	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA **PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)** **PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)** **PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**	**A003_002_FM_UPM 2021**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) KELAS REGULER

(VISI PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN ADALAH,
***"MENJADI PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN YANG MENGHASILKAN BIDAN PROFESIONAL, HUMANIS SERTA UNGGUL DALAM PELAYANAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER"I*)**

MATA KULIAH	KODE MK: BA 228	BOBOT (sks) : 2 (T)	SEMESTER:	Tgl Penyusunan:
	Dosen Pengembang RPS	**Koordinator Mata Kuliah**	**Ka PRODI**	**WK I**
Manajemen Kepemimpinan Pelayanan Kebidanan	Linda K.Telaumbanua, SST.,M.Keb	Linda K.Telaumbanua, SST.,M.Keb	**Puri Kresna Wati**, SST., M.KM	Dr.lenny Irmawaty Sirait, SST., M.Kes

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**	
	S-3	S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan beradaban berdasarkan pancasila
	S-10	S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	KU7	KU-7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	KU-8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berasa di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK1	KK-1 Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan persalinan, nifas, bayi baru lahir bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB

	KK12	KK-12 Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik
	P1	P-1 Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
	P13	P-13 Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
	CPMK	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menyimpulkan konsep dasar Kepemimpinan, Organisasi dan Manajemen (P13)
	CPMK 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam Pengelolaan Pelayanan Kebidanan S10 dan KU7, KU8
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memecahkan masalah dalam pengelolaan Manajemen Pelayanan Kebidanan (KK1, KK12, P1)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah dalam pengelolaan manajemen Pelayanan Kebidanan (KK1, KK12, P1)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam pengelolaan manajemen Pelayanan Kebidanan (KK1, KK12, P1)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Konsep Manajemen dalam Pelayanan Kebidanan yang bermutu pada asuhan klinis (S3, KK1, KK12, P1)
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memimpin dan mengelola kegiatan Pelayanan Kebidanan sesuai dengan standar mutu (S3, KK1, KK12, P1)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan membahas konsep dasar Manajemen Pelayanan Kebidanan sehingga mahasiswa mampu melakukan atau Mengelola Pelayanan Kebidanan yang bermutu saat melaksanakan Praktik di tatanan layanan kesehatan	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Konsep Dasar Kepemimpinan, Organisasi dan Manajemen 2. Kebijakan global dan kebijakan pemerintah dalam pelayanan kesehatan dan pelayanan kebidanan 3. Konsep Manajemen Pelayanan Kebidanan 4. Manajemen Pelayanan Kebidanan dalam penerapan Asuhan Kebidanan pada Ibu dan Anak 5. Implementasi Manajemen dan Kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan 6. Sistem Penjaminan Mutu dalam pelayanan Kebidanan	
Pustaka	**Utama:**	
	1. Ira Jayanti (2019) Evidence Based Dalam Praktik Kebidanan, Deepublish 2. Ruri Yuni A. (2020) Mutu Pelayanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan, Deepublish 3. Mamik (2017). Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan. Zifatama Jawava 4. Syafrudin (2009). Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Kebidanan, Trans Info Media.	

	Pendukung:	
	5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 Tentang Tenaga Kesehatan 6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan 7. Permenkes RI Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Standar Teknis Pemenuhan Mutu Pelayanan Dasar pada Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan 8. Kepmenkes RI Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 Tentang Standar Profesi Bidan	
Media Pembelajaran	**Preangkat lunak:**	**Perangkat keras :**
	Zoom Meet, Edlink, GCR, Word PPT, video	Laptop, buku, alat lab
Dosen Pengampu	Linda K.Telaumbanua, SST.,M.Keb, Mutiara Mars, Friska Junita, SST.,M.KM	
Matakuliah syarat	Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah Asuhan Kebidanan, Etika dan Hukum Kesehatan, Profesionalisme Kebidanan	

Mg Ke-	**Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)**	**Indikator Penilaian**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Bentuk, Metode Pembelajaran& Penugasan [Estimasi Waktu]**	**Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
	Presentasi RPS				**Kontrak Program**	
1	Mahasiswa dapat mengemukakan definisi konsep dan teori dasar Kepemimpinan, mahasiswa dapat menklasifikasikan nilai dan karakkteristik kepemimpinan scara umum dan dalam kebidanan	Ketepatan dalam memberikan penjelasan konsep dasar kepemimpinan, nilai dan karakterisitik kepemimpnan dengan benar	**Kreteria**: Rubrik (untuk seminar) **Bentuk non-test**: ● Tulisan makalah ● Presentasi ● kuis	● Kuliah ● Diskusi **[TM: 2x50")]** • **Tugas-1**: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dasar Kepemimpinan	Konsep Dasar Kepemimpinan: 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Teori Kepemimpinan 3. Nilai dan karakteristik Kepemimpinan 4. Kepemimpinan dalam Kebidanan	
2	● Mahasiswa mampu menyimpulkan Konsep Dasar Organisasi dan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian organisasi	**Kreteria**: Rubrik (untuk seminar) **Bentuk non-test**:	● Kuliah ● SCL **[TM: 2x50")]**	Konsep Dasar Organisasi 1. Pengertian Organisasi	

