







SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
 PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
 PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
 PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

FM-
UPM/A.003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

VISI PROGRAM STUDI

**Menjadi Program Studi Profesi Yang Menghasilkan Bidan Profesional, Humanis, Serta Unggul Dalam Pelayanan Kebidanan
Kompelementer**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ASKEB PADA REMAJA DAN PERIMENOPAUSE	BA470	3 SKS 2T,1P	2 ALIH JENJANG	14 Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Farida M Simanjuntak, SST., M.kes	 Farida M Simanjuntak, SST., M.kes	 Puri Kresna Wati, SST., M.Kes	 Dr Lenny Irmawty Sirait, SST.,M.Kes
Capaian Pembe lajaran	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan irisinal orang lain		
	CPL 2 (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	CPL 3(KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		

(CP)	CPL 4 (KK-1)	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada
	CPL 5 (KK-9)	Mampu mendemostrasikan asuhan komplementer pada lingkup asuhan kebidanan sebagai upaya awal dalam mengurangi intervensi medis dalam penanganan ketidak nyamanan ataupun masalah pada bayi, balita, anak, remaja, WUS, Kehamilan, Persalinan, Nifas, dan Menopause
	CPL 6 (KK-10)	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	CPL 7 (P-3)	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	CPL 8 (P-12)	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
	CPMK (CP MATAKULIAH)	
	CMPK 1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CPL-1)
	CMPK 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL-2)
	CMPK 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL-3)
	CMPK 4	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada (CPL-4)
	CMPK 5	Mampu mendemostrasikan asuhan komplementer pada lingkup asuhan kebidanan sebagai upaya awal dalam mengurangi intervensi medis dalam penanganan ketidak nyamanan ataupun masalah pada bayi, balita, anak, remaja, WUS, Kehamilan, Persalinan, Nifas, dan Menopause (CPL-5)
	CMPK 6	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB (CPL-6)

	CMPK 7	Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan (CPL-7)
	CMPK 8	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam (CPL-8)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini penempatannya di semester 4 reguler, dimana bobot nya 3 SKS (2 T, 1P), yang akan di selesaikan dengan metode daring (teori) dan luring (Praktiknya) dengan mempertimbangkan wabah Covid-19 (Perketat Prokes) Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menguasai materi tentang perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas, konsep kesehatan reproduksi remaja dan perencanaan keluarga, pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi, promosi dan edukasi dlm bidang kesehatan reproduksi remaja, evidence based terkait asuhan remaja, fisiologi menopause, ketidaknyamanan dan masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause, skrining dan pencegahan Ca serviks dan Ca mammae pada perempuan diseluruh rentang usia, dan terapi komplementer pada masalah kesehatan reproduksi remaja serta pada masa menopause.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas 2. Konsep kesehatan reproduksi remaja 3. Konsep perencanaan keluarga 4. Konsep dasar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana 5. Pemeriksaan fisik pada remaja dan anamnesis riwayat menstruasi 6. Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang Kesehatan reproduksi remaja 7. Masalah Kesehatan reproduksi pada remaja 8. Evidence based dalam asuhan remaja 9. Fisiologi menopause 10. Kanker serviks 11. Kanker payudara
Pustaka	Utama:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dartiwen, Aryanti 2021, Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja Dan Perimenopause, depublish Jakarta. 2. Muadz, M. 2008. Modul Pelatihan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja Bagi Calon Konselor Sebaya. Jakarta: Direktorat Remaja dan Perlindungan Hak-Hak Reproduksi, BKKBN. 3. Waspodo, D. 2005. Kesehatan Reproduksi Remaja. Dalam: Martaadisoebrata D, Sastrawinata RS dan Saifuddin AB (Eds): Bunga Rampai Obstetri dan Ginekologi Sosial. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 					
	Pendukung:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal / penelitian tentang kesehatan remaja perimenopause 2. Peraturan perundang – undangan 					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.MS office 2.Internet 3.Zoom/ google meet/google clasroom/ edlink 			<ol style="list-style-type: none"> 1.Perangkat komputer/laptop 2.Flashdisk/ USB 		
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farida M Simanjuntak, SST.,M.Kes (5) 2. Dr Marni Br Karo, STr.Keb., SKM., M.Kes,(2) 3. Riyen Sari Manulang, SST.,M.KM(3) 4. Dewi Rostianingsih, SST., M.Kes,(4) 					
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(4)	(4)	(5)	(6)	(7)

