








SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PROFESI PENDIDIKAN BIDAN (Reguler)

VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
“MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL
DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER”

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	BA303	2 (T1 P1)	IV	16 Feb 2022
Dokumentasi Kebidanan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK 1 Bd. Akademik
	Nama & Tanda tangan 1. Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes 	Nama & Tanda tangan  Basaria Sirait, S.Tr.Keb	Nama & Tanda tangan   Puri Kresna Wati, SST., M.KM	Nama & Tanda tangan  Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	CPL 1 (S)	S-1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;		
	CPL 2 (KU)	KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		

CPL 3 (KU)	KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL 4 (KU)	KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dan mencegah plagiasi
CPL 5 (KK)	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB)
CPL 6 (KK)	KK-7 Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai yang berlaku
CPL 7 (KK)	KK-11 Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebdanan sesuai kode etik
CPL 8 (P)	P-1 Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika secara mendalam
CPMK	
CPMK1	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan kebidanan dengan menerapkan prinsip, teknik, model dan metode pendokumentasian (C3, CPL 4)
CPMK2	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu menghasilkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan penerapan critical thinking. (C3, CPL2)
CPMK3	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai pola berfikir bidan manajemen kebidanan menggunakan metode SOAP (C3, P2, CPL6)
CPMK4	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dan mencegah plagiasi dalam pendokumentasian asuhan kebidanan. (C3, CPL4)
CPMK5	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah pada lingkup praktik kebidanan berdasarkan hasil analisis informasi dan data dengan mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik (C4, CPL1, CPL3, CPL5, CPL7, CPL8)

<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS membahas tentang tentang konsep pendokumentasian, teknik pendokumentasian, model pendokumentasian dan metoda pendokumentasian. Selain itu juga membahas tentang pengambilan keputusan, critical thinking hingga mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan yaitu semua hal yang berhubungan dengan pemecahan masalah dalam lingkup praktek kebidanan menggunakan metode SOAP dengan langkah - langkah manajemen kebidanan serta pengelolaan penyimpanan, pengamanan hingga menemukan kembali data.</p>
<p>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pendokumentasian 2. Jenis-jenis dokumentasi kebidanan 3. Model dokumentasi kebidanan 4. Metode dokumentasi asuhan kebidanan 5. Pendokumentasian Asuhan Kebidanan 6. Strategi pencatatan dan Pelaporan 7. Berikir Kritis 8. Clinical Judgement 9. Problem Solving 10. Melakukan Dokumentasi kebidanan 11. Pencatatan dan Pelaporan Asuhan Kebidanan 12. Pengkajian data/ informasi primer dan sekunder melalui anamnesa, observasi dan pemeriksaan 13. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi diagnosa masalah dan kebutuhan 14. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi masalah potensial dan tindakan antisipasi masalah 15. Mengidentifikasi kebutuhan tindakan segera 16. Perencanaan asuhan 17. Pelaksanaan rencana asuhan 18. Evaluasi dan penilaian terhadap proses dan hasil asuhan 19. Tehnologi informasi dan software olah data 20. Jenis-jenis informasi/ data 21. Pengumpulan informasi/ data kasus kebidanan

	<ul style="list-style-type: none"> 22. Otentifikasi data dan informasi 23. Verifikasi data 24. Pengolahan dan pemutakhiran data 25. Monitoring data dan pelaporan 26. Klasifikasi informasi/ data kasus kebidanan 27. Pelayanan informasi berbasis ketepatan waktu, biaya, cara pemenuhan permohonan informasi klien, utk menjamin kesahihan 28. Pengelolaan Informasi dan dokumentasi 29. Pendokumentasian informasi/ data kasus kebidanan 30. Flagiasi data 31. Pemberian kode dan penamaan file 32. Penataan dan penyimpanan data 33. Rekam medic 34. Rekam medik rawat jalan dan inap 35. Rekam medik Klinik dan BAM 36. Rekam medik Puskesmas dan Rumah sakit
Pustaka	Utama:
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sirait, L.I. 2019. DIKTAT. Dokumentasi Dalam Asuhan Kebidanan. STIKes Medistra Indonesia. 2. Subiyatin, A. 2017. Buku Ajar. Dokumentasi Kebidanan. Fakultas kedokteran dan Kesehatan UMJ. Jakarta 3. Endang Triyanti & Imelda Retna Weningsih, 2018. PPSDMK – Manajemen Informasi Kesehatan III- Desain Formulir - Bahan Ajar RMIK 4. UU No.4 tahun 2019 tentang Kebidanan

