



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

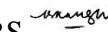
A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS)

VISI

Visi dari Prodi Keperawatan (S1) dan pendidikan profesi Ners adalah Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan visioner serta mempunyai kemampuan dalam komunikasi terapeutik dalam tatanan layanan kesehatan di tingkat regional di tahun 2036.

MATA KULIAH	KODE MK: KEP210W	BOBOT (sks) : 2SKS (1T,1P)	SEMESTER: VI	Tgl Penyusunan: 31 Januari 2022
Komunikasi Dasar Keperawatan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
	1. Lisna Agustina., S.Kep., Ns., M.Kep  2. Kiki Deniati., S.Kep., Ns., M.Kep  3. Dra.Isti Ratnaningsih, MARS 	 Lisna Agustina.,S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Kiki Deniati.,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Puri Kresna Wati, SST, M.KM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S2 (C2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S5 (C2)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8 (C3)	Menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik		
	KU4(C3)	Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;		

	KU11 (C4)	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	KK3(C4)	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
	P6 (C4)	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik
	CPMK	
	CPMK1	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami Konsep komunikasi secara umum , Komponen Komunikasi dengan Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (CPL1,A1,A2,P1)
	CPMK2	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan dengan Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CPL2, A1,A2,P1,P2)
	CPMK3	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep komunikasi efektif dengan Menginternalisasi nilai, norma, humanistik dan etika akademik (CPL3, A1,A2,P1,P2,P3)
	CPMK4	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;(CPL4, A1,A2,P1,P2,P)
	CPMK5	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu mampu menkonsepkan trend dan issue dalam komunikasi kesehatan dengan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya (CPL5, A1,A2,P1,P2,P3)
	CPMK6	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu Mampu melakukan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya (CPL6, A1,A2,P3,P4,P5)
	CPMK7	Diakhir perkuliahan mahasiswa mampu memilah Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien , keluarga, kelompok , sesama perawat dan tenaga kesehatan Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik(CPL7, A1,A2,P3,P4,P5)
Diskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas, Selain itu, dibahas pula <i>trend dan issue</i> yang berkaitan dengan pengembangan komunikasi dalam bidang kesehatan

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep komunikasi secara umum2. Komponen Komunikasi3. Komunikasi Intrapersonal4. Unsur-unsur komunikasi dalam keperawatan5. Bentuk komunikasi6. Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan7. Konsep komunikasi efektif8. Komunikasi dalam proses keperawatan9. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan10. Konsep Komunikasi Terapeutik11. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin12. Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan13. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien , keluarga, kelompok , sesama perawat dan tenaga kesehatan
---	---

Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong,D (2008).Nurse-Client Communication: A life Span Approach. United Kingdom:Jones and Barlett Publisher 2. Bateman, T (2011), Nursing Team Dynamics:Communication,Culture.Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives, Diakses dari proquest dissertation and Thesis 3. Berman,A.T.,Snyder,S &Frandsen,G.(2016),Kozier & Erb’s Fundamentals of Nursing, 10th editions, Prentice Hall 4. Hockenberry,M,J&Wilson,D (2014),Wong’s Nursing Care of Infant and Children,10th editions. Mosby;Elsevier Inc
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Railey J.B (2013),Communications in Nursing,7th Editions, Mosby:Elsevier.,Inc 2. Stein-parbury J (2013).Patient and Persn : interpersonal Skills in Nursing 5th editions ,Churchill,Livingstone: Elsevier Australia 3. Suryani (2014) Komunikasi Terapeutik : Teori dan Praktik, jakarta,EGC
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS. Power Point 2010 EDLINK, <i>Google Class Room, Zoom Meeting</i>	Laptop
Dosen Pengampu	Lisna Agustina.,S.kep.,Ners.,M.Kep, Kiki Deniati.,S.kep.,Ners.,M.Kep, Dra.isti Ratnaningsih.,M.Kep	
Matakuliah syarat	Bahasa Indonesia, falsafah dan teori keperawatan, agama, keterlampilan dasar keperawatan , Ilmu Dasar Keperawatan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi akrab dosen dg mahasiswa dan antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Classical Penjelasan di kelas 2. <i>Self Directed Learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan rancangan pembelajaran 2. Kontrak proses pembelajaran 	LSN

