



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**  
PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)  
Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374  
Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes\_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|               |   |                                    |                   |   |              |
|---------------|---|------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Nomor Dokumen | : | FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022 | Tanggal Pembuatan | : | 27 Juni 2022 |
| Revisi        | : | 01                                 | Tgl efektif       | : | 04 Juli 2022 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**VISI PROGRAM STUDI : “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS  
SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTE”**

|                          |  |   |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|
| <b>MATA KULIAH</b>       | <b>KODE MK: BA 229</b>   | <b>BOBOT (sks) : 2 SKS (2T,<br/>1P)</b>   | <b>SEMESTER: II Alih<br/>Jenjang</b>   | <b>Tgl Penyusunan:<br/>01<br/>Agustus2022</b>  |
| <b>Praktik Kebidanan</b> | <b>Dosen Pengembang RPS</b>  | <b>Koordinator Mata Kuliah</b>  | <b>Ka PRODI</b>  | <b>WK I</b>  |
|                          | Nama &Tanda tangan<br>1. Renince Siregar, SST.,<br>M.Keb<br>2. Dr. Tetty Rina A, SST.,<br>M.Keb<br>3. Rupdi, SST., M.Kes<br>4. Nurmah, SST., M.Kes | Nama &Tanda tangan<br>Renince Siregar, SST., M.Keb<br> | Nama &Tanda tangan<br>Farida Simanjuntak,<br>SST.,M.Kes<br> | Nama &Tanda tangan<br>Puri Kresna Wati, SST.,M.KM<br> |
|                          | <b>CPL-PRODI</b>   | S10, KU1, KK3, KK 10, KK14, P11   |  |  |
|                          | S10  | Menginternalisasi Semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>          | KU 1  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya                               |
|   | KK3   | Mampu mendemonstrasikan tatalaksana, konsultasi, kolaborasi, dan rujukan  |
|   | KK 10   | Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen pelayanan kebidanan sesuai kode etik  |
|   | KK14  | Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien  |
|   | P11   | .Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum   |
|   | <b>CPMK</b>   |   |
|   | CPMK1   | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam praktik kebidanan (CPL 1)   |
|   | CPMK 2  | Mamu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam praktik kebidanan (CPL2) |
|   | CPMK 3  | Mampu mendemonstrasikan tatalaksana, konsultasi, kolaborasi, dan rujukan dalam praktik kebidanan (CPL3)   |
|   | CPMK 4  | Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen pelayanan kebidanan sesuai kode etik dalam praktik kebidanan (CPL 4)  |
|   | CPMK 5  | Mampu menerapkan asuhan kebidanan secara humanis kepada seluruh pasien dalam praktik kebidanana (CPL 5)   |
| CPMK 6                                    | .Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum dalam pengambilan keputusan klinik (CPL 6)  |   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri dari 1 sks teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang keterampilan praktik bidan, komunikasi efektif dalam praktek, peran bidan dalam praktik, pemantauan kesejahteraan janin, diagnosis banding, inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI, posisi optimal menyusui, posisi optimal bersalin, pemberian analgesia non farmakologi, pengambilan keputusan Bersama dan refleksi praktik. |   |
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran dan persalinan, dan nifas normal pada setting komunitas dan RS*.</li> <li>2. Anatomi dan fisiologi childbearing dan mengaplikasikan pada praktik normal kebidanan, praktik keterampilan komunikasi</li> <li>3. Record keeping, SBAR*</li> </ol>  |   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengembangkan hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat bersalin</li> <li>5. Komunikasi efektif*</li> <li>6. Aplikasi peran bidan dalam praktik</li> <li>7. Manajemen dan pemberian obat*</li> <li>8. Penggunaan format pengkajian risiko</li> <li>9. Kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan fetal monitoring, pengkajian kehamilan</li> <li>10. Diagnosis banding dan alur rujukan</li> <li>11. Inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI, antenatal</li> <li>12. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi</li> <li>13. Posisi optimal menyusui</li> <li>14. Lingkungan bersalin optimal</li> <li>15. Hubungan bidan-ibu, kala 2 menunggu, fisiologi kala 3</li> <li>16. Analgesia dengan metode non farmakologi, menilai penyebab dan manajemen trauma perineum</li> <li>17. Pengambilan keputusan bersama, informed consent*</li> <li>18. Promosi hamil, bersalin dan nifas normal</li> <li>19. Refleksi praktik, refleksi termasuk analisis dan patient safety*</li> </ol> |
| <b>Pustaka</b> | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anwar, Ruswana. 2017. Modul Konseling Asuhan Kebidanan pada Ibu Menopause. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>2. Baziad, Ali. 2003. Menopause dan Andropause. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>3. Djuwantono, Tono. 2012. Step by Step Penanganan Kelainan Endokrinologi Reproduksi dan</li> <li>4. Fertilitas dalam Praktik Sehari-Hari. Jakarta: Sagung Seto Hestiantoro, Andon. 2013. Konsensus Penanganan Infertilitas</li> <li>5. POGI, 2010. Konsensus Penatalaksanaan Menopause</li> <li>6. Sari, Aprilia. 2019. 'Hubungan Olahraga, Kopi, dan Merokok dengan Kualitas Hidup Wanita Menopause yang Tinggal di Wilayah Pedesaan', Jurnal Ners dan Kebidanan, vol. 6 no. 3, pp 326-332</li> <li>7. Suparmi, Ita. 2016. Menopause Masalah dan Penanganannya. Yogyakarta: Budi Utama</li> <li>8. The North American Menopause Society, 2005. Menopause Health Questionnaire</li> </ol>   |
|                | <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daulay, Anwar Saleh. "Pendidikan Humaniora Untuk Wawasan Kemanusiaan dan Kebangsaan". Jurnal Ilmu Pendidikan (2002): 9-17</li> <li>2. Leedom, Liane. : "Human Social Behavioral Systems: A Unifield Theory. Human Etiology Buletin (2014): 1-27</li> </ol>  |
|                | <p><b>Perangkat Lunak:</b></p>   |
|                | <p><b>Perangkat Keras:</b></p>   |

