



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)

Visi:

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

Misi:

1. Mengembangkan dan Menjalankan Kurikulum Farmasi (S1) sesuai Capaian Pembelajaran dengan Unggulan Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.
2. Mengembangkan Penelitian Inovatif Sediaan Farmasi dan Pelayanan Kefarmasian secara Mandiri dan Kolaboratif.
3. Mengembangkan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui Edukasi dan Pelayanan Kefarmasian.

MATA KULIAH	KODE MK : FA600	BOBOT (SKS) : 2	SEMESTER : 2	Tgl Penyusunan : 24 Feb 2022
FARMASI KLINIS DASAR	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 apt. Anggelina Aprilia Pangalila, M.Farm	 apt. Anggelina Aprilia Pangalila, M.Farm	 Dra. apt. Aluwi Nirwana Sani, M.Pharm	 Dr. Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI			
	CPL-1 (KK5)	Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan.		
	CPL-1 (P1)	Mampu menjelaskan pedoman terapi pada penanganan penyakit – penyakit		
	CPL-1 (P2)	Mampu melakukan analisis kesesuaian rancangan terapi obat		
	CPL-1 (P3)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait penggunaan obat dan solusinya		
	CPL-1 (P4)	Mampu melakukan review resep dan analisis kesesuaian rancangan terapi obat dalam resep		
	CPL-1 (P5)	Mampu menjelaskan pilihan terapi obat dalam pelayanan swamedikasi		
	CPL-1 (P6)	Mampu menyiapkan sediaan farmasi pada pelayanan resep dan/atau pelayanan swamedikasi		
	CPL-1 (P7)	Mampu memberikan informasi tentang obat dan pengobatan kepada pasien pada pelayanan resep dan/ atau pelayanan swamedikasi		
	CPL-1 (P16)	Mampu mencari, mengevaluasi dan menyiapkan informasi		
	CPL-1 (P17)	Mampu memberikan informasi tentang sediaan farmasi		
CPL-1 (P27)	Mampu bersikap/berperilaku sesuai ketentuan perundang-undangan, norma, dan etik kefarmasian			

CPL-2 (KK1)	Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya
CPL-2 (P23)	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data
CPL-3 (KK6)	Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal
CPL-3 (P19)	Mampu menjalankan prinsip komunikasi efektif
CPL-5 (KK8)	Mampu bertindak secara bertanggung jawab sesuai ketentuan perundang-undangan dan etik kefarmasian
CPL-7 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
CPL-7 (P8)	Mampu menjelaskan ketentuan/persyaratan/pedoman terkait peracikan sediaan farmasi
CPL-9 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
CPL-9 (P35)	Mampu mengikuti perkembangan IPTEK dan meningkatkan penguasaan ilmu, pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan diri sendiri secara berkelanjutan
CPMK	
CPMK-1	Mampu mencari dan memberikan informasi tentang obat dan penggunaannya sesuai ketentuan perundang-undangan, norma, dan etik kefarmasian (CPL-1; A3,C4)
CPMK-2	Mampu mengidentifikasi dan mengambil keputusan yang tepat terkait masalah obat dan alternatif solusinya (CPL-2; A5,C5)
CPMK-3	Mampu berkomunikasi secara efektif dan membangun hubungan interpersonal (CPL-3; A4,C6)
CPMK-5	Mampu bertindak secara bertanggung jawab sesuai ketentuan perundang-undangan dan etik kefarmasian (CPL-5; A3,C3)
CPMK-7	Mampu menjelaskan pedoman terkait sediaan farmasi dengan menunjukkan kinerja mandiri,bermutu dan terukur (CPL-7; A4,C2)
CPMK-9	Mampu menjelaskan konsep teoritis mekanisme kerja obat dan mengikuti perkembangan IPTEK dan meningkatkan penguasaan ilmu, pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan diri sendiri secara berkelanjutan (CPL-9; A5,C5)