	<p>perkuliahan.</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah komunikasi keperawatan</p> <p>4. Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan intra, interpersonal ekstrapersonal</p>	<p>perkuliahan sesuai jadwal perkuliahan</p>		<p>3. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi pertemuan berikutnya</p>		
1.	<p>1. Mahasiswa memahami pengantar komunikasi.</p> <p>2. Memahami konsep dalam komunikasi.</p> <p>3. Memahami contoh proses komunikasi dalam asuhan keperawatan. (CPMK1)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami pengertian komunikasi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami komponen dalam komunikasi.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyebutkan Komponen komunikasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan presentasi dan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memahami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<p>1. Pengertian komunikasi</p> <p>2. Tujuan dan fungsi Komunikasi</p> <p>3. Aspek yang mempengaruhi komunikasi</p>	<p>5%</p> <p>IRT</p>

2	<p>1. Mahasiswa memahami pengertian komunikasi.</p> <p>2. Memahami komponen dalam komunikasi. Memahami contoh proses komunikasi dalam asuhan keperawatan. (CPMK1)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami pengertian komunikasi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami komponen dalam komunikasi.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyebutkan Komponen komunikasi</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memahami materi PPT 5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan makalah kelompok 	<p>1. Kuliah</p> <p>2. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikasi 2. Pentingnya komunikasi 3. Komponen komunikasi 4. contoh- contoh komponen dalam proses komunikasi dalam kegiatan asuhan keperawatan pada pasien 	<p>5%</p> <p>IRT</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan dapat menjelaskan komunikasi intra personal 2. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi interpersonal 3. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi pada kelompok kecil 4. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi masa/publik (CPMK1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan dapat menjelaskan komunikasi intra personal 2. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi interpersonal 3. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi pada kelompok kecil 4. memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi masa/publik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memahami materi PPT 5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan makalah kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. role play 3. <i>Self directed learning</i> 4. feedback oleh dosen 5. Tugas : 6. Presentasi Makalah: komunikais interpersonal <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi intrapersonal 2. Komunikasi interpersonal 3. Komunikasi transpersonal 4. Komunikasi kelompok kecil 5. Komunikasi publik 	<p>5%</p> <p>IRT</p>

		(CPMK1)				
4	<p>1. Memahami dan dapat menyebutkan kembali unsur-unsur komunikasi</p> <p>2. Memahami dan menerapkan unsur-unsur komunikasi pada komunikasi dalam keperawatan (CPMK2)</p>	<p>1. mahasiswa memahami dan dapat menyebutkan kembali unsur-unsur komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan menerapkan unsur-unsur komunikasi pada komunikasi dalam keperawatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memahami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok menerapkan unsur - unsur komunikais pada kasus komunikasi dengan pasien</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. role play</p> <p>3. <i>Self directed learning</i></p> <p>4. feedback oleh dosen</p> <p>5. Tugas :</p> <p>6. Presentasi</p> <p>Makalah: menerapkan unsur-unsur komunikais pada kasus komunikasi dengan pasie</p> <p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<p>1. Referen</p> <p>2. Pengirim dan penerima pesan</p> <p>3. Media Komunikasi</p> <p>4. Umpan Balik</p> <p>5. Variabel Internal</p> <p>6. Lingkungan</p>	<p>10%</p> <p>LSN</p>
5	<p>1. Memahami dan dapat menyebutkan kembali bentuk-bentuk komunikasi</p> <p>2. Memahami dan menerapkan bentuk-bentuk komunikasi pada komunikasi dalam keperawatan (CPMK2)</p>	<p>1. mahasiswa memahami dan dapat menyebutkan kembali bentuk-bentuk komunikasi</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan menerapkan bentuk-bentuk komunikasi pada</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memahami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok menerapkan bentuk - bentuk komunikasi pada kasus komunikasi dengan pasien</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. role play</p> <p>3. <i>Self directed learning</i></p> <p>4. feedback oleh dosen</p> <p>5. Tugas :</p> <p>6. Presentasi</p> <p>Makalah: menerapkan bentuk-</p>	<p>1. Komuniaks Verbal</p> <p>2. Komunikais non verbal</p> <p>3. Meta komunikasi</p>	<p>10%</p> <p>LSN</p>

