








SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

ILMU KEPERAWATAN (S1) REGULER

(Menjadi Program Studi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang komunikasi teraupetik dan mandiri pada tingkat regional di tahun 2036)

MATA KULIAH	KODE MK: KEP214W	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: III	Tgl Penyusunan: 1/09/2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Sistem Informasi Keperawatan	 Nurti YK Gea, M.Kep	 Hilda Meriyandah, MPH	 Dinda Nur Fajri HB, M.Kep	  Dr. Lenny Irawati
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	P10	Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan		
	KU11	Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya		
	CPMK			
	CPMK1	Mahasiswa memahami teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan		
	CPMK2	Mahasiswa memahami trend dan issue sistem Informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi merupakan mata ajar dengan beban studi 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS pratikum. Mata ajaran ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan prakek mahasiswa Keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata ajar ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan.			

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi informasi dalam keperawatan 2. Batasan teknologi informasi umum dengan pelayanan keperawatan 3. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 4. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan 5. Sistem teknologi pelayanan kesehatan 6. Sistem informasi 7. Manajemen informasi 8. Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi 9. Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan pasien 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Heardman, H et.al. (2012). NANDA international nursing diagnoses: Definitions & classification 2012–2014. John Wiley & Sons Inc:USA Indrajit, E (2001). Management System Information and Information Technology. Jakarta: Gramedia group Marquis.B.L. Huston,C.J (2014). Leadership roles and management functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott Saba, K., (2001). Essentials of computer for nurses. USA: Mc.Graw-Hill Comp</p> <p>Pendukung:</p>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	MS. Office 2010 MS. Power Point 2010 Edlink, Zoom, google form			Laptop		
Dosen Pengampu	Hilda Meriyandah Agil S.Kep., MPH (HMA) Ns. Yuke, S.Kep., M.Kep (YK)					
Matakuliah syarat	Tidak ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami tentang konsep dasar teknologi informasi dalam keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan pengertian teknologi, sejarah, tujuan, 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Teknologi • Sejarah dan Perkembangan teknologi dalam keperawatan 	10

		manfaat, dan ruang lingkup teknologi keperawatan		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan dan Manfaat Teknologi dalam keperawatan • Ruang Lingkup teknologi dalam keperawatan 	
2	Mampu memahami sejarah sistem informasi di bidang keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan definisi, sejarah, dampak dan manfaat sistem informasi dalam keperawatan 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi sistem informasi dalam keperawatan • Sejarah sistem informasi global dan Indonesia dalam bidang keperawatan • Dampak dan manfaat SI dalam keperawatan 	10
3	Mampu memahami dan menerapkan <i>Evidence Based Practice Nursing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan evidence based practice nursing 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, tugas makalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Makalah <i>systematic review</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi EBP Nursing • Tujuan dan manfaat EBP • Aplikasi EBP 	10
4	Mampu memahami dan menerapkan <i>Literature searching strategy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan <i>literature searching strategy</i> 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, tugas makalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi oleh dosen • Praktikum cara melakukan literature searching strategy • Diskusi tanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Tujuan dan manfaat • Langkah – langkah dalam pelaksanaan literature searching strategy • Skema PRISMA 	15

				jawab • Tugas : • Mereview jurnal Internasional systematic review bidang keperawatan		
5	Mampu memahami peranan teknologi dan dampaknya dalam dunia keperawatan	• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang peranan dan dampak teknologi dalam keperawatan	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Quiz	• Kuliah : • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab	• Aplikasi teknologi dalam dunia keperawatan • Perkembangan teknologi dunia keperawatan	10
6	Mampu memahami dan mengaplikasikan tentang telenursing (1)	• Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang telenursing dan perkembangannya	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi	• Kuliah : • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab	• Definisi • Tujuan dan manfaat • Perkembangan aplikasi telenursing	10
7	Mampu memahami dan mengaplikasikan tentang telenursing (2)	• Ketepatan dalam memahami dan mengaplikasikan telenursing dalam keperawatan	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Quiz	• Kuliah : • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab	• Bentuk aplikasi telenursing dalam berbagai pelayanan • Review materi sebelum UTS • Aplikasi telenursing dalam keperawatan	10
8	UTS / EVALUASI TENGAH SEMESTER					

9	Mampu memahami dan mengaplikasikan Distance Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang distance learning • Ketepatan dalam mengaplikasikan metode distance learning 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi distance learning • Tujuan dan manfaat • Aplikasi • Penggunaan skype, classroom, dan lainnya 	10
10	Mampu memahami pemberian asuhan keperawatan jarak jauh	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengaplikasikan metode telenursing dalam pelayanan keperawatan 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Tujuan dan manfaat • Aplikasi telenursing by skype dalam pelayanan 	10
11	Mampu memahami dan mengaplikasikan sistem informasi dalam keperawatan: aplikasi <i>communication in nursing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang <i>communication in nursing</i> 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Tujuan dan manfaat • Sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam keperawatan 	10
12	Mampu memahami dan mengaplikasikan <i>branding positioning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan <i>branding positioning</i> dalam keperawatan 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Penyampaian feedback oleh dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan 	10

13	Mampu memahami Sistem Informasi Manajemen RS	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan SIM RS • Ketepatan dalam mengaplikasikan SIM RS 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum analisis penggunaan SIMRS 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Tujuan dan manfaat • Sistem informasi manajemen RS 	10
14	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan digital: asuhan keperawatan <i>apps</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengoperasikan aplikasi asuhan keperawatan 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar aplikasi asuhan keperawatan • Tutorial penggunaan 	10
15	Mampu memahami dan menuliskan data nursing proses dan logistik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang aplikasi database serta nursing proses • Ketepatan dalam mengaplikasikan nursing proses dan logistik 	Kriteria: Kehadiran, Kemampuan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi oleh dosen • Diskusi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar penggunaan database • Praktikum penggunaan excel 	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Lampiran jadwal kuliah

No	Pertemuan ke-	Kelas 2A	Kelas 2B
1	I	Senin, 13 September 2021	Jumat, 17 September 2021
2	II	Senin, 20 September 2021	Jumat, 24 September 2021
3	III	Senin, 27 September 2021	Jumat, 01 Oktober 2021
4	IV	Senin, 04 Oktober 2021	Jumat, 08 Oktober 2021
5	V	Senin, 11 Oktober 2021	Jumat, 15 Oktober 2021
6	VI	Senin, 18 Oktober 2021	Jumat, 22 Oktober 2021
7	VII	Senin, 25 Oktober 2021	Jumat, 29 Oktober 2021
8	UTS		
9	IX	Senin, 15 November 2021	Jumat, 12 November 2021
10	X	Senin, 22 November 2021	Jumat, 19 November 2021
11	XI	Senin, 29 November 2021	Jumat, 26 November 2021
12	XII	Senin, 06 Desember 2021	Jumat, 03 Desember 2021
13	XIII	Senin, 13 Desember 2021	Jumat, 10 Desember 2021
14	XIV	Senin, 20 Desember 2021	Jumat, 17 Desember 2021
15	XV	Senin, 03 Januari 2022	Jumat, 07 Januari 2022
16	UAS		