



# LAPORAN KEGIATAN

## PELAKSANAAN PRAKTIK PROFESI NERS

### KEPERAWATAN ANAK

#### PRODI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN PROFESI NERS

#### TAHUN 2023



**Dibuat Oleh :**  
**Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Dan Pendidikan Profesi Ners**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia**

Jln. Cut Mutia Raya No.88A, Sepanjang Jaya-Bekasi

Tlpn. (021) 82431375, 82431376, 82431377 Fax. (021) 82431374

[www.stikesmedistra-indonesia.ac.id](http://www.stikesmedistra-indonesia.ac.id) Email : stikesmi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**MEDISTRA INDONESIA**



## LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN KEGIATAN

---

**Nomor :**

1. **Nama Kegiatan** : Laporan Praktik Ners, Stase Keperawatan Anak
2. **Koordinator MK** : Nurti YK Gea.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.A
3. **Tanggal Pelaksanaan** : 22 November sd 31 Desember 2022
  
4. **Dibuat oleh** :  
**Koord. MK Kep.Anak** : Hari/Tanggal 09 Januari 2023  
**Nama** : Nurti YK Gea.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.A.  
**Tanda tangan** :

5. **Disetujui oleh** :  
**Kepala Program Studi Keperawatan** : Hari/Tanggal : 16 Januari 2023  
**Nama** : Kiki Deniati, S.Kep.,Ns.M.Kep  
**Tanda tangan** :

**WK 1 Bidang Akademik** : Hari/Tanggal  
**Nama** : Puri Kresnawati, SST., MKM  
**Tanda tangan** :



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Mata kuliah keperawatan Anak pada tahap profesi merupakan penerapan dari konsep seluruh teori dan praktikum laboratorium yang telah didapat oleh mahasiswa selama perkuliahan di program akademik yang secara langsung diaplikasikan di tatanan pelayanan kesehatan dalam hal ini Rumah Sakit. Diharapkan kepada mahasiswa setelah menjalani praktik profesi keperawatan anak sudah memenuhi seluruh target yang ditetapkan dan mampu melakukan asuhan keperawatan anak serta mampu menerapkan pemikiran kritis dalam menganalisis kondisi klien baik secara subjektif dan objektif dengan pendekatan asuhan keperawatan tepat berdasarkan proses keperawatan sesuai teori yang telah didapatkan. Penerapan asuhan keperawatan pada anak diharapkan mahasiswa mampu melaksanakannya sesuai target dengan memperhatikan legal etik sesuai dengan legal etik keperawatan pada anak. Dengan demikian mahasiswa akan mempunyai pengalaman atas setiap tindakan yang dilakukan dengan memperhatikan aspek di setiap tindakannya, diharapkan mahasiswa mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan pengalaman dan ilmu yang sudah di dapat, pada praktik profesi selanjutnya dalam melakukan praktik asuhan keperawatan klinik secara mandiri pada profesinya sebagai perawat profesional..

Metode pelaksanaan praktik keperawatan Anak ini dilakukan secara luring dengan tetap mengedepankan protokol kesehatan yang ketat (menggunakan masker medis rangkap 2, menggunakan gown milik pribadi mahasiswa serta wajib melakukan swab antigen dan atau PCR sebelum melakukan praktik. Hal ini bertujuan sebagai langkahantisipasi dan skrining awal dalam memutus rantai penyebaran covid 19, meskipun kondisi covid sudah memasuki tahap endemik.

Strategi pelaksanaan adalah dengan studi kasus dan bedside teaching oleh CI klinik dan bersama pembimbing akademik. Proses kegiatan ini diharapkan mahasiswa calon Ners dapat terampil melakukan Tindakan Keperawatan secara mandiri dan mampu berkolaborasi dengan profesi Kesehatan lain jika diperlukan. Mahasiswa diarahkan juga untuk mengidentifikasi dan menganalisis kasus yang didapatkan ke arah perspektif keperawatan medikal anak dengan mengacu kepada beberapa standard pengkajian anak sakit dan format *screening* perkembangan anak seperti MTBS/MTBM dan DDST yang bertujuan untuk mendapatkan data actual pada pasien anak sakit dan data dini tentang perkembangan anak berdasarkan usia dengan dikaitkan pada target kompetensi khusus keperawatan anak.