1,2	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep dan menganalisis perubahan anatomi dan fisiologi pada pubertas. (C4) (CPMK6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan) 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 4. transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi <p><i>TM = 1 x 2 x 50 menit</i></p> <p><i>Praktikum/Simulasi 1x 170 menit</i></p> <p>Metode Penugasan :</p> <p>Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Analisis perubahan 	<p>Penjelasan Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui perubahan hormonal saat pubertas 2. Mengetahui perubahan fisik saat pubertas 3. Memahami ciri ciri perubahan pubertas pada anak laki laki 4. Memahami ciri ciri perubahan pubertas pada anak perempuan 5. Ciri – ciri perubahan psikososial remaja selama masa pubertas. (BU.1) 	5%
-----	---	---	--	---	---	----

				anatomi dan fisiologi pada pubertas. 4. Bentuk bentuk kesehatan reproduksi pada remaja		
III, IV	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada	1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan). 2. Portofolio (desain karya /penugasan)	Kriteria penilaian : 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 4. transparan Bentuk penilaian : 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan.	Bentuk Pembelajaran 1.Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2.Responsif 3.Praktikum Metode Pembelajaran 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi TM 1 x 2x 50 Menit Praktikum/Simulasi 1x1 x 170 menit Metode Penugasan : Resitasi (menekankan	Penjelasan Materi 1. Memahami tentang Kesehatan reproduksi 2. Memahami tujuan Kesehatan reproduksi 3. Menganalisis factor factor yang mempengaruhi Kesehatan reproduksi 4. Mengetahui komponen kesheatan reproduksi 5. Menilai Kesehatan reproduksi	20%

				<p>pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Kasus anamnesa pemeriksaan fisik dan anamnesa riwayat menstruasi 4. Merancang lembar balik dan melakukan promosi kesehatan (pengmas) 		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis fisiologi pada menopause. 2. Mahasiswa mampu menganalisis ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan) 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 4. transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif 3. Praktikum <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi pada menopause 2. ketidaknyamanan umum pada masa perimenopause. 	5%

				<p>TM 1x2x50 menit</p> <p>Praktikum/Simulasi 1 x 1x 170 menit</p> <p>Metode Penugasan : Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Menganalisis Fisiologi pada menopause 		
6,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu menganalisis masalah masalah kesehatan reproduksi pada remaja 2. Mahasiswa mampu menganalisis evidence based terkait asuhan padaremaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan) 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 4. transparan <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif 3. Praktikum <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 	<p>Penjelasan Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah masalah kesehatan reproduksi pada remaja 2. Evidence based terkait asuhan pada remaja 	10%

7				<p>4. Simulasi</p> <p>TM : 2x2x50 menit</p> <p>Praktikum/Simulasi 1 x 170 menit</p> <p>Metode Penugasan : Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Masalah masalah kesehatan reproduksi pada remaja. 4. Evidance Based asuhan pada remaja 		
VIII	Ujian Tengah Semester 7 Juni s.d 18 Juni 2021					
9	1. Mahasiswa mampu memberikan pelayanan komplementer pada masalah kesehatan reproduksi remaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan) 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 4. transparan <p>Bentuk penilaian :</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif 3. Praktikum <p>Metode Pembelajaran</p>	<p>Penjelasan Materi</p> <p>Komplementer pada masalah kesehatan reproduksi remaja</p>	20

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi <p>TM 2x2x50 Menit</p> <p>Praktikum/Simulasi 3 x1x 170 menit</p> <p>Metode Penugasan : Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. komplementer pada masalah kesehatan reproduksi remaja 		
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis CaServiks dan Ca mamae pada perempuan dis seluruh rentang usia 2. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan) 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 4. transparan 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif 3. Praktikum 		15%

	melakukan skrining Ca Serviks dan Ca Mamae pada perempuan di seluruh Indonesia		Bentuk penilaian : 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan.	Metode Pembelajaran 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Praktikum/ Simulasi TM : 3x2x50 menit Praktikum/Simulasi : 3x1x 170 menit Metode Penugasan : Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT 1. Makalah 2. PPT 3. Sricing Ca Serviks dan Ca Mammae		
11, 12	1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause (kesehatan dan psikologi)	1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain karya /penugasan)	Kriteria penilaian : 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 4. transparan	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif 3. Praktikum	1. Masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause (kesehatan dan	10%

	<p>a. Perimenopausal dan postmenopausal</p> <p>b. Masalah seksual</p>		<p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi <p>TM 2 x 2x 50 Menit</p> <p>Praktikum/Simulasi 2 x1x 170 menit</p> <p>Metode Penugasan : Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Masalah yang terjadi pada perienopause 	<p>psikologi)</p> <p>a. Perimenopausal dan postmenopausal</p> <p>b. Maslaah seksual</p> <p>1.</p>	
13,14	<p>1. Mahasiswa mampu memberikan terapi komplementer ketidaknyamanan pada masa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik (Pengetahuan Dan Keterampilan. 2. Portofolio (desain 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukatif, 2. objektif, 3. akuntabel, dan 	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Daring (google meet, Zoom) 2. Responsif 	<p>1. Kompelementer ketidaknyamanan pada masa menopause</p>	15%

	menopause	karya /penugasan)	<p>4. transparan</p> <p>Bentuk penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Partisipasi, 3. Unjuk kerja, 4. Tes tertulis, 5. Tes lisan. 	<p>3. Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Pembelajaran Kooperatif 4. Simulasi <p><i>TM 1x2x50 Menit</i></p> <p><i>Praktikum/Simulasi 1 x 1x 170 menit</i></p> <p>Metode Penugasan : Resitasi (menekankan pada mhs) dengan menghasilkan OUT PUT Makalah PPT Pelayanan komplementer pada masa menopause</p>		
XVI	UAS / Evaluasi Akhir Semester 26 Juli s.d 6 Agustus 2021					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.