





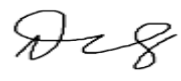

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A003\_002\_FM\_UPM 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1)**

**VISI PROGRAM STUDI**

**Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi teraupetik dalam tatanan pelayanan kesehatan di regional pada tahun 2036.**

MATA KULIAH	KODE MK:Kep. 403	BOBOT (sks) : 4 (3T, 1PL)	SEMESTER: VII	Tgl Penyusunan: 9, 9, 2021
Manajemen Keperawatan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	 Kiki Deniati, Ns., M.Kep	 Kiki Deniati, Ns., M.Kep	 Dinda Nur Fajri H.B, Ns., M.Kep	 Dr. Lenny Irmawati M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>			
	S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaaa dibidang keahliannya secara mandiri.		
	S 2	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesiona sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum. peraturan perundangan.		
	P1	Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien diberbagai tatanan pelayanan kesehatan.		
	KU1	Memimpin satu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.		
	KK1	Bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya.		
	KK 2	Mampu mengelola system pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya.		
	<b>CPMK</b>			
	CPMK 1	Mampu merinci fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi perencanaan : manajemen waktu, dan mampu Merancang Analisa lingkungan dalam perencanaan		
CPMK 2	Mampu merinci fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Memilih gaya kepemimpinan yang tepat dan menjelaskan konsep Tipe-tipe Rumah sakit, Model penugasan dan Klasifikasi pasien.			

	CPMK 3	Mampu merinci Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Personalia : mampu merancang perekrutan, selaksi dan pelaksanaan orientasi tenaga keperawatan, merancang perencanaan tenaga keperawatan dan memperjelas pengembangan staf keperawatan.
	CPMK 4	Mampu merinci Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengarahannya: mampu melakukan komunikasi dalam manajemen keperawatan, merencanakan supervise, pendelegasian dan ronde keperawatan serta pengembangan staf
	CPMK 5	Mampu merinci Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengendalian: mampu menyusun monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah berbobot 4 SKS, Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan ditingkat ruang rawat di RS. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerjasama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran aktif berupa diskusi, presentasi, roleplay, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan. Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk mengaplikasikan dalam tatanan klinik dan komunitas dalam melakukan pelayanan asuhan keperawatan kepada klien dengan menerapkan komunikasi terapeutik dan beretika diklinik maupun di komunitas.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi-fungsi manajemen keperawatan</li> <li>2. Fungsi Perencanaan: Manajemen waktu dan Analisa lingkungan dalam perencanaan,</li> <li>3. Fungsi Pengorganisasian: Gaya kepemimpinan dalam keperawatan, Tipe-tipe Rumah sakit, Model penugasan dan Klasifikasi pasien</li> <li>4. Fungsi Personalia: Konsep rekrutmen, selaksi dan pelaksanaan orientasi tenaga keperawatan, merancang perencanaan tenaga keperawatan dan memperjelas pengembangan staf keperawatan</li> <li>5. Fungsi Pengarahan : komunikasi dalam manajemen keperawatan, merencanakan supervise, pendelegasian dan ronde keperawatan serta pengembangan staf.</li> <li>6. Fungsi Pengendalian: konsep monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<p>Buchbinder, Sharon B. (2017). <i>Manajemen Pelayanan Kesehatan</i>. EGC: Jakarta</p> <p>Hariyati, Sri Tutik. (2014). <i>Perencanaan, Pengembangan Dan Utilisasi Tenaga Keperawatan</i>. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.</p> <p>Korompis, Grace. (2016) <i>Organisasi Dan Manajemen Kesehatan</i>. EGC: Jakarta</p> <p>Marquis, B.L. dan Huston, C.J. (2016). <i>Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan Teori dan Aplikasi</i>. EGC: Jakarta.</p> <p>Marquis, B.L. dan Huston, C.J. (2020). <i>Leaderships Roles and Management Functions in Nursing</i> (3<sup>rd</sup> ed) Philadelphia : Lippincot – Raven Publisher.</p> <p>Muninjaya. (2016). <i>Manajemen Kesehatan</i>. EGC: Jakarta.</p> <p>Nursalam (2018). <i>Manajemen Keperawatan. Aplikasi Dalam Praktek Keperawatan Profesional Edisi 6</i>. Salemba Medika: Jakarta</p>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	MS. Office 2016 MS. Power Point 2016 Google Classroom Edlink ZOOM			LCD & Projector PC/ Smartphone		
<b>Dosen Pengampu</b>	Kiki Deniati, S.Kep, Ners, M.Kep, Tini Sumartini , M.Kep dan Mas Asep Sunandar, M.Kep					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 0	<b>Mampu memahami kontrak perkuliahan yang akan dijalankan</b>					Sikap 10% Pengetahuan 45% Keterampilan 45%
<b>1</b>	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada tahap perencanaan, manajemen waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada tahap perencanaan: manajemen waktu</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada tahap perencanaan dan manajemen waktu</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 23-4-2021 Pukul 08.00-14.20 WIB</b>  Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - tugas 1 ; Membuat kelompok untuk penugasan. - Berdah jurnal materi terkait - Delivery Interaction Assessment	1. Fungsi perencanaan 2. Hierarki Perencanaan 3. Tahap Perencanaan 4. Proses Penyusunan rencana strategik 5. Alasan perlunya perencanaan 6. Manfaat perencanaan 7. Kelemahan perencanaan 8. Hambatan dalam perencanaan 9. Definisi Manajemen waktu 10. Startegi dalam manajemen waktu 11. Kategori priorotas waktu	<b>10%</b>
<b>2</b>	Mampu merancang Analisa lingkungan dalam perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam merancang Analisa lingkungan dalam perencanaan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b>	<b>Tanggal: 23-4-2021 Pukul 08.00-14.20 WIB</b>  Kuliah Daring Metode Pembelajaran:	1. Sasaran utama dalam perencanaan 2. Aspek penting dalam perencanaan	<b>10%</b>

		indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi.	Tulisan makalah Presentasi	- Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan	3. Analisi SWOT	
3	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi organisasi: Teori Kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Teori Kepemimpinan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Teori Kepemimpinan</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 6-5-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b>  Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan	1. Teori Organisasional 2. Komponene Struktur Organisasi 3. Keterbatasan organisasi 4. Konsep Kepemimpinan 5. Berbagai Teori Kepemimpinan 6. Karakteristik Kepemimpinan 7. Gaya Kepemimpinan	10%
4	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi organisasi: Tipe Rumah Sakit, Konsep Model Penugasan dan Klasifikasi pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Tipe Rumah Sakit, Konsep Model Penugasan dan Klasifikasi pasien</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Tipe Rumah Sakit, Konsep Model Penugasan dan Klasifikasi pasien</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 6-5-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b>  Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan dalam bentuk video	1. Tipe-tipe Rumah Sakit 2. Model Penugasan : a. Metode fungsional b. Metode Tim c. Merode kasus d. Metode Primer 3. Klasifikasi Pasien	10 %
5	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan: Konsep perekrutan, seleksi dan orientasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perekrutan,</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>• Membuat poster</li> </ul>	<b>Tanggal: 7-5-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b>  Kuliah Daring Metode Pembelajaran:	1. Proses perekrutan tenaga keperawatan 2. Proses seleksi tenaga keperawatan 3. Proses orientasi tenaga	10 %

		seleksi dan orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perekrutan, seleksi dan orientasi.</li> </ul>	lowongan kerja <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	- Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan Membuat poster lowongan kerja	keperawatan 4. Tehnik-tehnik dalam pembuatan poster lowongan kerja. 5. Demosntrasi pembuatan poster lowongan kerja	
6	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan: Konsep perencanaan tenaga keperawatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perencanaan tenaga keperawatan.</li> <li>Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perencanaan tenaga keperawatan.</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>Membuat tugas perhitungan kebutuhan SDM Keperawatan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 29-4-2021 Pukul 08.00-14.20 WIB</b> Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan perhitungan kebutuhan SDM Keperawatan	1. Mengidentifikasi kebutuhan tenaga keperawatan a. Faktor pasien b. Faktor SDM 2. Cara perhitungan kebutuhan tenaga keperawatan: a. Metode Douglas b. Metode Gillies c. Metode Depkes	10 %
7	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan: Pengembangan Staf Keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Pengembangan Staf Keperawatan .</li> <li>Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Pengembangan Staf Keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 7-5-2021 Pukul 08.00-14.20 WIB</b> Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan	1. Ancaman <i>Burn Out</i> , ketidakpuasan dan <i>turn out</i> . 2. Membangun tim dalam upaya pengembangan keperawatan 3. <i>Countinuing professional development</i> (CPD) 4. <i>Krendensialing</i> keperawatan sebagai upaya pengembangan staf 5. Jenjang karir perawat	5 %
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					30%