Laporan kasus individu, berupa laporan askep dan MTBS/MTBM dan DDST, juga kegiatan harian dibuat sesuai dengan template yang diberikan. Pengujian ketrampilan tingkat kemampuan 4 (empat) dilakukan dengan menggunakan Work-Based assessment misalnya Mini-CEX, Portofolio, logbook, performance score dan sebagainya.. Dengan demikian diharapkan mahasiswa ners dapat dipantau dan dilihat kemajuan/progress praktiknya serta mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar berdasarkan proses yang telah dilakukan tersebut.

## **B. TUJUAN PEMBUATAN LAPORAN PEMBELAJARAN PROFESI**

Adapun tujuan pembuatan laporan pembelajaran Profesi adalah sebagai bentuk pertanggung jawaban tim dosen sebagai perseptor akademik di stase Keperawatan Anak. Secara keseluruhan diharapkan mahasiswa dapat memenuhi seluruh target yang ditetapkan dan mampu melakukan asuhan keperawatan pasien anak baik sakit akut maupun kronis di berbagai tatanan pelayanan Kesehatan dengan pendekatan proses keperawatan yang terintegrasi mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi.

### **I. TUJUAN UMUM:**

Setelah mengikuti praktik keperawatan anak, mahasiswa diharapkan dapat merawat anak dari berbagai tingkat usia (bayi, balita, prasekolah, dan remaja) yang sakit akut, sakit kronis ataupun sakit yang mengancam kehidupan anak di berbagai tatanan pelayanan kesehatan menggunakan proses keperawatan sebagai pendekatan, dengan mengintegrasikan bermain terapeutik sebagai strategi intervensi perawatan atraumatik..

### **II. TUJUAN KHUSUS:**

1. Mengintegrasikan prinsip dalam memberikan asuhan keperawatan pada anak
2. Membina hubungan terapeutik pada anak dan orangtua
3. Melakukan asuhan keperawatan pada klien anak dengan berbagai kasus
4. Setelah mengikuti praktik keperawatan anak ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan profesional dalam kemampuan tindakan:
5. Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga
6. Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim
7. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab

8. Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak pada berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga ditatanan klinik: bayi dan anak dengan gangguan termoregulasi, gangguan oksigenasi akibat asfiksia neonatorum, masalah keganasan, gangguan eliminasi akibat kelainan kongental, gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit, gangguan nutrisi, gangguan pertumbuhan dan perkembangan, gangguan keamanan fisik, gangguan psiko-sosial, gangguan sistem imun.
9. Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal pada klien anak dalam konteks keluarga.
10. Mengkolaborasikan berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien anak dalam konteks keluarga.
11. Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif pada klien anak.
12. Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien anak dalam konteks keluarga.
13. Menjalankan fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien dan keluarga agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.
14. Mempertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan strategi manajemen kualitas dan manajemen resiko pada klien anak dalam konteks keluarga.
15. Membuat klasifikasi dan tindakan dari kasus yang diperoleh di PKM, dengan pendekatan manajemen terpadu balita sakit (MTBS)
16. Memberikan asuhan keperawatan pada anak dengan pendekatan manajemen terpadu balita sehat dimasyarakat
17. Memberikan dukungan kepada tim asuhan dalam mempertahankan akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan.
18. Mewujudkan lingkungan kerja yang kondusif pada anak
19. Mengembangkan potensi diri untuk meningkatkan kemampuan professional perawatan anak.
20. Berkontribusi dalam mengembangkan profesi keperawatan anak.
21. Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan anak.

