






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A003\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER**

**(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,  
 “MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL  
 DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK: BA 227</b>	<b>BOBOT (sks) : 3 SKS (2T, 1P)</b>	<b>SEMESTER: 6</b>	<b>Tgl Penyusunan: 31 Januari 2021</b>
<b>Praktik Profesionalisme Bidan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
	1. Renince Siregar, SST., M.Keb 2. Dr. Tetty Rina A, SST., M.Keb 3. Farida Simanjuntak, SST., M.Kes 4. Maslan P, SST., M.Kes	 Renince Siregar, SST., M.Keb	 Puri Kresna Wati, SST., M.KM	 Dr. Ienny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	S1, S2, S3, S5, S9, KU1, P8, KK7, KK12		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya		
	P8	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam		
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku		
	KK12	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional		
<b>CPMK</b>				

	CPMK1	Atribut bidan profesional
	CPMK 2	Peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi;
	CPMK 3	Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri.
	CPMK 4	Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktis, legislasi
	CPMK 5	Teori kepemimpinan dan manajemen
	CPMK 6	Pengembangan kapasitas ketahanan diri (resilience)
	CPMK7	Inteligensi emosional dalam praktik kebidanan
	CPMK 8	Budaya kebidanan
	CPMK 9	Penggunaan Sosial media
	CPMK10	Praktik berdasarkan bukti
	CPMK 11	Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan
	CPMK 12	Mencari literatur dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan
	CPMK 13	Pentingnya refleksi kritis
	CPMK 14	Pengenalan Politik pada pelayanan kebidanan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS terdiri dari 2 sks teori dan 1 sks praktek. Mata kuliah ini membahas tentang atribut bidan profesional, peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi, tanggung jawab bidan, kepemimpinan, manajemen, budaya kebidanan, penggunaan sosail media, praktik kebidanan berdasarkan buktiserta pengenalan politik dalam pelayanan kebidanan	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atribut bidan profesional</li> <li>2. Peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi;</li> <li>3. Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan profesional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat; keterampilan belajar mandiri</li> <li>4. Mengkaji kembali tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkup praktis, legislasi</li> <li>5. Teori kepemimpinan dan manajemen</li> <li>6. Pengembangan kapasitas ketahanan diri (resilience)</li> <li>7. Inteligensi emosional dalam praktik kebidanan</li> <li>8. Budaya kebidanan</li> <li>9. Penggunaan social budaya</li> <li>10. Praktik berdasarkan bukti</li> <li>11. Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan</li> <li>12. Mencari literatur dan penelitian; pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan</li> <li>13. Pentingnya refleksi kritis</li> <li>14. Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IBI, 2018. <i>Atribut Bidan</i>. <a href="https://www.ibi.or.id/id/article_view/A20150113004/atribut-ibi.html">https://www.ibi.or.id/id/article_view/A20150113004/atribut-ibi.html</a></li> <li>2. Permenkes RI no 1464/Menkes/PER/X/2010 tentang izin dan penyelenggaraan bidan</li> <li>3. Kepmenkes RI no 369/Menkes/SK/III/2007 tentang Standar pelayanan kebidanan</li> <li>4. Ratna, ery dan sriati, 2008. Buku ajar ASuhan Kebidanan Komunitas. Nurmed; Jakarta</li> <li>5. Syahlan, JH. 1996. <i>Kebidanan Komunitas</i>. Yayasan Bina Sumber Daya</li> <li>6. Djoko Wiyono, 2000. <i>Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan</i>, Vol I</li> <li>7. Herbert,G,H &amp; Gullet, GRA, 1996. <i>Organisasi Teori dan Tingkah Laku</i>, Bumi Aksara. Jakarta</li> <li>8. Jayanti, Ira. 2019. <i>Evidence Based dalam Praktik Kebidanan</i>. Jakarta. Budi Utama</li> <li>9. Asmawati dan Sri Rahayu Amri, S.R. 2011. <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i>. Pustaka Refleksi: Makassar.</li> <li>10. Adams, L., Amos, M., &amp; Munro, J. (2002). <i>Promoting health</i>. London: Sage. Bambra, C., Fox, D., &amp; Scott-Samuel, A. (2005).</li> <li>11. Towards a politics of health. <i>Health Promotion International</i>, 20(2), 187-193.</li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>					
	Jurnal kebidanan					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video			Laptop, buku, alat lab		
<b>Dosen Pengampu</b>						
<b>Matakuliah syarat</b>						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Presentasi RPS				<b>Kontrak Program</b>	
1	Mampu menjelaskan tentang atribut bidan profesional	Ketepatan menjelaskan tentang atribut bidan profesional	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x50"] • <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Diagnosis kehamilan [PT:BM 2+2) x 60"]  <b>P : 1x 170'</b>	Atribut bidan profesional a. AD-ART b. Kode etik Bidan c. Satuan Kredit perolehan d. Buku prosedur tetap pelaksanaan tugas-tugas bidan e. Buku pedoman organisasi f. Buku pedoman bagi bidan di desa g. Buku Pedoman Klinik IBI h. Buku Sejarah Bidan (50 Tahun Bidan)  <b>Pengajar :</b>	<b>5%</b>
2	Mampu menjelaskan peran bidan sebagai praktisi yang otonomi, akuntabilitas, regulasi	Ketepatan menjelsakan tentang Skrining Resiko dalam kehamilan : a. Otonomi Bidan b. Akuntabilitas dan c. Regulasi kebdian	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Makalah; • Kajian kasus • Presentasi	• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b> • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok [TM: 2x50"] • <b>Tugas-2</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk	Skrining resiko dalam kehamilan a. Otonomi Bidan b. Akuntabilitas Bidan c. Regulasi bidan  <b>Pengajar:</b>	<b>5%</b>