Commented [1]: Gunakan sumber terbaru

|                              |   |                        |
|------------------------------|---|------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b>    | Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video | Laptop, buku, alat lab |
| <b>Dosen Pengampu</b>        | <b>Renince Siregar, SST., M.Keb</b>     |                        |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | -                                       |                        |

| Minggu ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)   | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)   | Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]   | Estimasi Waktu                   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Penilaian   |  |           |
|------------|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|-----------|
|            |  |  |  |                                  |  | Kriteria & Bentuk   | Indikator  | Bobot (%) |
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)  | (5)                              | (6)  | (7)   | (8)  | (9)       |
| 1          | a. Mahasiswa mampu menguraikan konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan RS (C4) | 1. konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan RS<br>2. komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | 1. Ketepatan menguraikan konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas pada setting komunitas dan RS | 2%        |

|   |   |   |  |                                  |  |   |   |    |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|---|---|----|
|   | b. Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan Rumah Sakit (C4) (CPMK 1, 2,4)                           | komunitas dan Rumah Sakit   | Discovery learning   |                                  | 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning   |   | 2. ketepatan penerapan komunikasi efektif pada kehamilan, persalinan, dan nifas di setting komunitas dan RS                                       |    |
| 2 | a. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan teraupetis bidan-ibu, tempat bersalin (C4)<br>b. mahasiswa mampu menguraikan aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan (C4) (CPMK 2, 5,6) | 1. Hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat kerja<br>2. Aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | 1. Ketepatan menganalisis hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat bersalin<br>2. Ketepatan menguraikan aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan | 2% |

|   |   |   |  |   |  |  |   |    |
|---|---|---|--|---|--|--|---|----|
|   |   |   | learning   |   | 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning   |  |   |    |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan tentang inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI dan antenatal (C4) (CPMK 2,3,5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inisiasi menyusui dini</li> <li>• Menyusui ASI dan</li> <li>• Antenatal</li> </ul> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> | <p>TM : 1x(1x50")</p> <p>P : 1x(1x170')</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</li> <li>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</li> <li>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</li> </ol> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | Ketepatan menguraikan tentang inisiasi menyusui dini dan menyusui ASI dan antenatal | 3% |