## BAB II

### PELAKSANAAN PRAKTIK

#### A. Tempat Praktik, Tanggal Pelaksanaan Praktik, Jumlah Mahasiswa Yang Praktik.

Pelaksanaan praktik dibagi di 2 rumah sakit dengan standar akreditasi minimal B yaitu RSUD Cengkareng sejumlah 64 orang mahasiswa, RSUD CAM Kota Bekasi sejumlah 44 orang. Total keseluruhan Angkatan ini adalah 108 mahasiswa.

NO	Nama Pembimbing	Jumlah mahasiswa	keterangan
1	Ns.Nurtti Y.K. Gea, M.Kep.,Sp.Kep.A.	(38 Orang Mahasiswa) 1. Nava Santia I. 2. Neng Dina 3. Rafella 4. Ratna puspitasari 5. Sri Mulyani S. 6. Sri wulandari 7. Tiara Nursafitri 8. Neng Poopy 9. Syfah Faujiah 10. Tina Dwi Hp. 11. Niwayan Desi Ayu 12. Yulianti 13. Suci Puspa 14. Risqon 15. Febby A. 16. Zalna U. 17. Risma Ayu G. 18. Fitria 19. Fadel MA. 20. Enung N. 21. Eva Juliati 22. Evi Silviami 23. Indah H. 24. Siti Nurlatifah 25. Indriani 26. Sindy Amelia 27. Siti Aminah 28. Salsabila 29. Ani lestiani 30. Diah Ayu S. 31. Siti Asdian L. 32. Devitha Anjani 33. Amelia apriani 34. Sinta Nuriyah 35. Ani Kristianti 36. Ari Gunawan 37. Amalia Nadziva 38. Atikah Laela sari	Luring RSUD Cengkareng
2	Ns. Ernauli M. M.Kep	(35 Orang Mahasiswa) 1. Yana 2. Shinta Hardianti	Luring RSUD CAM,

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wilysa</li> <li>4. Sapitri</li> <li>5. Siva Faujjiah</li> <li>6. Vira azkia</li> <li>7. Sri handayani</li> <li>8. Nunky nurjanah</li> <li>9. Novia</li> <li>10. Lia apri</li> <li>11. Mia dewi</li> <li>12. Tati Hartati</li> <li>13. Maswiyah</li> <li>14. Mutia N.</li> <li>15. Fina Aprilia</li> <li>16. M. Rafli</li> <li>17. Niwayan Sonia</li> <li>18. Nurfajriah</li> <li>19. Nurhasanah</li> <li>20. Octaviani</li> <li>21. Lita dwifia</li> <li>22. Rohman Hidayat</li> <li>23. Adzkiya</li> <li>24. Afif Ibnu</li> <li>25. Afia R</li> <li>26. Elfrida</li> <li>27. Finisya</li> <li>28. Rosdiana</li> <li>29. Agung Tri</li> <li>30. Agus jailani</li> <li>31. Audri</li> <li>32. Dewi Safitri</li> <li>33. Elistiani Dwi</li> <li>34. Fahmi</li> <li>35. Faisal</li> </ol>	
3	Ns. Deniati, M.Kep	<p>(35 orang Mahasiswa)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lola Rizky</li> <li>2. Hana Rada</li> <li>3. Herlina</li> <li>4. Intan</li> <li>5. Herti Loylita</li> <li>6. Indah Veronika</li> <li>7. Havif Febby</li> <li>8. Agung darmawan</li> <li>9. Anis faisal</li> <li>10. Maudi Damayanti</li> <li>11. M. Aldi</li> <li>12. Mat azara</li> <li>13. Mulhayana</li> <li>14. Rohmanuddin</li> <li>15. Sela mastika</li> <li>16. Ade fitriyani</li> </ol>	Luring RSUD CAM