	organisasi dalam pelayanan kebidanan	dalam pelayanan kebidanan	● Tulisan Makalah ● Presentasi ● Tanya jawab ● kuis	● **Tugas-2**: Menyusun makalah tentang Organisasi dalam pelayanan kebidanan	2. Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	
3	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar manajemen dan fungsi-fungsi manajemen	● Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Manajemen dan fungsi perencanaan dan pengorganisasian	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah ● Diskusi **[TM: 2x50")]** ● **Tugas-3**: Menyusun makalah tentang Fungsi Perencanaan dan Fungsi Pengorganisasian	Konsep Dasar Manajemen 1. Pengertian Manajemen 2. Fungsi-fungsi Manajemen a. Fungsi Perencanaan b. Fungsi Pengorganisasian	
4	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar manajemen dan fungsi-fungsi manajemen	● Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Manajemen dan fungsi pengarahan dan pengawasan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah ● Diskusi **[TM: 2x50")]** ● **Tugas-3**: Menyusun makalah tentang Fungsi Perencanaan dan Fungsi Pengorganisasian	Konsep Dasar Manajemen c. Fungsi pengarahan d. Fungsi Pengawasan	
5	Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan Pelayanan kesehatan global	● Ketepatan dalam menyebutkan kebijakan pelayanan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**:	● Kuliah ● Diskusi **[TM: 2x50")]**	Kebijakan global dan kebijakan pemerintah dalam pelayanan	

	dan kebijakan pemerintah dalam Pelayanan Kebidanan	kesehatan global dan kebijakan/regulasi pelayanan kebidanan	● Makalah dan presentasi ● Tanya jawab ● kuis	● Tugas 5: Menelaah kasus-kasus dalam pelayanan kesehatan dan pelayanan kebidanan	kesehatan dan pelayanan kebidanan 1. Kebijakan/Regulasi Pelayanan Kesehatan secara umum/Global 2. Kebijakan/Regulasi Pemerintah dalam Pelayanan Kebidanan	
6	Mahasiswa mampu menyimpulkan Konsep Manajemen Pelayanan Kebidanan dan mampu mengemukakan prinsip serta manajemen pelayanan prima kebidanan	● Ketepatan Menjelaskan Pengertian Manajemen Pelayanan Kebidanan, prinsip dalam manajemen pelayanan dan pelayanan prima kebidanan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Makalah dan presentasi ● Tanya jawab ● kuis	● Kuliah ● SCL **[TM: 2x50")]** ● Tugas 6: menyusun makalah tentang konsep manajemen pelayanan kebidanan	Konsep Manajemen Pelayanan Kebidanan 1. Pengertian Manajemen Pelayanan Kebidanan 2. Prinsip dalam manajemen pelayanan 3. Manajemen Pelayanan Prima Kebidanan	
7	Mahasiswa mampu menganalisis Manajemen Pelayanan Kebidanan asuhan yang dipimpin oleh bidan meliputi definisi, karakteristik, tujuan dan evidence base asuhan kebidanan	● Ketepatan dalam menjelaskan manajemen pelayanan kebidanan dalam hal Asuhan midwifery Led-Care meliputi definisi, karakteristik, tujuan dan evidence	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Makalah dan presentasi ● Tanya jawab ● kuis	● Kuliah ● Diskusi **[TM: 2x50")]** ● Tugas 7: Menyusun makalah tentang Manajemen dalam Midwifery Led-care	Asuhan yang dipimpin oleh Bidan (Midwifery Led/L&D care) 1. Definisi, karakteristik, nilai, dan skema model pada Midewifery L&D care (Labour and Delivery care)	

