



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN – PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)**  
**PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)**




A003\_002\_FM\_UPM  
2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**ILMU KEPERAWATAN (S1) REGULER**

**Visi**

**Menjadi Program Studi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang komunikasi terapeutik dan mandiri pada tingkat regional di tahun 2036**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK: KEP106</b>	<b>BOBOT (sks) : 2 SKS (1T, 1P)</b>	<b>SEMESTER: 5</b>	<b>Tgl Penyusunan: 14 Februari 2022</b>
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	<b>WK I</b>
Epidemiologi dan Demografi	1. Vebby Amellia Edwin, SKM., MKM 2. Hilda Meriyandah, S.Kep., MPH	 Hilda Meriyandah, S.Kep., MPH	 Ns. Kiki Deniati, S.Kep., M.Kep	 Dr. Lenny Irmawati, M.Kes
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	P7	menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tersier		
	P12	Menguasai metode penelitian ilmiah		
	KU 9	Bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya		
	KK 15	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat		
	<b>CPMK</b>			
	CPMK1	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah kesehatan di masyarakat dan lingkungan serta menyusun solusi yang dibutuhkan dengan pendekatan trias epidemiologi		
	CPMK2	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu bekerjasama dengan rekan sejawat untuk menyelesaikan permasalahan kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui intervensi kesehatan		
CPMK3	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu memberikan solusi perbaikan terhadap beberapa masalah kesehatan			

		berdasarkan konsep orang, tempat, dan waktu
	CPMK4	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu melakukan aplikasi penghitungan ukuran – ukuran dalam Epidemiologi sebagai identifikasi dan penyelesaian masalah kesehatan masyarakat
	CPMK5	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber data dalam epidemiologi sebagai penemuan penyelesaian masalah kesehatan
	CPMK6	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan masyarakat sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer
	CPMK7	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan masyarakat sebagai bagian dari upaya pencegahan perkembangan penyakit tidak menular pada level primer
	CPMK8	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu membuat desain penelitian ilmiah kesehatan
	CPMK9	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menemukan dan menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat dan lingkungan guna meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
	CPMK10	Di akhir pertemuan, Mahasiswa mampu melakukan proses perencanaan hingga evaluasi program promosi kesehatan untuk mengurangi angka kesakitan akibat wabah/KLB
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan dan menerapkan konsep epidemiologi (agent dan environment) dalam mengatasi berbagai permasalahan kesehatan dimulai dari timbulnya penyakit, frekuensi distribusi dan determinan sehingga dapat dilakukan pencegahan primordial, primer, sekunder dan tersier.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar epidemiologi dan Konsep dasar timbulnya penyakit</li> <li>2. Riwayat alamiah penyakit</li> <li>3. Konsep Orang, tempat, waktu</li> <li>4. Ukuran – ukuran dalam Epidemiologi</li> <li>5. Sumber data dalam epidemiologi</li> <li>6. Epidemiologi penyakit menular (CD)</li> <li>7. Epidemiologi penyakit tidak menular (NCD)</li> <li>8. Desain penelitian deskriptif dan analitik</li> <li>9. Skrining dalam Epidemiologi</li> <li>10. Surveilans epidemiologi dan Penyelidikan wabah/KLB</li> </ol>

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
	Leon Gordis. 1985. <i>Epidemiology</i> . New York: Fifth ed, Elsevier					
	Noor, Nur Nasri. 2014. <i>Epidemiologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta.					
	<b>Pendukung:</b>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>			
	MS. Office 2010 MS. Power Point 2010 Zoom Google meet Ed-link SIAKAD		Laptop			
<b>Dosen Pengampu</b>	Hilda Meriyandah Agil S.Kep., MPH Vebby Amellia Edwi, SKM., MKM					
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak Ada					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Sub-CPMK-1 Di akhir pertemuan, mahasiswa dapat menjelaskan definisi epidemiologi dan perkembangannya dengan tepat melalui kuiz. (CPMK1)(A2, C2) Sub-CPMK-2 Di akhir pertemuan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menunjukkan masalah kesehatan di masyarakat dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan quiz tentang pengertian epidemiologi, sejarah dan perkembangan, tujuan dan manfaat, ruang lingkup, peran epidemiologi dalam keperawatan</li> <li>Kemampuan presentasi dan diskusi</li> </ul>	Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah Test: Quiz via edlink Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan presentasi dan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah :               <ul style="list-style-type: none"> <li>SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>Mini Lecture (1x50")</li> <li>Diskusi (1x60")</li> <li>Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>Tugas Praktikum:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Makalah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Epidemiologi</li> <li>Sejarah dan Perkembangan Epidemiologi</li> <li>Tujuan dan Manfaat Epidemiologi</li> <li>Ruang Lingkup Epidemiologi</li> <li>Peran Epidemiologi dalam Kesehatan Masyarakat</li> </ul> Pustaka:	3

