







**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

**A003\_002\_FM\_UPM 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN (S1) DAN BIDAN PROFESI

*“Menjadi Program Studi Bidan Yang Menghasilkan Bidan Profesional, Humanis Serta Unggul Dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer”.*

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK:</b> SMI001	<b>BOBOT (sks) :</b> 2 SKS	<b>SEMESTER:</b> 1	<b>Tgl Penyusunan:</b> <b>1 September 2021</b>
<b>BAHASA INGGRIS</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	 Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum (NIDN : 0425058301)	 Anis Sholikhah, S.Tr.Keb	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawati Sirait, SST., M.Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S2	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam melaksanakan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Agama dan kepercayaan masing-masing		
	S4	Mengembangkan hubungan interpersonal dengan menggunakan komunikasi efektif dalam bahasa Inggris		
	S5	Mempraktekkan komunikasi dalam bahasa Inggris dalam pelayanan kebidanan		
	P	1. Menguasai pengetahuan dasar dalam bahasa Inggris tentang Tenses, main words, Functional words, 2. Menguasai pengetahuan komunikasi pelayanan kebidanan dalam Bahasa Inggris 3. Menguasai isi jurnal artikel dan buku-buku referensi dengan pokok bahasan : reading comprehension, speaking and conversation, listening comprehension, and translation/writing skill.		
	KU1	1. Menyusun suatu resume atau materi persentase dalam pelayanan kebidanan 2. Mengkomunikasikan secara efektif melalui percakapan dalam Bahasa Inggris 3. Mempresentasi materi, melakukan diskusi, memberikan komentar dan saran, serta membuat resume dari apa yang mereka dengarkan dari isi persentase yang lebih advance tentang pengetahuan pelayanan kebidanan		
KU2	1. Menyusun suatu resume atau materi persentase dalam pelayanan kebidanan			

		<p>2. Mengkomunikasikan secara efektif melalui percakapan dalam Bahasa Inggris</p> <p>3. Mempresentasi materi, melakukan diskusi, memberikan komentar dan saran, serta membuat resume dari apa yang mereka dengarkan dari isi persentasi yang lebih advance tentang pengetahuan pelayanan kebidanan</p>
	CPMK	
	CPMK1	Menerapkan pemakaian Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous dalam
	CPMK2	Menerapkan Main words: (Verb: Regular & Irregular, Noun: Countable & Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner)
	CPMK3	Memperjelas Functional words: Conjunction, Preposition, Determiner, Pronoun, Enumerator, Interjection
	CPMK4	Memperjelas Self Introduction, and asking one's personal data
	CPMK5	Mampu menggunakan Pola noun phrase, Simple sentence, Compound sentence, Complex sentence
	CPMK6	Mampu menerapkan An admission,A job, Description, The nursinProfession, Conversation, between a nurse and a patient,Profile of a student nurse,Vocabulary (verbs for describing jobs)
	CPMK7	Menggunkan Directions and the porter office,Wheelchairs On the ward, Giving directions via emailVocabulary Hospitaldepartments)
	CPMK8	Mampu menerapkan The admission procedure patient record
	CPMK 9	Mampu menerapkan Instructions, A surprise Passenger, Emergency helpline information poster, vocabulary (first aid)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri dari 2 sks. Melalui mata kuliah fokus mata ajar pada semester dua adalah menekankan pengetahuan dalam pelayanan kebidanan dalam Bahasa Inggris yang memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami pokok bahasan tenses, main words, Functional words, verbs for describing jobs, The admission procedure patient record, first aid, reading comprehension, speaking and conversation, listening comprehension, and translation/writing skill. Mata kuliah ini menggunakan competency based learning serta metode interaktif yang membentuk mahasiswa terlibat aktif. Juga melatih kemampuan lanjutan tentang kebidanan dalam pelayanan dalam perpresentasi, diskusi, memberikan komentar dan saran, serta membuat resume dari apa yang mereka dengarkan dari isi persentasi yang lebih advance tentang pengetahuan kebidanan.</p>	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</li> <li>2. Main words: (Verb: Regular &amp; Irregular, Noun: Countable &amp; Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner)</li> <li>3. Functional words: Conjunction, Preposition, Determiner, Pronoun, Enumerator, Interjection</li> <li>4. Self Introduction, and asking one's personal data</li> <li>5. Pola noun phrase, Simple sentence, Compound sentence, Complex sentence</li> <li>6. An admission,A job, Description, The nursinProfession, Conversation, between a nurse and a patient,Profile of a student nurse,Vocabulary (verbs for describing jobs)</li> <li>7. Directions and the porter office,Wheelchairs On the ward, Giving directions via emailVocabulary Hospitaldepartments)</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. A patient record form, Bad handwriting, Admitting a patient, patient summary, Vocabulary (The admission procedure patient record)</li> <li>9. Instructions, A surprise Passenger, Emergency helpline information poster, vocabulary (first aid)</li> <li>10. A pain chart and pain relief, Pain, Filling in a pain Chart, A pain report, vocabulary</li> <li>11. Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grice, Tony. Nursing 1 Oxford English for Careers. Oxford : Oxford University Press.</li> <li>2. Nursalam. English in Nursery-Midwifery Cience and Technology. Jakarta : Salemba Medika. 2012</li> <li>3. Allum, Virginia &amp; McGarr, Patricia. Cambridge English for Nursing. Cambridge : Cambridge University Press. 2008</li> </ul>

