



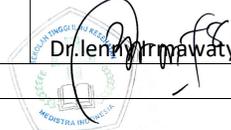
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MEDISTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS-PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN - PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S1)
PROGRAM STUDI FARMASI (S1)-PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D3)

A003_002_FM_UPM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

ILMU KEPERAWATAN (S1) REGULER

(Menjadi Program Studi Ners yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang komunikasi terapeutik dan mandiri pada tingkat regional di tahun 2036)

MATA KULIAH	KODE MK: KEP214	BOBOT (sks) : 2	SEMESTER: III	Tgl Penyusunan: 11/09/2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI	WK I
Bahasa Jepang	 Elli Rahmawati Zulaeha, S.Pd., M.Si	 Hilda Meriyandah, MPH	 Dinda Nur Fajri HB, M.Kep	 Dr. Leny Rahmawati Sirait, SST., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	P13	Menguasai teori kemampuan bahasa asing : Inggris dan Jepang		
	KK16	Mampu melakukan komunikasi dalam beberapa bahasa asing yaitu bahasa Inggris dan bahasa Jepang		
	CPMK			
	CPMK1	Memahami konsep dasar penggunaan bahasa Jepang dalam berbagai situasi		
	CPMK2	Mengaplikasikan penggunaan bahasa Jepang sesuai dengan kebutuhan		
	CPMK3	Memahami konsep sistem pelayanan kesehatan dan <i>home care</i> di Jepang		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Jepang merupakan MK yang terdiri dari 2 SKS teori. Di MK ini mahasiswa dikenalkan mengenai pengantar Bahasa Jepang seperti huruf hiragana, katakana, serta mengenal konsep dasar dalam penggunaan bahasa. Setelah mengikuti MK ini, diharapkan mahasiswa dapat berkomunikasi sederhana di berbagai setting dengan menggunakan Bahasa Jepang, dan dapat membaca kata-kata dasar.			

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huruf hiragana 2. Huruf katakana 3. Salam dan sapaan dalam Bahasa Jepang 4. Perkenalan sederhana dalam Bahasa Jepang 5. Kata tunjuk benda dan tempat 6. Kalimat sederhana 7. Keterangan waktu dan tempat 8. Percakapan dalam berbagai situasi: kelas dan rumah sakit 9. Organ tubuh 					
Pustaka	Utama:					
	Minna no nihongo 1					
	Pendukung:					
Japanfoundation (https://www.irodori.jp/en/)						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	MS. Office 2010 MS. Power Point 2010 Edlink/GC, Zoom, google form			Laptop		
Dosen Pengampu	Elli Rahmawati Zulaeha, S.Pd., M.Si					
Matakuliah syarat	Tidak ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami budaya salam dan sapa Bahasa Jepang, serta mengidentifikasi dan mengucapkan salam dan sapaan dalam dalam teks dan kalimat. Mengetahui huruf あ sampai そ	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis perbedaan budaya salam sapa di Jepang dan Indonesia • Mampu menuliskan dan mengartikan berbagai sapaan 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, worksheet hiragana	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai salam dalam bahasa Jepang ,おはよう、こんにちは、こんばんは • Salam dan sapaan dalam kehidupan sehari-hari • Mampu menjawab salam dan sapaan 	7

		<p>dalam Bahasa Jepang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis huruf hiragana 		<p>dan menentukan penggunaan salam yang tepat</p> <p>PT 2 x 60 menit BM 2 x 60 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Worksheet</i> hiragana 	<p>sesuai konteks yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huruf hiragana <p>Pustaka: Minna No Nihongo 1</p>	
2	<p>Mampu melakukan perkenalan diri dalam bahasa Jepang. Mengenal huruf た sampai ほ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat kalimat perkenalan dalam Bahasa Jepang (menyebutkan nama, alamat, nomor telepon, dan pekerjaan) • Mampu menulis huruf hiragana 	<p>Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> hiragana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan dan menentukan penggunaan salam yang tepat • <i>Worksheet</i> hiragana 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan nama dalam Bahasa Jepang • Menyebutkan alamat, nomor telepon, dan pekerjaan dalam Bahasa Jepang • Huruf hiragana <p>Pustaka: Minna No Nihongo 1</p>	7
3	<p>Mampu membedakan kata tunjuk benda dan tempat. Mengenal huruf ま sampai ん</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggunakan kata これ、それ、あれ, dan ここ、そこ、あそこ 	<p>Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> hiragana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi kalimat rumpang dengan kata tunjuk yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata tunjuk benda • Penggunaan kata tunjuk tempat • Huruf hiragana 	7

				<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet hiragana 		
4	<p>Mampu mengidentifikasi penggunaan partikel sederhana dalam kalimat.</p> <p>Mengenal huruf dengan teng-teng (dakuon) dan maru (handakuon)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami konsep penggunaan partikel • Kemampuan menulis dan menggunakan partikel dalam kalimat • Kemampuan menulis huruf hiragana dengan teng-teng dan maru 	<p>Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> hiragana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi kalimat rumpang dengan partikel yang tepat • Worksheet hiragana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan penggunaan partikel は、の、が、に • Mampu menggunakan partikel tersebut ke dalam kalimat sederhana • Mampu mengisi kalimat rumpang dengan partikel yang tepat. • Mampu menulis huruf hiragana 	7
5	<p>Mampu memahami konsep waktu dalam bahasa Jepang (Jam dan menit)</p> <p>Mengenal huruf dengan ya yu yo kecil (yoo'on) dan tsu kecil (sokuon)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membaca dan menggunakan kalimat tanya/jawaban tentang waktu 	<p>Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Menulis hiragana dengan ya yu yo kecil (yoo'on) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu bertanya dan menjawab tentang jam • Mampu bertanya dan menjawab menggunakan kata konsep waktu: • Mampu membuat kalimat sederhana sesuai dengan konsep yang ada • Mampu menulis huruf hiragana ya yu yo kecil (yoo'on) 	10