		17. Adiza abrilia	
		18. Amelia cindy	
		19. Amelia Damayanti	
		20. Alwiyah nurohmah	
		21. Melati Kusuma	
		22. Della nackyta	
		23. Erika fitria	
		24. Fenina P.	
		25. Gina wahyuni	
		26. Nabilah fitria	
		27. Ratu andini	
		28. Sisfa K	
		29. Sisilia O.	
		30. Siti Fatimah	
		31. Rosidah amelia	
		32. Syamsul maarif	
		33. Sri ayu H.	
		34. Ribka S.	
		35. Lay hannisa aulia	

**GHANT CHART WAKTU PELAKSANAAN: ( 21 November sd 31 Desember 2022)**

**Gel 1**

Kegiatan	Minggu I						Minggu II						Minggu III					
	SN	S	R	K	J	S	SN	S	R	K	J	S	SN	S	R	K	J	S
Pembagian Ruang	Konprog: Poli Anak/tumbang Anak, ranap Anak, PICU/NICU																	
Preconference dan Post conference	Yellow						Yellow						Yellow					
Bimbingan Bed side teaching				Green			Green											
Supervisi							Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	
Ronde Keperawatan									Blue	Blue								
Presentasi Seminar																		Grey

**Gel 2**

Kegiatan	Minggu I						Minggu II						Minggu III					
	SN	S	R	K	J	S	SN	S	R	K	J	S	SN	S	R	K	J	S
Pembagian Ruang	Poli Anak/tumbang Anak, ranap Anak, PICU/NICU																	
Preconference dan Post conference	Yellow						Yellow						Yellow					
Bimbingan Bed side teaching				Green			Green											
Supervisi							Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	Brown	



## **BAB II**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. TEMPAT PELAKSANAAN**

##### **I. RSUD KABUPATEN BEKASI**

###### **PEMBUKAAN**

Hari/tanggal	: Jumat, 18 November 2022
Waktu	: Pk. 09.00 - Pk. 11.00
Tempat	: Zoom-Meeting/Konprog
Jumlah Mahasiswa	: 44 Mahasiswa
Dosen yang hadir	: Nurti Y.K. Gea, Ns., M.Kep.,Sp.Kep.A.. Kiki Deniati, Ns., M.Kep. Ernauli Meliala, Ns., M.Kep.
Kegiatan	: - Sambutan dari Diklat RSUD Kabupaten Bekasi - Sambutan dari perwakilan STIKes MI - Pemaparan peraturan-peraturan untuk mahasiswa yang akan Praktik dari RSUD. - Pemaparan Praktik Ners Anak oleh Ko. MK. Anak

##### **II. RSUD CENKARENG**

###### **PEMBUKAAN**

Hari/Tanggal	: Senin, 21 November 2022
Waku	: 08.00 – 15.00 WIB
Tempat	: Gedung Baru, Aula lt.8 RSUD Cengkareng Jakarta
Jumlah Mahasiswa	: 64 Mahasiswa.
Dosen yang hadir	: Nurti Y.K. Gea, Ns., M.Kep.,Sp.Kep.A.
Kegiatan	: - Sambutan dari diklat RSUD Cengkareng - Sambutan dari perwakilan STIKes MI - Pemaparan peraturan-peraturan untuk mahasiswa yang akan praktik - Pemaparan Praktik Ners Anak oleh Ko. MK. Anak - Hospital Touring.

## **B. KEGIATAN BIMBINGAN DAN EVALUASI KEPERAWATAN ANAK**

### 1. Kegiatan bimbingan

Kegiatan bimbingan pada praktik Ners Stase anak disesuaikan dengan jumlah SKS yaitu minimal dosen hadir membimbing dilahan praktik 1 x dalam 1 minggu. Bimbingan yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dilapangan, sekaligus memonitor jalannya praktik mengenai capaian target -target mahasiswa Bersama Pembimbing klinik atau *Clinical Instructur* (CI).

