



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)




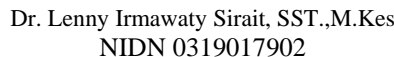
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)

Visi:

Menjadikan Program Studi Farmasi (S1) Yang Kompetitif, Humanistik Dan Unggul Dalam Komunikasi Kefarmasian dan Kewirausahaan.

Misi:

1. Mengembangkan dan menjalankan kurikulum Farmasi (S1) sesuai capaian pembelajaran dengan unggulan komunikasi kefarmasian dan kewirausahaan.
2. Mengembangkan penelitian inovatif sediaan Farmasi dan pelayanan kefarmasian secara mandiri dan kolaboratif.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui edukasi dan pelayanan kefarmasian.

MATA KULIAH	KODE MK: FA710	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: 2	Tgl Penyusunan: 22/2/2022
ILMU MERACIK OBAT LANJUT	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm NIDN	 Apt. Lia Warti, S.Farm., M.Farm NIP. 131509198121	 Apt. Aluwi Nirwana Sani, Dra Mpharm NIDN 0023046309	 Dr. Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes NIDN 0319017902
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	CPL 2 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	CPL 3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	CPL 4 (KK3)	Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur		
	CPL 5 (KK5)	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi		
	CPL 6 (P8)	Mampu menjelaskan ketentuan/persyaratan/pedoman terkait peracikan sediaan farmasi		
	CPL 7 (P11)	Mampu merancang formulasi sediaan farmasi		
	CPMK			
	CPMK 1	Mampu menerapkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1).		
	CPMK 2	Mampu menerapkan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (CPL2)		
	CPMK 3	Mampu mengukur kinerja mandiri, bermutu, dan teratur (CPL3)		
	CPMK 4	Mampu menganalisis dan meracik sediaan farmasi sesuai prosedur (CPL4)		
	CPMK 5	Mampu menganalisis ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan, dan penjaminan mutu sediaan farmasi (CPL5)		

	CPMK 6	Mampu menelaah ketentuan/persyaratan/pedoman terkait peracikan sediaan farmasi (CPL6)				
	CPMK 7	Mampu menganalisis formulasi sediaan farmasi (CPL7)				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Meracik Obat Lanjut adalah pengetahuan dasar tentang resep, perhitungan dosis dan bentuk sediaan obat padat					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Meracik Obat Lanjut 2. Pulvis dan Pulveres 3. Granul 4. Lozenges 5. Tablet Effervescent 6. Suppositoria 7. Kapsul 8. Tablet Delayed Release 9. Tablet Sustained Release 10. Pilulae 11. Tablet chewable 					
Pustaka	Utama:					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jones D,(2008)Pharmaceutics – Dosage Form, Pharmaceutical Press, London, Chicago 2. MarriotJFetall,(2010)Pharmaceutical Compounding and dispensing, 2nd Ed, Pharmaceutical Press, London, Chicago 3. Aulton et al, (2007) Pharmaceutics; The design and manufacture of medicine, 3rd Ed, Churchill Livingstone 4. Ansel's et al, (2011) Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery System. 9th Ed, Wolters Kluwer, Philadelphia 				
	Pendukung:					
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Depkes RI, (2010) Farmakope Indonesia Edisi V, Depkes, Jakarta 6. LangleyCA and BelcherD, (2012) Pharmaceutical Compounding and Dispensing, 2nd Ed, Pharmaceutical Press, London, Philadelphia 7. BPOM. Pedoman Cara Pembuatan Obat Yang Baik 				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microft Word, PPT. Edlink, Zoom, Google Classroom		Perangkat Keras: Komputer / Laptop, Internet			
Dosen Pengampu	Dra. apt. Nunung Nurhayati, M.Farm					
Mata Kuliah Syarat	Ilmu Meracik Obat Dasar					
Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menerapkan sikap bertanggungjawab dan sikap kemandiriannya dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menerapkan cara pembuatan obat yang 	Kriteria Penilaian : Rubrik	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Cara pembuatan obat yang baik 	2.8

