



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PROGRAM STUDI KEBIDANAN S1 DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN)

(“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”

MATA KULIAH	KODE MK: SMI002	BOBOT (sks) :2	SEMESTER: 1 (Satu)	Tgl Penyusunan: 01 Sep 2021
BAHASA INDONESIA	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes Vemmy, M.Pd Cristin Sondang, S.Pd	 Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes	 Puri Kresnawati, SST.,M.KM	 Dr Lenny Irmawaty, SST.,M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara		
	CPMK			
	CPMK1	hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa Negara		
	CPMK2	mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penamaan nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan);		
	CPMK3	Menjelajah Dunia Pustaka		
	CPMK4	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.		
	CPMK5	Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan		
CPMK6	Mengaktualisasi Diri melalui artikel ilmiah			
CPMK7	Mampu memahami kalimat efektif			

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa tentang hakikat Bahasa Indonesia sebagai Bahasa persatuan dan Bahasa negara, yang di terapkan dalam kehidupan sehari hari khususnya dalam kehidupan akademik sebagai penghela ilmu pengetahuan, sehingga dapat menjelajahi dunia Pustaka, mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan local. Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan, serta memahami kalimat efektif dan mengakualisasi diri melalui artikel ilmiah.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa Negara 2. mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penamaan nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan); 3. Menjelajah Dunia Pustaka 4. Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal. 5. Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan 6. Mengaktualisasi Diri melalui artikel ilmiah 7. Mampu memahami kalimat efektif 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahtiar,Ahmad, dkk. 2019, Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi Bogor :IN Media 2. Sugiarto,Eko.2017. Pembahasan PUEBI Jakarta :Andi Offset 3. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kemdikbud, 2017. Kamus besar Bahasa Indonesia., Jakarta 4. Depdiknas. 2015. <i>Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Depdiknas. (PeraturanPemerintah No.50 Tahun 2015) 5. Atar.2003, Menulis Efektif , Semi,M..Padang:Angkasa Raya 6. Kusmana ,Suherli. 2012. <i>Merancang Karya Tulis Ilmiah</i>. Bandung: RosdaKarya. 7. Wibowo, Wahyu. 2013. <i>Menulis Artike Ilmiah yang Komunikatif</i>. Jakarta: BumiAksara. 8. Finoza,Lamiddin.2004. <i>Komposisi Bahasa Indonesia</i> Jakarta:Insan Mulia 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yamilah, M dan Slamet Sansorizal. <i>Bahasa Indonesia untuk Pendidikan tenaga kesehatan</i>. Jakarta: Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2. Handayani,Yuni.2003, Ragam dan Analisis Kalimat, Jakarta:BIP 3. Finoza, Lamuddin. 2003. <i>Komposisi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Insan Mulia 	
Media pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	MS Office, MS Power Point, Video, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room dan Ed Link	Laptop
Dosen pengampu : Vemmy M.Pd , Cristin Sondang, S.Pd		
Matakuliah syarat : Tidak ada		

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa Negara	Ketepatan dalam memahami kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia : 1. Bahasa Nasional dan Bahasa Negara 2. Bahasa Daerah 3. Bahasa Asing 4. Bahasa Indonesia Baku	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Penugasan • Presentasi 	Kuliah, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet) T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60	Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia : 1. Bahasa Nasional dan Bahasa Negara 2. Bahasa Daerah 3. Bahasa Asing 4. Bahasa Indonesia Baku	5%
2	mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penamaan nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan);	1. Membangun konteks tesk akademik 2. Menelusuri dan menganalisis teks akademik. - Mengidentasi ciri – ciri teks akademik dan teks nonakademik - Menganalisis pentingnya teks akademik 3. Membangun teks akademik secara bersama sama	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Penugasan • Presentasi 	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Ed link, Google meet) T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60	1. Membangun konteks tesk akademik 2. Menelusuri dan menganalisis teks akademik. 3. Mengidentasi ciri – ciri teks akademik dan teks nonakademik 4. Menganalisis pentingnya teks akademik 5. Membangun teks akademik secara bersama sama 6. Membuat rangkuman	5%

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman - Membuat tugas dan proyek teks akademik 			7. Membuat tugas dan proyek teks akademik	
3	Menjelajah Dunia Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Ulasan Buku 2. Menelusuri dan menganalisis model teks ulasan buku <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri model teks ulasan buku - Menganalisis aspek penilaian, formulasi Bahasa, dan manfaat teks ulasan 3. Membangun Teks Ulasan Buku secara Bersama sama. <ul style="list-style-type: none"> - Merekonstruksi Teks ulasan Buku - Membuat Teks Ulasan Buku 4. Membangun Teks Ulasan Buku secara Mandiri <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Penugasan • Presentasi 	Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Konteks Teks Ulasan Buku 2. Menelusuri dan menganalisis model teks ulasan buku <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri model teks ulasan buku - Menganalisis aspek penilaian, formulasi Bahasa, dan manfaat teks ulasan 3. Membangun Teks Ulasan Buku secara Bersama sama. <ul style="list-style-type: none"> - Merekonstruksi Teks ulasan Buku - Membuat Teks Ulasan Buku 4. Membangun Teks Ulasan Buku secara Mandiri <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman - Membuat Tugas dan Proyek 	5%

