

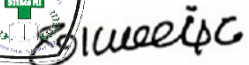





A000_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA
 UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

MATA KULIAH	KODE MK : 216	BOBOT (sks) : 4 (T)	SEMETSER : I AJ	Tgl Penyusunan : 14 Februari 2022
Evidence Based dalam Praktek Kebidanan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Dr.Marni Br Karo,S.Tr.Keb.,S KM.,M.Kes	 Dr.Marni Br Karo,S.Tr.Keb.,S M.,M.Kes	  PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1 dan PROFESI) Puri Kresnawati, SST .. M.Kes	Dr Lenny Irmawaty, SST., MKes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI	S8, KU 1,3,4,5, KK 1, P 12, 14		
	S8	S-8 Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik		
	KU1	KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU3	KU-3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		

KU4	KU-4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KK1	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
P12	P-12 Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
P14	P-14 menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan

	CPMK
	CPMK1 Mampu menyimpulkan metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan (KU 1,5, P14, KK1)
	CPMK2 Mampu menyimpulkan evidence based in midwifery practice (S8, P14, KU1)
	CPMK3 Mampu menunjukkan aplikasi penelitian pada praktik kebidanan (S8, KU1, KK1, P12, 14)
	CPMK4 Mampu menguraikan asuhan berpusat pada pasien (S8, P14, KU 1, 5))
	CMPK5 Mampu menguraikan dan menerapkan kepakaran klinis (clinical expertise) (S8, KU 1,3,4,5, KK1, P12, 14)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta didik untuk memahami materi Evidence Based dalam Kebidanan meliputi materi metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan, evidence based in midwifery practice, aplikasi penelitian pada praktik kebidanan, asuhan berpusat pada pasien, dan kepakaran klinis (clinical expertise)

**Bahan Kajian
(Materi
pembelajaran)**

- 1 Metode Penelitian
 - a. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan: desain, sampel, pengumpulan data, dan analisis
 - b. Penelitian kuantitatif dan kualitatif
 - c. Evaluasi hasil penelitian (evidence) dari berbagai macam metode
 - d. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktik pelayanan kebidanan
 - e. Publikasi dan diseminasi hasil penelitian
2. Evidence Based in Midwifery Practice
 - a. Konsep EBA
 - b. Model EBA
 - c. Penelusuran dan review literature
 - d. Data collection and analysis methods
 - e. quality appraisal of research
 - f. Ethical considerations research
 - g. Dissemination strategies
 - h. Midwifery knowledge
 - i. Evidence based clinical decision making and practice
 - j. The application of knowledge to midwifery practice
 - k. Evidence for hospital based care
 - l. Hasil penelitian terbaik
 - m. Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan
 - n. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan
 - o. Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care
 - p. Kekuatan dan kelemahan dalam penerepan evidence based praktik
 - q. Biomedical ethi
3. Aplikasi Penelitian Pada Praktik
 - a. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standar dan guideline
 - b. Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care
 - c. Tantangan dalam penerapan evidence based
 - d. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)
4. Asuhan berpusat pada pasien melalui pemberdayaan perempuan
 - a. Asuhan berpusat pada pasien
 - b. Nilai dan keinginan pasien
 - c. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga
 - d. Pengambilan keputusan bersama pasien melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga
 - e. Informed choice and informed consent

5. Kepakaran klinis (Clinical Expertise)

- a. Pertimbangan keilmuan
 - b. Pengalaman klinik
 - c. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga di komunitas
 - d. Reflektif
- Nilai individu pada pemberdayaan perempuan, keluarga di komunitas

Pustaka

Utama:

