



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id


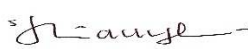


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Nomor Dokumen | : | FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022 | Tanggal Pembuatan | : | 27 Juni 2022 |
| Revisi | : | 01 | Tgl efektif | : | 04 Juli 2022 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)

VISI PROGRAM STUDI: MENJADIKAN PROGRAM STUDI FARMASI (S1) YANG KOMPETITIF HUMANISTIK DAN UNGGUL DALAM KOMUNIKASI KEFARMASIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

| MATA KULIAH | KODE MK: FA750 | BOBOT (sks) : 2 | SEMESTER: 7 | Tgl Penyusunan: 28/08/22 |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| SWAMEDIKASI | Dosen Pengembang RPS | Koordinator Mata Kuliah | Ka PRODI | WK I |
| |  Apt. Lia Warti,S.Farm., M.Farm |  Apt. Lia Warti,S.Farm., M.Farm |  Yonathan Tri Atmodjo Reubun,S.Farm., M.Farm |  Puri Kresna Wati, SST.,MKM |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | |
| | CPL 1 (S8) | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | |
| | CPL 2 (KU5) | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | |
| | CPL 3 (KK1) | Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya | | |
| | CPL 4 (KK2) | Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi sesuai prosedur | | |
| | CPL 5 (KK5) | Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan | | |
| | CPL 6 (KK6) | Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal | | |
| CPMK | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | CPMK 1 | Mampu melaksanakan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| | CPMK 2 | Mampu melakukan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| | CPMK 3 | Mampu menentukan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya |
| | CPMK 4 | Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi sesuai prosedur |
| | CPMK 5 | Mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan |
| | CPMK 6 | Mampu melaksanakan dalam berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah Swamedikasi adalah membahas tentang pengobatan sendiri dengan obat-obat yang sederhana. | |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bioequivalensi sediaan farmasi 2. Penyakit & obat batuk dan flu 3. Penyakit & obat demam dan nyeri 4. Penyakit & obat biang keringat 5. Penyakit & obat cacangan 6. Penyakit & obat jerawat 7. Penyakit & obat kadas kurap 8. Penyakit & obat ketombe 9. Penyakit & obat kudis 10. Penyakit & obat kutil 11. Penyakit & obat luka bakar 12. Penyakit & obat luka iris dan luka serut | |
| Pustaka | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Kesehatan RI.2006. Pedoman Penggunaan obat dan bebas terbatas. 2006. 2. Anderson JAD (ed) Self Medication. 2019.The proceeding of workshop on self care. London MTP Press Limited Lancasre. 3. Ikatan Sarjana Apoteker Indonesia 2005. Indeks spesialite obat Indonesia. Edisi Farmakoterapi. Jakarta. | |

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| | 4. Holt. Gary A & Edwin All Hall 2018. The Prons and Cons of Self Medication. Dalam Journal of Pharmacy Technology. | |
| | Pendukung: | |
| | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: |
| | Microft Word, PPT. Edlink, Zoom, Google Classroom | Komputer / Laptop, Internet |
| Dosen Pengampu | Apt. Lia Warti, S.Farm.,M.Farm | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | |

| Minggu ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar] | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|------------|--|------------------------------------|--|----------------|---|---|--|-----------|
| | | | | | | Kriteria & Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa mampu melakukan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data bioequivalensi | Bioequivalensi sediaan farmasi | Karakteristik : Interatif Bentuk : Kuliah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Bioequivalensi sediaan farmasi | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|------------|--|---|--|---|
| | sediaan farmasi (C3, A3, CPMK2) | | Cooperative Learning | | | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi obat batuk dan flu sesuai prosedur dan Mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan obat batuk dan flu (C3, A3, CPMK4, CPMK5) | Penyakit & obat batuk dan flu | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat batuk dan flu | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 2 |
| 3 | Mahasiswa mampu menentukan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat Penyakit & obat demam dan nyeri dan alternatif solusinya (C3, A3, CPMK3) | Penyakit & obat demam dan nyeri | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat demam dan nyeri | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|------------|--|--|--|---|
| 4 | Mahasiswa mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit & obat demam dan nyeri | Penyakit & obat demam dan nyeri | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat demam dan nyeri | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 2 |
| 5 | Mahasiswa mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi dan Mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit & obat biang keringat sesuai prosedur (C3, A3, CPMK4, CPMK5) | Penyakit & biang keringat | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & biang keringat | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 2 |
| 6 | Mahasiswa mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat | Penyakit dan obat cacingan | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan | Edukatif : kesesuaian | Ketepatan analisis, kerapian sajian, | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|------------|--|---|--|------------|
| | dan pengobatan penyakit dan obat cacingan (C3, A3, CPMK5) | | diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | | menyusun paper studi kasus penyakit & obat cacingan | jurnal dengan topik dan studi kasus | kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | |
| 7 | Mahasiswa mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan obat jerawat (C3, A3, CPMK5) | Penyakit dan obat jerawat | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat jerawat | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 2 |
| 8 | UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (35) | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit dan obat | Penyakit dan obat kadas kurap | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan | 1.4 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|------------|--|---|--|-----|
| | kadas kurap (C3, A3, CPMK5) | | Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning | | studi kasus penyakit & obat kadas kurap | topik dan studi kasus | komunikasi | |
| 10 | Mahasiswa mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit dan obat ketombe (C3, A3, CPMK5) | Penyakit dan obat ketombe | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat ketombe | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 1.4 |
| 11 | Mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit dan obat kudis (C3, A3, CPMK5) | Penyakit dan obat kudis | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat kudis | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 1.4 |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---|------------|---|---|--|-----|
| | | | Cooperative Learning | | | | | |
| 12 | Mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit dan obat kutil (C3, A3, CPMK5) | Penyakit dan obat kutil | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat kudis | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 1.4 |
| 13 | Mampu melakukan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah penyakit dan obat luka bakar dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (C3, A3, CPMK2) | Penyakit dan obat luka bakar | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat luka bakar | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 1.4 |
| 14 | Mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan | Penyakit dan obat luka bakar | Karakteristik : Interatif | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan | Edukatif : | Ketepatan analisis, | 1.5 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------|--|--|--|-----|
| | memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit dan obat luka bakar (C3, A3, CPMK5) | | Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning | | n kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat luka bakar | kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | |
| 15 | Mampu menentukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit dan obat luka iris & luka serut (C3, A3, CPMK5) | Penyakit dan obat luka iris & luka serut | Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning | 2x50 menit | Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus penyakit & obat luka bakar | Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus | Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi | 1.5 |
| 16 | UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (40) | | | | | | | |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

