

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)****MEDISTRA INDONESIA****PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)****PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)****PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**



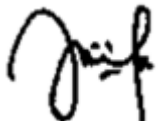


Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya – Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id **Email:** stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1 REGULER**

VISI PROGRAM STUDI Menjadi Program Studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik di tingkat regional di tahun 2036

MATA KULIAH	KODE MK: KEP. 214W	BOBOT (sks) : 2 SKS (1T,1P)	SEMESTER:	Tgl Penyusunan:
Sistem Informasi Keperawatan (SIK)	Dosen Pengembang RPS Nama &Tanda tangan  Nurti YK Gea, M.Kep., Sp.Kep.A.	Koordinator Mata Kuliah Nama &Tanda tangan  Nurti YK Gea, M.Kep., Sp.Kep.A.	Ka PRODI Nama &Tanda tangan  Kiki Deniati, S.Kep., Ns. M.Kep	WK I Nama &Tanda tangan  Puri K, SST.,MKM
		 Hilda Meryandah, MPH		
CPL-PRODI				

Capaian Pembelajaran (CP)	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU11	Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
	KK12	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	P9	Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
	P10	Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan (C2) konsep dasar Sistem informasi dalam keperawatan
	CPMK2	Mampu menjelaskan (C2), Menyatakan pendapat (A3) tentang konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan
	CPMK3	Mampu Menyusun (A4) Makalah keperawatan mengenai trend dan issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah Sistem Informasi merupakan mata ajar dengan beban studi 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS pratikum. Mata ajaran ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praxeik mahasiswa Keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata ajar ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi informasi dalam keperawatan 2. Batasan teknologi informasi umum dengan pelayanan keperawatan 3. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 4. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan 5. Sistem teknologi pelayanan kesehatan 6. Sistem informasi 7. Manajemen informasi 8. Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi 9. Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan pasien 	
Pustaka	Utama:	
	Heardman, H et.al. (2012).NANDA international nursing diagnoses: Definitions & classification 2012–2014. John Wiley & Sons Inc:USA Indrajit, E (2001). Management System Information and Information Technology.Jakarta: Gramedia group Marquis.B.L.	

	Huston,C.J (2014). Leadership roles and management functions in Nursing.Philadelphia: Lippincott	
	Pendukung:	
	Agil, HM. (2020), The Use of Technology in Early Childhood Education: A Systematic Review, https://www.atlantispress.com/proceedings/ichd-20/125946610	
	Gea, NYK., Natalia, R, (2018), Aplikasi SIMGAS, https://scnmanag.my.id/login/index.html	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	MS. Office MS. Power Point Zoom.Us Platform	LCD & Projector/Laptop
Dosen Pengampu	Nurti Y.K. Gea, S.Kep,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.A. Hilda Meriyandah Agil S.Kep., MPH (HMA)	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1. Mampu menjelaskan (C2) konsep dasar teknologi informasi dalam keperawatan. 2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4)	1.Konsep teknologi, sejarah, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup teknologi	Karakteristik : Konsep deskriptif/Penjelasan Bentuk : Non Test	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/Prese ntase	Tanya jawab/Non Test	Ketepatan dalam Menganalisis dan menjawab pertanyaan secara lisan. Ketepatan membuat materi dalam makalah	