					Pustaka: Minna No Nihongo 1	
6	Mampu memahami konsep nama – nama hari , tanggal, bulan dan tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami nama-nama hari • Kemampuan dalam menuliskan tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Jepang 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, dan kemampuan menjawab pertanyaan, Quiz hiragana	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hari, tanggal, bulan dan waktu • Kuis hiragana 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Nama – nama hari dalam bahasa Jepang • Pola kalimat untuk tanggal, bulan, dan tahun dalam Bahasa Jepang <p>Pustaka: Minna No Nihongo 1</p>	10
7	Mampu memahami kata kerja dan kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat kalimat sederhana • Kemampuan memahami berbagai kosakata kerja dalam Bahasa Jepang 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi via zoom (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat sederhana dengan kata kerja dasar • Kuis hiragana 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pola kalimat sederhana ex: わたし は ほんを よみます • Kemampuan melakukan review hiragana <p>Pustaka: Minna No Nihongo 1</p>	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					40
9	Mampu mengenali sistem kesehatan di Jepang: <i>homecare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menganalisis kelebihan dan kelemahan sistem kesehatan di Jepang: 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Paparan materi via zoom (2x40") • Diskusi via zoom (2x10") 	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi sistem kesehatan dan homecare di Jepang • Perkembangan homecare di Jepang • Peluang kerja sebagai 	10

		homecare		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis peluang Indonesia dalam mengadaptasi sistem homecare 	caregiver di Jepang Pustaka: --	
10	Mampu memahami kosakata dan mengaplikasikan percakapan di dalam kelas. Mampu membaca dan menulis huruf katakana ア sampai ヨ	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengartikan kosakata • Kemampuan mengaplikasikan percakapan di dalam kelas • Kemampuan menulis katakana 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> katakana	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi via zoom (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Worksheet Katakana 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis percakapan dalam kelas • Kalimat-kalimat yang digunakan dalam kelas • Huruf katakana Pustaka: --	7
11	Mampu memahami dan menyusun kalimat tentang hobi dan kesukaan. Mampu membaca dan menulis huruf katakana タ sampai ホ	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat kalimat tentang menceritakan hobi • Kemampuan dalam membuat percakapan singkat tentang kesukaan • Kemampuan menulis katakana 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi, <i>worksheet</i> katakana	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi via GC (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Worksheet Katakana 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat-kalimat menggambarkan hobi dan kesukaan • Kosakata jenis hobi dalam bahasa Jepang • Huruf katakana Pustaka: Minna No Nihongo 1	7
12	Mampu memahami dan menyusun kalimat tentang warna dan benda. Mampu membaca dan menulis huruf katakana マ	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyusun kalimat tentang sifat warna (Minna no Nihongo • Kemampuan menulis 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi,	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") 	<ul style="list-style-type: none"> • Warna dalam bahasa Jepang • Pola kalimat menjelaskan sifat warna dari suatu 	7

	sampai ン	katakana	worksheet katakana	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi via GC (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Worksheet Katakana 	benda <ul style="list-style-type: none"> • Huruf katakana Pustaka: Minna No Nihongo 1	
13	Mampu menggabungkan 2 kalimat sederhana (to, sorekara, ya, nado)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggabungkan 2 kalimat sederhana menggunakan partikel 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi Tugas: Quiz penggabungan kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Latihan penggabungan kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Partikel untuk menggabungkan kalimat • Jenis – jenis kalimat gabungan (majemuk setara, majemuk bertingkat) Pustaka: Minna No Nihongo 1 (Dai 6 Ka)	10
14	Mampu memahami kosakata dan mengaplikasikan percakapan tentang anatomi tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyebutkan kosakata anatomi dasar tubuh manusia • Review Katakana 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi Tugas: Quiz katakana dan kosakata tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi (2x10") • Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Kuis katakana dan kosakata organ tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata organ tubuh manusia dalam bahasa Jepang • Membuat kalimat sederhana dengan kosakata yang ada Pustaka: IRODORI SHOKYUU 1 A2 Dai 16 Ka	10
15	Mampu memahami kosakata dan mengaplikasikan percakapan tentang "Kenkou Seikatsu"	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam berbicara mengenai kondisi kesehatan • Kapita Seleкта 	Kriteria: Absensi kehadiran (g-form), keaktifan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian dan penjelasan materi via GC (2 x 40") • Diskusi via zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • ... saya sakit. (... ga itai) • Mendengarkan dan menuliskan ungkapan yang sesuai kondisi • Percakapan di pelayanan kesehatan 	7

				(2x10")	Pustaka: IRODORI SHOKYUU 1 A2 Dai 15 Ka	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					40

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.