	lingkungan melalui kacamata epidemiologi melalui diskusi kelompok (CPMK1)(C1, A2)	untuk menyebutkan masalah kesehatan di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>		Leon Gordis. 1985. Epidemiology. New York: Fifth ed, Elsevier Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC	
2	Sub-CPMK-3 Di akhir pertemuan mahasiswa mampu mengaitkan konsep trias epidemiologi dengan masalah kesehatan di masyarakat dan lingkungan (CPMK1)(C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan secara lisan tentang konsep penyebab penyakit, trias epidemiologi, interaksi host-agent-environment, keterpaparan dan kerentanan.</li> <li>• Kemampuan berdiskusi dalam kelompok tentang hubungan antar elemen dalam trias epidemiologi</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah Test: Quiz lisan Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x60")</li> <li>• Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>• Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Penyebab Penyakit</li> <li>• Segitiga Epidemiologi</li> <li>• Interaksi <i>host-agent-environment</i></li> <li>• Keterpaparan dan Kerentanan</li> </ul> <p>Pustaka: Leon Gordis. 1985. Epidemiology. New York: Fifth ed, Elsevier Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC</p>	<b>2</b>
3	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat dan lingkungan melalui kasus yang diberikan (CPMK2)(C3, A3, P3) Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu menjelaskan masalah kesehatan berdasarkan konsep orang, tempat, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan proses terjadinya penyakit, hubungan asosiasi, dan upaya pencegahan penyakit</li> <li>• Ketepatan dalam membuat peta jalan suatu penyakit secara berkelompok</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah Test: Analisis kasus kelompok Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x50")</li> <li>• Analisis kasus (30")</li> </ul> </li> <li>Praktikum membuat Peta jalan penyakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses Terjadinya Penyakit</li> <li>• Hubungan Asosiasi</li> <li>• Upaya Pencegahan Penyakit</li> </ul> <p>Pustaka: Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta. Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC</p>	<b>2</b>

	waktu (CPMK3)(C3, A3)	berdasarkan kasus yang diberikan	dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> <li>• Hasil praktikum</li> </ul>			
4	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat dan lingkungan dengan pemanfaatan epidemiologi deskriptif (CPMK2)(C3, A3) Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu menjelaskan masalah kesehatan berdasarkan konsep orang, tempat, dan waktu (CPMK3)(C3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan epidemiologi deskriptif penyakit berdasarkan orang, tempat dan waktu</li> <li>• Mampu menganalisis dan menentukan kelompok rentan terhadap suatu penyakit dengan pendekatan epidemiologi deskriptif</li> </ul>	Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah Test: Quiz Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x60")</li> <li>• Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>• Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Epidemiologi Deskriptif</li> <li>• Deskripsi Penyakit berdasarkan Orang</li> <li>• Deskripsi Penyakit berdasarkan Tempat</li> <li>• Deskripsi Penyakit berdasarkan Waktu</li> <li>• Praktikum penghitungan soal</li> </ul> <p>Pustaka: Leon Gordis. 1985. Epidemiology. New York: Fifth ed, Elsevier Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta.</p>	<b>2</b>
5	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memecahkan penghitungan ukuran dalam Epidemiologi sesuai tugas yang diberikan (CPMK4)(C4, A4, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis kasus dan melakukan pengukuran kejadian penyakit: ukuran frekuensi dan ukuran asosiasi.</li> </ul>	Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah. Hasil praktikum Test: - Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x30")</li> <li>• Praktikum (50")</li> </ul> </li> <li>• Pengukuran dalam epidemiologi I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Frekuensi Penyakit</li> <li>• Ukuran-ukuran Kejadian Penyakit</li> <li>• Ukuran-ukuran Asosiasi</li> </ul> <p>Pustaka: Leon Gordis. 1985. Epidemiology. New York: Fifth ed, Elsevier Noor, Nur Nasri. 2014.</p>	<b>2</b>