Deskripsi Singkat MK	Farmasi Klinis Dasar merupakan mata kuliah wajib Program Studi Farmasi (S1) dimana mahasiswa akan belajar tentang filosofi yang mendasari dari ilmu farmasi klinis, ilmu-ilmu terkait dalam mempelajari farmasi klinis dan dasar-dasar dari ilmu farmasi klinis. Mahasiswa selanjutnya diharapkan mampu mengintegrasikan dan siap dalam menerima ilmu farmasi klinis yang merupakan gabungan dari berbagai macam ilmu serta ketrampilan.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti perkembangan IPTEK & Kemampuan diri secara berkelanjutan 2. Perundang undangan & prinsip2 etik kefarmasian 3. Pelayanan kefarmasian disertai penjaminan mutu 4. Mampu melakukan skrining 5. Evaluasi dan menyiapkan informasi obat 6. Prinsip2 komunikasi efektif 7. Identifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permenkes No. 72 Th 2017. Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit 2. Permenkes No. 73 Th 2017 Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek 3. Permenkes No. 74 Th 2017 Standar Pelayanan Kefarmasian Di Puskesmas 4. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, Wolter Kluwers USA 5. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy. Oxford University Press. New York 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan Ajar Farmasi Klinis Kemenkes 2. Modul Farmasi Rumah Sakit dan Klinis Kemenkes 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Microsoft office</i> 2. <i>Zoom</i> 3. <i>edLink</i> 4. <i>Google classroom</i> 5. <i>Whatsapp grup</i> 	-
Dosen Pengampu	apt. Anggelina Aprilia Pangalila, M.Farm	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pustaka dan Journal : Pemilihan jurnal, bagaimana menilai jurnal, menggunakan data. (CPMK-1; A3,C4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam pemilihan sumber Pustaka • Ketepatan dalam mereview pustaka 	Bentuk non-test: mereview Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Kuliah : * TM: 2x(2x50'')+ • Tugas-1: Mengusulkan Jurnal dan mereview 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy. 	2.5
2	Pengantar Farmasi Klinis, Pharmaceutical care Dan Peraturan Pemerintah (CPMK-1; A5,C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mendefinikasi Farmasi Klinis • Ketepatan dalam memahami kaitan Asuhan Kefarmasian dan Pelayanan Farmasi Klinis 	Bentuk non-test: Evaluasi Permenkes 72, 73, 74 Th 2017 Tentang Pelayanan Kefarmasian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah & diskusi 2. [TM: 2x50''+ Tugas2: Evaluasi Permenkes 72, 73, 74 Th 2017 Tentang Pelayanan Kefarmasian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy. 	2.5
3	Pelayanan Kefarmasian / Asuhan Kefarmasian / Pharmaceutical Care (CPMK-7; A4,C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam merincipelayanan Kefarmasian • Ketepatan dalam memahami Pharmaceutical Care 	Bentuk non-test: Baca CPF B	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Diskusi dlm kelompok: [TM: 1x50''] dan menyampaikan point, kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet • TM: 1x50''+ ☑ Tugas: Baca PP 59 Th 2009 Ttg Pekerjaan Kefarmasian ☑ Baca PP no. 44 Th 2009 Ttg Rumah Sakit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy. 	2.5

4	Distribusi Obat (CPMK-7; A3,C2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan cara Distribusi Obat Yang Baik 	Bentuk non test: Permenkes no.73 Th 2017	Kuliah & diskusi: *TM: 2x50"+ kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy.	2.5
5	Pelayanan Resep (CPMK-5; A3,C3)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan Skrining Resep Ketepatan memahami resep dari aspek legalitas maupun fungsinya. 	Bentuk non test: Baca Applied Therapeutic	Kuliah & Diskusi *1x50"+TM *1x50"+ kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy	2.5
6	SOAP (CPMK-7; A4,C2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam merangkum kondisi medis pasien dg metode SOAP 	Bentuk non test: Tugas SOAP pasien DM tipe 2	Kuliah & diskusi: *TM: 2x50"+ kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy	2.5
7	Presentasi (CPMK-9; A5,C3)	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mempresentasikan topik yang diberikan (kelompok) 	Bentuk-non test: Presentasi	☑ Presentasi secara daring via zoom		2.5
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					35

9	Pelayanan Informasi Obat (CPMK-3; A4,C6)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat leaflet, Brosur dan Poster Informasi Obat 	Bentuk non-test: Tugas: Membuat Poster Informasi Masyarakat untuk CORONA	☑ Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50”+ kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, 2. Wiffen P et.all. 2012 Hand Book Clin Pharmacy	2.5
10	Konseling (CPMK-2; A5,C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami peran konseling dalam pelayanan farmasi klinis 	Bentuk non-test: ☑ Tugas: Membuat garis besar point untuk konseling	☑ Kuliah dan Diskusi: [TM: 2x50”+ Kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy	2.5
11	Monitoring Efek Samping Obat (CPMK-2; A5,C5)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendefinisikan MESO • Ketepatan dalam membuat data MESO 	Bentuk non-test: ☑ Praktek mengolah dan menganalisis data ☑ Presentasi kelompok	☑ Kuliah & tutorial: [TM: 2x50”+ Kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, 2. Wiffen P et.all. 2012 .Hand Book Of Clinical Pharmacy	2.5
12	Evaluasi Penggunaan Obat (EPO) (CPMK-2; A5,C5)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dlm melakukan EPO 	Bentuk non-test: ☑ Melakukan EPO bersama sama	☑ Kuliah & tutorial: *2x50”+ Kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, 2. Wiffen P et.all. 2012 Hand Book Of Clinical Pharmacy	2.5
13	Pemantauan Kadar Obat (CPMK-2; A5,C5)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami monitoring Obat 	Bentuk non-test: ☑ Praktek mengolah dan menganalisis data ☑ Presentasi kelompok	Kuliah & tutorial; *2x50”+ Kuliah secara daring lewat Zoom dan google meet	1. Koda Et al.,2009. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drug, 2. Wiffen P et.all. 2012 Hand Book Of Clinical Pharmacy	2.5

14, 15	Presentasi (CPMK-9; A5,C5)	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mepresentasikan topik yang diberikan (per orang) 	Bentuk-non test: Presentasi	☑ Presentasi secara daring via zoom	2.5
16	UAS / EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.