|   |  |   |  |                                  |  |   |   |    |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|---|---|----|
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan (C4) (CPMK 1, 3, 4)                        | Manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan  | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran :</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170") | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | a. Ketepatan menguraikan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan<br>b. Ketepatan menerapkan manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan berdasarkan kasus | 3% |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan upaya pemantauan kesejahteraan janin selama kehamilan dan persalinan termasuk penggunaan fetal monitoring, dan | 1. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan dengan fetal monitoring dan pengkajian<br>2. Pemantauan kesejahteraan | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum   | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170") | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama   | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b>             | 1. Ketepatan menguraikan pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan<br>2. Ketepatan menguraikan   | 2% |

|  |  |  |  |  |  |                 |   |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|---|--|
|  | <p>pengkajian kehamilan (C4) (CPMK 2, 4)</p> | <p>janin selama masa persalinan dengan fetal monitoring dan pengkajian</p> | <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> |  | <p>dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> | <p>Non test</p> | <p>pemantauan kesejahteraan janin selama persalinan</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|---|--|



|   |  |   |  |   |  |   |   |    |
|---|--|---|--|---|--|---|---|----|
| 6 | <p>a. Mahasiswa mampu menguraikan anatomi dan fisiologi <i>child bearing</i> (C4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan <i>child bearing</i> pada praktik normal kebidanan (C4)</p> <p>c. Mahasiswa mampu menerapkan praktik keterampilan komunikasi (C4) (CPMK 2, 4,5)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi fisiologi <i>child bearing</i></li> <li>Aplikasi <i>child bearing</i> dalam praktik kebidanan</li> </ol>                         | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> | <p>TM : 1x(1x50’’) <br/> P : 1x(1x170’)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan <i>discovery learning</i> dari berbagai macam sumber</li> <li>Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil <i>discovery learning</i></li> <li>Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil <i>discovery learning</i></li> </ol> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil <i>discovery learning</i></p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menguraikan anatomi dan fisiologi <i>child bearing</i></li> <li>Ketepatan menerapkan <i>child bearing</i> berdasarkan kasus</li> <li>Ketepatan menerapkan praktik keterampilan komunikasi berdasarkan kasus</li> </ol> |    |
| 7 | <p>a. Mahasiswa mampu menguraikan posisi optimal menyusui bayi (C4)</p> <p>b. Mampu menguraikan konsep lingkungan bersalin optimal (C4)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Posisi Optimal dalam menyusui</li> <li>Lingkungan bersalin yang optimal</li> <li>Hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu,</li> </ol> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p>  | <p>TM : 1x(1x50’’) <br/> P : 1x(1x170’)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan <i>discovery learning</i> dari berbagai macam sumber</li> <li>Diskusi Bersama dengan teman</li> </ol>   | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil <i>discovery learning</i></p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menguraikan posisi optimal menyusui bayi</li> <li>Ketepatan menguraikan konsep lingkungan bersalin yang optimal</li> </ol>   | 2% |

|   |   |  |  |                                  |  |   |  |    |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|---|--|----|
|   | c. Mahasiswa mampu menganalisis konsep hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu, serta masa fisiologi kala 3 (C4)<br>(CPMK 2, 5) | serta fisiologi kala 3   | <b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning  |                                  | kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning                                     |   | 3. Hasil Analisis hubungan bidan dan ibu pada kala 2 menunggu, serta masa fisiologi kala 3 |    |
| 8 | <b>UTS / Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>   |  |  |                                  |  |   |  |    |
| 9 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep pemberian obat analgesia pada metode non farmakologi (C4)<br>(CPMK 2, 5,6)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian obat analgesia non farmakologi</li> </ul> | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170") | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | Ketepatan menguraikan konsep pemberian obat analgesia pada metode non farmakologi          | 2% |

|    |   |  |   |                                  |  |   |   |    |
|----|---|--|---|----------------------------------|--|---|---|----|
|    |   |  | learning  |                                  | 3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning   |   |   |    |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi (C4) (CPMK 5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asuhan Pada ibu dan bayi pada masa intrapartum tanpa komplikasi</li> <li>Asuhan pada ibu dan bayi pada masa postnatal tanpa komplikasi</li> </ul> | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | Ketepatan menguraikan asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum dan postnatal tanpa komplikasi | 2% |