			<p>presentasi dan diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> </ul> </li> </ul>	<p>Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta.</p>	
6	<p>Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memecahkan penghitungan ukuran dalam Epidemiologi sesuai tugas yang diberikan (CPMK4)(C4, A4, P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam melakukan hitungan kasus dan melakukan pengukuran kejadian penyakit: ukuran dampak</li> <li>• Menganalisis dan menjelaskan angka morbiditas dan mortalitas di Indonesia</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah. Test: Quiz Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> <li>• Hasil Praktikum penghitungan epidemiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x30")</li> <li>• Praktikum (50")</li> </ul> </li> <li>• Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran dalam epidemiologi I</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Laporan praktikum</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukuran dampak (cont)</li> <li>• Piramida penduduk Indonesia</li> <li>• Ketidakmerataan penduduk di Indonesia</li> <li>• Pengaruh morbiditas dan mortalitas terhadap derajat kesehatan masyarakat</li> </ul> <p>Pustaka: Leon Gordis. 1985. Epidemiology. New York: Fifth ed, Elsevier</p>	<p><b>2</b> <b>(Laporan Praktek 1: 20%)</b></p>
7	<p>Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu membedakan sumber data dalam epidemiologi sebagai penemuan dan penyelesaian masalah kesehatan dinilai melalui kuis (CPMK5)(C4, A2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami sumber data dalam epidemiologi, statistik vital dan komponennya, serta sumber data epidemiologi</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah. Test: Quiz lisan Bentuk Non Test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x60")</li> <li>• Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>• Tugas Praktikum:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistik Vital</li> <li>• Komponen Statistik Vital</li> <li>• Sumber Data Epidemiologi</li> </ul> <p>Pustaka: Leon Gordis. 1985. Epidemiology. New York: Fifth ed, Elsevier</p>	<p><b>2</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menyebutkan sumber data dalam epidemiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> </ul>		
<b>8</b>	<b>UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>					<b>35</b>
9	<p>Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik penyakit menular dengan tepat (CPMK6)(C4, A2)</p> <p>Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu mengorganisasikan teknik penyuluhan kesehatan masyarakat sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer (CPMK6)(C4, P3, A4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyebutkan definisi PM, epidemiologi PM, jenis PM, penularan dan pencegahannya</li> <li>• Mampu menyusun rencana edukasi kesehatan yang tepat untuk penyakit menular</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah. Test: - Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x60")</li> <li>• Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>• Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> <li>• Praktikum penyusunan media intervensi penyakit menular</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi PM</li> <li>• Klasifikasi PM</li> <li>• PM di Indonesia dan global</li> <li>• Penularan dan pencegahan PM</li> <li>• Peran perawat dalam epid PM</li> </ul> <p>Pustaka: Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta. Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC</p>	<b>2</b>
10	<p>Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik penyakit tidak menular (CPMK7)(C4, A4)</p> <p>Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu menyusun teknik penyuluhan kesehatan masyarakat sebagai bagian dari upaya pencegahan penyakit tidak menular pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyebutkan pengertian PTM, epidemiologi PTM, karakteristik PTM, pencegahannya</li> <li>• Mampu menyusun rencana edukasi kesehatan yang tepat untuk penyakit tidak</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah. Test: Quiz Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x60")</li> <li>• Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>• Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi PTM</li> <li>• Klasifikasi PTM</li> <li>• PTM di Indonesia dan global</li> <li>• Pencegahan PTM</li> <li>• Peran perawat dalam epid PTM</li> </ul> <p>Pustaka: Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta:</p>	<b>2</b>

	level primer (CPMK7)(C4, P3, A4)	menular	dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum penyusunan media pencegahan penyakit tidak menular</li> </ul>	Rineka Cipta. Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC	
11	<p>Sub-CPMK-13 Mahasiswa dapat membangun rumusan masalah kesehatan (CPMK8)(C2, A3)</p> <p>Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu membangun hipotesis penelitian deskriptif (CPMK8)(C3, A4, P4)</p> <p>Sub-CPMK-15 Mahasiswa mampu menyusun rencana penelitian deskriptif secara berkelompok (CPMK8)(C4, A4, P4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang definisi studi deskriptif, jenis – jenis, dan aplikasi studi deskriptif dalam keperawatan</li> <li>Mampu menyusun rencana penelitian</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif penilaian presentasi, diskusi, dan makalah.</p> <p>Test: - Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>Kemampuan menyusun makalah</li> <li>Proposal penelitian kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>Mini Lecture (1x50")</li> <li>Diskusi (1x60")</li> <li>Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Makalah</li> <li>Proposal penelitian</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Penelitian Epidemiologi</li> <li>Jenis-jenis Penelitian Epidemiologi</li> <li>Penelitian Epidemiologi Deskriptif</li> <li>Jenis Penelitian Epidemiologi Deskriptif</li> </ul> <p>Pustaka: Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta. Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC</p>	<b>2</b>
12	<p>Sub-CPMK-13 Mahasiswa dapat membangun rumusan masalah kesehatan (CPMK8)(C2, A3)</p> <p>Sub-CPMK-16 Mahasiswa mampu membangun hipotesis penelitian analitik (CPMK8)(C3, A4, P4)</p> <p>Sub-CPMK-17 Mahasiswa mampu menyusun rencana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan definisi studi analitik, perbedaan antara observasi dan eksperimental, aplikasi dalam keperawatan</li> <li>Mampu menyusun rencana penelitian</li> </ul>	<p>Kriteria: Test: Quiz</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>Kemampuan menyusun makalah</li> <li>Hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>Mini Lecture (1x50")</li> <li>Diskusi (1x60")</li> <li>Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Makalah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi penelitian analitik</li> <li>Jenis penelitian analitik</li> <li>Kekuatan dan kelemahan studi analitik</li> </ul> <p>Pustaka: Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta.</p>	<b>2 (Laporan Praktek 2: 40%)</b>