				<p>makalah tentang Otonomi, akuntabilitas dan regulasi bidan dalam kehamilan</p> <p><b>[ PT:BM 2+2) x 60”]</b></p> <p><b>P : 1x 170’</b></p>		
3	<p>Mampu menjelaskan konsep transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel dan pengembangan professional berkelanjutan, dan rencana belajar sepanjang hayat, keterampilan belajar mandiri</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Konsep otonomi dalam pelayanan kebidanan</p>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> <li>• Kajian kasus</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok <b>[[TM: 2x50”]</b></li> <li>• <b>Tugas-3</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang konsep otonomi dalam pelayanan kebidanan</li> </ul> <p><b>PT:BM 2+2) x 60”]</b></p> <p><b>P : 1x 170’</b></p>	<p>Otonomi dalam pelayanan kebidanan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Profesi</li> <li>b. Ciri bidan Sebagai profesi</li> <li>c. Syarat bidan sebagai jabatan profesional</li> </ol> <p><b>Pengajar:</b></p>	<b>5%</b>
4	<p>Mampu menjelaskan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, lingkungan praktis, legislasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang konsep tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan</p>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> <li>• Kajian kasus</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok <b>[[TM: 2x50”]</b></li> <li>• <b>Tugas-4:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan</li> </ul> <p><b>PT:BM 2+2) x 60”]</b></p>	<p>Tugas dan tanggung jawab bidan dalam pelayanan kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas utama bidan</li> <li>b. Keterampilan dasar bidan</li> <li>c. Keterampilan tambahan</li> <li>d. Tugas tambahan bidan</li> <li>e. Bidan praktik mandiri</li> <li>f. Bidan delima</li> </ol>	<b>5%</b>