|    |   |   |  |  |   |  |  |    |
|----|---|---|--|--|---|--|--|----|
| 11 | <p>1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep Record keeping, SBAR (C4)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis Record keeping, SBAR berdasarkan kasus (C4) (CPMK 1, 3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Record keeping, SBAR <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Situation</li> <li>b. Background</li> <li>c. Assessment</li> <li>d. Recommendation</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> | <p>TM : 1x(1x50")<br/>P : 1x(1x170')</p> | <p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning</p> <p>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Non test</p> | <p>a. Ketepatan menguraikan Record keeping, SBAR</p> <p>b. Ketepatan analisis Record keeping, SBAR berdasarkan kasus</p> | 2% |
| 12 | <p>a. Mahasiswa mampu menguraikan diagnosis banding dan alur rujukan (C4)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosis banding dan alur rujukan</li> <li>Format pengkajian resiko pada praktek kebidanan</li> </ul>   | <p><b>Karakteristik :</b><br/>Interaktif, holistik</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Kuliah, Praktikum</p>  | <p>TM : 1x(1x50")<br/>P : 1x(1x170')</p> | <p>1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber</p> <p>2. Diskusi Bersama</p>   | <p><b>Kriteria :</b><br/>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning</p> <p><b>Bentuk :</b></p>              | <p>1. Ketepatan menguraikan diagnosis banding dan alur rujukan</p> <p>2. Analisis format pengkajian Risiko pada</p>      | 2% |

|    |  |   |  |                                  |  |   |   |    |
|----|--|---|--|----------------------------------|--|---|---|----|
|    | b. Mahasiswa mampu menganalisis format pengkajian risiko (C4) (CPMK 3)   |   | <b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning  |                                  | dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning  | Non test  | praktek kebidanan   |    |
| 13 | a. Mahasiswa mampu menguraikan refleksi praktik kebidanan (C4)<br>b. Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis patient safety (C4)<br>c. Mahasiswa menguraikan konsep pengambilan keputusan bersama | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi</li> <li>• Patient safety</li> <li>• Pengambilan keputusan</li> <li>• Informed consent</li> </ul> | <b>Karakteristik:</b> Interaktif, holistik<br><b>Bentuk:</b> Kuliah, Praktikum<br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok | <b>Kriteria:</b> Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><b>Bentuk:</b> Non test | 1. Ketepatan menguraikan tentang refleksi dalam praktek kebidanan<br>2. Ketepatan menguraikan dan menganalisis patient safety<br>3. Ketepatan menguraikan konsep pengambilan keputusan bersama dan informed | 2% |

|    |  |   |   |                                  |  |   |  |    |
|----|--|---|---|----------------------------------|--|---|--|----|
|    | dan informed concent dalam praktik kebidanan (C4)<br>(CPMK 1,4)  |   | learning  |                                  | untuk memaparkan hasil discovery learning  |   | concent dalam praktik kebidanan  |    |
| 14 | 1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal (c4)<br>2. Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal(C4, P4)<br><br>CPMK 1, 3) | 1. Promosi kesehatan pada masa kehamilan<br>2. Promosi Kesehatan pada masa persalinan<br>3. Promosi Kesehatan pada masa nifas | <b>Karakteristik :</b><br>Interaktif, holistik<br><br><b>Bentuk :</b><br>Kuliah, Praktikum<br><br><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan discovery learning dari berbagai macam sumber<br>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br><br><b>Bentuk :</b><br>Non test | a. Ketepatan menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas normal<br>b. Ketepatan pelaksanaan promosi kesehatan pada masa kehamilan, bersalin dan nifas normal | 2% |
| 15 | 3. Mahasiswa mampu   | 4. Promosi kesehatan pada   | <b>Karakteristik :</b>  | TM : 1x(1x50")<br>P : 1x(1x170') | 1. Mahasiswa melakukan   | <b>Kriteria :</b>   | a. Ketepatan menguraikan   | 2% |