	penelitian analitik secara berkelompok (CPMK8)(C4, A4, P4)	deskriptif	Praktikum pembuatan proposal desain epidemiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum menyusun proposal penelitian deskriptif atau analitik</li> </ul>	Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC	
13	<p>Sub-CPMK-20 Mahasiswa mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menemukan masalah kesehatan melalui surveilans (CPMK9)(C4, A4, P4)</p> <p>Sub-CPMK-21 Mahasiswa mampu melakukan surveilans secara berkelompok berdasarkan kasus (CPMK9)(C4, A4, P4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami pengertian surveilans, tujuan surveilans, kegiatan surveilans dalam epidemiologi keperawatan</li> <li>Mahasiswa mampu mengumpulkan data surveilans</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis masalah kesehatan berdasarkan data yang dikumpulkan</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <p>Test: -</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>Kemampuan menyusun makalah</li> <li>Hasil Laporan surveilans (data deskriptif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>Mini Lecture (1x50")</li> <li>Diskusi (1x60")</li> <li>Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Makalah</li> <li>Praktikum Surveilans penyakit menular atau tidak menular</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Surveilans Epidemiologi</li> <li>Tujuan Surveilans Epidemiologi</li> <li>Kegiatan Surveilans Epidemiologi</li> <li>Wabah dan Kejadian Luar Biasa (KLB)</li> </ul> <p>Pustaka: Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta. Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar Epidemiologi. Jakarta: EGC</p>	<b>3</b> <b>(Laporan Praktek 3: 40%)</b>
14	<p>Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat dan lingkungan melalui kasus yang diberikan (CPMK2)(C3, A4, P2)</p> <p>Sub-CPMK-18 Mahasiswa mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menemukan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan definisi skrining, kegunaan skrining dalam deteksi penyakit, proses skrining, validitas dan reliabilitas</li> <li>Kemampuan dalam melakukan skrining keperawatan untuk penyakit menular atau</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <p>Test: -</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>SGD (1x50")</li> <li>Mini Lecture (1x30")</li> <li>Diskusi (2x20")</li> </ul> </li> <li>Tugas Praktikum (1x170"):</li> <li>Presentasi</li> <li>Makalah</li> <li>Rencana PkM untuk skrining masal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Skrining</li> <li>Kegunaan skrining dalam deteksi Penyakit</li> <li>Proses skrining</li> <li>Validitas dan Reliabilitas tes skrining</li> </ul> <p>Pustaka: Noor, Nur Nasri. 2014. Epidemiologi. Jakarta: Rineka Cipta. Nugrahaeni, Dyan Kunthi. 2011. Konsep Dasar</p>	<b>2</b>

	<p>kehatan secara dini/ skrining (CPMK9)(C3, A4, P2)</p> <p>Sub-CPMK-19 Mahasiswa mampu mengidentifikasi pentingnya skrining dalam peningkatan kesehatan masyarakat melalui perbaikan gaya hidup dan lingkungan yang sehat (CPMK9)(C4, A4, P4)</p>	tidak menular			Epidemiologi. Jakarta: EGC	
15	<p>Sub-CPMK-22 Mahasiswa mampu mendeteksi masalah KLB dan menyusun langkah melakukan investigasi KLB (CPMK10)(C4, A4, P3)</p> <p>Sub-CPMK-23 Mahasiswa mampu melakukan proses perencanaan program promosi kesehatan untuk mengurangi angka kesakitan akibat wabah/KLB (CPMK10)(C4, A4, P3)</p> <p>Sub-CPMK-23 Mahasiswa mampu melakukan proses evaluasi program promosi kesehatan untuk mengurangi angka kesakitan akibat wabah/KLB (CPMK10)(C4, A4, P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam definisi wabah/KLB, model epidemi berdasarkan penyebaran agen penyakit, langkah investigasi KLB/wabah</li> </ul>	<p>Kriteria: Test: Quiz Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan presentasi dan diskusi</li> <li>• Kemampuan menyusun makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SGD (1x90") melalui edlink</li> <li>• Mini Lecture (1x50")</li> <li>• Diskusi (1x60")</li> <li>• Quiz (20")</li> </ul> </li> <li>• Tugas Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Makalah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Wabah/KLB</li> <li>• Model epidemi berdasarkan penyebaran agen penyakit</li> <li>• Langkah-langkah investigasi wabah/KLB</li> </ul> <p>Pustaka: Leon Gordis. 1985. Epidemiology. New York: Fifth ed, Elsevier</p>	2
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>35</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.