				<b>P : 1x 170'</b>	<b>Pengajar:</b>	
5	Mampu menjelaskan teori kepemimpinan dan manajemen	Keterapatan menjeaskan tentang kepemimpinan dan manajemen a. Pengertian Kepemimpinan b. Jenis-jenis Kepemimpinan c. Hubungan kepemimpinan dan manajemen d. Pengertian manajemen e. Fungsi-fungsi dasar manajemen f. Unsur-unsur manajemen	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 2x50"]]</b> • <b>Tugas-5:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Kepimimpinan dan manajemen  <b>PT:BM 2+2) x 60"]]</b>  <b>P : 1x 170'</b>	Kepemimpinan dan manajemen a. Pengertian Kepemimpinan b. Jenis-jenis Kepemimpinan c. Hubungan kepemimpinan dan manajemen d. Pengertian manajemen e. Fungsi-fungsi dasar manajemen f. Unsur-unsur manajemen  <b>Pengajar:</b>	<b>10</b>
6	Mampu menjelaskan pengembangan kapasitas ketahanan diri (resilience)	Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan kapasitas (resilience)	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Makalah; • Kajian kasus Presentasi	• <b>Kuliah &amp; diskusi:</b> • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok <b>[TM: (2x50")]</b> • <b>Tugas-6:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengembangan kapasitas diri (resilience) <b>PT:BM 2+2) x 60"]]</b>  <b>P : 1x 170'</b>	Pengembang Kapasitas diri (reselince) a. Pengertian resilience b. Aspek pendukung resilience c. Upaya Meningkatkan resilience  <b>Pengajar:</b>	<b>5</b>
7	Mampu menjelaskan inteligensi, emosional dalam praktik kebidanan	Ketepatan menjelaskan inteligensi emosional	<b>Kreteria:</b> <b>Rubrik deskriptif</b>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: (2x50")]</b>	Inteligensi emosional dalam pelayanan kebidanan :	<b>5</b>

		<p>dalam kebidanan dan budaya kebidanan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Dasar Kemampuan dalam teori kecerdasan emosi</li> <li>Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi</li> <li>Cara meningkatkan kecerdasan emosional</li> <li>Ciri-ciri kecerdasan emosi</li> <li>Praktik kebidanan</li> <li>Budaya kebidanan</li> <li>Perilaku dan aspek budaya uang mempengaruhi pelayanan kebidanan</li> <li>Masyarakat sebagai tempat atau budaya</li> <li>Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi</li> </ol>	<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Makalah;</li> <li>Kajian kasus</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p><b>Tugas-7:</b> menyusun ringkasan tentang inteligensi emosional dalam praktik kebidanan dan budaya kebidanan</p> <p><b>PT:BM 2+2) x 60”]</b></p> <p><b>P : 1x 170’</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Dasar Kemampuan dalam teori kecerdasan emosi</li> <li>Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi</li> <li>Cara meningkatkan kecerdasan emosional</li> <li>Ciri-ciri kecerdasan emosi</li> <li>Praktik kebidanan</li> <li>Budaya kebidanan</li> <li>Perilaku dan aspek budaya uang mempengaruhi pelayanan kebidanan</li> <li>Masyarakat sebagai tempat atau budaya</li> <li>Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi</li> </ol> <p><b>Pengajar:</b></p>	
8	Mampu menjelaskan budaya dalam kebidanan	Ketepatan menjelaskan tentang Budaya dalam Kebidanan	<p><b>Kreteria:</b></p> <p><b>Rubrik deskriptif</b></p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan Makalah;</li> <li>Kajian kasus</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b></p> <p><b>[TM: (2x50”)]</b></p> <p><b>Tugas-8:</b> menyusun ringkasan tentang konsep budaya dalam kehamilan</p> <p><b>PT:BM 2+2) x 60”]</b></p> <p><b>P : 1x 170’</b></p>	<p>Drug in pregnancy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Budaya kebidanan</li> <li>Perilaku dan aspek budaya uang mempengaruhi pelayanan kebidanan</li> <li>Masyarakat sebagai tempat atau budaya</li> </ol>	5

					<p>d. Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi</p> <p>Jenis obat yang dapat digunakan dalam kehamilan (indikasi, kontra indikasi, efek samping dan perhatian)</p> <p>e. Obat yang dilarang digunakan dalam kehamilan</p> <p><b>Pengajar:</b></p>	
9	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
10	Mampu menjelaskan dan menguasai penggunaan sosial media pada praktik kebidanan	Ketepatan Menjelaskan tentang penggunaan media sosial dalam praktik kebidanan	<p><b>Kreteria:</b></p> <p><b>Rubrik deskriptif</b></p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah;</li> <li>• Kajian kasus</li> <li>• Presentasi Praktik Laboratorium</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b></p> <p><b>[TM: (2x50")]</b></p> <p><b>Tugas-9:</b> menyusun ringkasan tentang konsep penggunaan media sosial dalam praktik kebidanan</p> <p><b>PT:BM 2+2) x 60")]</b></p> <p><b>P : 1x 170'</b></p>	<p>Penggunaan media sosial dalam pelayanan kebidanan</p> <p>a. Pengertian media sosial</p> <p>b. Bentuk media sosial</p> <p>c. Penggunaan media sosial</p> <p><b>Pengajar:</b></p>	<b>15</b>
11	Mampu menguasai dan menjelaskan konsep praktik berdasarkan bukti	<p>Ketepatan menjelaskan konsep Praktik berdasarkan bukti :</p> <p>a. Pengertian evidence based</p> <p>b. Fungsi Evidence based</p>	<p><b>Kreteria:</b></p> <p>Rubrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi:</b></p> <p>tentang konsep praktik berdasarkan bukti</p> <p><b>[TM: 2x50")]</b></p> <p><b>Tugas-10:</b> menyusun ringkasan tentang konsep evidence based</p>	<p>Praktik berdasarkan bukti :</p> <p>a. Pengertian evidence based</p> <p>b. Fungsi Evidence based</p> <p>c. Langkah-langkah evidence based</p>	<b>10</b>