		base asuhan kebidanan			2. Tujuan dan pentingnya midwifery L&D care 3. Evidence terkait asuhan kebidanan	
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu menganalisis Manajemen Pelayanan Kebidanan asuhan yang dipimpin oleh bidan meliputi role model, manajemen dan pengukuran kualitas dan mutu asuhan	Ketepatan dalam menjelaskan manajemen pelayanan kebidanan dalam hal Asuhan midwifery Led-Care meliputi role model, manajemen dan pengukuran kualitas dan mutu asuhan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah ● SCL **[TM: 2x50")]** ● Tugas 8: Menyusun makalah tentang Pengukuran kualitas dan mutu asuhan	Asuhan yang dipimpin oleh Bidan (Midwifery Led/L&D care) 4. Role model dalam asuhan kebidanan 5. Manajemen dalam asuhan kebidanan 6. Pengukuran kualitas dan mutu asuhan	
10	Mahasiswa mampu menyimpulkan Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola BPS berbasis layanan komplementer dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan	● Ketepatan dalam menjelaskan simpulan mengenai Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola BPS berbasis layanan komplementer meliputi perencanaan, pengorganisasian dan pengarahan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah Pakar ● Diskusi **[TM: 2x50")]** Tugas 9: membuat rangkuman kuliah pakar mengenai penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola BPS berbasis layanan Komplementer ●	Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola BPS berbasis layanan Komplementer 1. Perencanaan 2. Pengorganisasian 3. Pengarahan	

					4. Pengawasan	
11	Mahasiswa mampu menyimpulkan Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola Rumah Sakit dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan	● Ketepatan dalam menjelaskan simpulan mengenai Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola Rumah Sakit meliputi perencanaan, pengorganisasian dan pengarahan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah Pakar ● Diskusi **[TM: 2x50")]** Tugas 10: membuat rangkuman kuliah pakar mengenai penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola Layanan Kebidanan di Rumah Sakit ●	Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola layanan Kebidanan di Rumah Sakit 1. Perencanaan 2. Pengorganisasian 3. Pengarahan 4. Pengawasan	**5**
12	Mahasiswa mampu menyimpulkan Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola Puskesmas dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan	● Ketepatan dalam menjelaskan simpulan mengenai Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola puskesmas meliputi perencanaan, pengorganisasian dan pengarahan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah Pakar ● Diskusi **[TM: 2x50")]** Tugas 11: membuat rangkuman kuliah pakar mengenai penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola Pelayanan	Penerapan Fungsi Manajemen Tata Kelola Pelayanan Kebidanan di Puskesmas 1. Perencanaan 2. Pengorganisasian 3. Pengarahan	

				Kebidanan di Puskesmas ●	4. Pengawasan	
13	Mahasiswa mampu menyimpulkan Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola di wilayah binaan (desa) dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan	● Ketepatan dalam menjelaskan simpulan mengenai Penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola Wilayah binaan (desa) meliputi perencanaan, pengorganisasian dan pengarahan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah Pakar ● Diskusi **[TM: 2x50")]** Tugas 12: membuat rangkuman kuliah pakar mengenai penerapan Fungsi Manajemen Kebidanan pada Tata Kelola Pelayanan Kebidanan di desa (wilayah binaan)	Penerapan Fungsi Manajemen Tata Kelola Pelayanan Kebidanan di desa (wilayah binaan) 1. Perencanaan 2. Pengorganisasian 3. Pengarahan 4. Pengawasan	
14	Mahasiswa mampu menyimpulkan Manajemen dan Kepemimpinan sesuai Sistem penjaminan mutu dalam pelayanan kebidanan	● Ketepatan dalam menjelaskan simpulan tentang Standar Pelayanan kebidanan dan SOP	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah Pakar ● Diskusi **[TM: 2x50")]** Tugas 13: membuat makalah mengenai Standar Pelayanan Kebidanan dan SOP	Sistem Penjaminan Mutu dalam pelayanan Kebidanan 1. Standar Pelayanan Kebidanan 2. Standar Operasional Prosedur dalam Pelayanan Kebidanan	

15	Mahasiswa mampu menyimpulkan Manajemen dan Kepemimpinan sesuai Sistem penjaminan mutu dalam pelayanan kebidanan	● Ketepatan dalam menjelaskan simpulan tentang Monitoring mutu layanan dan Audit mutu layanan	**Kreteria**: Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: ● Tulisan Makalah; ● Presentasi ● kuis	● Kuliah Pakar ● Diskusi **[TM: 2x50")]** Tugas 14: Monitoring mutu layanan dan Audit mutu layanan	Sistem Penjaminan Mutu dalam pelayanan Kebidanan 3. Monitoring Mutu Layanan 4. Audit Mutu Layanan	
16	**UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**					

Hasil review 2: Direspon koordinator, perbaikan sesuai (1), hanya perlu ditambahkan kembali capaian C, P, A untuk Sub-CPMK seluruh sesi pembelajaran