



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

MEDISTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PROFES NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

Jl.Cut Mutia Raya No. 88A-Kel.Sepanjang Jaya - Bekasi Telp.(021) 82431375-77 Fax (021) 82431374

Web:stikesmedistra-indonesia.ac.id Email: stikes_mi@stikesmedistra-indonesia.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nomor Dokumen	:	FM.002/A.003/WK1/STIKESMI-UPM/2022	Tanggal Pembuatan	:	27 Juni 2022
Revisi	:	01	Tgl efektif	:	04 Juli 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI FARMASI (S1)

VISI PROGRAM STUDI : MENJADIKAN PROGRAM STUDI FARMASI (S1) YANG KOMPETITIF, HUMANISTIK DAN UNGGUL DALAM KOMUNIKASI KEFARMASIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

MATA KULIAH	KODE MK: FA640	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 5	TglPenyusunan: 29/08/22
FARMASI KLINIS INFEKSI SEDERHANA	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Apt. Lia Warti,S.Farm., M.Farm	 Apt. Lia Warti,S.Farm., M.Farm	 Yonathan Tri Atmodjo Reubun,S.Farm., M.Farm	 Puri Kresna Wati, SST.,MKM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	CPL 2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	CPL 3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	CPL 4 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		

	CPL 5 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPL 6 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPL 7 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
	CPMK	
	CPMK 1	Mampu melaksanakan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPMK 2	Mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK 3	Mampu melakukan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPMK 4	Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPMK 5	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
	CPMK 6	Mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan
	CPMK 7	Mampu melaksanakan dalam berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
Diskripsi Singkat MK	Farmasi Klinis Infeksi Sederhana merupakan mata kuliah wajib Program Studi Farmasi (S1) yang membahas tentang pemilihan terapi yang tepat didasarkan pada penyakit infeksi. Sebelum memulai terapi, penting terlebih dahulu untuk dengan jelas menetapkan adanya proses infeksi karena beberapa keadaan penyakit (misalnya, keganasan, penyakit autoimun) dan obat-obatan yang dapat meniru infeksi. Umumnya untuk dapat mengidentifikasi patogen utama. Beberapa antimikroba yang berpotensi dapat dipertimbangkan, spektrum aktivitas, kemanjuran klinis, profil efek samping, disposisi farmakokinetik, dan pertimbangan biaya pada akhirnya memandu pilihan terapi. Dosis harus didasarkan pada kondisi pasien, tempat infeksi, rute eliminasi, dan factor lainnya.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Infeksi - Antimikroba sebagai profilaksis - Infeksi CNS 2. <i>Endocarditis</i> - Infeksi Saluran Napas 3. <i>Tuberculosis</i> 4. Diare 5. Infeksi Intra-Abdominal 6. Infeksi Saluran Kencing 	

	7. Penyakit Seksual Menular 8. <i>Osteomyelitis</i> dan <i>Septic Arthritis</i> – Infeksi Jaringan Lunak dan <i>Traumatic Skin – Neutropenic</i> 9. HIV dan Infeksi Oportunistik pada pasien HIV 10. Infeksi Jamur 11. Infeksi Virus 12. Infeksi Parasit 13. Hepatitis	
Pustaka	Utama:	
	1. Soedarto. <i>Ensiklopedi Penyakit Infeksi : Antropoda, Bakteri, Cacing, Jamur, Klamidia, Protozoa, Riketsia, Virus / Soedarto</i> .2017 2. Bartlett,John G. <i>Pedoman Terapi Penyakit Infeksi</i> . 1999 3. Kenneth, S and Stephen, M. <i>Rangkuman Kasus Klinik Mikrobiologi & Penyakit Infeksi</i> . 2013 4. Mandal,B.K et al. <i>Penyakit Infeksi-Lecture Notes</i> . Edisi 6. 2006 5. Koda Kimble, M.A et al. <i>Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs</i> . 9th edition. 2009	
	Pendukung:	
	1. Jurnal Ilmiah	2. Tatalaksana Penyakit Infeksi Kementerian Kesehatan
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microft Word, PPT. Edlink, Zoom, Google Classroom	
Dosen Pengampu	Apt. Lia Warti, S.Farm.,M.Farm	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

			Karakteristik,			Penilaian
--	--	--	-----------------------	--	--	------------------