### 2. Kegiatan Evaluasi

Kegiatan evaluasi praktik atau disebut supervisi dilaksanakan pada minggu kedua praktik di Stase Anak. Bersama dengan CI sesuai dengan kesepakatan dengan pembimbing akademik merencanakan dan melaksanakan ujian/supervisi praktik Ners. Ujian perhari dilaksanakan minimal 8 orang dalam 1 hari sesuai ketentuan dan kesepakatan dari akademik dan ruangan.

## **C. METODE BIMBINGAN**

Modifikasi *bedside teaching* dan *case study*. Pembimbing akademik mengadakan pre conference bersama CI MK dan mahasiswa kemudian melakukan *bedside teaching*; aplikasi teori pelaksanaan asuhan kepada pasien dengan melakukan pengkajian dan analisis untuk merumuskan diagnosa keperawatan pada anak. Kemudian mahasiswa yang telah diberikan kasus yaitu pasien binaan oleh CI MK, melakukan analisis berdasarkan diagnosa medis pasien anak tersebut dan mendiskusikannya dengan pembimbing akademik beserta laporan pendahuluan yang telah dibuat, untuk menyelesaikan asuhan keperawatannya dan melakukan intervensi keperawatan yang sudah dibuat dengan monitoring CI MK maupun perawat ruangan dan pembimbing akademik ketika hadir dalam pembimbingan.

Ruangan yang digunakan sesuai dengan kebutuhan kompetensi keperawatan anak yaitu Poli anak untuk menerapkan MTBS/MTBM, dan poli tumbang anak untuk mengkaji perkembangan anak, ruang rawat anak untuk menerapkan askep anak akut dan kronis baik infeksi maupun non infeksi, PICU/Nicu untuk melakukan asuhan keperawatan pada anak dengan masalah bedah, kegawatan pada anak.

Pembimbingan dilakukan 1 minggu 1 kali menyesuaikan dengan jadwal mahasiswa praktik dan juga CI (Clinical Instructur) dilahan. Mahasiswa cukup aktif dan

antusias mengikuti proses paraktik dan membagikan pengalaman yang didapat saat proses bimbingan dan pembimbing memberikan arahan serta sharing kasus yang menarik saat praktik. Mahasiswa membuat catatan kegiatan harian dalam bentuk logbook sesuai dengan format yang telah dibagikan dalam buku Panduan Kerja Mahasiswa (BPKM) Keperawatan anak.

#### **D. CAPAIAN KOMPETENSI DI LAHAN PRAKTIK**

##### **a. Target Capaian Kompetensi Individu**

###### **LURING**

1. Membuat askep kelolaan sebanyak 2 buah (minimal rawat 3-5 hari) +LP, termasuk askep supervisi
2. Membuat Laporan Interpretasi MTBS/MTBM (masing-masing 1 laporan).
3. Membuat laporan DDST
4. Membuat ADL kegiatan dalam bentuk logbook.
3. Target kompetensi klinik yang ditanda tangani oleh CI atau Kepala Ruangan (ada dilampiran)

##### **b. Target Capaian Kompetensi Kelompok**

Diakhir praktik stase Keperawatan Anak, mahasiswa diwajibkan melakukan seminar dalam bentuk webinar dengan tehnik Case Study. Mahasiswa mengambil salah satu kasus yang menarik dari 3 RS. Seminar dilakukan secara panel via Zoom Meeting dan menampilkan kasus dari 2 RS (RSUD Kota Bekasi, RSUD Cengkareng).

