



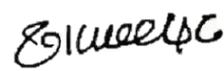
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

**A003\_002\_FM\_UPM 2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER**

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM  
 PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK: BA 404</b>	<b>BOBOT (sks) : 2 SKS (2T)</b>	<b>SEMESTER : 2 (Dua)</b>	<b>Tgl Penyusunan: 10 Februari 2022</b>
<b>FARMAKOLOGI DALAM ASUHAN KEBIDANAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka. PRODI</b>	<b>WK 1</b>
	 Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm	 Fitriyani Harefa, SST	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK-4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	KK-5	Mampu Menerapkan berbagai Teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK
	P-3	Menguasai konsep teoritis ilmiah anatomi, fisiologi, biomedik, mikrobiologi, parasitologi, iminologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan prinsip farmakologi (KU-1, P-3)
	CPMK2	Mahasiswa mampu membedakan dan menyimpulkan tentang Farmakodinamika dan farmakokinetika (KU-1, P-3)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Kewenangan bidan dalam pemberian obat (KU-1, KU-5, P3)
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)
	CPMK5	Mahasiswa mampu menentukan, mencegah dan mengklasifikasikan obat (KU-4, P-3)
	CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan penelaahan kasus dalam asuhan kebidanan (KU-4, P-3)

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu menerapkan prinsip-prinsip farmakologi dalam asuhan kebidanan. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah konsep umum farmakologi, indikasi, kontra indikasi dan efek samping obat. Peraturan tentang golongan obat, tanda registrasi obat, no.batch dan tanggal kadaluwarsa untuk identifikasi obat (palsu atau tidak), obat-obat yang aman digunakan oleh ibu dan anak, cara membaca resep dan juga menghitung dosis bayi. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan metode kuliah, tutorial, praktikum membaca resep di perpustakaan, dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep dasar dan prinsip farmakologi</li> <li>2. Konsep farmakodinamika dan farmakokinetika</li> <li>3. Kewenangan Bidan dalam pemberian obat</li> <li>4. klasifikasi obat,</li> <li>5. Pengelolaan obat,</li> <li>6. Prinsip pemberian obat</li> <li>7. Cara mengatasi efek samping obat</li> <li>8. Dosis Obat</li> <li>9. telaah kasus dan jurnal</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anief Moh, 2004. Prinsip Umum dan Dasar Farmakologi, Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>2. Hardman JG, Limbird LE. 2003. Goodman and Gilman : Dasar Farmakologi Terapi. Volume 1. EGC. Jakarta.</li> <li>3. Jordan S. 2004. Farmakologi Kebidanan. EGC. Jakarta</li> <li>4. Katzung BG. 2001. Farmakologi Dasar dan Klinik. Buku I. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>5. Menteri kesehatan RI. 2017. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 Tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan. Jakarta</li> <li>6. Neal MJ. 2006. At a glance : Farmakologi Medis. Edisi 5. Erlangga. Jakarta.</li> <li>7. Nugroho A E. 2012. Farmakologi (Obat – obat Penting dalam Pembelajaran Ilmu Farmasi dan Dunia Kesehatan. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</li> <li>8. Robbins, et al. 1995. Dasar Patologi Penyakit. Edisi ke-5. EGC. Jakarta.</li> <li>9. Tjay TH dan Rahardja K. 2007. Obat-Obat Penting Khasiat,, Penggunaan dan Efek-Efek Sampingnya, Edisi Keenam,.PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Tuberkulosis,DepKes RI.</li> <li>2. Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Pharmaceutical care untuk penyakit Infeksi,DepKes RI.</li> <li>3. Nafrialdi SA. 2007. Farmakologi dan Terapi. Edisi 5. Departemen Farmakologi dan Terapeutik Fakultas Kedokteran UI. Jakarta.</li> <li>4. Tjokroprawiro. 2007. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Fakultas Kedokteran UNAIR RSP Dr.Soetomo Surabaya</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
		Google Classroom, zoom
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan prinsip farmakologi (KU-1, P-3)	<p>Konsep Farmakologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi obat</li> <li>Ruang lingkup farmakologi</li> <li>Macam – macam efek obat</li> <li>Dasar evidensi untuk intervensi farmakologis</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Destriktif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi <b>TM : 2x50”</b></li> </ul> <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah secara berkelompok terkait:</li> <li>Definisi obat</li> <li>Ruang lingkup farmakologi</li> <li>Macam-macam efek obat</li> <li>Dasar evidensi untuk intervensi farmakologis</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60”)</b></p>	<p>Konsep Farmakologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi obat</li> <li>Ruang lingkup farmakologi</li> <li>Macam – macam efek obat</li> <li>Dasar evidensi untuk intervensi farmakologis</li> </ul> <p>(Pustaka : 2,4,7)</p>	
2.	Mahasiswa mampu membedakan dan menyimpulkan tentang Farmakodinamika dan farmakokinetika (KU-1, P-3)	<p>Ketepatan menjelaskan konsep farmakokinetika dan farmaskodinamika obat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Administrasi</li> <li>Distribusi</li> <li>Metabolisme</li> <li>Eliminasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Destriktif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi <b>TM : 2x50”</b></li> </ul> <p>Tugas terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah secara berkelompok terkait:</li> <li>Definisi Farmakodinamika</li> <li>DEFinisi Farmakokinetuk</li> <li>Menjelaskan nasib obat dalam tubuh</li> <li>Menjelaskan cara kerja obat dalam tubuh ADME</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60”)</b></p>	<p>Ketepatan menjelaskan konsep farmakokinetika dan farmaskodinamika obat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Administrasi</li> <li>Distribusi</li> <li>Metabolisme</li> <li>Eliminasi</li> </ol> <p>(Pustaka : 2,4,7)</p>	