9	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Konsep komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Komunikasi keperawatan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Komunikasi keperawatan</li> </ul>	<p><b>Kriteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Tanggal: 29-5-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b></p> <p>Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi komunikasi</li> <li>2. Tujuan komunikasi</li> <li>3. Proses komunikasi</li> <li>4. Komponen komunikasi</li> <li>5. Prinsip komunikasi manager keperawatan</li> <li>6. Bentuk-bentuk komunikasi</li> <li>7. Tahapan komunikasi</li> <li>8. Hambatan komunikasi</li> </ol>	<b>5%</b>
<b>10 dan 11</b>	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan: Pendelegasian, supervisi dan ronde keperawatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Pendelegasian, supervisi dan ronde keperawatan.</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Pendelegasian, supervisi dan ronde keperawatan.</li> </ul>	<p><b>Kriteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>• Membuat vidio tentang ronde keperawatan dan supervisi</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Tanggal: 29-4-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b></p> <p>Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan Pembuatan vidio ronde keperawatan dan supervisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supervisi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi Supervisi</li> <li>b. Tujuan supervise</li> <li>c. Peran dan fungsi supervise</li> <li>d. Prinsip Supervisi</li> <li>e. Tehnik Supervisi</li> </ol> </li> <li>2. Pendelegasian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi pendelegasian</li> <li>b. Prinsip pendelegasian</li> <li>c. Jenis pendelegasian</li> <li>d. Hambatan pendelegasian</li> </ol> </li> <li>3. Ronde keperawatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi ronde keperawatan</li> <li>b. Tujuan ronde keperawatan</li> <li>c. Manfaat ronde keperawatan</li> <li>a. Metode ronde</li> </ol> </li> </ol>	<b>10 %</b>

					<p>keperawatan</p> <p>b. Langkah-langkah ronde keperawatan</p> <p>4. Demonstrasi supervise, pendelegasian dan ronde keperawatan.</p>	
12 dan 13	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Manajemen konflik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Manajemen konflik</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan: Manajemen konflik</li> </ul>	<p><b>Kriteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>• Pembuatan Analisis Fish Bone</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Tanggal: 30-5-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b> <b>WIB</b></p> <p>Kuliah Daring Metode Pembelajaran: - Delivery Interaction Assessment - SGD - Case Study - Penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan jenis-jenis konflik</li> <li>2. Pola atau strategi penyelesaian konflik</li> <li>3. Proses penyelesaian konflik</li> <li>4. Negosiasi dan penyelesaian konflik</li> <li>5. Keterampilan specific kepala ruangan dalam pencegahan dan manajemen konflik</li> <li>6. Strategi dalam penyelesaian konflik</li> <li>7. Mampu membuat prioritas masalah</li> <li>8. Rencana penyelesaian masalah dengan fish bone analysis</li> <li>9. Alternatif penyelesaian masalah dengan metode CARL</li> </ol>	<b>10 %</b>
14	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : motivasi, kinerja dan kepuasan kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan :</li> </ul>	<p><b>Kriteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul>	<p><b>Tanggal: 21-5-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b> <b>WIB</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Motivasi</li> <li>2. Teori motivasi</li> <li>3. Faktor yang berpengaruh terhadap motivasi</li> </ol>	<b>5 %</b>

		<p>motivasi, kinerja dan kepuasan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : motivasi, kinerja dan kepuasan kerja</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Kuliah Daring Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delivery Interaction Assessment</li> <li>- SGD</li> <li>- Case Study</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aplikasi teori motivasi dalam menciptakan kondisi yang meningkatkan motivasi</li> <li>5. Definisi Kinerja</li> <li>6. Definisi kepuasan kerja</li> <li>7. Faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja</li> <li>8. Indeks kepuasan kerja</li> </ol>	
<b>15</b>	<p>Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pendendalian: monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pendendalian: monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pendendalian: monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan</li> </ul>	<p><b>Kriteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Tanggal: 21-5-2021</b> <b>Pukul 08.00-14.20 WIB</b></p> <p>Kuliah Daring Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delivery Interaction Assessment</li> <li>- SGD</li> <li>- Case Study</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian mutu</li> <li>2. Peningkatan mutu pelayanan keperawatan</li> <li>3. Monitoring mutu</li> <li>4. Indikator mutu</li> <li>5. Kendali mutu SDM Keperawatan</li> <li>6. Langkah penjamin mutu SDM Keperawatan</li> <li>7. IKI (Indikator kinerja individu)</li> </ol>	<b>5 %</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>40%</b>