|   |   |   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| <p>4. Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal(C4, P4)<br/>CPMK 1, 3)</p> | <p>menguraikan konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan dan nifas normal (c4)</p>                                       | <p>5. Promosi Kesehatan pada masa persalinan<br/>6. Promosi Kesehatan pada masa nifas</p> | <p>Interaktif, holistik<br/><b>Bentuk :</b> Kuliah, Praktikum<br/><b>Metode pembelajaran:</b> Diskusi, presentasi, Refleksi kasus, Discovery learning</p> |  | <p>discovery learning dari berbagai macam sumber<br/>2. Diskusi Bersama dengan teman kelompok untuk Menyusun hasil discovery learning<br/>3. Presentasi kelompok untuk memaparkan hasil discovery learning</p> | <p>Rubrik holistic untuk seminar / presentasi hasil discovery learning<br/><b>Bentuk :</b> Non test</p> | <p>konsep promosi kesehatan pada masa kehamilan, persalinan, dan nifas normal<br/>b. Ketepatan pelaksanaan promosi kesehatan pada masa kehamilan, bersalin dan nifas normal</p> |  |
| <p>16</p>   | <p><b>UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b></p> |   |   |  |  |   |   |  |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.





**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374  
Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

**Lampiran RPS**

**JADWAL PENGAJARAN MATA KULIAH  
PRAKTIK KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
ANGKATAN 3 ALIH JENJANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023**

| Mgg | Dosen Pengajar                 | Kls | Hari/ Tanggal   | Topik  |
|-----|--------------------------------|-----|---|--|
| 1   | Renince S,<br>SST., M.Keb      | A   | Selasa, 06 September 2022 (10.00-12.00 WIB)   | 1. Konsep pengetahuan dan keterampilan kebidanan pada kehamilan, persalinan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan RS<br>2. Komunikasi efektif pada kehamilan, kelahiran, nifas pada setting komunitas dan Rumah Sakit |
|     |                                | B   | Rabu, 09 September 2022 (15.00-17.00 WIB)<br>Senin, 05 September 2022 (10.00-12.00 WIB) |  |
|     |                                |     | Sabtu, 10 September 2022 (15.00-17.00 WIB)  |  |
| 2   | Rupdi L, SST.,<br>M.Kes        | A   | Selasa, 13 September 2022 (10.00-12.00 WIB)   | 1. Hubungan terapeutis bidan-ibu, tempat kerja<br>2. Aplikasi peran bidan dalam praktik kebidanan  |
|     |                                | B   | Rabu, 14 September 2022 (15.00-17.00 WIB)<br>Senin, 12 September 2022 (10.00-12.00 WIB) |  |
|     |                                |     | Sabtu, 17 September 2022 (15.00-17.00 WIB)  |  |
| 3   | Rupdi L, SST.,<br>M.Kes        | A   | Selasa, 20 September 2022 (10.00-12.00 WIB)   | 1. Inisiasi menyusui dini<br>2. Menyusui ASI<br>3. Antenatal   |
|     |                                | B   | Rabu, 21 September 2022 (15.00-17.00 WIB)<br>Senin, 19 September 2022 (10.00-12.00 WIB) |  |
|     |                                |     | Sabtu, 24 September 2022 (15.00-17.00 WIB)  |  |
| 4   | Nurmah, SST.,<br>M.Kes         | A   | Selasa, 27 September 2022 (10.00-12.00 WIB)   | Manajemen dan pemberian obat dalam praktik kebidanan   |
|     |                                | B   | Rabu, 28 September 2022 (15.00-17.00 WIB)<br>Senin, 26 September 2022 (10.00-12.00 WIB) |  |
|     |                                |     | Sabtu, 01 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)  |  |
| 5   | Rupdi L, SST.,<br>M.Kes        | A   | Selasa, 18 Oktober 2022 (10.00-12.00 WIB)   | 1. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa kehamilan dengan fetal monitoring dan pengkajian<br>2. Pemantauan kesejahteraan janin selama masa persalinan dengan fetal monitoring dan pengkajian                            |
|     |                                | B   | Rabu, 26 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)<br>Senin, 03 Oktober 2022 (14.00-16.00 WIB)     |  |
|     |                                |     | Sabtu, 15 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)  |  |
| 6   | Dr. Tetty Rina,<br>SST., M.Keb | A   | Selasa, 11 Oktober 2022 (10.00-12.00 WIB)   | 1. Anatomi fisiologi child bearing<br>2. Aplikasi child bearing dalam praktik kebidanan  |
|     |                                |     | Rabu, 12 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)   |  |