1. Tuti Sukini; Siti Rofi'ah, 2019. Fundamental Kebidanan; Disertai Evidence Based Practice & Dokumen Inti ICM, Trans media, Yogyakarta
2. Susilo Rini dan Feti Kumala D, 2017. Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice, Deepublish, Yogyakarta
3. Agito A dan Setiawan J. 2018. Metodologi Penelitian . Jawa Barat. CV Jejeak
4. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
5. Conny R. Semiawan, 2018. Metode Penelltnan Kualltatl Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. Grasido. Jakarta.
6. S.Helen dan M. Jane, 2010. Evidence Based Midwifery Applications in Context. Private Limited, Malaysia. www.wiley.com/wiley-blackwell
7. Rizka Ayu Setyani, SST., MPH, 2020. Evidence Based Pengelolaan HIV/AIDS dalam Kebidanan, Graha Ilmu, Yogyakarta
8. Rusmini, dkk. 2017. Pelayanan KB dan Kesehatan Reproduksi berbasis Evidence Based, Jakarta: TIM.
9. Nunik Kusumawardani, 2015. Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan: Kanisius, Yogyakarta
10. Purwoastuti, E dan Walyani, E.S. 2017. Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan. PT Pustaka Baru : Yogyakarta.
11. Nursalam, 2020. Penulisan litratur review dan sistematic pada pendidikan kesehatan: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendukung:

12. Anita Setyawati, Hasniatisari Harun dan Yussy Kurnia Herliani, 2017. Peningkatan Pengetahuan Perawat Dan Bidan Tentang Evidence-Based Practice Melalui Pelatihan Penerapan Evidence-Based Practice: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat UNPAD; Vol. 6, No. 1, Maret 2017: 53 - 56 <http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/download/14854/7881>.
13. K.H. Endah Widhi Astuti, 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Konsep Kebidanan dan Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan : Pusdik SDM Kementerian Kesehatan RI, Jakarta <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Konsep-Kebidanan-dan-Etikolegal-dalam-Praktik-Kebidanan-Komprehensif.pdf>
14. Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E. (2011) Making the Case for Evidence-Based Practice. In: Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E., Eds., Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare. A Guide to Best Practice. 2nd Edition, Lippincot Williams & Wilkins, Philadelphia, 3-24. [https://www.scirp.org/\(S\(oyulxb452alnt1aejInfow45\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805](https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aejInfow45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805)
15. A Guide to Effective Care in Pregnancy and Childbirth Varney's, Midwifery. Third Edition, 2010
16. Sandip S, Asha K, Paulin G, Hiren S, Gagandeep S, Amit V. A comparative study of serum uric acid, calcium anf

- magnesium in preeclampsia and normal pregnancy. Journal of Advance Research in Biological Sciences. 2013;5(1):55-8.
17. Dignon A, Reddington A. The physical effect of exercise in pregnancy on-pre-eclampsia, gestational diabetes, birthweight and type of delivery. Evidence Based Midwifery. 2013;11(2):60-6.
18. Inger Jansson, Eva Törnvall, 2013. Implementation of evidence-based practice by standardized care plans: A study protocol: Open Journal of Nursing > Vol.3 No.8A, December 2013
[https://www.scirp.org/\(S\(oyulxb452alntlaj1nfow45\)\)/journal/paperinformation.aspx?paperid=41431](https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alntlaj1nfow45))/journal/paperinformation.aspx?paperid=41431)

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:	Perangkat keras :			
		MS Office, MS Power Point, Video, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room dan Ed Link	Laptop			
Dosen Pengampu		1. Dr.Marni br Karo, S.Tr.Keb.,SKM.,M.Kes, 2. Dr.Lenny Irmawaty, SST. M.Kes, 3. Puri Kresnawati, SST., MKM, 4. Hariri, M.Epid				
Matakuliah syarat		- Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah Pengantar asuhan kebidanan, ASKEB kehamilan, persalinan, dan nifas, Profesionalisme Kebidanan, Komunikasi efektif dalam praktek kebidanan, Sistem Informasi Kesehatan, Etika dan hukum Kebidanan				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Kontrak Program Penjelasan RPS					
1	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C2)	Ketepatan menjelaskan tentang konsep Evidence Base in Midwifery : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Evidence Base in Midwifery. • Tujuan dan sasaran Evidence Base in Midwifery • Ruang lingkup EBA 	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Review artikel • Presentasi 	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui Edlink, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room [TM: 4x50"] • Tugas-1:	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengemukakan Evidence Base in Midwifery • konsep EBA • Pengertian EBA • Tujuan EBA • Perkembangan EBA • Manfaat EBM • Model EBA 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan program EBA • Manfaat EBA 		Review artikel tentang Konsep EBA dan membuat dalam bentuk peper PT:BM (4+4=8x60”)]	Pustaka: 2,4	
2	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C2)	Ketepatan menjelaskan tentang ; <ul style="list-style-type: none"> • model EBA, • Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan • prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan, • prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care 	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Review artikel • Presentasi 	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui edlink, Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room [TM: (4x50”)] Tugas-2: Review artikel tentang model EBA, Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan dan prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan, prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care dan membuat dalam bentuk peper [PT:BM (4+4=8x60”)]	<ul style="list-style-type: none"> • model EBA, • Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan • prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan, • prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care Pustaka: 2,5,7	10%

