



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**

A003\_002\_FM\_UPM 2021

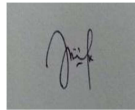
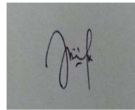



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1)**

**VISI**

**Menjadi Program studi Ners yang Unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi regional di tahun 2036.**

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi Ners yang bermutu dan unggul dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan berbasis kurikulum berbasis KKNI.
2. Mengembangkan penelitian yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan untuk menghasilkan kualitas pelayanan asuhan keperawatan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat secara mandiri berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan.
4. Mampu menciptakan peluang dan inovatif dalam pelayanan keperawatan yang berbasis komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan Kesehatan
5. Melaksanakan system tata kelola Pendidikan Profesi Ners yang humanis, demokratis,akuntable dengan membudayakan komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan

MATA KULIAH	KODE MK:Kep. 403 Dosen Pengembang RPS	BOBOT (sks) : 4 (3T, 1PL) Koordinator Mata Kuliah	SEMESTER: VII Ka PRODI	Tgl Penyusunan: 1, 9, 2021 WK I
Manajemen Keperawatan	 Kiki Deniati, Ns., M.Kep	 Kiki Deniati, Ns., M.Kep	 Dinda Nur Fajri Hidayati Bunga, M.Kep	  Dr. Lenny Irmawati, M.Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerja dibidang keahliannya secara mandiri.			

	S 2	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesiona sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum. peraturan perundangan.
	P1	Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien diberbagai tatanan pelayanan kesehatan.
	KU1	Memimpin satu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya.
	KK1	Bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya.
	KK 2	Mampu mengelola system pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya.
	<b>CPMK</b>	
	CPMK 1	Mampu merinci fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi perencanaan : manajemen waktu, dan mampu Merancang Analisa lingkungan dalam perencanaan
	CPMK 2	Mampu merinci fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Memilih gaya kepemimpinan yang tepat dan menjelaskan konsep Tipe-tipe Rumah sakit, Model penugasan dan Klasifikasi pasien.
	CPMK 3	Mampu merinci Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Personalialia : mampu merancang perekrutan, selaksi dan pelaksanaan orientasi tenaga keperawatan, merancang perencanaan tenaga keperawatan dan memperjelas pengembangan staf keperawatan.
	CPMK 4	Mampu merinci Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengarahan: mampu melakukan komunikasi dalam manajemen keperawatan, merencanakan supervise, pendelegasian dan ronde keperawatan serta pengembangan staf
	CPMK 5	Mampu merinci Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengendalian: mampu menyusun monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah berbobot 3 SKS, Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan ditingkat ruang rawat di RS. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerjasama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran aktif berupa diskusi, presentasi, roleplay, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan. Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu untuk mengaplikasikan dalam tatanan klinik dan komunitas dalam melakukan pelayanan asuhan keperawatan kepada klien dengan menerapkan komunikasi teraupetik dan beretika diklinik maupun di komunitas.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi-fungsi manajemen keperawatan</li> <li>2. Fungsi Perencanaan: Manajemen waktu dan Analisa lingkungan dalam perencanaan,</li> <li>3. Fungsi Pengorganisasian: Gaya kepemimpinan dalam keperawatan, Tipe-tipe Rumah sakit, Model penugasan dan Klasifikasi pasien</li> <li>4. Fungsi Personalialia: Konsep rekrutmen, selaksi dan pelaksanaan orientasi tenaga keperawatan, merancang perencanaan tenaga keperawatan dan memperjelas pengembangan staf keperawatan</li> <li>5. Fungsi Pengarahan : komunikasi dalam manajemen keperawatan, merencanakan supervise, pendelegasian dan ronde keperawatan serta pengembangan staf.</li> </ol> <p>Fungsi Pengendalian: konsep monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan.</p>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
<p>Buchbinder, Sharon B. (2017). <i>Manajemen Pelayanan Kesehatan</i>. EGC: Jakarta</p> <p>Hariyati, Sri Tutik. (2014). <i>Perencanaan, Pengembangan Dan Utilisasi Tenaga Keperawatan</i>. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.</p> <p>Korompis, Grace. (2016) <i>Organisasi Dan Manajemen Kesehatan</i>. EGC: Jakarta</p> <p>Marquis, B.L. dan Huston, C.J. (2016). <i>Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan Teori dan Aplikasi</i>. EGC: Jakarta.</p> <p>Marquis, B.L. dan Huston, C.J. (2000). <i>Leaderships Roles and Management Functions in Nursing</i> (3<sup>rd</sup> ed) Philadelphia : Lippincot – Raven Publisher.</p> <p>Muninjaya. (2016). <i>Manajemen Kesehatan</i>. EGC: Jakarta.</p> <p>Nursalam (2016). <i>Manajemen Keperawatan. Aplikasi Dalam Praktek Keperawatan Profesional Edisi 5</i>. Salemba Medika: Jakarta</p>		

