



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

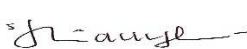
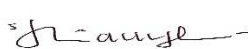


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)

VISI PROGRAM STUDI: MENJADIKAN PROGRAM STUDI FARMASI (S1) YANG KOMPETITIF HUMANISTIK DAN UNGGUL DALAM KOMUNIKASI KEFARMASIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

MATA KULIAH	KODE MK: FA311	BOBOT (sks) : 1	SEMESTER: 7	Tgl Penyusunan: 28/08/2022
PRAKTIKUM SWAMEDIKASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Apt. Lia Warti,S.Farm., M.Farm	 Apt. Lia Warti,S.Farm., M.Farm	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun,S.Farm., M.Farm	 Puri Kresna Wati, SST.,MKM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	CPL 2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	CPL 3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		
	CPL 4 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.		
CPL 5 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya			

	CPL 6 (KK2)	Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi sesuai prosedur
	CPL 7 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 8 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
	CPMK	
	CPMK 1	Mampu melaksanakan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPMK 2	Mampu melakukan dalam menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	CPMK 3	Mampu melakukan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPMK 4	Mampu melakukan dalam bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	CPMK 5	Mampu menentukan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPMK 6	Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi sesuai prosedur
	CPMK 7	Mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPMK 8	Mampu melaksanakan dalam berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Praktikum Swamedikasi adalah membahas tentang pengobatan sendiri dengan menganalisis masing-masing studi kasus pasien seperti swamedikasi salesma, batuk kering dan berdahak, demam dan nyeri, dan gangguan kulit.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelayanan Swamedikasi 2. Swamedikasi Salesma 3. Swamedikasi Batuk kering dan berdahak 4. Swamedikasi demam dan nyeri 5. Swamedikasi gangguan kulit 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dipiro, J. T., Wells, B. G., Schwinghammer, dan T. L., Dipiro, C. V., 2009. Pharmacotherapy Handbook, 7th ed, Mc Graw Hill, New York. 2. Koda – kimble MA, Yee Young L, Kradjan WA, Guglielmo BJ, Alldredge BK, and Corelli RB. Hand book of applied therapeutics, nine edition. Philadelphia : Lippincot Williams & Wilkins, 2009. <p>Pendukung:</p>	

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microft Word, PPT. Edlink, Zoom, Google Classroom, WA grup	Perangkat Keras: Alat alat laboratorium
Dosen Pengampu	Apt. Lia Warti, S.Farm., M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Karakteristik, Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu melakukan dalam mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah pelayanan swamedikasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data dan mampu melakukan dalam menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (C3, A3, CPMK2, CPMK3)	Pelayanan swamedikasi	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

2	Mahasiswa mampu melakukan dalam bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian swamedikasi salesma yang ditugaskan kepada mahasiswa yang berada di bawah tanggungjawabnya (C3, A3, CPMK4).	Swamedikasi salesma	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi salesma meliputi rekomendasi obat yang sesuai.	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
3	Mahasiswa mampu melakukan dalam menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dan mampu menentukan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya (C3, A3, CPMK2, CPMK5)	Swamedikasi salesma	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi salesma meliputi penjelasan cara penggunaan obat,	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

						dan saran terapi non farmakologi		
4	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan dan Mampu melaksanakan dalam berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal (C3,A3, CPMK7,CPMK8)	Swamedikasi salesma	<p>Karakteristik : Kolaboratif, saintifik</p> <p>Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning</p>	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Praktikan mampu melakukan swamedikasi kepada pasien dengan disertai KIE	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
5	Mahasiswa mampu melakukan dalam bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap	Swamedikasi batuk kering dan berdahak	<p>Karakteristik : Kolaboratif, saintifik</p> <p>Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi</p>	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

	penyelesaian swamedikasi salesma yang ditugaskan kepada mahasiswa yang berada di bawah tanggungjawabnya (C3, A3, CPMK4).		kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning			salesma meliputi rekomen dasi obat yang sesuai.		
6	Mahasiswa mampu melakukan dalam menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dan mampu menentukan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya (C3, A3, CPMK2, CPMK5)	Swamedikasi batuk kering dan berdahak	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi salesma meliputi penjelasan cara penggunaan obat, dan saran terapi non farmakologi	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
7	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari,	Swamedikasi batuk kering dan	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik	170 menit	Menyusun paper, melakukan	Edukatif : Praktika	Ketepatan analisis, kerapian	3

	menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan dan Mampu melaksanakan dalam berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal (C3,A3, CPMK7,CPMK8)	berdahak	Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning		praktek	n mampu melakukan swamedikasi kepada pasien dengan disertai KIE	sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (35)							
9	Mahasiswa mampu melakukan dalam bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian swamedikasi salesma yang ditugaskan kepada mahasiswa yang berada di bawah tanggungjawabnya (C3, A3, CPMK4).	Swamedikasi demam dan nyeri	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi salesma meliputi rekomendasi obat yang sesuai.	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4

10	Mahasiswa mampu melakukan dalam menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dan mampu menentukan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya (C3, A3, CPMK2, CPMK5)	Swamedikasi demam dan nyeri	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi salesma meliputi penjelasan cara penggunaan obat, dan saran terapi non farmakologi	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4
11	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan dan Mampu melaksanakan dalam	Swamedikasi demam dan nyeri	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Praktikan mampu melakukan swamedikasi kepada	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4

	berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal (C3,A3, CPMK7,CPMK8)		Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning			pasien dengan disertai KIE		
12	Mahasiswa mampu melakukan dalam bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian swamedikasi salesma yang ditugaskan kepada mahasiswa yang berada di bawah tanggungjawabnya (C3, A3, CPMK4).	Swamedikasi gangguan kulit	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi salesma meliputi rekomendasi obat yang sesuai.	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.41
13	Mahasiswa mampu melakukan dalam menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dan mampu menentukan dalam mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif	Swamedikasi gangguan kulit	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Penyelesaian studi kasus swamedikasi salesma	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.41

	solusinya (C3, A3, CPMK2, CPMK5)		Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning			meliputi penjelasan cara penggunaan obat, dan saran terapi non farmakologi		
14	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan dan Mampu melaksanakan dalam berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal (C3,A3, CPMK7,CPMK8)	Swamedikasi gangguan kulit	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning	170 menit	Menyusun paper, melakukan praktek	Edukatif : Praktikan mampu melakukan swamedikasi kepada pasien dengan disertai KIE	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.5
15	Review studi kasus swamedikasi salesma, batuk kering dan	Swamedikasi salesma,	Karakteristik : Kolaboratif, saintifik	170 menit	Menyusun paper, melakukan	Edukatif : Penyeles	Ketepatan analisis, kerapian	1.5

	berdahak, demam dan nyeri, dan gangguan kulit	swamedikasi batuk kering dan berdahak, swamedikasi demam dan nyeri, dan swamedikasi gangguan kulit.	Bentuk : Responsi, praktikum Latihan, studi kasus, diskusi Metode pembelajaran : Simulasi, Cooperative Learning		praktek	aian studi kasus swamedikasi salesma meliputi rekomendasi obat yang sesuai. Penjelasan cara penggunaan obat, dan saran terapi non farmakologi, melakukan swamedikasi kepada pasien, disertai KIE	sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