#### **E. METODE EVALUASI DALAM PELAKSANAAN**

Metode Evaluasi yang digunakan berupa evaluasi Sumatif dan Formatif berupa:

##### **Kinerja harian (30%)**

1. Log Book (10%)
2. Performance Skill (20%)

##### **Laporan kasus (30%)**

3. Presentasi Kasus (10%)
4. Askep (15%)
5. Resume (MTBS/MTBM) (5%)

##### **Ujian praktek terdiri dari (40%)**

6. Mini Check (15%)

7. Direct Observational Prosedural Skill (10%)

8. Analisa Tindakan (15%)

Ujian supervisi dilaksanakan dengan mengambil 1 kasus yang telah diberikan sehari sebelumnya oleh CI Klinik lalu mahasiswa melakukan pengkajian dan membuat laporan singkat dan menyiapkan laporan pendahuluannya. Sesuai jadwal yang telah ditentukan maka mahasiswa melakukan ujian praktik oleh CI klinik dan pembimbing akademik. Sebagai penguji akademik. Setelah itu dilakukan responsi pada mahasiswa oleh kedua penguji.

#### F. LAPORAN PEMBIMBINGAN DAN PELAKSANAAN UJIAN (SUPERVISI) DOSEN

No	Dosen Pembimbing	Hari/TGL	Jam Bimbingan	Ruangan	Jmlh Mhsw	Keterangan
1	Nurti Gea	Senin/ 21/11/2022	08.00 s.d 14.00WIB	Gedung Baru, Aula Lt 8 RSUD Cengkareng	32	- Kontrak Program - Hospital Touring
2	Nurti Gea	Jumat/ 02/12/2022	09.15 s.d 12.30WIB	Gedung Baru, Aula Lt 8 RSUD Cengkareng	20	- Persiapan TAB - Pengkajian pasien kelolaan - Persiapan Ujian
1	Kiki Deniati	Senin/ 28/11/2022	10.00 sd 12.00	Gd.C, Lt2 RSUD CAM	22	- Bimbingan Revisi JAdwal Praktik - Pembagian jadwal Ujian
1.	Ernauli M	SENIN,28 NOV 22	13.00 Sd 15.00	Gedung Baru, Aula Lt 8 RSUD Cengkareng	9	- Logbook - Kasus Kelolaan
2.	Ernauli M	SELASA, 29 NOV 22	13.00 SD 15.30	Gedung Baru, Aula Lt 8 RSUD Cengkareng	6	- Pengkajian pasien kelolaan - Tarkom
3	ERNAULI M	JUMAT, 09 des 22	13.30 sd 15.00	Gd.C, Lt2 RSUD CAM	6	- Laporan kasus - Tarkom

4	ERNAULI M	SENIIN, 19 DES 22	13.00 SD 15.30	Gedung Baru, Aula Lt 8 RSUD Cengkareng	6	- Kasus SEMAK - & TAB
5	ERNAULI M	SELASA, 20 DES 22	14.00 SD 16.00	Gedung Baru, Aula Lt 8 RSUD Cengkareng	7	- Kasus SEMAK - & TAB

### I. Kegiatan Evaluasi/Supervisi

No	Dosen Pembimbing	Hari/TGL	Jam Bimbingan	Ruangan	Jmlh Mhs	Keterangan
1	Nurti Gea	Rabu/ 30/11/2022	08.00 s.d 15.00WIB	Ruang Melon (CKR)	10	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
2	Nurti Gea	Kamis/ 01/12/2022	08.00 s.d 14.20WIB	Ruang Melon (CKR)	9	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
3	Nurti Gea	Kamis/ 22/12/2022	07.45 s.d 14.00 WIB	Ruang Melon (CKR)	10	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
4.	Nurti Gea	Jumat/ 23/12/2022	08.00 s.d 14.00 WIB	Ruang Melon (CKR)	9	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
1.	Kiki Deniati	Selasa/ 29/11/2022	08.00- 12.00 Wib	Ruang PICU/ RSUD CAM	5	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
2.	Kiki Deniati	Jumat/ 02/12/2022	10.00 sd 12.00 Wib	Ruang PICU/ RSUD CAM	5	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
3.	Kiki Deniati	Rabu/ 21/12/2022	08.00 sd 14.00 Wib	Ruang PICU + Anggrek/ RSUD CAM	10	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
4.	Kiki Deniati	Kamis/ 22/12/2022	08.00 sd 12.00 Wib	Ruang Perinatologi RSUD CAM	9	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
5.	Kiki Deniati	Rabu/ 28/12/2022	10.00 sd 13.00 Wib	RSUD CAM	6	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
1.	Ernauli M.	SELASA, 6 DES 22	10.00 SD 12.30	RSUD CAM	3	Pre confrens, ujian praktik, post confrens