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	MS. Office 2016 MS. Power Point 2016 Google Classroom Edlink ZOOM			LCD & Projector PC/ Smartphone		
<b>Dosen Pengampu</b>	Kiki Deniati, S.Kep, Ners, M.Kep, Tini Sumartini , M.Kep dan Mas Asep Sunandar, M.Kep					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b> (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan</b> [ <b>Estimasi Waktu</b> ]	<b>Materi Pembelajaran</b> [ <b>Pustaka / Sumber belajar</b> ]	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 0	<b>Mampu memahami kontrak perkuliahan yang akan dijalankan</b>					<b>UTS : 30%</b> <b>UAS: 30%</b> <b>Tugas : 20%</b> <b>Kehadiran : 10%</b> <b>Kuis : 10%</b>
<b>1</b>	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada tahap perencanaan, manajemen waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada tahap perencanaan: manajemen waktu</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada tahap perencanaan dan manajemen waktu</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 23-4-2021</b> <b>Pukul 14.00-17.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring - Diskusi dalam kelompok tugas 1 ; Membuat kelompok untuk penugasan. - Berdah jurnal materi terkait	1. Fungsi perencanaan 2. Hierarki Perencanaan 3. Tahap Perencanaan 4. Proses Penyusunan rencana strategik 5. Alasan perlunya perencanaan 6. Manfaat perencanaan 7. Kelemahan perencanaan 8. Hambatan dalam perencanaan	<b>Kiki (M.Kep) 10</b>

					9. Definisi Manajemen waktu 10. Startegi dalam manajemen waktu 11. Kategori priorotas waktu	
2	Mampu merancang Analisa lingkungan dalam perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam merancang Analisa lingkungan dalam perencanaan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi.</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b> Tulisan makalah Presentasi	<b>Tanggal: 23-4-2021</b> <b>Pukul 17.00-21.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring - Diskusi dalam kelompok - Berdah jurnal materi	1. Sasaran utama dalam perencanaan 2. Aspek penting dalam perencanaan 3. Analisi SWOT	<b>Kiki (M.Kep) 10</b>
3	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi organisasi: Teori Kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengaanalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Teori Kepemimpinan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Teori Kepemimpinan</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<b>Tanggal: 6-5-2021</b> <b>Pukul : 14.00-17.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring - Diskusi dalam kelompok - Berdah jurnal materi terkait	1. Teori Organisasional 2. Komponene Struktur Organisasi 3. Keterbatasan organisasi 4. Konsep Kepemimpinan 5. Berbagai Teori Kepemimpinan 6. Karakteristik Kepemimpinan 7. Gaya Kepemimpinan	<b>10 (Tini . M.Kep)</b>
4	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi organisasi: Tipe Rumah Sakit, Konsep Model Penugasan dan Klasifikasi pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengaanalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pengorganisasian: Tipe Rumah Sakit, Konsep Model Penugasan dan Klasifikasi pasien</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> Tugas eksplorasi ( <i>searching</i> ) bahan/materi. <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<b>Tanggal: 6-5-2021</b> <b>Pukul : 17.00-21.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring - Diskusi dalam kelompok - Berdah jurnal materi terkait	1. Tipe-tipe Rumah Sakit 2. Model Penugasan : a. Metode fungsional b. Metode Tim c. Merode kasus d. Metode Primer 3. Klasifikasi Pasien	<b>10 (Tini . M.Kep)</b>