		- Membuat Tugas dan Proyek Tentang teks ulasan buku			Tentang teks ulasan buku	
4	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun konteks teks proposal 2. Menelusuri dan menganalisis model teks proposal <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri model teks proposal - Menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan proposal - Menganalisis formulasi bahasa pada proposal, manfaat proposal dan pihak yang diberi proposal 3. Membangun teks proposal secara bersama sama <ul style="list-style-type: none"> - Merekonstruksi teks proposal - Menyusun teks proposal yang baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Penugasan • Presentasi 	<p>T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal 	5%

		<p>4. Membangun teks proposal secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman - Membuat tugas dan proyek tentang teks proposal 				
5	Melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun konteks teks laporan 2. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan <ul style="list-style-type: none"> - Menelusuri model teks laporan - Menganalisis hubungan genre pada setiap tahapan teks laporan 3. Membangun teks laporan secara bersama sama <ul style="list-style-type: none"> - Merekonstruksi teks laporan - Menyusun teks laporan yang baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Penugasan • Presentasi 	<p>Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet)</p> <p style="text-align: center;">T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60</p>	<p>Pengertian Kata; Pemakaian Kata; Makna Kata; Jenis kata bahasabakudantidak baku; danCiri-ciriBahasa</p>	5%

		<p>4. Membangun teks laporan secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman - Membuat tugas proyek tentang teks laporan 				
6	Mengaktualisasi Diri melalui artikel ilmiah	<p>1. Membangun konteks artikel ilmiah</p> <p>2. Menelusuri dan menganalisis model teks artikel ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah - Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah - Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya <p>3. Membangun teks artikel ilmiah secara bersama – sama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi dan merekonstruksi 	<p>1. Ketepatan Penugasan</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet</p> <p>T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60</p>	<p>1. pengertian kalimat efektif</p> <p>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif.</p> <p>3. Ketepatan dalam menyusun struktur kalimat efektif dengan baik dan benar</p>	5%

		<p>teks artikel ilmiah</p> <p>- Menulis teks artikel ilmiah berdasarkan</p> <p>4. Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri</p>				
7	Mampu memahami kalimat efektif	<p>Ketepatan dalam mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif.</p> <p>Ketepatan dalam menyusun struktur kalimat efektif dengan baik dan benar</p>	<p>1. Ketepatan Penugasan</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet</p> <p>Tugas-7: praktik membuat kalimat efektif</p> <p>T: 2x 50'</p> <p>PT= 2x60</p> <p>BM = 2x60</p>	<p>1. mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif.</p> <p>2. Ketepatan dalam menyusun struktur kalimat efektif dengan baik dan benar</p>	5%
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	Membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.	<p>Praktik langsung membuat proposal dan penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.</p>	<p>1. Ketepatan Penugasan</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet</p> <p>Tugas-7: membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal</p> <p>T: 2x 50'</p> <p>PT= 2x60</p> <p>BM = 2x60</p>	<p>Langkah langkah membuat proposal penelitian dan kegiatan yang berbasis kearifan lokal</p>	10%
10	Membuat laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan	<p>Pratik langsung membuat laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan</p>	<p>1. Ketepatan Penugasan</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet</p>	<p>Langkah langkah membuat laporan hasil peneltian dan hasil kegiatan</p>	10%

				Tugas-7: membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60		
11	Membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.	Praktik langsung membuat proposal dan penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.	1. Ketepatan Penugasan 2. Presentasi	Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet) Tugas-7: membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60	Langkah langkah membuat proposal penelitian dan kegiatan yang berbasis kearifan lokal	10%
12	Membuat laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan	Pratik langsung membuat laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan	3. Ketepatan Penugasan 4. Presentasi	Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet) Tugas-7: membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60	Langkah langkah membuat laporan hasil peneltiian dan hasil kegiatan	10%
13	Membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.	Praktik langsung membuat proposal dan penelitian dan proposal kegiatan yang	1. Ketepatan Penugasan 2. Presentasi	Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet)	Langkah langkah membuat proposal penelitian dan kegiatan yang berbasis kearifan lokal	10%

		berbasis kearifan lokal.		Tugas-7: membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60		
14	Membuat laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan	Pratik langsung membuat laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan	5. Ketepatan Penugasan 6. Presentasi	Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet) Tugas-7: membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60	Langkah langkah membuat laporan hasil peneltian dan hasil kegiatan	10%
15	Membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.	Praktik langsung membuat proposal dan penelitian da proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal.	1. Ketepatan Penugasan 2. Presentasi	Cooperative Learning, demonstrasi, Diskusi melalui online (Ed link, Google meet) Tugas-7: membuat proposal penelitian dan proposal kegiatan yang berbasis kearifan lokal T: 2x 50' PT= 2x60 BM = 2x60	Langkah langkah membuat proposal penelitian dan kegiatan yang berbasis kearifan lokal	5%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.