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</li> <li>2. Main words: (Verb: Regular &amp; Irregular, Noun: Countable &amp; Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner)</li> <li>3. Functional words: Conjunction, Preposition, Determiner, Pronoun, Enumerator, Interjection</li> <li>4. Self Introduction, and asking one's personal data</li> <li>5. Pola noun phrase, Simple sentence, Compound sentence, Complex sentence</li> <li>6. An admission,A job, Description, The nursinProfession, Conversation, between a nurse and a patient,Profile of a student nurse,Vocabulary (verbs for describing jobs)</li> <li>7. Directions and the porter office,Wheelchairs On the ward, Giving directions via emailVocabulary Hospitaldepartments)</li> <li>8. A patient record form, Bad handwriting,Admitting a patient,patient summary, Vocabulary (The admission procedure patient record)</li> <li>9. Instructions, A surprise Passenger, Emergency helpline information poster, vocabulary (first aid)</li> <li>10. A pain chart and pain relief, Pain,Filling in a pain Chart,A pain report, vovabulary</li> <li>11. Symptoms and a helpline call,Mystry Syndromes,Asking questions on a helpline, Symptoms report</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grice, Tony. Nursing 1 Oxford English for Careers. Oxford : Oxford University Press.</li> <li>2. Nursalam. English in Nursery-Midwifery Cience and Technology. Jakarta : Salemba Medika. 2012</li> <li>3. Allum, Virginia &amp; McGarr, Patricia. Cambridge English for Nursing. Cambridge : Cambridge University Press. 2008</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>		
		Handout, PPT., Video dll		Laptop/komputer, Handphone		
<b>Dosen Pengampu</b>		Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum				
<b>Matakuliah syarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>

1	Mahasiswa dapat memahami dan membuat kalimat Simple Present, Present Continuous, Present Perfect dan Present Perfect Continuous	Ketepatan membuat kalimat Simple Present, Present Continuous, Present Perfect dan Present Perfect Continuous	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non-test:</b> Menyusun kalimat Simple Present, Present Continuous, Present Perfect dan Present Perfect Continuous	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA  <b>Tugas -1</b>	1. Simple Present 2. Present Continuous 3. Present Perfect Continuous	<b>5</b>
2	Mahasiswa mampu Main words: (Verb: Regular & Irregular, Noun: Countable & Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner)	Ketepatan membuat kalimat dengan menggunakan Verb: Regular & Irregular, Noun: Countable & Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non-test:</b> • Menyusun kalimat Countable & Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA	1. Verb: Regular & Irregular 2. Noun: Countable & Uncountable 3. Adjective	<b>5</b>
3	Mahasiswa mampu Main words: (Verb: Regular & Irregular, Noun: Countable & Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner)	Ketepatan membuat kalimat dengan menggunakan Verb: Regular & Irregular, Noun: Countable & Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non-test:</b> • Menyusun kalimat Regular & Irregular, Noun: Countable & Uncountable, Adjective, Adverb: Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA	4. Adverb: Adv.of place 5. Adv.of time 6. Adv.of manner	<b>5</b>
4	Mahasiswa mampu menggunakan Functional words: Conjunction,	Ketepatan menggunakan Functional words: Conjunction, Preposition,	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b>	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60']	1. Functional words: 2. Conjunction,	<b>5</b>