		pengorganisasian: Tipe Rumah Sakit, Konsep Model Penugasan dan Klasifikasi pasien				
5	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan: Konsep perekrutan, seleksi dan orientasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perekrutan, seleksi dan orientasi</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perekrutan, seleksi dan orientasi.</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>• Membuat poster lowongan kerja</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 7-5-2021</b> <b>Pukul : 14.00-17.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok</li> <li>- Berdah jurnal materi terkait</li> <li>- Membuat poster lowongan kerja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses perekrutan tenaga keperawatan</li> <li>2. Proses seleksi tenaga keperawatan</li> <li>3. Proses orientasi tenaga keperawatan</li> <li>4. Tehnik-tehnik dalam pembuatan poster lowongan kerja.</li> <li>5. Demonsntrasi pembuatan poster lowongan kerja</li> </ol>	<b>10</b> <b>(Tini, M.Kep)</b>
6	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan: Konsep perencanaan tenaga keperawatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perencanaan tenaga keperawatan.</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Konsep perencanaan tenaga keperawatan.</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>• Membuat tugas perhitungan kebutuhan SDM Keperawatan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 29-4-2021</b> <b>Pukul 14.00-17.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok</li> <li>- Berdah jurnal materi terkait</li> <li>- Tugas perhitungan kebutuhan SDM Keperawatan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan tenaga keperawatan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor pasien</li> <li>b. Faktor SDM</li> </ol> </li> <li>2. Cara perhitungan kebutuhan tenaga keperawatan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode Douglas</li> <li>b. Metode Gillies</li> <li>c. Metode Depkes</li> </ol> </li> </ol>	<b>10</b> <b>(Kiki, M.Kep)</b>
7	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan: Pengembangan Staf Keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Pengembangan Staf Keperawatan .</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 7-5-2021</b> <b>Pukul : 17.00-21.00 WIB</b> <b>Kelas gabungan</b>  Kuliah Daring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok</li> <li>- Berdah jurnal materi terkait</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ancaman <i>Burn Out</i>, ketidakpuasan dan <i>turn out</i>.</li> <li>2. Membangun tim dalam upaya pengembangan keperawatan</li> <li>3. <i>Countinuing professional</i></li> </ol>	<b>10</b> <b>(Tini, M.Kep)</b>

		mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi personalia/ ketenagaan : Pengembangan Staf Keperawatan		-	<i>development</i> (CPD) 4. <i>Krendensialing</i> keperawatan sebagai upaya pengembangan staf 5. Jenjang karir perawat	
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					<b>25%</b>
9	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Konsep komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Komunikasi keperawatan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Komunikasi keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 29-5-2021</b> <b>Pukul : 14.00-16.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring - Diskusi dalam kelompok - Berdah jurnal materi terkait	1. Fungsi komunikasi 2. Tujuan komunikasi 3. Proses komunikasi 4. Komponen komunikasi 5. Prinsip komunikasi manager keperawatan 6. Bentuk-bentuk komunikasi 7. Tahapan komunikasi 8. Hambatan komunikasi	<b>10 (Tini, M.Kep)</b>
<b>10 dan 11</b>	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan: Pendelegasian, supervisi dan ronde keperawatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Pendelegasian, supervisi dan ronde keperawatan.</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Pendelegasian, supervisi dan ronde keperawatan.</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>• Membuat vidio tentang ronde keperawatan dan supervisi</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 29-4-2021</b> <b>Pukul 17.00-21.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring - Diskusi dalam kelompok - Berdah jurnal materi terkait - Pembuatan vidio ronde keperawatan dan supervisi	1. Supervisi a. Definisi Supervisi b. Tujuan supervise c. Peran dan fungsi supervise d. Prinsip Supervisi e. Tehnik Supervisi 2. Pendelegasian a. Definisi pendelegasian b. Prinsip pendelegasian c. Jenis pendelegasian d. Hambatan pendelegasian 3. Ronde keperawatan a. Definisi ronde	<b>10 (Kiki, M.Kep)</b>