		komunikasi dalam keperawatan		bentuk komunikais pada kasus komunikasi dengan pasie [TM: 2x(2x50'')] [P: 1x(1x170'')]		
6	1. Mampu menginterpretasikan dan menyesuaikan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan 2. Mampu Mneceritakan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan (CPMK3)	1. Mahasiswa mampu menginterpretasikan dan menyesuaikan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan 2. Mahasiswa mampu Mneceritakan Pengaruh jenis komunikasi terhadap tindakan keperawatan (CPMK3)	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan diskusi pada saat diberikan kasus..	1. Kuliah 2. Tutorial 3. Penyampaian feedback oleh dosen [TM: 2x(2x50'')] [P: 1x(1x170'')]	1. Pengaruh komunikasi terhadap keselamatan pasien 2. Pengaruh kegagalan komunikasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi jenis komunikasi 4. Faktor-faktor yang Diskusi pemecahan kasus terkait kegagalan komunikasi	10% IRT
7	1. Memahami dan dapat mendemonstrasi kan komunikasi efektif 2. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif 3. Memahami dan	1. Mahasiswa mampu memahami dan dapat mendemonstrasi kan komunikasi fektif 2. Mahasiswa mampu	Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi	1. Kuliah 2. role play 3. <i>Self directed learning</i> 4. feedback oleh dosen	1. Pengertian Komunikasi Efektif. 2. Tehnik Komunikasi Efektif 3. Prinsip-Prinsip Komunikasi	5% LSN

	<p>mendemonstrasi kan komunikasi fektif</p> <p>4. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi pada kelompok kecil</p> <p>5. Memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi masa/publik (CPMK3)</p>	<p>memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan mendemonstrasi kan komunikasi fektif</p>	<p>dan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memamhami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok</p>	<p>5. Tugas :</p> <p>6. Presentasi Makalah: komunikais interpersonal</p> <p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<p>Efektif</p>	
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9	<p>1. Mampu Mengimplemantasikan Komunikasi dalam proses keperawatan</p> <p>2. Mampu Menkonsepkan Komunikasi dalam proses keperawatan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyusun Komunikasi dalam proses keperawatan (CPMK4)</p>	<p>1. Mahasiswa mampu Mengimplemantasi kan Komunikasi dalam proses keperawatan</p> <p>2. Mahasiswa mampu Menkonsepkan Komunikasi dalam proses keperawatan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyusun Komunikasi dalam proses keperawatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan presentasi dan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memamham materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan</p>	<p>1.Kuliah</p> <p>2.Tutorial</p> <p>3.Penyampaian feedback oleh dosen</p> <p>4.Tugas kelompok presentasi PPTdan makalah: Komunikasi dalam proses keperawatan</p>	<p>1.Komunkasi dalam melakukan pengkajian keperawatan</p> <p>2. Komunkasi dalam melakukan Diagnosa</p> <p>3. Komunkasi dalam melakukan Intervensi keperawatan</p> <p>4. Komunkasi dalam melakukan Implementasi keperawatan</p> <p>5.. Komunkasi dalam</p>	<p>10% KKD</p>

			Makalah kelompok penerapan Komunikasi dalam proses keperawatan	[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]	melakukan Evaluasi keperawatan	
10	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Melakukan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Memperagakan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan (CPMK4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan Mahasiswa mampu memperagakan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (<i>cultural diversity</i>) serta keyakinan (CPMK4) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan Kemampuan diskusi. Kemampuan memahami materi PPT 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah role play <i>Self directed learning</i> feedback oleh dosen Tugas : Presentasi Makalah: komunikais interpersonal <p>[TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian komunikasi dalam konteks social Fungsi komunikasi social Komunikasi budaya fungsi-fungsi komunikasi antar budaya Komunikasi keyakinan 	10% IRT