3.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Kewenangan bidan dalam pemberian obat (KU-1, KU-5, P3)	Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada : <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan</li> <li>• persalinan</li> <li>• nifas</li> <li>• bayi baru lahir</li> <li>• balita</li> <li>• anak pra sekolah</li> <li>• masa reproduksi</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Rubrik Destriktif  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan</li> <li>• Makalah</li> <li>▣ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>TM : 2x50"</b>  Tugas terstruktur: Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada : <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan</li> <li>• persalinan</li> <li>• nifas</li> <li>• bayi baru lahir</li> <li>• balita</li> <li>• anak pra sekolah</li> <li>• masa reproduksi</li> </ul>	Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada : <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan</li> <li>• persalinan</li> <li>• nifas</li> <li>• bayi baru lahir</li> <li>• balita</li> <li>• anak pra sekolah</li> <li>• masa reproduksi</li> </ul> (Pustaka : 3,4,5)	
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)	a. Prinsip pemberian obat pada ibu hamil b. Kategori obat c. Penggolongan obat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obat bebas</li> <li>• Obat bebas terbatas</li> <li>• Obat keras</li> <li>• Narkotika</li> <li>• Psikotropika</li> </ul> d. Cara penyimpanan obat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip umum penyimpanan obat</li> </ul> e. Penilaian kelayakan sediaan obat dan penanganan obat kadaluarsa	<b>Kriteria :</b> Rubrik Destriktif  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan</li> <li>▣ Makalah</li> </ul> Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>TM : 2x50"</b>  Tugas terstruktur: Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada : <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan</li> <li>• kategori obat dan penggolongan</li> <li>• penyimpanan dan penanganan obat ED</li> </ul>	a. Prinsip pemberian obat pada ibu hamil b. Kategori obat c. Penggolongan obat d. Cara penyimpanan obat e. Penilaian kelayakan sediaan obat dan penanganan obat kadaluarsa  (Pustaka : 1,3,6)	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu	a. Patofisiologi penyakit-penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Destriktif  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>TM : 2x50"</b> Tugas terstruktur: Membuat makalah secara	a. Patofisiologi penyakit-penyakit umum yang berkaitan dengan praktik kebidanan	

	hamil, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)	<p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antiemetik</li> <li>• Analgetik dan Antipiretik</li> <li>• Anti inflamasi steroid dan nonsteroid</li> </ul>	<p>Makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• dosis dan cara pakai antiemetik</li> <li>• analgetic, antipiretika</li> <li>• anti inflamasi</li> <li>• steroid dan anti steroid</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60”)</b></p>	<p>b. Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <p>(Pustaka : 4,6,7,8)</p>	
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)	<p>Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obat – obat yang digunakan pada sistem pencernaan : Anti Diare, Laksansia, Antasida, H2 blocker, PPI, Sukralfat, Analog PG.</li> <li>• Antitusif, ekspektoran, dan mukolitik</li> <li>• Dekongestan</li> <li>• Vitamin dan suplemen</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>TM : 2x50”</b></p> <p>Tugas terstruktur: Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• dosis dan cara pakai antasida, (sukralfat, dll)</li> <li>• dosis dan cara pakai antitusif,ekspektoran dan mukolitik</li> <li>• dosis dan cara pakai dekonjestan</li> <li>• vitamin dan suplemern</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60”)</b></p>	<p>Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : carakerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</p> <p>(Pustaka : 4,6,7)</p>	