3	Mampu menganalisa konsep metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan (C4)	<p>Ketepatan menguraikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan • Disain • Sampel • Pengumpulan Data dan Analisis • Penelitian kuantitatif dan kualitatif • Ketepatan berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan • Publikasi dan diseminasi hasil penelitian 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah; • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room <p>TM: (4x50") Tugas 3 : Review artikel tentang metodologi pada kebidanan dan membuat dalam bentuk peper serta latihan metodologi dalam kebidanan</p> <p>PT:BM (4+4=8x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan • Disain • Sampel • Pengumpulan Data dan Analisis • Penelitian kuantitatif dan kualitatif • Ketepatan berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan • Publikasi dan diseminasi hasil penelitian <p>Pustaka : 2,5,6</p>	5
---	---	--	--	---	--	----------

4	Mampu menganalisa konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C3)	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data Collection and Analysis methods, • quality appraisal of research • Aplikasi penelitian Evidence dalam kebidanan (Systematic review of randomized controlled trials, Systematic review of cohort studies, Systematic review of case –control studies dan Individual case – control study, Case series, Expert opinion 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah; • Presentasi 	<p>CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Edlink, Google classroom, Wa, Zoom, Google meet, VC) [TM: (4x50”)] Tugas-4: Review artikel tentang data collection dan sistematis review dalam bentuk peper dan latihan PT:BM (4+4=8x60”)]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Data Collection and Analysis methods, • quality appraisal of research • Aplikasi penelitian Evidence dalam kebidanan (Systematic review of randomized controlled trials, Systematic review of cohort studies, Systematic review of case –control studies dan Individual case – control study, Case series, Expert opinion <p>Pustaka: 3,6,</p>	5%
---	--	---	--	--	--	-----------

5	Mampu menunjukkan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C3)	Ketepatan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> Ethical consideration of research Dissemination strategies Penelusuran literatur Review artikel 	Kriteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan Review artikel Presentasi 	CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online (Edlink, Google classroom, Wa, Zoom, Google meet, VC) [TM: (4x50")] Tugas-5: Review artikel tentang penelusuran review literature, dan review artikel dalam bentuk peper dan latihan melakukan penelusuran PT:BM (4+4=8x60")]	<ul style="list-style-type: none"> Ethical consideration of research Dissemination strategies Penelusuran literatur Review artikel Pustaka: 3,6	5%
---	--	---	---	---	--	----

6	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Midwifery knowledge 2. Evidence based clinical decision making practice 3. The application of knowledge to midwifery practice 4. Evidence for hospital based care 	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Review artikel • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room <p>TM: (4x50”) Tugas 6 : Review artikel tentang Midwifery knowledge, Evidence based clinical decision making practice, The application of knowledge to midwifery practice, Evidence for hospital based care</p> <p>Dan Latihan mencari artikel tentang EBM kebidanan dan mereview</p> <p>PT:BM (4+4=8x60”]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Midwifery knowledge 2) Evidence based clinical decision making practice 3) The application of knowledge to midwifery practice 4) Evidence for hospital based care <p>Pustak: 4,6</p>	10%
---	--	---	--	--	--	------------