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan Prinsip Infeksi - Antimikroba sebagai profilaksis - Infeksi CNS (C3, A3, CPMK6)	Prinsip Infeksi - Antimikroba sebagai profilaksis - Infeksi CNS	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Prinsip Infeksi - Antimikroba sebagai profilaksis - Infeksi CNS	Edukatif : kesesuai an jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
2	Mahasiswa mampu melakukan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang <i>Endocarditis</i> - Infeksi Saluran	<i>Endocarditis</i> – Infeksi Saluran Napas	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun	Edukatif : kesesuai an jurnal dengan topik dan studi	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

	Napas, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (A3, CPMK3)		: Small Group Discussion, Cooperative Learning.		paper studi kasus <i>Endocarditis</i> – Infeksi Saluran Napas	kasus		
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait obat Tuberculosis dan alternatif solusinya (A3, CPMK5)	Tuberculosis	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Tuberculosis	Edukatif : kesesuai an jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
4	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat diare dan pengobatan (A3, CPMK6)	Diare	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion,	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Diare	Edukatif : kesesuai an jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2

			Cooperative Learning.					
5	Mahasiswa mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri mengenai Infeksi Intra-Abdominal (C3. A3,CPMK 4)	Infeksi Intra-Abdominal	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Infeksi Intra-Abdominal	Edukatif : kesesuai an jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
6	Mahasiswa mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri mengenai Infeksi Saluran Kencing (C3. A3,CPMK 4)	Infeksi Saluran Kencing	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Infeksi Saluran Kencing	Edukatif : kesesuai an jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	2
7	Mahasiswa mampu menemukan dalam	Penyakit Seksual Menular	Karakteristik : Interatif	2x50 menit	Tugas, mengimple	Edukatif :	Ketepatan analisis,	3

	mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan penyakit seksual menular (CPMK1, CPMK6)		Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.		mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Penyakit Seksual Menular	kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (35)							
9	Mahasiswa mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri mengenai <i>Osteomyelitis</i> dan <i>Septic Arthritis</i> (A3, CPMK4)	<i>Osteomyelitis</i> dan <i>Septic Arthritis</i>	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus <i>Osteomyelitis</i> dan <i>Septic Arthritis</i>	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4
10	Mahasiswa mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok	Infeksi Jaringan Lunak dan <i>Traumatic Skin –</i>	Karakteristik : Interatif Bentuk :	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan	Edukatif : kesesuaian	Ketepatan analisis, kerapian	1.4

	kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri mengenai Infeksi Jaringan Lunak dan <i>Traumatic Skin – Neutropenic</i> (A3, CPMK4)	<i>Neutropenic</i>	Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.		kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Infeksi Jaringan Lunak dan <i>Traumatic Skin – Neutropenic</i>	an jurnal dengan topik dan studi kasus	sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan HIV dan Infeksi Oportunistik pada pasien HIV dan mampu (CPMK2, CPMK5).	HIV dan Infeksi Oportunistik pada pasien HIV	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discussion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus HIV dan Infeksi Oportunistik pada pasien HIV	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4
12	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan	Infeksi Jamur	Karakteristik : Interatif Bentuk :	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal	Edukatif : kesesuaian	Ketepatan analisis, kerapian	1.4

	memberikan informasi tentang obat dan pengobatan Infeksi Jamur (A3, CPMK6)		Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.		dengan topik dan menyusun paper studi kasus HIV dan Infeksi Oportunistik pada pasien HIV	an jurnal dengan topik dan studi kasus	sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	
13	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan Infeksi Virus (A3, CPMK6)	Infeksi Virus	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Infeksi Virus	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.4
14	Mahasiswa mampu menemukan dalam mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan Infeksi	Infeksi Parasit	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas	2x50 menit	Tugas, mengimplementasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan	Edukatif : kesesuaian jurnal dengan topik dan	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan	1.5

	Parasit (A3, CPMK6)		Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.		menyusun paper studi kasus Infeksi Virus	studi kasus	komunikasi	
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait obat hepatitis dan alternatif solusinya	Hepatitis	Karakteristik : Interatif Bentuk : Ceramah, diskusi, presentasi tugas Metode pembelajaran : Small Group Discusion, Cooperative Learning.	2x50 menit	Tugas, mengimple mentasikan kesesuaian jurnal dengan topik dan menyusun paper studi kasus Hepatitis	Edukatif : kesesuai an jurnal dengan topik dan studi kasus	Ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi	1.5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (40)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