7.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)	Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obat Anemia</li> <li>• Tokolitik</li> <li>• Obat Pendarahan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>TM : 2x50"</b> <p>Tugas terstruktur: Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek samping obat-obat pernafasan</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek sampoing dan cara mengatasi syok anafilaktik</li> </ul> <b>PT+BM: (2x60")</b>	Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : carakerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis. <p>(Pustaka : 4,6,7)</p>	
<b>8. UTS / Evaluasi Tengah Semester</b>						
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Menyusui dan Bersalin, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)	Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : cara kerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antibiotik</li> <li>• Antivirus</li> <li>• Obat Diabetes pada kehamilan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria grading <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>TM : 2x50"</b> <p><b>Tugas terstruktur:</b> Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek samping antibiotik</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek samping antivirus</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek samping obat diabetes</li> </ul> <b>PT+BM: (2x60")</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian obat pada masa kehamilan dan menyusui, meliputi : carakerja obat, dosis obat, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis.</li> <li>• Pemberian obat yang digunakan pada saat persalinan dan masa nifas, meliputi : cara kerja obat, dosis, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara klinis</li> </ul> <p>(Pustaka : 4,6,7)</p>	

10.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Menyusui dan Bersalin, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberian obat yang digunakan pada saat persalinan dan masa nifas, meliputi : cara kerja obat, dosis, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara Klinis</li> <li>b. Obat – obat yang digunakan pada system pernafasan</li> <li>c. Obat untuk mengatasiSyok anafilaktik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>TM : 2x50”</b></p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek samping obat-obat pernafasan</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek sampoing dan cara mengatasi syok anafilaktik</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60”)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberian obat yang digunakan pada saat persalinan dan masa nifas, meliputi : cara kerja obat, dosis, efek terapi, efek samping, dan cara penggunaannya secara Klinis</li> <li>b. Obat – obat yang digunakan pada system pernafasan</li> <li>c. Obat untuk mengatasiSyok anafilaktik</li> </ul> <p>(Pustaka : 4,6,7)</p>	
11.		Terapi cairan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam cairan parenteral serta komposisinya</li> <li>• Penghitungan Cairan sesuai kebutuhan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>TM : 2x50”</b></p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> Membuat makalah secara berkelompok terkait:</p>	Terapi cairan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam cairan parenteral serta komposisinya</li> <li>• Penghitungan Cairan sesuai kebutuhan</li> </ul>	

				<p>Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek samping obat cairan parenteral dan komposisinya.</li> <li>• dosis dan cara pakai dan efek samping dan cara perhitungan cairan sesuai kebutuhan</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60”)</b></p>	(Pustaka : 4,6,7)	
12.	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara logis, kritis, dan sistematis tentang Prinsip pemberian obat pada ibu hamil, Menyusui dan Bersalin, Kategori obat, penggolongan obat, dan cara penyimpanan obat (KU-4, P-3)</p>	<p>a. IV admixture yang meliputi Pengenceran dan Pencampuran obat parenteral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obat-obatan yang perlu pengenceran</li> <li>• Cara Pengenceran Obat (Dosisnya)</li> </ul> <p>b. Cara pencampuran Obat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>TM : 2x50”</b></p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• dosis dan cara pengenceran dan pencampuran obat parenteral</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60”)</b></p>	<p>a. IV admixture yang meliputi Pengenceran dan Pencampuran obat parenteral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obat-obatan yang perlu pengenceran</li> <li>• Cara Pengenceran Obat (Dosisnya)</li> </ul> <p>b. Cara pencampuran Obat</p> <p>(Pustaka : 4,6,7)</p>	
13.	<p>Mahasiswa mampu menentukan dan mencegah efek samping obat dan dosis obat (KU-4, P-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan reaksi obat yang tidak diinginkan.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep alergi.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep keracunan.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep antiemesis.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>TM : 2x50”</b></p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> Membuat makalah secara berkelompok terkait: Kewenangan bidan dalam pemberian obat pada :</p>	<p>Efek samping obat dan dosis obat</p> <p>(Pustaka : 7,9)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perhitungan dosis obat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• masa kehamilan dan menyusui</li> <li>• ketepatan reaksi obat yang tidak diinginkan</li> <li>• ketepatan konsep alergi dan keracunan</li> <li>• ketepatan konsep anti emesis dan perhitungan dosis obat</li> </ul> <p><b>PT+BM: (2x60")</b></p>		
14.	Mahasiswa mampu melakukan penelaahan kasus dalam asuhan kebidanan (KU-4, P-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami jurnal.</li> <li>• Ketepatan memahami kasus dan penyelesaiannya.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>TM : 2x50"</b></p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> Membuat resume dan poster hasil telaah jurnal.</p> <p><b>PT+BM: (2x60")</b></p>		
15.	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahankajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.