7	<p>Mampu menguraikan Biomedical etik (C2)</p> <p>Mampu merancang dan mengaplikasikan informed choice dan informed consent (C2)</p>	<p>Ketepatan menguraikan : Biomedical etik</p> <p>Ketepatan merancang dan mengaplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • informed choice • informed consent 	<p>Kreteria: Rubrik (untuk seminar)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Review artikel • Presentasi 	<p>• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room</p> <p>TM: (4x50”) Tugas 7 : Review artikel tentang Biomedical etik, informed choice, informed consent dan Latihan menerapkan informed choice dan consent dalam pelayanan kebidanan berdasarkan EBM</p> <p>PT:BM (4+4=8x60”]</p>	<p>Biomedical etik</p> <p>informed choice informed consent</p> <p>Pustaka: 5,4</p>	5%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9	Mampu memahami, Tantangan dalam penerapan evidence based dan penerapan komunikasi tentang EBM (C2)	Ketepatan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centred care • Tantangan dalam penerapan evidence based, • Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) 	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Review artikel • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room TM: (4x50”) Tugas 9 : Review artikel tentang tantangan dalam penerapan dan komunikasi EBM dalam bentuk peper dan membuat vidio Membuat proposal PKM dan laporan tentang penerapan EBM komplementer di masyarakt PT:BM (4+4=8x60”)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women- centred care • Tantangan dalam penerapan evidence based, • Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) Pustaka : 5	5%
---	--	---	--	--	--	-----------

10	Mampu menguraikan Asuhan Berpusat pada Pasien berdasarkan Evidence Based in Midwifery Practice (C2)	Ketepatan menguraikan : 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien 3. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengambilan keputusan bersama pasien	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan Review artikel • Presentasi	• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room TM: (4x50") Tugas 10 : Review artikel penerapan asuhan yang berpusat kepada pasien berdasarkan Evidence Based in Midwifery Practice dalam bentuk peper PT:BM (4+4=8x60")]	1) Asuhan berpusat pada pasien 2) Nilai dan keinginan pasien 3) Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4) Pengambilan keputusan bersama pasien Pustaka: 3,6	10
11-12	Mampu mengkaji Evidence Based pada kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL dalam pelayanan kebidanan (C4)	Ketepatan mengkaji Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: • Tulisan Review artikel • Presentasi	• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room TM: (8x50") Tugas 11 dan 12 : Review artikel Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL dalam bentuk peper PT:BM (8+8=16x60")]	Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL Pustaka: 3,6	15%

13	Mampu menguraikan Kepakaran Klinis (clinical expertise) (C2)	Ketepatan Menguraikan : 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan 4. Reflektif 5. Nilai individu 6. Dilema etik	Kreteria: Rubrik (untuk seminar) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Review artikel • Presentasi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room TM: (4x50”) Tugas 13 : review artikel tentang reflektif dan pengalaman klinik dan membuat reflektif dan pengalaman klinik PT:BM (4+4=8x60”] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan 4. Reflektif 5. Nilai individu 6. Dilema etik Pustaka: 1,5	10
----	--	---	---	--	--	-----------

14-15	<p>Mampu menunjukkan Kuliah Pakar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik Systematic review 2. Evidence Based Midwifery Practice dan Holistic 3. Penelusuran Evidence Based Terapi Komplementer Pada Dunia Kebidanan" <p>(C3)</p>	<p>Ketepatan merancang proposal kuliah pakar dan pelaksanaannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik Systematic review 2. Evidence Based Midwifery Practice dan Holistik 3. Penelusuran Evidence Based Terapi Komplementer Pada Dunia Kebidanan" 	<p>Bentuk tagihan non test Proposal, pelaksanaan Kuliah Pakar dan laporan pelaksanaan</p>	<p>• Kuliah: CTJ, Small Group Discussion, case study, cooperative learning melalui online Streaming Online Zoom dan Google Meet, Media Online Google Class Room TM: (8x50") Tugas 14 dan 15 Pembuatan proposal dan pelaksanaan kuliah pakar PT:BM (8+8=16x60")]</p>	<p>Kuliah pakar</p>	<p>15%</p>
16	<p>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