	<p>Makalah keperawatan mengenai konsep teknologi informasi dalam keperawatan.</p> <p>3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang contoh aplikasi konsep teknologi informasi dalam keperawatan.</p>	<p>keperawatan kronis</p> <p>2. Contoh aplikasi konsep teknologi informasi keperawatan.</p>	<p>Metode pembelajaran : Contextual Learning (CtL)</p>					
2	<p>1. Mampu menjelaskan (C2) konsep dasar sejarah sistem informasi di bidang keperawatan.</p> <p>2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah keperawatan mengenai konsep sejarah sistem informasi di bidang keperawatan.</p> <p>3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang sejarah sistem informasi di bidang keperawatan.</p>	<p>Konsep sejarah sistem informasi di bidang keperawatan</p>	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/Penjelasan</p> <p>Bentuk : Penilaian Presentase</p> <p>Metode pembelajaran : SGD</p>	<p>1x50 menit 1x70 menit</p>	<p>Membuat makalah/Prese ntase</p>	<p>Tanya jawab/Non Test</p>	<p>Ketepatan dalam Menganalisis dan menjawab pertanyaan secara lisan. Ketepatan membuat materi dalam makalah</p>	
3	<p>1. Mampu menjelaskan (C2) konsep <i>Evidence Based Practice Nursing</i> mengenai trend dan</p>	<p><i>Evidence Based Practice Nursing</i> mengenai trend dan issue sistem Informasi dalam</p>	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/Penjelasan</p>	<p>1x50 menit 1x70 menit</p>	<p>Membuat makalah/Prese ntase</p>	<p>Tanya jawab/Non Test</p>	<p>Ketepatan dalam Menganalisis dan menjawab pertanyaan secara lisan.</p>	

	<p>issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan.</p> <p>2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah keperawatan mengenai konsep <i>Evidence Based Practice Nursing</i> mengenai trend dan issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan.</p> <p>3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang konsep <i>Evidence Based Practice Nursing</i> mengenai trend dan issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan.</p>	<p>teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan.</p>	<p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Colaborative Learning</p>				<p>Ketepatan membuat materi dalam makalah</p>	
--	---	--	---	--	--	--	---	--

4	<p>1. Mampu memahami atau menjelaskan (C2) cara melakukan <i>Literature searching strategy</i> .</p> <p>2. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang hasil <i>Literature searching strategy</i>.</p>	<p>Pengaplikasian <i>Literature searching strategy</i>.</p>	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/ Penjelasan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Contextual Learning (CtL)</p>	<p>1x50 menit 1x70 menit</p>	<p>Membuat makalah/Prese ntase</p>	<p>Tanya jawab/Non Test</p>	<p>Ketepatan dalam Menganalisis dan mengaplikasikan <i>Literature searching strategy</i> dengan tepat</p>	
5	<p>1. Mampu menjelaskan (C2) konsep peranan teknologi dan dampaknya dalam dunia keperawatan.</p> <p>2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah tentang peranan teknologi dan dampaknya dalam dunia keperawatan.</p> <p>3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang peranan teknologi dan dampaknya dalam dunia keperawatan.</p>	<p>Konsep peranan teknologi dan dampaknya dalam dunia keperawatan.</p>	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/ Penjelasan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Contextual Learning (CtL)</p>	<p>1x50 menit 1x70 menit</p>	<p>Membuat makalah/Prese ntase</p>	<p>Tanya jawab/Non Test</p>	<p>Ketepatan dalam Menganalisis dan menjawab pertanyaan secara lisan.</p> <p>Ketepatan membuat materi dalam makalah</p>	

6.	<p>1. Mampu menjelaskan (C2) konsep teknologi Telenursing dan Distance Learning dalam dunia keperawatan.</p> <p>2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah tentang teknologi Telenursing dan Distance Learning dalam dunia keperawatan.</p> <p>3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang teknologi Telenursing dan Distance Learning dalam dunia keperawatan.</p>	Konsep teknologi Telenursing dan Distance Learning dalam dunia keperawatan	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/Penjelasan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Contextual Learning (CtL)</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/Prese ntase	Diskusi/SGD	<p>Ketepatan dalam Menganalisis dan menjawab pertanyaan secara lisan.</p> <p>Ketepatan membuat materi dalam makalah</p>	
7.	Mampu Merangkum (C2) tentang teknologi Telenursing dalam dunia keperawatan	Aplikasi teknologi Telenursing dalam dunia keperawatan	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/Penjelasan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Colaborative Learning</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/Prese ntase	Diskusi/SGD	Ketepatan dan keaktifan dalam mempresentasikan/ mengaplikasikan telenursing.	