	bidang ilmu meracik obat lanjut (C3, CPMK1, CPMK2)	baik khususnya sediaan padat	Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Mencari persyaratan sediaan padat (2x50 menit)		
2 dan 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengukur kinerja mandiri, bermutu, dan teratur dan mampu menelaah ketentuan/persyaratan/pedoman terkait peracikan sediaan farmasi pulvis dan pulveres (C4, CPMK 3, CPMK 6) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menelaah sediaan powder dan granul Ketepatan menyebutkan cara pengecilan ukuran partikel dan pengaruhnya pada produksi obat dan juga absorpsi obat dalam tubuh. Ketepatan membandingkan berbagai bentuk sediaan obat powder, pulvis, pulveres dan kapsul. Ketepatan dalam memberikan contoh bentuk sediaan baik obat resep maupun obat bebas 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Mencari bentuk sediaan obat dengan ukuran granul (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Pulvis, pulveres dan granul Ukuran partikel terhadap absorpsi obat dalam tubuh Membandingkan bentuk sediaan pulvis dan pulveres Bentuk sediaan di pasaran baik obat resep maupun obat bebas 	2.8
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan meracik sediaan farmasi Lozenges sesuai prosedur (C4, CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan hasil analisis membuat formula Lozenges 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian:	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan	<ul style="list-style-type: none"> Formula sediaan Lozenges 	

			Quiz, tanya jawab	2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Mencari bentuk sediaan Lozenges di market dan membuat formula Lozenges (2x50 menit)		
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan meracik sediaan farmasi Tablet Effervesence sesuai prosedur (C4, CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil analisis membuat formula tablet effervesence 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Mencari bentuk sediaan tablet effervesence di pasaran dan membuat formula tablet effervesence (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Formula sediaan tablet effervesence 	2.8
6 dan 7	Mahasiswa mampu menganalisis ilmu dan teknologi kefarmasian dalam perancangan, pembuatan suppositoria dan penjaminan mutu sediaan farmasi (CPL5)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil analisis sediaan suppositoria • Ketepatan dalam menyusun formula suppositoria 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> • Formula sediaan suppositoria 	2.8

				Mencari bentuk sediaan suppositoria di pasaran dan membuat formula suppositoria (2x50 menit)		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9 dan 10	Mahasiswa mampu menganalisis dan meracik sediaan farmasi kapsul sesuai prosedur (C4, CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil analisis bentuk sediaan kapsul • Ketepatan hasil analisis penggunaan sediaan kapsul • Ketepatan hasil analisis mengemukakan kapsul gelatin lunak • Ketepatan hasil analisis keuntungan dan kerugian penggunaan kapsul gelatin lunak 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Mencari bentuk sediaan kapsul di pasaran (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk sediaan kapsul • Kegunaan sediaan kapsul • Bentuk sediaan kapsul gelatin lunak • Keuntungan dan kerugian kapsul gelatin lunak 	2.8
11 dan 12	Mahasiswa mampu menelaah ketentuan/persyaratan/pedoman terkait peracikan sediaan farmasi tablet lepas lambat, delayed release	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjabarkan tablet lepas lambat, delayed release • Ketepatan mengidentifikasi tablet lepas lambat, delayed release • Ketepatan menerangkan tablet lepas lambat, delayed release 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Mencari bentuk sediaan tablet lepas lambat dan tablet delayed release di pasaran	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk sediaan tablet lepas lambat • Bentuk sediaan tablet delayed release 	2.8

				(2x50 menit)		
12 dan 13	Mahasiswa mampu menganalisis formulasi sediaan farmasi pilulae	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil analisis bentuk sediaan pil • Ketepatan hasil analisis formula sediaan pil 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Membuat formula pilulae (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk sediaan pilulae 	2.8
14 dan 15	Mahasiswa mampu menganalisis formulasi sediaan farmasi tablet chewable/kunyah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hasil analisis bentuk sediaan tablet chewable • Ketepatan hasil analisis formula sediaan pil 	Kriteria Penilaian : Rubrik Bentuk Penilaian: Quiz, tanya jawab	Bentuk pembelajaran : 1. Kuliah 2. Diskusi Metode Pembelajaran: 1. Diskusi kelompok kesamaan 2. Pembelajaran kolaboratif Tugas: Membuat formula tablet chewable (2x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk sediaan tablet chewable 	2.8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan:

7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.