	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handayani, S.R., Mulyati, T.S. 2017. Bahan Ajar Kebidanan. Dokumentasi Kebidanan. Kementerian kesehatan Republik Indonesia. 2. DPP PORMIKI. 2009. Standar Kompetensi Administrator Informasi Kesehatan (Perekam Medis), Jakarta : DPP PORMIKI. 3. Rano Indradi S, 2013. Rekam Medis. Tangerang Selatan, Universitas Terbuka 4. Permenkes No 28 tahun 2017 tentang Izin dan praktik Bidan 5. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan. 6. PerMenPAN-RB Nomor 30 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Perekam Medis dan Angka Kreditnya. 7. PerMenkes Nomor 55 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis. 8. KepMenkes RI Nomor 377 Tahun 2007 tentang Standar Profesi Perekam Medis 				
		1. Jurnal-jurnal tentang pendokumentasian serta pencatatan dan pelaporan secara umum				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	1.MS office 2.Internet 3.Media-media pembelajaran			1.Perangkat komputer/laptop 2.Flashdisk/ USB 3.		
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Tetty Aritonang, SST., M. Keb (3 Minggu) 2. Nurmah, SST., M. Kes (3 Minggu) 3. Dr.Lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes (1 Minggu) 4. Edwin Mukri Bandjar, AmdRM, SKM, MKK (7 Minggu) 					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]	[Pustaka / Sumber belajar]	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
0	Kontrak Program					
1 Dosen Tetty	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan serta penerapannya dalam kebidanan (C2, CPMK1)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan teknik pendokumentasian dalam dokumentasi kebidanan (C3, CPMK 1).</p>	<p>1. ketepatan menjelaskan konsep pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan serta penerapannya dalam kebidanan</p> <p>2. ketepatan menerapkan prinsip dan teknik pendokumentasian dalam dokumentasi kebidanan</p> <p>3. Rubrik Penilaian Seminar</p>	<p>Kriteria penilaian: Mengajukan pertanyaan tentang konsep pendokumentasian Disiplin, aktif, sopan, komunikatif</p> <p>Bentuk penilaian: Test</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Responsif 3. Praktikum</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. diskusi 2. Pembelajaran kooperatif, 3. praktikum menulis menerapkan prinsip dan teknik pendokumentasian dalam dokumentasi kebidanan</p>	<p>1. Definisi dokumentasi, pendokumentasian, pencatatan dan pelaporan</p> <p>2. Tujuan pendokumentasian</p> <p>3. Jenis-jenis dokumentasi kebidanan</p> <p>4. Prinsip-prinsip pendokumentasian</p>	Nilai tugas dan praktik

				Metode Penugasan: Resitasi Output 1. Makalah 2. PPT 3. Role Play & Simulation [TM (1x50) menit] Praktikum 1 x 170 menit) [BT 1 x 60 menit] [BM 1 x 60 menit]	5. Teknik pendokumentasian [Pustaka/Sumber Belajar] P.U.1. Hal 2--24 P.U.2. Hal 1- 7 P.U.3. Hal 1 – 7	
2 Dosen Tetty	a. Mahasiswa mampu menjelaskan model dan metode pendokumentasian (C2, CPMK1) b. Mahasiswa mampu mendokumentasikan asuhan kebidanan menggunakan model dan metode pendokumentasian (C3, CPMK 1).	1. ketepatan menjelaskan model dan metode pendokumentasian 2. ketepatan mendokumentasikan asuhan kebidanan menggunakan model dan metode pendokumentasian	Kriteria penilaian: Rubrik Penilaian Mengajukan pertanyaan Disiplin, aktif, sopan, komunikatif	1. Kuliah 2. Praktikum mendokumentasikan askebm menggunakan model dan metode pendokumentasian [TM (1x50) menit]	6. Model dokumentasi kebidanan 7. Metode dokumentasi asuhan kebidanan 8. Pendokumentasian Asuhan Kebidanan	Nilai tugas dan praktik

			Bentuk penilaian: Test	Praktikum 1 x 170 menit) [BT 1 x 60 menit] [BM 1 x 60 menit]	9. Strategi pencatatan dan pelaporan [Pustaka/Sumber Belajar] P.U.1. Hal 2--24 P.U.2. Hal 1- 7 P.U.3. Hal 1 – 7	
3 Dosen Tetty	a. Mahasiswa mampu menjelaskan critical thinking, Clinical judgement dan problem solving. (C2, CPMK5, CPMK2) b. Mahasiswa mampu menghasilkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan menghubungkan critical thinking, Clinical judgement dan problem solving. (C3, CPMK2)	1. keaktifan berfikir kritis (merefleksikan kasus) 2. ketepatan menghubungkan critical thinking, Clinical judgement dan problem solving.	Kriteria penilaian: aktif, sopan, komunikatif Bentuk penilaian: • refleksi • partisipasi,	Bentuk pembelajaran 1. Kuliah 2. Refleksi kasus Metode Pembelajaran: 1. SGD 2. SDL 3. Kooperatif [TM (2x50) menit] [BT 2 x 60 menit] [BM 2 x 60 menit]	1. berfikir kritis 2. Clinical Judgement [Pustaka/Sumber Belajar] P.U.7 P.U.8 P.U.9	Nilai tugas, refleksi dan praktik