8. UTS

9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan (C2) konsep Distance Learning dalam dunia keperawatan. 2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah tentang konsep Distance Learning dalam dunia keperawatan. 3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang konsep Distance Learning dalam dunia keperawatan. 	Aplikasi Distance Learning dalam dunia keperawatan	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/ Penjelasan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Contextual Learning (CtL)</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/ Presentase	Diskusi/SGD	Ketepatan dan keaktifan dalam mempresentasikan/ mengaplikasikan telenursing.	
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan (C2) konsep sistem informasi dalam keperawatan: aplikasi <i>communication in nursing</i>. 2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah tentang 	Aplikasi <i>communication in nursing</i>	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/ Penjelasan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : SGD</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/ Presentase	Diskusi	Ketepatan dan keaktifan dalam mempresentasikan/ mengaplikasikan <i>communication in nursing</i> .	

	<p>sistem informasi dalam keperawatan: aplikasi <i>communication in nursing</i>.</p> <p>3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang konsep sistem informasi dalam keperawatan: aplikasi <i>communication in nursing</i></p>							
11.	<p>1. Mampu menjelaskan (C2) konsep sistem informasi dalam keperawatan: aplikasi <i>Branding Positioning</i>.</p> <p>2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah tentang sistem informasi dalam keperawatan: aplikasi <i>Branding Positioning</i>.</p> <p>3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang konsep sistem informasi dalam keperawatan: aplikasi <i>Branding Positioning</i>.</p>	Aplikasi <i>Branding Positioning</i>	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/ Penjelasan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Contextual Learning (CtL)</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/ Presentase	Diskusi	Ketepatan dan keaktifan dalam mempresentasikan/ mengaplikasikan <i>Branding Positioning</i> .	

12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan (C2) konsep Sistem Informasi Manajemen RS. 2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah keperawatan mengenai konsep Sistem Informasi Manajemen RS. 3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang contoh aplikasi konsep Sistem Informasi Manajemen RS 	Sistem Informasi Manajemen RS	<p>Karakteristik : Merumuskan Materi kasus pada anak</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Contextual Learning (CtL)</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/Prese ntase	Diskusi	Ketepatan dan keaktifan dalam mempresentasikan/ mengaplikasikan Sistem Informasi Manajemen RS.	
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan (C2) konsep asuhan keperawatan digital: asuhan keperawatan <i>apps</i>. 2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah keperawatan mengenai konsep asuhan keperawatan digital: asuhan keperawatan <i>apps</i>. 3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang contoh aplikasi konsep 	Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh	<p>Karakteristik : Identifikasi Materi kasus pada anak</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Colaborative Learning</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/Prese ntase	Diskusi Tanya/Jawab	Ketepatan dan keaktifan dalam mempresentasikan/menga plikasikan Asuhan keperawatan digital: asuhan keperawatan <i>apps</i>	

	asuhan keperawatan digital: asuhan keperawatan <i>apps</i> .							
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan (C2) konsep pemberian asuhan keperawatan jarak jauh. 2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah keperawatan mengenai pemberian asuhan keperawatan jarak jauh. 3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang contoh aplikasi konsep pemberian asuhan keperawatan jarak jauh. 		<p>Karakteristik : Merumuskan Materi kasus pada anak</p> <p>Bentuk : Penilaian Presentase klp</p> <p>Metode pembelajaran : SGD</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/Prese ntase	Diskusi Tanya/Jawab	Ketepatan dan keaktifan dalam mempresentasikan/ mengaplikasikan Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh.	
15.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan (C2) konsep Penulisan data nursing proses dan logistik. 2. Setelah perkuliahan mahasiswa mampu Menyusun (A4) Makalah keperawatan mengenai Penulisan data nursing proses dan logistik. 	Penulisan data nursing proses dan logistik	<p>Karakteristik : Konsep deskriptif/ Penjel asan</p> <p>Bentuk : Non Test</p> <p>Metode pembelajaran : Contextual</p>	1x50 menit 1x70 menit	Membuat makalah/Prese ntase	Diskusi Tanya/Jawab	<p>Ketepatan dalam Menganalisis dan menjawab pertanyaan secara lisan.</p> <p>Ketepatan membuat materi dalam makalah</p>	

	3. Mampu Menyatakan pendapat (A3) tentang Penulisan data nursing proses dan logistik.		Learning (CtL)					
16. UAS								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