	Preposition, Determiner, Pronoun, Enumerator, Interjection	Determiner, Pronoun, Enumerator, Interjection dalam kalimat	Membuat ringkasan	[BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA <b>Tugas-2:</b>	3. Preposition, 4. Determiner, 5. Pronoun, 6. Enumerator, 7. Interjection	
5	Mahasiswa mampu mempraktikkan Self Introduction, and asking one's personal data	Kemampuan mempraktikkan Self Introduction, and asking one's personal data	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> Membuat ringkasan tentang Self Introduction, and asking one's personal data	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA  <b>Tugas-3:</b> Tugas eksplorasi (searching) bahan/materi	1. Self Introduction 2. Asking one's personal data	<b>10</b>
6	Mahasiswa mampu menerapkan pola noun phrase, Simple sentence, Compound sentence, Complex sentence	Ketepatan menerapkan Pola noun phrase, Simple sentence, Compound sentence, Complex sentence	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> Membuat beberapa kalimat menggunakan Pola noun phrase, Simple sentence, Compound sentence, Complex sentence	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']	1. Pola noun phrase 2. Simple sentence 3. Compound sentence 4. Complex sentence	<b>10</b>

7	Mahasiswa membuat An admission,A job, Description, The nursinProfession, Conversation, between a nurse and a patient,Profile of a student nurse,Vocabulary (verbs for describing jobs)	Ketepatan menjelaskan verbs for describing jobs	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> Membuat beberapa kalimat	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA	An admission,A job, Description, The nursinProfession, Conversation, between a nurse and a patient,Profile of a student nurse,Vocabulary	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Directions and the porter office,Wheelchairs On the ward, Giving directionsvia emailVocabulary Hospitaldepartments	Ketepatan menjelaskan Directions and the porter office, Wheelchairs On the ward, Giving directions via email Vocabulary Hospitaldepartments	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> : Membuat rangkuman	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA	1. Directions and the porter office 2. Wheelchairs On the ward 3. Giving directions via email 4. Vocabulary Hospital departments	<b>5</b>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan A patient record form, Bad handwriting, Admitting a patient, patient summary, Vocabulary (The admission procedure patient record)	Ketepatan menjelaskan The admission procedure patient record	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> : Membuat rangkuman The admission procedure patient record	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA  <b>Tugas-4:</b> Tugas eksplorasi (searching) bahan/materi	The admission procedure patient record	<b>5</b>

11	Mahasiswa mampu menjelaskan Instructions, A surprise Passenger, Emergency helpline information poster, vocabulary (first aid)	Ketepatan menjelaskan first aid	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> Presentasi materi tentang membuat kalimat	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA	Instructions, A surprise Passenger, Emergency helpline information poster, vocabulary (first aid)	<b>5</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan A pain chart and pain relief, Pain, Filling in a pain Chart, A pain report, vocabulary	Ketepatan menjelaskan A pain chart and pain relief, Pain, Filling in a pain Chart, A pain report, vocabulary	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> Presentasi materi pain chart and pain relief, Pain, Filling in a pain Chart, A pain report, vocabulary	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA	A pain chart and pain relief, Pain, Filling in a pain Chart, A pain report, vocabulary	<b>5</b>
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	Ketepatan menjelaskan Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> Presentasi materi tentang Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA	Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	<b>10</b>



14	Mahasiswa mampu menjelaskan Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	Ketepatan menjelaskan Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> Presentasi materi tentang Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA  <b>Tugas-5:</b> Presentasi	Symptoms and a helpline call, Mystery Syndromes, Asking questions on a helpline, Symptoms report	<b>10</b>
15	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris	Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris dalam pelayanan kebidanan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk non test:</b> - Diskusi	Kuliah&diskusi [TM: 2x50'] [BT: 2x60'] [BM: 2x60']  Metode daring Zoom Meeting Google Clasroom WA  <b>Tugas-6:</b> Conversation	Midwifery topic	<b>10</b>
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

NB :

Template

11	Sebelas	Senin, 22 November 2021	13.00 – 15.00 wib	Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum
12	Duabelas	Senin, 29 November 2021	13.00 – 15.00 wib	Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum
13	Tigabelas	Senin, 6 Desember 2021	13.00 – 15.00 wib	Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum
14	Empatbelas	Senin, 13 Desember 2021	13.00 – 15.00 wib	Sya'baningrum Prihartini, S.S., M.Hum