi</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm</li> </ul> <p><b>[TM: 1x(2x50”)]</b></p> <p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG),</p> <p><b>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</b></p>	Aspek legal pelayanan kebidanan	<p><b>Bu Nisa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legislasi,</li> <li>2. Registrasi</li> <li>3. Lisensi praktek kebidanan</li> <li>4. Ketentuan peralihan tentang surat penugassan dan ijin praktek</li> </ol>

		sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Kerangka legislatif dalam kebidanan					
4	Memahami Prinsip-prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktek sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas dan mendiskusikan tentang Prinsip-prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktek sehari-hari</li> <li>2. Mampu memahami Prinsip-prinsip hukum dan etika yang diterapkan bidan dalam praktek sehari-hari</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hukum dan keterkaitannya dengan etika</li> <li>2. Disiplin hukum</li> <li>3. Macam-macam hukum</li> <li>4. Penyelesaian sengketa diluar jalur peradilan</li> <li>5. Penyelesaian sengketa dalam jalur peradilan</li> </ol>	<b>Nisa</b>

		<p>4. Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Prinsip-prinsip hukum dan etika yang diterapkan dalam praktek sehari-hari</p>					
5	Menelaah Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan	1. Membahas dan mendiskusikan tentang Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm</li> </ul> <p>[<b>TM: 1x(2x50”)</b>]</p>	<p>1. Aspek hukum praktik kebidanan</p> <p>2. Hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum</p> <p>3. Pengertian hukum dan keterkaitannya dengan moral dan etika</p>	<b>Nisa</b>

		<p>yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan</p> <p>2. Mampu memahami dan menelaah Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan</p> <p>3. Ketepatan mejelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Prsentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan</p>			<p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup <b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), <b>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</b></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		dengan kegiatan yang terjadwal. 5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan					
6	Menelaah Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan	6. Membahas dan mendiskusikan tentang Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan	<b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi		Kuliah : <b>TM</b> • Metode daring • Zoom Meeting • Google clas romm [TM: 1x(2x50”)]  <b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup <b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG),	4. Displin hokum 5. Macam-macam hokum 6. (kewenangan bidan dan pelanggaran yang terjadi pidana, perdata) 7. otonomi dalam pelayanan kebidanan	<b>Nisa</b>

		<p>7. Mampu memahami dan menelaah Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan</p> <p>8. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>9. Prsentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>10. Evaluasi sumatif dengan indicator</p>			[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

		ketepatan mahasiswa dalam Memahami Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan					
7	Memahami Supervisi dan monitoring bidan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas dan mendiskusikan tentang Supervisi dan monitoring bidan</li> <li>2. Mampu memahami Supervisi dan monitoring bidan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Presentasi kehadiran mahasiswa</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah :</p> <p><b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm</li> </ul> <p><b>[TM: 1x(2x50”)]</b></p> <p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG),</p> <p><b>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian supervisi dan monitoring bidan</li> <li>2. Tujuan supervisi dan monitoring bidan</li> <li>3. Langkah-langkah supervisi dan monitoring bidan</li> <li>4. Wewenang yang melakukan supervisi dan monitoring</li> <li>5. Proses evaluasi dan monitoring bidan</li> </ol>	<b>Nisa</b>

		dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal. 5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Supervisi dan monitoring bidan.					
	<b>UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>						
8	Memahami Nilai dan prinsip etika dalam kode etik profesi yang memandu praktek profesional bidan	1. Membahas dan mendiskusikan tentang Nilai dan prinsip etika dalam kode etik profesi yang	<b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi		Kuliah : <b>TM</b> • Metode daring • Zoom Meeting • Google clas romm <b>[TM: 1x(2x50”)]</b>	1. Pengertian nilai dan prinsip etika 2. Tujuan nilai dan prinsip etika dalam praktik profesional bidan 3. Nilai yang sesuai	<b>Nisa</b>

		<p>memandu praktek profesional bidan</p> <p>2. Mampu memahami Nilai dan prinsip etika dalam kode etik profesi yang memandu praktek profesional bidan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Prsentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan</p>			<p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup <b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>dengan kode etik profesi</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

		indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Nilai dan prinsip etika dalam kode etik profesi yang memandu praktek profesional bidan					
9	Memahami Consent and refusal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas dan mendiskusikan tentang Consent and refusal</li> <li>2. Mampu memahami Consent and refusal</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm</li> </ul> <p><b>[TM: 1x(2x50”)]</b></p> <p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), <b>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian consenct dan refusal</li> <li>2. Tujuan consent dan refusal</li> <li>3. Dasar dalam menentukan consent dan refusal</li> <li>4. Pencegahan masalah : informed choice dan concent</li> <li>5. Masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktek bidan</li> <li>6. Langkah-langkah penyelesaian masalah</li> </ol>	<b>Rumanta Nova</b>

		kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal. 5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Consent and refusal					
10	Memahami Record keeping	1. Membahas dan mendiskusikan tentang Record keeping 2. Mampu memahami Record keeping 3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat 4. Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator	<b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi		Kuliah : <b>TM</b> • Metode daring • Zoom Meeting • Google clas romm <b>[TM: 1x(2x50”)]</b>  <b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup <b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), <b>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</b> •	1. Pengertian record keeping 2. Fungsi record keeping 3. Tujuan recor keeping 4. Cara penulisan record keeping 5. Konsep record keeping	<b>Rum anta Nov a</b>

		jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal. 5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Record keeping					
11	Menganalisa Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FGM, episiotomi, SC, surrogacy)	1. Membahas dan mendiskusikan tentang Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FGM, episiotomi, SC, surrogacy) 2. Mampu memahami dan menganalisa Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik	<b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi		Kuliah : <b>TM</b> • Metode daring • Zoom Meeting • Google clas romm <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>  <b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup <b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), <b>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b>	1. Pengertian Isu kebidanan 2. Macam-macam isu kebidanan 3. Isue aborsi dari perpektif etik dan hukum 4. sunat perempuan/FGM ari perpektif etik dan hukum	<b>Rum anta Nov alina S.Ke p, MK M</b>

		<p>dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FG M, episiotomi, SC, surrogacy)</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		(aborsi, sunat perempuan/FG M, episiotomi, SC, surrogacy)					
12	Menganalisa Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FGM, episiotomi, SC, surrogacy)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas dan mendiskusikan tentang Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FG M, episiotomi, SC, surrogacy)</li> <li>2. Mampu memahami dan menganalisa Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FG M, episiotomi, SC, surrogacy)</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Presentasi kehadiran</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG), [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Isu kebidanan</li> <li>2. Macam-macam isu kebidanan</li> <li>3. Isue Episiotomi dari perpektif etik dan hokum</li> <li>4. Isue surrogacy ari perpektif etik dan hukum</li> </ol>	<p><b>Rum</b> <b>anta</b> <b>Nov</b> <b>alina</b> <b>S.Ke</b> <b>p,</b> <b>MK</b> <b>M</b></p>

		<p>mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum (aborsi, sunat perempuan/FG M, episiotomi, SC, surrogacy)</p>					
13	Menganalisa Isu professional dalam perspektif hukum : maltipractice, misconduct and negligence, whisteblowing and complaints.	1. Membahas dan mendiskusikan tentang Isu professional dalam perspektif hukum : maltipractice,	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm</li> </ul> <p><b>[TM: 1x(2x50”)]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Issue etik dalam pelayanan kebidanan</li> <li>2. Isue etik yang terjadlm praktik kebidanan dengan : Euethanasia, USG(anensephal) dll</li> <li>3. Isue etik yang terjadi dalam pelayanan</li> </ol>	<b>Rum anta Nov alina S.Ke p, MK M</b>

		<p>misconduct and negligence, whistleblowing and complaints.</p> <p>2. Mampu memahami dan menganalisa Isu professional dalam perspektif hukum : malpractice, misconduct and negligence, whistleblowing and complaints.</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Presentasi kehadiran mahasiswa dengan indikator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan</p>			<p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b>  WA grup  <b>Penugasan :</b>  Makalah, diskusi kelompok (FDG),  <b>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</b></p>	<p>Kebidanan diantaranya Issue moral, Dilema dan konflik moral</p> <p>4. teori-teori yang mendasari pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik / moral pelayanan kebidanan</p> <p>5. Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik/moral pelayanan kebidanan. (Komite etik)</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa dalam Memahami Isu professional dalam perspektif hukum :  multipractice, misconduct and negligence, whistleblowing and complaints.</p>					
<b>14</b>	Penyelesaian kelalaian tenaga kesehatan melalui mediasi	<p>1. Membahas dan mendiskusikan tentang penyelesaian kelalaian tenaga kesehatan melalui mediasi</p> <p>2. Mampu memahami dan menganalisa penyelesaian</p>	<p><b>Kreteri:</b> Tugas eksplorasi (<i>searching</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>		<p>Kuliah : <b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode daring</li> <li>• Zoom Meeting</li> <li>• Google clas romm [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> <p><b>Tugas-1: (PT+BM)</b> WA grup</p> <p><b>Penugasan :</b> Makalah, diskusi kelompok (FDG),</p>	<p>1. Pengertian kelalaian dan hubungannya dengan mediasi perbandingan mediasi dengan litigasi.</p> <p>2. Prinsip penyelesaian sengketa kelalaian melalui mediasi peran mediator dan manfaat mediasi</p> <p>3. Mediasi pilihan utama dalam penyelesaian kelalaian tenaga</p>	<b>Rumanta Nova</b>

		<p>kelalaian tenaga kesehatan melalui mediasi</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan, kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Prsentasi kehadiran mahasiswa dengan indicator jumlah kehadiran mahasiswa dibandingkan dengan kegiatan yang terjadwal.</p> <p>5. Evaluasi sumatif dengan indicator ketepatan mahasiswa tentang penyelesaian kelalaian tenaga kesehatan melalui</p>			[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	<p>kesehatan.</p> <p>4. Prinsip penyelesaian malpraktik/kelalaian melalui</p>	
--	--	---	--	--	-----------------------	---	--

		mediasi						
		<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

**Hainun Nisa : 8 x 100 mnt**

**Rumanta : 6 x 100 mnt**

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