11	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik serta keyakinan Melakukan Komunikasi erapeutik Memperagakan Terapeutik pada berbagai tingkat usia (CPMK4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi terapeutik Mahasiswa mampu memperagakan Komunikasi terapeutik (CPMK4) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan Kemampuan diskusi. Kemampuan memahami materi PPT Role play berkelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah role play <i>Self directed learning</i> feedback oleh dosen Tugas : Pengmas pemberian edukasi ke[ada masyarakat [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")] 	<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan Diri Secara Efektif dalam Komunikasi Terapeutik Memahami tahap-tahap komunikasi terapeutik Memahami teknik komunikasi terapeutik. Memahami penggunaan komunikasi terapeutik pada berbagai tingkat usia. 	10% KKD
12	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin Melakukan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin Memperagakan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan ,khususnya komunikasi multidisiplin (CPMK5) 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan dapat mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi terapeutik Mahasiswa mampu memperagakan Komunikasi terapeutik (CPMK4) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan Kemampuan diskusi. Kemampuan memahami materi PPT Role play berkelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah role play <i>Self directed learning</i> feedback oleh dosen Tugas : Roleplay berkelompok [TM: 2x(2x50")] [P: 1x(1x170")] 	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi dalam pelayanan kesehatan Karakteristik Komunikasi dalam pelayanan kesehatan Teknik komunikasi multidisiplin dalam pelayanan Kesehatan penggunaan komunikasi komunikasi multidisiplin dalam pelayanan 	5% KKD

13	<p>1.Mampu melakukan Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>2.Mampu megimplementasikan Kerjasama tim inter dan multidisiplin (CMPK6)</p>	<p>3.Mahasiswa mampu melakukan Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p> <p>4.Mahasiswa mampu megimplementasika Kerjasama tim inter dan multidisiplin</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 4. Kemampuan memahami materi PPT 5. Tugas Kelompok 6. Materi PPT dan makalah kelompok 	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Tutorial</p> <p>3. Penyampaian feedback oleh dosen</p> <p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Kerjasama tim inter dan multidisiplin 2. Konsep Kerjasama tim inter dan multidisiplin 3. Aplikasi Kerjasama tim inter dan multidisiplin 4. Anggota interdisiplin 	<p>5%</p> <p>IRT</p>
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami menelaah Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan 2.Mampu mengaitkan Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan(CMPK6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami menelaah Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan 2.Mahasiswa mampu mengaitkan Perspektif ,trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan(CMPK6) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Kemampuan presentasi dan diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kuliah 2.Tutorial 3.Penyampaian feedback oleh dosen <p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Trend dan Issu Dalam Pelayanan Kesehatan 2. Trend dan Issu Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan 3. Pentingnya Komunikasi Dalam Pelayanan Kesehatan Manusia 4. Peran Perawat dalam Menghadapi Trend dan Issu Peran perawat dalam penerapan trend issue 	<p>5%</p> <p>LSN</p>
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan Komunikasi efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan Komunikasi efektif 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Tutorial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caring dalam komunikasi : nurse- 	<p>5%</p> <p>KKD</p>

	<p>dalam hubungan interpersonal dengan klien</p> <p>2. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga</p> <p>3. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan, kelompok , sesama perawat dan teaga kesehatan</p> <p>1. (CPMK6)</p>	<p>dalam hubungan interpersonal dengan klien</p> <p>2. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga</p> <p>3. Mampu menggunakan Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan, kelompok , sesama perawat dan teaga kesehatan</p> <p>2. (CPMK6)</p>	<p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan presentasi dan diskusi.</p> <p>4. Kemampuan memahami materi PPT</p> <p>5. Tugas Kelompok</p> <p>6. Materi PPT dan makalah kelompok Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, kel kelompok sesama perawat dan teaga kesehatan</p>	<p>3. Penyampaian feedback oleh dosen</p> <p>[TM: 2x(2x50")]</p> <p>[P: 1x(1x170")]</p>	<p>patient relationship</p> <p>2. Teknik komunikasi ,mengawali,mempertahankan dan mengakhiri hubungan perawat klien</p>	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.