					<p>keperawatan</p> <p>b. Tujuan ronde keperawatan</p> <p>c. Manfaat ronde keperawatan</p> <p>a. Metode ronde keperawatan</p> <p>b. Langkah-langkah ronde keperawatan</p> <p>4. Demonstrasi supervise, pendelegasian dan ronde keperawatan.</p>	
12 dan 13	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Manajemen konflik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : Manajemen konflik</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan: Manajemen konflik</li> </ul>	<p><b>Kriteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> <li>• Pembuatan Analisis Fish Bone</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p><b>Tanggal: 30-5-2021</b> <b>Pukul: 14.00 – 21.00 WIB</b></p> <p>Kuliah Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok</li> <li>- Berdah jurnal materi terkait</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan jenis-jenis konflik</li> <li>2. Pola atau strategi penyelesaian konflik</li> <li>3. Proses penyelesaian konflik</li> <li>4. Negosiasi dan penyelesaian konflik</li> <li>5. Keterampilan specific kepala ruangan dalam pencegahan dan manajemen konflik</li> <li>6. Strategi dalam penyelesaian konflik</li> <li>7. Mampu membuat prioritas masalah</li> <li>8. Rencana penyelsaian masalah dengan fish bone analysis</li> </ol>	<b>10 (Kiki, M.Kep)</b>



					9. Alternatif penyelesaian masalah dengan metode CARL	
14	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : motivasi, kinerja dan kepuasan kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : motivasi, kinerja dan kepuasan kerja</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi Pengarahan : motivasi, kinerja dan kepuasan kerja</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 21-5-2021</b> <b>Pukul : 16.00-18.00 WIB</b> <b>Kelas gabungan</b>  Kuliah Daring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok</li> <li>- Berdah jurnal materi terkait</li> </ul>	1. Definisi Motivasi 2. Teori motivasi 3. Faktor yang berpengaruh terhadap motivasi 4. Aplikasi teori motivasi dalam menciptakan kondisi yang meningkatkan motivasi 5. Definisi Kinerja 6. Definisi kepausan kerja 7. Faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja 8. Indeks kepuasan kerja	<b>10 (Tini, M.Kep)</b>
15	Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pendendalian: monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis fungsi-fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pendendalian: monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan</li> <li>• Evaluasi sumatif dengan indikator ketepatan mahasiswa dalam menganalisis fungsi manajemen keperawatan pada fungsi pendendalian: monitoring dan evaluasi mutu asuhan keperawatan</li> </ul>	<b>Kriteri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas eksplorasi (<i>searching</i>) bahan/materi.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<b>Tanggal: 21-5-2021</b> <b>Pukul : 18.00-21.00 WIB</b> <b>Kelas Gabungan</b>  Kuliah Daring <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dalam kelompok</li> <li>- Berdah jurnal materi terkait</li> </ul>	1. Pengertian mutu 2. Peningkatan mutu pelayanan keperawatan 3. Monitoring mutu 4. Indikator mutu 5. Kendali mutu SDM Keperawatan 6. Langkah penjamin mutu SDM Keperawatan 7. IKI (Indikator kinerja individu)	<b>10 (Tini, M.Kep)</b>
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>35%</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.