4,5,6 Dosen Nurma h	c. Mahasiswa mampu menelaah kasus, d. Mahasiswa mampu mendiagnosis e. mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat pada lingkup praktik kebidanan berdasarkan hasil analisis informasi dan data sesuai kode etik (C4, CPMK5)	3. keaktifan menelaah dan mendiagnosis kasus dari hasil analisis data 4. menghasilkan clinical judgement (keputusan) 5. menyelesaikan kasus dengan berbagai metode problem solving (manajemen kebidanan) 6. ketepatan melakukan tahap pengkajian s.d evaluasi	Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif Bentuk penilaian: Rubrik penilaian • refleksi • partisipasi, • test	Bentuk pembelajaran 1. Kuliah 2. Refleksi kasus 3. Praktikum clinical judgement 4. Praktikum problem solving Metode Pembelajaran: 1. kooperatif 2. Resitasi 3. PJBL [TM (2x50) menit] Praktikum 4x170 menit [BT 2 x 60 menit] [BM 2 x 60 menit]	3. Problem Solving 4. Pengkajian data/informasi primer dan sekunder melalui anamnesa, observasi dan pemeriksaan 5. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi diagnosa masalah dan kebutuhan 6. Analisa dan interpretasi data untuk mengidentifikasi masalah potensial dan tindakan	Nilai tugas, refleksi dan praktik
------------------------------	--	--	---	---	--	--

					<p>antisipasi masalah</p> <p>7. Mengidentifikasi kebutuhan tindakan segera</p> <p>8. Perencanaan asuhan</p> <p>9. Pelaksanaan rencana asuhan</p> <p>10. Evaluasi dan penilaian terhadap proses dan hasil asuhan</p>	
7 Dosen Lenny	a. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan menggunakan metode SOAP (C3, CPMK3)	<p>1. ketepatan langkah berfikir</p> <p>2. ketepatan catatan SOAP</p>	<p>Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif</p> <p>Bentuk penilaian: • test</p>	<p>Bentuk pembelajaran Praktikum Dokumentasi kebidanan</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>1. Dokumentasi kebidanan</p> <p>2. Pencatatan dan Pelaporan Asuhan Kebidanan</p>	Nilai praktik

				1. Pembelajar kooperatif 2. Resitasi 3. SDL 4. PJBL Metode Penugasan: Output 1. SOAP 2. presentasi [TM (1x50) menit] Praktikum 1x170 menit [BT 1 x 60 menit] [BM 1 x 60 menit]		
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9,10,11,12 Dosen Edwin	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknologi informasi dan software olah data (C2, CPMK4) a. Mahasiswa mampu melakukan penyimpanan dokumentasi asuhan kebidanan. (C3, CPMK 4) b. mahasiswa mampu melakukan pencegahan	1. ketepatan menjelaskan Teknologi informasi dan software olah data 2. ketepatan penggunaan software olah data untuk penyimpanan	Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif Bentuk penilaian: • test	Bentuk pembelajaran 1. Kuliah 2. Praktikum pendokumentasian menggunakan software dan TI Metode Pembelajaran:	1. Tehnologi informasi dan software olah data 2. Jenis-jenis informasi/data 3. Pengu mpulan	Nilai tugas, dan praktik

	<p>plagiasi dalam pendokumentasian asuhan kebidanan. (C3, CPL4)</p>	<p>dokumentasi asuhan kebidanan. 3. tidak melakukan plagiasi</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran kooperatif 2. SGD 3. PJBL [TM (4x50) menit] Praktikum 4x170 menit [BT 4 x 60 menit] [BM 4x 60 menit] 	<p>informasi/ data kasus kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Otentifikasi data dan informasi 5. Verifikasi data 6. Pengolahan dan pemutakhiran data 7. Monitoring data dan pelaporan 8. Klasifikasi informasi/ data kasus kebidanan 9. Pelayanan informasi berbasis ketepatan waktu, biaya, cara pemenuhan permohonan 	
--	---	--	--	--	---	--

					<p>informasi klien, utk menjamin kesahihan</p> <p>10. Pengelolaan Informasi dan dokumentasi</p> <p>11. Pendokumentasian informasi/ data kasus kebidanan</p> <p>12. Flagiasi data</p> <p>13. Pemberian kode dan penamaan file</p> <p>14. Penataan dan penyimpanan data</p>	
13,14,15 Dosen Renince	<p>a. Ketepatan menjelaskan rekam medik (C2, CPMK4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengamankan dan menemukan kembali data</p>	<p>1. ketepatan menjelaskan rekam medik</p> <p>2. Ketepatan mengamankan dan</p>	<p>Kriteria penilaian: Portofolio, aktif, sopan, komunikatif</p>	<p>Bentuk pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p>	<p>1. Rekam medic</p> <p>2. Rekam medik rawat</p>	<p>Nilai tugas, dan praktik</p>

	untuk menjamin kesahhan dokumentasi asuhan kebidanan	menemukan kembali data untuk menjamin kesahhan dokumentasi asuhan kebidanan	Bentuk penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • test • Lembar Checklist 	2. Praktikum pembuatan rekam medik Metode Pembelajaran: 1. Pembelajaran kooperatif 2. Resitasi 3. PJBL [TM (3x50) menit] Praktikum 3x170 menit [BT 3 x 60 menit] [BM 3 x 60 menit]	jalan dan inap 3. Rekam medik Klinik dan BAM 4. Rekam medik Puskesmas dan Rumah sakit	
16	Ujian Akhir Semester (UAS) /evaluasi akhir semester					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