2.	Ernauli M.	JUMAT, 09 DES 22	09.00 SD 12.00	RSUD CAM	6	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
3.	Ernauli M.	SENIN, 28 NOV 22	09.30 SD 12.30	Ruang Melon (CKR)	7	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
4.	Ernauli M.	SELASA, 29 NOV 22	09.30 SD 12.00	Ruang Melon (CKR)	6	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
5.	Ernauli M.	SENIIN, 19 DES 22	09.30 SD 12.00	Ruang Melon (CKR)	6	Pre confrens, ujian praktik, post confrens
6.	Ernauli M.	SELASA, 20 DES 22	10.00 SD 13.30	Ruang Melon (CKR)	7	Pre confrens, ujian praktik, post confrens

#### **G. KEHADIRAN MAHASISWA DAN DOSEN**

Kegiatan praktik telah diikuti oleh seluruh mahasiswa dengan baik (100%) dan supervisi telah diikuti oleh seluruh mahasiswa sesuai target dan waktu yang ditentukan tanpa adanya kendala.

Seminar akhir telah dilaksanakan diakhir masa dinas praktik dengan menyampaikan hasil analisis permasalahan kasus kelolaan kelompok diakhir bersama ke tiga pembimbing masing-masing Rumah Sakit pada akhir stase anak, melalui virtual zoom.

#### **H. PERMASALAHAN/KENDALA YANG DIALAMI**

Seluruh kegiatan praktik profesi Ners Stase Anak telah terlaksana dengan lancar dan baik. Tidak ditemukan adanya kendala ketika proses berlangsung. Diharapkan agar dapat mempertahankan proses ini dan tetap melakukan pembaharuan sesuai situasi jika dibutuhkan sesuai perkembangan keilmuan dan lain lain.

**BAB III**  
**PENUTUP**

**KESIMPULAN**

Proses praktik klinik Keperawatan Anak yang dilaksanakan di RSUD Cengkareng, dan di RSUD Kabupaten Bekasi pada tanggal 21 November s/d 31 Desember 2022 telah berjalan sebagaimana yang direncanakan. Dukungan dan bantuan dari Rumah Sakit baik dari CI maupun fasilitas yang diberikan telah mewujudkan proses praktik Ners Stase Anak sesuai dengan jadwal. Jumlah kehadiran mahasiswa adalah 100%. Semua mahasiswa aktif, disiplin, dan bertanggungjawab dalam kegiatan praktik dan penugasan yang diberikan oleh pembimbing dan CI. Seluruh mahasiswa dinyatakan lulus.

Bekasi, 09 Januari 2022

**Kordinator Ners**



(Nurti Y.K. Gea, Ns., M.Kep., Sp.Kep.A.)

**Koordinator Mata Kuliah**



(Nurti Y.K. Gea, Ns., M.Kep., Sp.Kep.A.)

**Kepala Program Studi Keperawatan (S1 & Ners)**



(Kiki deniati, Ns., M.Kep.)

## LAMPIRAN LAPORAN

1. REKAPAN BIMBINGAN
2. REKAPAN PENGUJI (SUPERVISI)
3. ABSENSI DOSEN MELAKSANAKAN BIMBINGAN, SUPERVISI DAN SEMINAR (MENGUNAKAN TEMPLATE YANG SUDAH ADA).
4. NILAI MAHASISWA (MENGUNAKAN TEMPLATE YANG SUDAH ADA)
5. SATU RANGKAP CONTOH REKAP PENILAIAN NERS