		c. Langkah-langkah evidence based		<b>PT:BM 2+2) x 60”]</b> <b>P : 1x 170’</b>	<b>Pengajar:</b>	
12	Mampu menguasai konsep bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan	Ketepatan menjelaskan konsep Bioetika dan aplikasinya pada praktik Kebidanan a. Konsep dasar Bio etika dan profesionalisme b. Kebidanan sebagai profesi c. Konsep Dasar bio Etika Profesionalisme Bidan d. Peran io etika dan Profesionalisme dalam Dunia Kebidanan	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi; • Praktek	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 2x50”]</b> <b>Tugas-11:</b> menyusun ringkasan tentang konsep Bio etika dan aplikasinya pada praktik kebidanan <b>PT:BM 2+2) x 60”]</b> <b>P : 1x 170’</b>	Bioetika dan aplikasinya pada praktik Kebidanan a. Konsep dasar Bio etika dan profesionalisme b. Kebidanan sebagai profesi c. Konsep Dasar bio Etika Profesionalisme Bidan d. Peran io etika dan Profesionalisme dalam Dunia Kebidanan  <b>Pengajar:</b>	<b>5</b>

13	Mampu menguasai dan menerapkan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan	Ketepatan menjelaskan konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 2x50”]</b> <b>Tugas-12:</b> menyusun ringkasan tentang konsep literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan  <b>[ PT:BM 2+2) x 60”]</b>  <b>P : 1x 170’</b>	literatur dan penelitian, pengenalan pada model penelitian kebidanan dan metodologi konsep penelitian, publikasi dan diseminasi terkait dengan profesionalisme bidan a. Metode Penelitian b. Tujuan Penelitian c. Pengertian Metode penelitian d. Komponen dasar dalam penelitian e. Macam-macam metode penelitian f. Tahap Penelitian  <b>Pengajar:</b>	<b>10</b>
14	Mampu menjelaskan konsep pentingnya refleksi kritis	Ketepatan menjelaskan konsep Refleksi kritis	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 2x50”]</b> <b>Tugas-13</b> menyusun ringkasan tentang konsep refleksi kritis  <b>PT:BM 2+2) x 60”]</b>  <b>P : 1x 170’</b>	Refleksi Kritis a. Pengertian dan Tujuan Refleksi b. Model Praktik Kebidanan di Indonesia c. Prinsip Bidan Dalam praktik Kebidanan  <b>Pengajar:</b>	<b>5</b>
15	Mampu menjelaskan konsep pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	Ketepatan menjelaskan tentang konsep politik pada pelayanan kebidanan: a. Berbagai perspektif tentang politik	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul>	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 2x50”]</b> <b>Tugas-14:</b> menyusun ringkasan tentang konsep	Konsep politik pada pelayanan kebidanan: a. Berbagai perspektif tentang politik b. Sifat politik kesehatan	<b>10</b>

		b. Sifat politik kesehatan c. Kesehatan dan isu politik d. Politik dan Outcome Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi;</li> <li>• Praktek</li> </ul>	politik pada pelayanan kebdianan  <b>PT:BM 2+2) x 60”]</b>  <b>P : 1x 170’</b>	c. Kesehatan dan isu politik d. Politik dan Outcome Kesehatan  <b>Pengajar:</b>	
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

Keterangan :