**YAYASAN MEDISTRA INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**  
**MEDISTRA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**

**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

|    |                             |   |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|--|
|    |                             | B | Senin, 10 Oktober 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Sabtu, 22 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)   |  |
| 7  | Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb | A | Selasa, 04 Oktober 2022 (16.00-18.00 WIB)<br>Rabu, 05 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)   | 1. Posisi optimal dalam menyusui<br>2. Lingkungan bersalin yang optimal<br>3. Hubungan bidan dan ibu kala 2 menunggu, serta fisiologi kala 3 |
|    |                             | B | Senin, 17 Oktober 2022 (14.00-16.00 WIB)<br>Sabtu, 29 Oktober 2022 (15.00-17.00 WIB)   |  |
| 8  | UTS                         |   |  |  |
| 9  | Rupdi L, SST., M.Kes        | A | Selasa, 08 November 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Rabu, 09 November 2022 (15.00-17.00 WIB) | Record keeping, SBAR Situation   |
|    |                             | B | Senin, 07 November 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Sabtu, 12 November 2022 (15.00-17.00 WIB) |  |
| 10 | Renince S, SST., M.Keb      | A | Selasa, 15 November 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Rabu, 16 November 2022 (15.00-17.00 WIB) | Refleksi<br>Patient safety<br>Pengambilan keputusan<br>Informed consent  |
|    |                             | B | Senin, 14 November 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Sabtu, 19 November 2022 (15.00-17.00 WIB) |  |
| 11 | Dr. Tetty Rina, SST., M.Keb | A | Selasa, 22 November 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Rabu, 23 November 2022 (15.00-17.00 WIB) | 1. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa intrapartum tanpa komplikasi<br>2. Asuhan pada ibu dan bayi pada masa post natal tanpa komplikasi      |
|    |                             | B | Senin, 21 November 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Sabtu, 26 November 2022 (15.00-17.00 WIB) |  |
| 12 | Nurmah, SST., M.Kes         | A | Selasa, 29 November 2022 (16.00-18.00 WIB)<br>Rabu, 30 November 2022 (15.00-17.00 WIB) | Diagnosis banding dan alur rujukan   |
|    |                             | B | Senin, 28 November 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Sabtu, 03 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) |  |
| 13 | Rupdi L, SST., M.Kes        | A | Selasa, 06 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Rabu, 07 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) | Pemberian obat analgesia non farmakologis  |
|    |                             | B | Senin, 05 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Sabtu, 10 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) |  |
| 14 | Renince S, SST., M.Keb      | A | Selasa, 13 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)<br>Rabu, 14 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB) | Promosi Kesehatan pada masa hamil, bersalin dan nifas  |
|    |                             | B | Senin, 12 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)  |  |



YAYASAN MEDISTRA INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)  
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)  
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web: [stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email: [stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id](mailto:stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id)

|    |                         |   |  |  |
|----|-------------------------|---|--|--|
|    |                         |   | Sabtu, 17 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)  |  |
| 15 | Rupdi L, SST.,<br>M.Kes | A | Selasa, 20 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB) | Background<br>Assessment<br>Recommendation |
|    |                         |   | Rabu, 21 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)   |  |
|    |                         | B | Senin, 19 Desember 2022 (10.00-12.00 WIB)  |  |
|    |                         |   | Sabtu, 24 Desember 2022 (15.00-17.00 WIB)  |  |
| 16 | UAS                     |   |  |  |

Kepala Program Studi  
Kuliah

(Farida S, SST., M.Kes)  
M.Keb.)

Bekasi, AGUSTUS 2022  
Koord. Mata

(Renince Siregar, SST.,